

2024 年度 日本医療大学 一般選抜（後期）

必須科目

国語『国語総合』

問題冊子

受 験 番 号							
2	4						

答案作成上の注意

1. 国語『国語総合』1科目の問題冊子と解答用紙です。
2. 問題冊子は1～15頁、解答用紙は1枚です。
3. 解答は全て解答用紙に記入してください。

問題一 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

人間の指示を待たずに判断を始めたAI

自動へのあくなき希求が自律への大きなパラダイムシフトを生み出そうとしています。^(注1)

これまで述べてきたように自動は私たちが求め、目的として定めたものを、言うとおりに実行してくれる世界です。人が自信を持って解明し理解し、そして設計した世界。人のやることを「A」にやってくれます。

その能力はコンピューターの性能向上や、さまざまなアルゴリズムの開発、機械学習と呼ばれるコンピューターに自ら学ばせる機能によってさらに高まっています。^(注2)

《ア》AIの登場が、人間が決めたこと、人間が要求したことだけでなく、その指示を待たずに、人間が求めるであろうことを機械が自ら判別したり導き出して目的として定め、判断を重ねながら実行するという自律の世界を大きく拓いていこうとしています。^(注3)

「リコmend」という自律システムの登場

自律システムや自動ロボットは、実はもう私たちのすぐ身近なところにあります。例えばインターネット上のリコmend機能です。

「これはいかがですか？」と機械が無数の商品やサービスの中から、あなたの気に入るようなものを、あなたにとって有益であろうと（勝手に）考えたものを推薦してきます。

あなたの購入履歴はもちろん、どんなページに何分滞在したか、関連して何を見たかというデジタルフットプリントのすべてを^(注3)ツイセキし、さらにあなたの傾向に近い誰かの購買状況やネット上の動きに関する膨大なデータをAIが克明に分析して総合し、あるアルゴリズムで導いたりコmendです。

確かに面白そうな物、興味を引く物が並んでいます。少なくともそのいくつかは、実際にクリックして内容を見るのではないのでしょうか？ もちろんリコmendはあくまでも提案で

あり助言です。最終的な判断はあなたがする。その意味で自律した頭脳（さまざまなりコメント）が直ちにリアルな世界をつくっているわけではありません。

《 イ 》、もしあなたがその通りに購買していったら、あるいはリコメンドがそのまま実際の買い物の決定になったら、あなたはいつの間にか機械が想定する人物像にどんどん近づいていくことになり、やがてはその人物そのものになってしまうでしょう。そして、自律頭脳が想定するとおりのリアル社会が生まれることになります。

何が背後の意図なのでしょう。その時、そこにいるのは一体誰であり、そのリアル社会は誰がつくったものなのでしょう。

最初は「これは便利だ」と感じたりリコメンテーションも、^(a) だんだん不気味なものに見えてきます。容易に想像できますように、もちろん、商品をもっと売りたいという根本の目的があちら側に隠れているのです。

《 ウ 》機械は「私が望むもの」「私が必要とするであろうもの」、さらには「私らしさ」を、どのようにして導き出したのか。どのようなアルゴリズムが機能して、私の価値観、私の世界観にまで入り込んできたのでしょうか。それは私のすべての行動の⁽²⁾ コンゲンに関わる世界です。AIはここまで入り込んできているのです。

【 I 】

自動の世界は、あくまでも「私」が主役であり命令者でした。

しかし自律の世界は、私に対して私ではない誰かが、最初は「推薦」というかたちで、そして徐々に私の中に入り込んでこれを選択すべきと内なる声で命じるようになり、^(b) 最後は私そのものを思いのままにつくりあげてしまう可能性があります。つまり「私」が消え、機械が主役として登場するかもしれないのです。

自動は便利だ。そして自律システムや自律ロボットはもっと便利だ。何も考えなくていいのだから、と思っていたら、それは危ういかもしれません。

リコメンド機能の話は、ほんの一例に過ぎません。それが人間への提案、人間の最終承認という手続きを飛び越えてハードの世界へと進出し、自律システム、自律ロボットが本格的に始動すれば、人間が命じなくても、人間が求めるのはこれでしょう、あなた方はこうすべきだと主張する主体が現れることになります。そして、自律ロボットは、あなたに気に入られるはず、と信じ、自分の判断で **B** して行動を起こすことになるのです。

《 エ 》、私はこれをすべてマイナスのことだと決めつけるつもりはありません。

必要なのは、知ること、理解することです。

私たちが知らない間に、あるいは便利だと浮かれている間に何が起きているのかを知ることが求められているのです。そのうえでこの自律システムをつくってあげれば、それは人を助ける存在になり得ます。

^(c) 新たに登場しようとしている主体の正体を突き止め、しっかりコントロールし、賢く共存していくという知恵を持つこと——それが自律世界を扱う時に、[※] 先ず私が主張したいことです。

自律は「便利」だけでは片付けられない

今まさに構築されつつあり、やがて完成するであろう自律システム、自律ロボット、自律社会は、過去何万年という歳月をかけて築いてきた人類社会を、まったく違う方向に導いていく可能性を持っています。^(d) 私たちはまったく新しいパラダイムを生きようとしているのです。自律システムを構築するということは、社会を根本から変えることにつながるものであり、それに **C** するという覚悟が必要です。

繰り返しますが、自律は便利快適だけではありません。警戒しなければ人類史を変えるほどの力を持って私たちに迫ってきます。逆にきちんとコントロールすれば、私たちが必要とするだけの物とサービスをすべての人間に対して^(e) キョウキユウし、領土や食料を巡って争う必要のない未来をつくることも可能でしょう。

自律的に生産し、人をアシストしてくれるインフラができれば、人類は初めて物質的な不足から解放され、持続的な⁽⁴⁾ハンエイと平和を享受することができる。物が十分にそろい、リーズナブルな価格で提供され、生活水準が上がれば、人類は新しいステージに進むことができます。

では、つくられようとしている自律システムや自律社会とはどういうものであり、私たちはそれとどう向き合っていくべきかを考えていくことにしましょう。

この辺りで一度立ち止まり、自律とは何かということを考えてみます。

答えが明確ではない目標設定ができる、それが自律

高度に自動化されたものは、あたかも自律しているかのように見えます。しかし前章でも触れましたが、答えが一つに決まるような目標設定に従って動いている場合は、それを自律と呼ぶことはできません。

機械学習は人の行動や思考を集積した膨大なデータからパターンを読み取り、それを新たなルールにして、人が介入しなくても、判断し行動することができるという世界をつくります。

D

(太田裕朗『AIは人類を駆逐するのか?』による)

(注1) パラダイムシフト……パラダイム（その時代の規範となる考え方や価値観など）が大きく移り変わること。

(注2) アルゴリズム……問題を解決したり目標を達成したりするための計算方法や処理方法のこと。

(注3) デジタルフットプリント……投稿や閲覧履歴など、インターネットを利用したときに残る記録の総称。

問一 傍線部(1)～(4)について、傍線をつけたカタカナと同じ漢字を含むものをそれぞれの①～⑤より**一つ**選び、記号で答えなさい。

(1) ツイセキ

- | | |
|---------------|--------------|
| ① 顕著なコウセキを残す | ② 他チームにイセキする |
| ③ 外国製品をハイセキする | ④ セキジツの面影を残す |
| ⑤ 先代のミヨウセキを継ぐ | |

(2) コンゲン

- | | |
|----------------|--------------|
| ① 時間はユウゲンだ | ② ゲンテンに立ち返る |
| ③ 理想をグゲンする | ④ 彼が噂話のシンゲンだ |
| ⑤ 甘い言葉にゲンワクされる | |

(3) キョウキョウ

- | | |
|------------------|--------------|
| ① キョウラク的な性格 | ② ダキョウの余地がない |
| ③ 新聞社とキョウサイする | ④ 便宜をキョウヨする |
| ⑤ 王にキョウジユンの意を表する | |

(4) ハンエイ

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 率先スイハンする | ② 細菌がハンシヨクする |
| ③ ハンロウを惜しまない | ④ ハンゼンたる証拠 |
| ⑤ ハンヨウ性が高い | |

問二 文中の A ～ C に入る言葉として最も適当なものをそれぞれの①～④より**一つ**選び、記号で答えなさい。

A

- | | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| ① 計算以上 | ② 経済的 | ③ 非人道的 | ④ 想定通り |
|--------|-------|--------|--------|

B

- | | | | |
|------|--------|------|-------|
| ① 推薦 | ② 抜け駆け | ③ 暴走 | ④ 先回り |
|------|--------|------|-------|

C

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 便乗 | ② 反抗 | ③ 着手 | ④ 追従 |
|------|------|------|------|

問三 空欄《ア》《エ》に入る言葉として最も適当なものを次の①～④よりそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を二度使ってはならない。

- ① しかし ② そして ③ そもそも ④ もちろん

問四 傍線部(a)「だんだん不気味なものに見えてきます」とあるが、なぜか。最も適当なものを次の①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 眼前とは別の世界に自分が隠れているように見えるから。
② 先の行動まで見透かされ、自分の存在価値を見失ってしまうから。
③ 自分の意志のないところで購買の是非が判断されてしまうから。
④ 目に見えない指示役が潜んでいるように感じてしまうから。
⑤ 売れない商品までも魅力的であるように思い込ませてしまうから。

問五 傍線部(b)「最後は私そのものを思いのままにつくりあげてしまう可能性があります」とあるが、どういうことか。最も適当なものを次の①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 他者と人格を入れ替えられてしまうかもしれないということ。
② 単純な機械的反応しかできない、無感情な人間にされかねないということ。
③ 自分の利益を顧みない、利他的な人格にされかねないということ。
④ 便利さにおぼれ、多少の我慢もできない人間にされかねないということ。
⑤ 主体的な判断のできない、空虚な存在にされかねないということ。

問六 【I】の節タイトルとして最もふさわしいものを次の①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

- ① リコメンド機能に備えるべきもの
② いつの間にか「私」が消えていく
③ 自律のもたらす便利さを甘受する
④ 主役が交代する時代的背景を知る
⑤ 自律の背後に潜むしたたかな「私」

問七 傍線部(c)「新たに登場しようとしている主体」とあるが、どのようなものか。具体的に書かれた部分を含む一文の**文頭五文字**および**文末五文字**を抜き出さない。句読点も一字に含めること。

問八 傍線部(d)「私たちはまったく新しいパラダイムを生きようとしている」とあるが、その説明と内容的に合致するものを①～⑥より**二つ**選び、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

- ① ロボットは人間とは別個の独立した世界を構築する。
- ② 人間が介在しなくても物事が進行していく。
- ③ ロボットがもたらすのは利便以外の価値観である。
- ④ 使用者と道具という主従の関係が完全に逆転する。
- ⑤ 人間と機械が全く区別されない存在として並び立つ。
- ⑥ 私たちの社会に人間以外の判断主体が加わる。

問九 文中の D には次の一段落が入る。段落中の(あ)～(え)には「自動」と「自律」のいずれかが入る。本文の内容と合致するように、完成させなさい。同じ言葉を複数回使ってもかまわない。

それはあたかも、人と独立に自由に判断し、(あ)的に行動しているように見えますが、これはまだ、(い)ではありません。囲碁でも株取引でも工場管理でも、明らかな目標に対する最適解を出すということは、あくまで(う)システムが実現する範疇はんきゅうです。目的に沿って最適化した状態をつくり出し、オペレートする——それが(え)です。

問題一 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

腕立て伏せの実際

人はなぜ腕立て伏せをするのだろうか。なぜ山に登るのかと聞かれて「そこに山があるからだ」と答えた登山家にならって答えるなら、さしずめ「そこに山があるからだ」となるだろう。

だが、わたしはこういうわけの分からない理由で行動する男ではない。大体なぜ山があるからといって腕立て伏せをしなくてはならないのだろうか。わたしは明確な目的意識をもって腕立て伏せを実践してきた。

第一の目的は強くなることだ。わたしは日々さまざまな⁽¹⁾脅威にさらされており、残念ながら屈服の連続である。この事態を打開するには腕力が必要だ。腕立て伏せで防ぎきれないと思えないが、腕立て伏せの勝負になれば勝つ見込みが出てくる。

実を言うと強くなる必要はない。強く見えさえすればいいのだ。わたしは人に軽んじられるが、⁽²⁾ボブ・サップをだれが軽んじるだろうか。アリを軽んじる人でも、体長一メートルのアリを軽んじるだろうか。軽んじるかどうかは外見で決まるのだ。

わたしが軽んじられるのは内面が原因かと思つて納得したこともあつたが、わたしの内面を知らない見ず知らずの人間までわたしを軽んじるのを見ると、明らかに原因は外見だ。

⁽³⁾軽んじられない外見になる必要がある。⁽⁴⁾一日置かれる人間になれば、棚を直せ、会費を払えと簡単に言われなくなるに違いない（強さを別にすれば、外見には多少の自信がある。入学してしばらくたった学生に「もっとさわやかな人かと思つていました」と言われたから、かなりいい線をいつていることはたしかだ。だが、わたしは簡単に満足する男ではない）。

腕立て伏せをするのは、健康のためでもある。理由はよく分からないが、運動は健康によいとされている。事実、人間が死ぬ前の数日は横になつたまま運動していないことが多い。

腕立て伏せは、以上のような理由で始まり、次のような経過をたどる。

第一日目、十五回ほど腕立て伏せをする。回数は少ないが、毎日一回ずつ回数を増やしていけば、一年後にはたくましい身体だ。A 者は見ているがいい。五十年後、わたしが百歳を越えるころにはボブ・サップのような身体になっているはずだ。こう思っただけで一日目を終えたときほど、希望と充実感がみなぎることはない。これまでの⁽⁴⁾自堕落な生活に別れを告げ、まっとうな人間に生まれ変わって、今後は勤勉誠実な毎日を送るのだ。腕の疲労感が心地よい。

変化は早速翌日に表れる。腕立て伏せの最初の一回が異常につらく感じる。たくましい身体に一番近づいたはずなのに、明らかに身体が弱っている。

ここががんばりどころだ。疲れた筋肉をさらに痛めつけて初めて強^{きょうじん}な身体が得られるのだ。楽な思いをしては甘い汁を吸うことはできない。わたしの経験でも、他人の腕立て伏せを見たり、筋トレの本を読んだりしても、筋肉はつかない。他人に代わってもらえないものには色々あるが（死ぬ、病気になる、風呂に入る、新聞をとってくるなど）腕立て伏せもその一つだ。

こう言い聞かせても身体は重い。腕は細いままなのに体重が倍になったようだ。苦しんでいるうちに疑問がわいてくる（疑問は苦しみの中で生まれる）。腕立て伏せで本当にたくましい身体になるのだろうか。考えてみると、いくらバツが飛び跳ねても脚が太くなるとは思えない。また、苦しいという身体の訴えを無視すると身体に悪いのではないか。

⁽⁴⁾こんなときよく「自分に勝て」と言われるが、自分に勝つなら、負ける自分もいるのではないか。さらに、わたしの場合、筋力よりもボケの方を心配すべき年齢だ。身体が⁽²⁾頑丈なままボケる事態を招いていいのか。

こうしてふつう二日目は五、六回で終わってしまう。その経験から二日目は十分に疲れをとってからにしようと考え、二日目は B 五年後になる。

これまでの生涯の腕立て伏せを通算すると、一年に十回の割合になる。中学生のころの蓄積がなかったら、一年に一回のペースになっていたところだ。

腕立て伏せをする気が起こるのは、奇跡的に向上心が燃えあがったときだ。もしその状態が続いたら毎日⁽³⁾鍛錬と努力の苦しい生活を送らなくてはならないだろう。腕立て伏せの最大の効用は、向上心をわずか二日間で粉碎してくれることだ。

新型肺炎の威力

異常に気づいたのは、朝食のときだった。いつもなら、寝起きでぼんやりした頭で這うように食卓につき、迅速に朝食を食べ終わるところだ。目が覚めきつて味が分かる前に食べ終わる習慣がついているのだ。それがこの日はなかなか食べ終わらない。朝食の焼きそばが、食べても食べても減らない物質に変化したのかと思うほどだ。お茶もなかなか減らない。

もしかしたら今日は C にはつきり目が覚めてしまったのか？ それにしては身体がだるく、頭はぼんやりしている。無理やり詰め込んでやつとの思いで食べ終わる。どんなことがあっても妻の料理は残さず食べる習慣がついているのだ。

それが災^{きょう}いした。その直後の三時間、下痢と腹痛と吐き気に襲われた。顔から血の気が引き、冷や汗が出る。原因は明らかだ。毒を盛られたのだ。だが、わたしは何も言わなかった。下手なことを言つてとどめを刺されたりしたら元も子もない。

病院に行くと、ウイルス性腸炎だという診断だった。毒を盛られたのではないかと念を押したが、そうは考えられないという理由を説明してくれた。毒ではなくてウイルスが原因だとすると、ウイルス生物兵器を使ったのだ。

病院でもらった薬を飲んでも、一向によくならない。五分たつても五時間たつてもよくなる。この調子だと五万年たつてもよくなるだろう。実際、翌日になつても下痢と腹痛と吐き気がおさまる気配はなかった。一口食べても吐き気が襲う。^(c)それが病気のためなのか、料理のせいなのか、確信がもてない。

苦しみながら、なぜこんな目にあうのかを考えてしまう。苦しい状態でも科学的探求を怠らないのだ。まわりの人間の悪^{あく}辣な行為のバチが、なぜわたしに当たったのかを考える。

病状が少しも改善されない状態が三日三晩続いた。食べることも飲むこともできず、腹痛で睡眠も十分にとれない。体力が失われていくのが実感される。病気になる前から体力がないと思っていたが、まだ失う余地があったのだ。わたしの中で元気なのはウイルスだけだ。

四日目に入ると少し症状が軽くなったような気がしたが、気のせいだ。少しでも食べられたが、まだ納豆が食べられない。医学的には、まだ安静が必要な状態だが、この日は会議がある。病気のため欠席すると言っても信用されないだろう。無理にでも出席することにした。こういうときに出席しておけば、いざというときに仮病を使うことができる。

久しぶりに立つと、足に力が入らず、フラフラして重心が定まらない。しばらく待つてから弱々しく一歩を踏み出すと、よろめいて倒れそうになる。まるでふだんのわたしのようだ。着替えて分かったが、ボブ・サップをスマートにしたようなかつての体形がすっかり⁽⁴⁾貧相⁽⁴⁾になっている。

よろめきながら大学にたどり着き、保健管理センターに行くと、医師の先生が着い顔を見て「香港に行きましたか」と心配げにたずねる。香港付近で猛威をふるっている^(注2)新型肺炎SARSをうつされるのが心配なのだろう。もう少しで「香港には行きませんでした、広州に行きました」と嘘をつくのを感じとどまった。

薬をもらい、その足で研究室に向かう。エレベータには、教官四名、学生一名が乗り合わせている。ふらつきながら乗ったわたしを見て、同僚が⁽⁵⁾愉快⁽⁵⁾そうに「どうした。顔色が悪いね」と声をかけてくれる。「ウイルス性腸炎なんだ」と言うと、エレベータの空気が一変した。

「ウイルス」ということばが理解できたのだ。全員が、狭いエレベータの中でわたしからできるだけ遠ざかろうとしているのが分かった。

わたしに背を向ける同僚はいなかったが、息を止めている者が一人はいる。別の一人が「SARSじゃないだろうな」と冗談を言うが、顔は半分ひきつっている。おそらく全員、エレベータの速度が異常に遅く感じられているに違いない。

わたしのことはがこれほど影響力をもったことはなかった。これからは、毎日、ウイルス性の病気だと言うことにしよう。そうすれば被害が少なくなる。⁽¹⁾少し元気つき、エレベーターが途中、故障で止まることを願いながら言った。「万一うつったらごめんね。みんなマスクしなくて大丈夫かなあ。コホン、コホン」

(土屋賢二『ツチヤの口車』による)

(注1) ボブ・サップ……一九九〇年代から世界的な知名度を高めた空手やキックボクシングなどの複合格闘技イベント「K-1 (ケーワン)」の選手。「ビースト (野獣)」の愛称で知られ、派手なパフォーマンスと親しみやすいキャラクターから、二〇〇〇年代の日本で多くのテレビ番組に出演し人気を集めた。

(注2) 新型肺炎 S A R S……二〇〇二年後半に中国で初めて発見され、二〇〇三年半ばまでに北米など世界各国で八千人を超える感染を突発的に引き起こしたウイルス性呼吸器疾患。肺炎症状を引き起こすことで知られ、病原体が特定され疾患名「重症急性呼吸器症候群」の頭文字から S A R S コロナウイルスと命名されるまでは「新型肺炎」などの呼称が用いられていた。

問一 傍線部(1)～(4)の読みをひらがなで書きなさい。

- (1) 魯威
- (2) 頑丈
- (3) 鍛錬
- (4) 貧相

問二 傍線部(ア)～(ウ)の語句について、文章中での意味として最も適当なものをそれぞれの

①～⑤より**一つ**選び、記号で答えなさい。

(ア) 一目置かれる

- ① 周囲に注目される
- ② 敬意を払われる
- ③ 視線を外さない
- ④ 欠点が許される
- ⑤ 見守ってもらえる

(イ) 自堕落

- ① だらしがない
- ② なにかと失敗する
- ③ やる気が出せない
- ④ 望みが断たれた
- ⑤ むだなことをする

(ウ) 愉快そうに

- ① 心配を感じさせずに
- ② 楽しさをよそおって
- ③ 晴れやかな気持ちで
- ④ おもしろがつて
- ⑤ 興味を向けながら

問三 空欄 A ～ C に入る言葉として最も適当なものを次の①～⑨よりそれぞれ

一つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を二度使ってはならない。

- ① たいてい ② あなどる ③ 評価する ④ 意識的 ⑤ こつそり
- ⑥ あがめる ⑦ 例外的 ⑧ かれこれ ⑨ 革命的

問四 傍線部(a)「軽んじられない外見」とあるが、著者が目指している状態を最も端的に示した一文を探し、その**冒頭五字**を書き抜きなさい。句読点も一字に含めること。

問五 傍線部(b)「こんなときよく『自分に勝て』と言われる」とあるが、この場面における「自分に勝つ」とはどのようなことか。最も適当なものを次の①～⑤より**一つ選び**、記号で答えなさい。

- ① 運動が健康によいとされる理由は不明瞭だが、腕立て伏せで腕の筋肉がつくことは明らかなので、筋トレ効果の不安を乗り越えること。
- ② 自分が軽んじられている理由は内面でなく外見なので、外見に対して自分には不足していると思われる「強さ」を身につけること。
- ③ 少なくとも「腕立て伏せ」という勝負にだけは負けない腕力を身につけることで、屈服の連続という事態を打開するきっかけをつかむこと。
- ④ 腕立て伏せの翌日ですでに疲労や苦痛を言い訳にやめる理由を探そうとする自分を乗り越えて、つらい腕立て伏せを続けること。
- ⑤ 筋力よりボケを心配すべき年齢を考えるなら、苦しいという身体の訴えを聞くことはたくましい身体を手に入れるのに等しいこと。

問六 傍線部(c)「それが病気のためなのか、料理のせいなのか、確信がもてない」とあるが、著者はなぜ確信がもてないのか。最も適当なものを次の①～⑤より**一つ選び**、記号で答えなさい。

- ① 妻が料理に毒を盛ったことを疑っているが、医者はその可能性を夢にも思わずウイルス性腸炎の診断が出てしまったということにしておきたいから。
- ② いつもは寝起きのぼんやりした頭のまま朝食を食べるので何も考えていないのに、昨日は朝食時に異常を感じてしまい、ずっと気になっているから。
- ③ 病院からもらった薬がなかなか効かないので、実際の症状が明らかにウイルス性腸炎のものであったとしてもなかなか納得できないから。
- ④ 下痢と腹痛と吐き気の症状が翌日になってもおさまる気配はなく、原因が病気なのか料理に盛られた毒なのか判明したところで治るとは思えないから。
- ⑤ 寝起きのぼんやりした頭で朝食を残さず食べる習慣がついていたので、料理を作る妻に感謝を示さなかったバチが当たったのかもしれないと思い始めたから。

問七 傍線部(d)「少し元気づき」とあるが、著者はなぜ元気づいたのか。「自分」「状況」という言葉を用い、末尾が「くから」で終わるように、本文の内容を踏まえ**五十字以内**で説明しなさい。句読点も一字に含めること。

問八 次の①～⑤について本文における表現や内容と一致していれば○、一致していなければ×をそれぞれ書きなさい。

- ① 虚実入り混じった自問自答で、著者の自意識過剰さを滑稽に描いている。
- ② 簡潔な短文を多く配置することで、著者の思考との同一化を促している。
- ③ 妄想的な様子を冷静に描写し、著者のユーモアを効果的に伝えている。
- ④ 出来事や思考を淡々と羅列することで、著者の孤立感が表現されている。
- ⑤ 人物像を大幅に脚色し、大学教員の一般的イメージを崩そうとしている。

2024 年度 日本医療大学 一般選抜（後期）

必須科目

英 語

『コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・英語表現Ⅰ』

問 題 冊 子

受 験 番 号							
2	4						

答 案 作 成 上 の 注 意

1. 英語『コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・英語表現Ⅰ』
1 科目の問題冊子と解答用紙です。
2. 問題冊子は 2～6 頁，解答用紙は 1 枚です。
3. 解答は全て解答用紙に記入してください。

問題1 次の文章を読み、問いに答えなさい。

Now we live in an aging society. The increase of the aging population in Japan has created a new social situation. Japan needs a labor force in ⁽¹⁾a field not so popular among the Japanese youth. Nurses and caregivers will be needed, so Japan has accepted some candidates from several Asian countries, like Indonesia and the Philippines.

Hana had worked for five years (ア) a nurse in Indonesia before coming to Japan. “I became a nurse and wanted to work in other countries like Japan. But I first had to battle the country’s tough immigration policy. Japanese is a very difficult language to me, and the exam is so hard,” said Hana. She spent her mornings ^(A)help to feed and change the clothing of elderly people at a hospital in Tokyo and her evenings preparing for the test. She has failed ⁽²⁾the test twice. She can have one more chance before being sent home.

As Hana does, ⁽³⁾foreign nurses must pass the exam in Japanese within three years or go home. (イ) the meantime, they work (ア) nursing aides. Hospitals pay their board and provide Japanese language training. Most end up returning home, unable to master written Japanese, which ^(B)require for the national nursing license examination.

The Japanese Nursing Association backs the stringent tests for foreigners, saying that proficiency in Japanese is a safety requirement. ⁽⁴⁾Some efforts, however, have been made to improve the passing rate, giving foreigners extra time for the test and allowing some nurses who failed three times (ウ) apply for a special one-year extension.

The government doesn’t seem to have been eager to rely (エ) foreigners to meet the needs of the nursing. It allowed only a few hundred nurses (ウ) come, a small number compared with Japan’s one million nurses. Hana says, “I just can’t see the government really working to facilitate the anchoring of foreign nurses in Japan.”

注)

caregiver : 介護福祉士

immigration policy : 入国管理政策

board : 食事, 食費

end up : 結局～となる

back : 支持する

stringent : 厳正な

facilitate : 促進する

anchor : つなぎ留める

“Foreign Nurses Struggle for the Japanese Language,” *Take Care!* (Sanshusha, 2017),
一部改変.

問1 文中の空欄 (ア)～(エ) に適する語を①～⑤から一つ選び、答えなさい。ただし、同じ番号は一度しか使うことができません。なお、選択肢は文頭に来る語も小文字で始めてあります。

- ① as ② for ③ in ④ on ⑤ to

問2 文中の下線部 (A) と (B) の動詞を適切な形に直しなさい。

問3 下線部 (1)～(4) について本文に明記されていることを踏まえ、それぞれの問いの答えを①～③から一つ選び、答えなさい。

1. 下線部 (1) に関して、正しく述べているものはどれか。

- ① 高齢者に人気のある野原。
- ② 外国人労働者を受け入れている職種。
- ③ 日本の若者に不人気な地方。

2. 下線部 (2) に関して、正しく述べているものはどれか。

- ① 日本で看護師として正規に働く資格を得るためのテスト。
- ② 帰国前に受けることが義務付けられているテスト。
- ③ 病院で仕事をきちんとなしているかどうかを確認するテスト。

3. 下線部 (3) に関して、正しく述べているものはどれか。

- ① 3年以内に日本語テストに合格しなければ、帰国しなければならない。
- ② 日本語テストに合格できれば、3年以内に帰国する許可がでる。
- ③ 3年間は日本語テストを受けずに日本にいる必要がある。

4. 下線部 (4) に関して、正しく述べているものはどれか。

- ① テストを厳正なものにする努力。
- ② 日本滞在を一年延期するための外国人労働者の努力。
- ③ 合格率を上げるための努力。

問題2 以下の会話の空欄1～10に適する語句を①～⑩から一つ選び、答えなさい。ただし、同じ番号は一度しか使うことができません。なお、選択肢は文頭に来る語も小文字で始めてあります。

Andy : Hi, Chris. What's (1)?

Chris : Oh, nothing (2). Except (3) that night.

Andy : (4) night? What happened?

Chris : Well, I just happened to see my ex.

Andy : Oh, then, did you fall (5) love with your old flame again?

Chris : Well, no. I'd (6) not tell you.

Andy : Why not? Does it have to do (7) me?

Chris : Yeah, I guess.

Andy : Oh, come on, tell me, Chris!

Chris : They were dating.

Andy : Who? Who was (7) your ex?

Chris : Well... Someone you want to marry.

Andy : No, it (8) be. They're just friends.

Chris : They were too close (9) each other...holding hands, looking (10) each other's eyes....

Andy : ...Oh. Well...

注)

ex, old flame : 昔の恋人

- | | | | | |
|----------|---------|--------|--------|--------|
| ① better | ② can't | ③ for | ④ in | ⑤ into |
| ⑥ much | ⑦ to | ⑧ what | ⑨ with | ⑩ up |

問題3 以下の問いに答えなさい。

問1 空欄に適する語(句)を①～③から一つ選び、答えなさい。

(1) The store () at 7:00 every morning.

- ① is opening ② opens ③ will open

(2) If she hadn't helped him, he ().

- ① had failed ② will fail ③ would have failed

(3) I had () out the form.

- ① her fill ② her filled ③ she filled

問2 それぞれの日本語の文と同意になるように [] 内の語を並べ替えて英文を完成させ、その [] 内で二番目と四番目に来る語を答えなさい。

(1) 彼は正午頃現れるはずだった。

He [around / expected / show / to / up / was] noon.

(2) 温めますか？

Do you want [heat / it / me / to / up]?

問3 それぞれの二文がほぼ同意になるように、空欄に一語を入れて完成させなさい。

(1) She is taller than any other members.

She is () () member.

(2) I couldn't sleep.

I stayed ().

問題4 以下の問いに答えなさい。

問1 太字下線部の発音が [] の語の太字下線部と同じである語を①～⑤から二つ選び、答えなさい。

(1) [suit]

- ① do ② pursue ③ quit ④ sweat ⑤ sweet

(2) [bird]

- ① car ② ear ③ fur ④ heard ⑤ heart

(3) [lie]

- ① eye ② friend ③ spread ④ three ⑤ tried

問2 それぞれ以下の問いに答えなさい。

(1) 次の単語のうち、**第二音節に強勢**を置くものを①～⑤から二つ選び、答えなさい。

- ① computer ② offer ③ office ④ police ⑤ policy

(2) 次の会話文において、それぞれの文で**一番強く**発音する単語を書きなさい。

A : Who said that?

B : My big brother did.

2024 年度 日本医療大学 一般選抜（後期）

必須科目

数学 『数学 I ・ 数学 A』

問 題 冊 子

受 験 番 号							
2	4						

答 案 作 成 上 の 注 意

1. 数学『数学 I ・ 数学 A』 1 科目の問題冊子と解答用紙です。
2. 問題冊子は 1 ～ 5 頁、解答用紙は 1 枚です。
3. 解答は全て解答用紙に記入してください。

「数学 I ・ 数学 A」 解答にあたっての注意事項

- 1 解答は、特に指示がない限り「0～9までの整数」か「-（マイナス記号）」を記入する形式になっています。解答が $x=30$ のとき、問題の解答部分は $x=\boxed{\text{ア}}\boxed{\text{イ}}$ となっています。アの解答欄には3を、イの解答欄には0を記入しなさい。
特別な指示や選択肢がある場合は、それに従いなさい。
- 2 解答が $x=-\frac{2}{3}$ のとき、問題の解答部分は $x=\frac{\boxed{\text{ア}}\boxed{\text{イ}}}{\boxed{\text{ウ}}}$ となっています。アの解答欄には-（マイナス記号）を、イの解答欄には2、ウの解答欄には3を記入しなさい。
- 3 解答が $x=-a-2b$ のとき、問題の解答部分は $x=\boxed{\text{ア}}a-\boxed{\text{イ}}b$ となっています。アの解答欄には-（マイナス記号）を、イの解答欄には2を記入しなさい。
- 4 解答が分数になる場合は、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。また、2の解答例でも示したように、分数の分母は正の数とします。
- 5 解答に根号（ルート記号）を含む場合は、根号の中は可能な限り小さな整数で表しなさい（例えば、 $2\sqrt{8}=4\sqrt{2}$ ）。

問題1 次の問に答えなさい。

問1 次の等式を完成させなさい。

$$(x+y)(x+y+z)(x+y-3z) \\ = x^3 + y^3 + (\boxed{\text{ア}}y - \boxed{\text{イ}}z)x^2 + (\boxed{\text{ウ}}x - \boxed{\text{エ}}z)y^2 - (\boxed{\text{オ}}x + \boxed{\text{カ}}y)z^2 - \boxed{\text{キ}}xyz$$

問2 不等式 $1 \leq |2x - 3| < 7$ を解きなさい。

$$\boxed{\text{フ}}\boxed{\text{ケ}} < x \leq \boxed{\text{コ}} \text{ または } \boxed{\text{サ}} \leq x < 5$$

問3 a, b を定数とする。 xy 平面上の放物線 $y = x^2 - 7x + 3$ を x 軸方向に a だけ平行移動し、さらに y 軸に関して対称移動すると、放物線 $y = x^2 + 13x + b$ と重なった。このとき a と b を求めなさい。

$$a = \boxed{\text{シ}}, b = \boxed{\text{ス}}\boxed{\text{セ}}$$

問4 3つの実数 $a, \cos\theta, \sin\theta$ の平均値が0、分散が1であるとき、 a と $\cos\theta\sin\theta$ の値を求めなさい。ただし、 $0^\circ < \theta < 90^\circ$ とする。

$$a = \boxed{\text{ソ}}\sqrt{\boxed{\text{タ}}}, \cos\theta\sin\theta = \frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

問題2 三角形 ABC において、 $AB=5$ 、 $BC=7$ 、 $CA=4\sqrt{2}$ とする。次の問に答えなさい。

問1 $\cos\angle ABC = \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$ である。

問2 三角形 ABC の外接円 O の半径を R とすると、 $R = \frac{\boxed{\text{ウ}}}{\boxed{\text{エ}}} \sqrt{\boxed{\text{オ}}}$ である。

問3 $\angle ABC$ の二等分線と外接円 O の交点のうち B とは異なる点を D とする。

(1) $\cos\angle ADC = \frac{\boxed{\text{カ}}\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$ である。

(2) 辺 AD と辺 $\boxed{\text{(a)}}\boxed{\text{(b)}}$ の長さは等しい。ただし、 (a) と (b) は、点 A, B, C, D から適するものを選び、アルファベット順に書きなさい。

問4 $AD = \sqrt{\boxed{\text{ケ}}\boxed{\text{コ}}}$ である。

問題3 $f(x) = x^2 - 2ax + 2a + 3$ とおく。 a は定数である。 次の問に答えなさい。

問1 放物線 $y = f(x)$ の頂点の座標は $(a, \boxed{\text{ア}}a^2 + \boxed{\text{イ}}a + \boxed{\text{ウ}})$ である。

問2 すべての実数 x に対して、 $f(x) > 0$ が成り立つ a の値の範囲は $\boxed{\text{エ}}\boxed{\text{オ}} < a < \boxed{\text{カ}}$ である。

問3 $0 \leq x \leq 2$ を満たすすべての実数 x に対して、 $f(x) > 0$ が成り立つためには、 次の条件を満たせばよい。

(1) $a \leq \boxed{\text{キ}}$ のときは、 $f(\boxed{\text{ク}}) > \boxed{\text{ケ}}$ であればよい。

(2) $\boxed{\text{コ}} < a < \boxed{\text{サ}}$ のときは、 $f(a) > \boxed{\text{シ}}$ であればよい。

(3) $\boxed{\text{ス}} \leq a$ のときは、 $f(\boxed{\text{セ}}) > 0$ であればよい。

問4 $0 \leq x \leq 2$ を満たすすべての実数 x に対して、 $f(x) > 0$ が成り立つ a の値の範囲は

$\frac{\boxed{\text{ソ}}\boxed{\text{タ}}}{\boxed{\text{チ}}} < a < \frac{\boxed{\text{ツ}}}{\boxed{\text{テ}}}$ である。

問題4 360以下の自然数全体を考える。次の問に答えなさい。

問1 360を素因数分解すると $360 = 2^m \cdot 3^n \cdot 5$ となる。このとき $m =$, $n =$ である。

問2 360以下の自然数には

- ・ 2の倍数は 個ある。
- ・ 3の倍数は 個ある。
- ・ 5の倍数は 個ある。

問3 360以下の自然数には

- ・ 6の倍数は 個ある。
- ・ 10の倍数は 個ある。
- ・ 15の倍数は 個ある。
- ・ 30の倍数は 個ある。

問4 360以下の自然数で、2または3または5の倍数は 個ある。よって、360以下の自然数で360と互いに素である自然数は 個ある。

