



大学案内 2022



医療と福祉の現場から誕生した

日本医療大学

## 保健医療学部

看護学科

リハビリテーション学科  
理学療法学専攻 作業療法学専攻

診療放射線学科

臨床検査学科

# 札幌の好アクセスな環境で、 現場に近い実学教育を実践。

日本医療大学は2021年4月、札幌市豊平区月寒東へ移転しました。

札幌市中心部から好アクセスの広大なフィールドを舞台に、  
看護学科、リハビリテーション学科、診療放射線学科、臨床検査学科を展開。  
新たに設置予定の臨床工学科(仮称)\*を合わせた5学科体制で、  
次の時代を見据えた、より連携の高い教育を実践していきます。

さらに地域共生社会の創造を担う人材の育成にも力を入れ、  
医療福祉学部(仮称)\*を設置し、医療福祉マネジメント学科(仮称)\*、  
医療福祉ソーシャルワーク学科(仮称)\*の2学科を新設予定。

日本医療大学病院と介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリという  
「つしま医療福祉グループ」の医療機関を同じキャンパス内に併せ持つ、  
北海道初の医療と福祉の現場をより近く学べる実学教育の場を整えて、  
医療と福祉の総合大学を目指します。

※設置計画は現在認可申請中。設置計画は予定であり、変更となる場合があります。

## Contents

P03	理事長挨拶	P57	国際交流/ボランティア
P04	建学の精神	P59	キャンパスライフ 周辺施設
P05	総長からのメッセージ	P61	イベントカレンダー/クラブ・サークル
P06	学長からのメッセージ	P63	学生の暮らし/暮らしのサポート
P07	沿革	P65	学びのサポート
P09	新キャンパス紹介	P67	各入試区分と学力の3要素/2022年度入試スケジュール
P15	アクセス/チーム医療/併設している施設	P69	志願者データ
P17	つしま医療福祉グループのネットワーク	P71	入試データ
P19	就職サポート	P73	2021-2022イベント
P21	就職データ		
P23	新学部・新学科について		
P25	学部・学科インデックス		
P27	看護学科		
P33	リハビリテーション学科 理学療法学専攻		
P39	リハビリテーション学科 作業療法学専攻		
P45	診療放射線学科		
P51	臨床検査学科		



医療に関する知識と技術を学ぶだけでなく、  
患者さんの「心の痛み」と「涙」を理解できる  
医療人を目指してほしい。

# JAPAN HEALTHCARE UNIVERSITY



日本医療大学 理事長  
つしま医療福祉グループ 代表  
社会保障審議会委員  
「ニッポン一億総活躍プラン」  
フォローアップ会合民間議員  
対馬 徳昭

2021年4月、日本医療大学は札幌市豊平区月寒東に移転しました。月寒本キャンパスはこれまで通学に不便さを感じていた学生の声を最優先に考え、アクセスの良さを実現します。最寄りの地下鉄駅から札幌の中心部にある大通駅まで約10分、2路線・3つの駅から徒歩圏内で通える大学となり、多くの学生に喜んでもらえるよう期待しています。

大学として最も注力したのは学修環境の向上であり、なかでもチーム医療の教育は医療・福祉を学ぶ上で必須の要素です。月寒本キャンパスには、つしま医療福祉グループの「日本医療大学病院」、「介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリ」、「看護小規模多機能型居宅介護 日本医療大学病院月寒東」を併設し、より実践的な教育へとつながる現場を整備しました。同一敷地内に大学病院と介護老人保健施設を持つ大学は北海道では本学だけであり、さらに、国の大きな施策の一つである「地域包括ケア」、その要と言われている「看護小規模多機能型居宅介護」を併設

しているのは全国で日本医療大学だけです。ここで、日本最先端の「地域包括ケア」の実習により、チーム医療の教育に役立てることができそうです。

また、本学ではキャンパス移転に合わせて2021年3月に新学部・新学科の設置も認可申請しています。月寒本キャンパスの保健医療学部には、国家資格が必要な臨床工学技士を養成する臨床工学科(仮称)\*を新設する予定です。認可が認められれば5学科体制によって、より高度なチーム医療、5職種によるアセスメント(評価)とカンファレンスを行うことができ、まさに生きた教育が受けられます。また、医療・福祉の現場では近年、診療報酬や介護報酬が抑制され、専門的な知識をもって効率的な経営をマネジメントできる人材が求められています。そのため、真栄キャンパスには新たに医療福祉学部(仮称)\*を設置し、介護福祉士の資格取得と合わせて「病院」と「介護施設」の経営を担う人材を育成する医療福祉学部医療福祉マネジメント学科(仮称)\*、加えて、国

の大きな施策である「共生社会の実現」に向けて、その要となるソーシャルワーカーを育成する医療福祉ソーシャルワーク学科(仮称)\*を北海道で初めて新設する予定です。

医療福祉の知識や技術の修得、国家試験での合格を支えていくのは、大学として当たり前のことです。私が望むのは、大学に併設される医療現場と介護現場での実習により、患者さんの「心の痛み」と「涙」が理解できる医療人に育ってもらうことです。どんなに医療が進歩しても救えない命があり、また、高齢者の中には認知症の進行に伴い、普段の自分と認知症の自分とははざままで格闘している人がいます。医療や福祉の現場には、知識や技術だけで解決しないことが多々あるのです。ぜひ本学で、地域の人たちが利用する医療機関を近くに感じながら、患者さんの「心の痛み」と「涙」を理解できる医療人を志してほしいと願っています。

\*設置計画は現在認可申請中。  
設置計画は予定であり、変更となる場合があります。

## 建学の精神

### 共生社会の実現

～病める人や障がいを持つ人を含む全ての人々が自立し、  
その尊厳が重んぜられ暮らせる社会の実現を目指す～

### 基本理念

人は人を愛し、人にふれることによって、自らも成長する

医療と福祉の現場から誕生した日本医療大学は、学生が、高度な専門知識と技術の修得にとどまらず、医療・福祉の現場と一体になったキャンパスで、高齢の方や障がいを持った方々と日々ふれあいながら学修することで、人のこころの痛みや思いがわかり自らも成長していく人材を養成します。

### 教育理念

- |  |   |
|--|---|
| <p>I 「職業人になる自覚をもとう」<br/>実践的教育を通して<br/>職業人としての自覚や誇りを育む。</p>             | <p>IV 「社会に貢献できる専門職になろう」<br/>医療・福祉に携わる人として、<br/>社会からの信頼を得る。</p>    |
| <p>II 「自律した人間になろう」<br/>己に厳しく、自ら考え、<br/>自ら行動する。</p>                     | <p>V 「問題解決能力を身に付けよう」<br/>自ら課題を発見し、活動し、<br/>振り返ることによって問題を解決する。</p> |
| <p>III 「確かな専門知識・技術を修得しよう」<br/>社会や時代の要請に応え、<br/>専門的な知識と技術を体系的に修得する。</p> |   |



人を想うハートを芯に置き、そこから伸びる大きな翼で、  
世界に向けて羽ばたいていく様子を表現しています。  
用いたのは、伸びやかで優しく柔らかな印象の曲線と、幸せや喜びを象徴し知性を感じさせる色。  
このロゴマークのもと、これからの医療を担う人材を育てていきます。

本学は「つしま医療福祉グループ」が1989年より運営してきた3つの専門学校を母体として、2014年4月に開学した大学です。保健医療学部 看護学科、リハビリテーション学科(理学療法専攻、作業療法専攻)、診療放射線学科と順次開設、2021年4月には臨床検査学科が加わり、4学科になりました。

2021年4月の新キャンパスへの移転は、札幌市清田区真栄と恵庭市恵み野に分かれていたキャンパスの交通アクセス、定員数の増加に伴ってスペース的に手狭になってきた校舎など、開学以来抱えてきた本学の課題や問題点を一気に解決するものです。理事長の長年の努力が結実し、学生と全教職員が待ち望んできた、まさに理想的なキャンパスが誕生します。

本学は北海道の医療を担う、前向きで思いやりのある医療人を育成していくことを使命に、教職員が一体となって「学生ファースト」の大学運営に取り組んでいます。新キャンパスも学生の満足度を第一に学修環境を改善します。特筆すべきは、北海道で初めてキャンパス内に「日本医療大学病院」と「介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリ」を併設していることです。キャンパスと同じ敷地内で実習を行えるようになり、医療機関と連携して実際の患者さんを中心としたチーム医療も実践できる、全国でも稀少かつ充実した学修環境が整います。私自身、4月からの講義をととても楽しみにしています。また、2022年4月には医療福祉学部 医療福

祉マネジメント学科(仮称)\*、医療福祉ソーシャルワーク学科(仮称)\*と保健医療学部 臨床工学科(仮称)\*の新設も予定しています。

医療・福祉・介護における、幅広い医療人の育成を行う大学になることで、つしま医療福祉グループの理念、そして本学建学の精神でもある「共生社会の実現」をより強く推進していける環境が整ったと考えています。

本学の学生を第一に考える「学生ファースト」の精神は、学修環境に限らずあらゆる面にいたります。その結果は卒業生の国家試験合格率にもしっかりと表れています。これからの医療と社会のために、新しいキャンパスで一緒に成長していきましょう。

本学は医療と福祉の現場から誕生した大学として、高度化していく医療・福祉に対応できる人材を育成してきました。

新キャンパス併設の「日本医療大学病院」は回復期リハビリテーションをメインとした全国でも珍しい大学病院で、皆さんはそこで実習を行うだけでなく、その先にある介護老人保健施設や訪問看護・訪問リハビリとのつながりも、キャンパスに居ながら身近に触れることができます。将来をイメージしやすい環境が広がっていて、これは通常の講義では得ることのできない貴重な財産になっていくものと思います。

皆さんもご存知のように我が国は今、超高齢社会を迎え、医療技術職の現場は急性期や回復期に留まらず、生活領域

に近いところまで広がり、最近では病気になる前の「予防分野」に力が注がれています。そうした日々進化する現場では、一人の患者さんを中心に、さまざまな専門職が連携するチーム医療が当たり前となっています。本学も本年4月の移転により、これまで校舎が離れていた保健医療学部の看護学科、リハビリテーション学科、診療放射線学科の3学科が同じキャンパスに集結し、この春からは臨床検査学科が仲間に入りました。実際の医療現場に即した、より高度な多職種連携をイメージできる環境が実現可能となります。また、2022年4月には保健医療学部 臨床工学科(仮称)\*が加わる予定で、さらに在宅看護や介護・福祉においても、新設する医療福祉学部 医療福祉マネジ

メント学科(仮称)\*、医療福祉ソーシャルワーク学科(仮称)\*を含めたチーム連携が深まっていくものと期待しています。

本学はまだまだ新しい大学ですが、前身の専門学校時代を含めると非常に長い歴史を持っています。当時の卒業生とは、今も強固な絆でつながっており、充実した実習先や就職先は、そうした先輩たちの多大なる協力があったからこそです。専門学校時代から築いてきた基盤がしっかりと受け継がれているのも本学の強みの一つだと実感しています。それは国家試験合格に向けたサポートも同じです。医療と福祉の現場から誕生し、つしま医療福祉グループの現場と密接につながっている本学で、ぜひ皆さんの夢を具現化していきましょう。



学生ファーストの視点から誕生した充実の新キャンパスで一緒に未来を描きましょう

日本医療大学 総長  
島本 和明  
主な経歴  
札幌医科大学 第二内科教授  
札幌医科大学 学長・理事長  
日本高血圧学会 理事長  
国際高血圧学会 理事

# 医療人 たちへ 未来の

総長・学長からのメッセージ

医療と福祉の総合大学を目指す日本医療大学には、将来をイメージできる環境が広がっています



日本医療大学 学長  
太田 誠  
主な経歴  
北海道理学療法士会 会長  
北海道リハビリテーション専門職協会 会長  
日本理学療法士協会 監事  
専門学校日本福祉リハビリテーション学院 学院長

超高齢社会の先にある、未来の医療と福祉を見据えて。  
日本医療大学は今を生きていくことの大切さと尊さへの理解を深めながら、  
明日の医療と福祉を創造し、支えていける人材育成に取り組んでいます。

## 医療と福祉の 次なる時代を支えるために。

## History 沿革

1989.4	日本福祉学院 (厚生省介護福祉士養成施設指定) 開校 総合福祉科 開設	2013.10	学校法人日本医療大学(法人名変更)
1990.4	専門学校日本福祉学院に名称変更 (専修学校認可)	2014.4	日本医療大学 開学 保健医療学部 看護学科 設置
1992.4	専門学校日本福祉学院 総合ソーシャルワーカー科 開設	2015.4	日本医療大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 設置
1993.4	学校法人つしま記念学園設立 (社会福祉法人札幌栄寿会から分離独立)	2015.10	日本医療大学認知症研究所 設置
1994.4	専門学校日本福祉学院 社会福祉士通信課程 開設	2016.4	日本医療大学 保健医療学部 診療放射線学科 設置
1995.4	専門学校日本福祉リハビリテーション学院 開校 理学療法学科 開設 作業療法学科 開設	2016.10	学校法人 日本医療大学 生涯学習センター 設置
1996.4	専門学校日本福祉看護学院 開校 看護学科 開設	2017.4	日本医療大学 キャリア学修支援センター 設置
2003.4	専門学校日本福祉学院 精神保健福祉士短期通信科 開設 社会福祉士科(夜間) 開設	2018.8	医療法人社団 光進会 札幌月寒病院の 経営権取得
2004.4	専門学校日本福祉リハビリテーション学院 診療放射線学科 開設	2018.10	専門学校日本福祉学院 日本語学科 開設
2006.4	専門学校日本福祉リハビリテーション学院 言語聴覚学科 開設	2019.12	医療法人社団 光進会 札幌月寒病院が 医療法人社団 日本医療大学 日本医療大学病院に名称変更
2009.4	専門学校日本福祉看護学院看護学科と 専門学校日本福祉リハビリテーション学院 診療放射線学科が統合 専門学校日本福祉看護・診療放射線学院 開校 専門学校日本福祉学院 精神保健福祉士一般通信科 開設 社会福祉士科(一年・通学) 開設	2021.4	札幌市豊平区月寒東に移転 日本医療大学 保健医療学部 臨床検査学科 設置



日本医療大学は、2019年度に公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受審し、  
2020年3月11日付けで「評価の結果、日本高等教育評価機構が定める評価基準に適合している。」と認定されました。

# NEW CAMPUS

## 充実の新キャンパス

日本医療大学は開学以来、学修・キャリアとキャンパスライフの両面において満足度を高める「学生ファースト」を理念に大学運営を進めてきました。  
 新キャンパスでは、より深い学修と密度の濃い研究活動を促進する充実した教室や各種実習室を整備。  
 学生食堂やレストラン\*、フィットネスジム\*なども設け、医療人を育てる大学として健康面からも学生生活を支えます。

※2021年7月、コミュニティセンター リアン内にオープン予定



### 展望ラウンジ

キャンパス最上階(4階)には、テーブル22台に88席の学生が使用できるフリースペースを用意。大きな窓から札幌市内の展望も可能です。



### 図書館

医療系専門書が揃う図書館。明るくゆったりした閲覧スペースは約200席あり、静かな環境で学修できます。グループ利用できる個室やパソコン・DVDブースも備え、4年間の学修をサポートします。



### 学生食堂

約750席のゆとりのある空間で、カラフルで清潔感があります。揚げたてのザンギや、スパイスが効いた本格的なカレー、日替わりのランチ等を安くスピーディーに提供します。



### 看護実習室（基礎・成人・老年）

対象者の日常生活を整える技術、検査・治療を安全・安楽・確実に実施するために科学的根拠及び原理・原則に基づいて学修します。



### 看護実習室（母性・小児）

妊婦・産婦、胎児とその家族を対象に健康の保持・増進に向けた看護技術を学び、そして小児とその家族への援助について学修します。



### 看護実習室（在宅）

在宅療養者およびその家族が抱える諸問題や特性を理解し、在宅生活を継続するために必要な在宅看護技術を学修します。



### 機能訓練室

さまざまな運動機器を用い、方向・階段昇降・立ち上がり・車いすなどの動作を中心としたリハビリテーションを学修します。



### PT治療室

診療台を使用し、ストレッチなどの関節可動域練習や筋力トレーニングなどの理学療法治療学を学修します。



### ADL（日常生活動作）室

台所、浴室、トイレなどの設備があり、対象者が日常生活に復帰することを想定した介入方法や環境設定の方法を学修します。



### 義肢装具加工室

義肢（義手・義足）、装具の構造や使用方法を学びます。障がいのある手を支える簡易装具を作成する演習も実施します。



### X線CT室

人体の断面像や3D画像を作成することにより疾患による体内の形態的な変化を捉えることが可能で、医療現場で幅広く利用されます。



### X線TV室

X線を利用して体の中をリアルタイムで動画として観察することができます。胃のバリウム検査や血管造影検査などで使用します。



### X線室

X線が体の中を通り抜ける性質を利用して、患部を画像化する検査で、全身のさまざまな骨格や臓器にある病気の発見に利用されます。



### 基礎科学実習室

診療放射線技師が扱う高度な科学技術が応用された装置の原理を、物理学や放射線計測学の基礎実験を通して学ぶための実習室です。



### 臨床検査実習室（形態検査）

顕微鏡にて血液学・微生物学・病理学など細胞（正常・異常）を見て診断に繋げるために、ミクロの世界を学修します。



### 臨床検査実習室（生理機能検査）

患者さんのからだを直接調べる生体検査です。心電図検査・超音波検査・呼吸機能検査など、からだの異常を発見することを学修します。



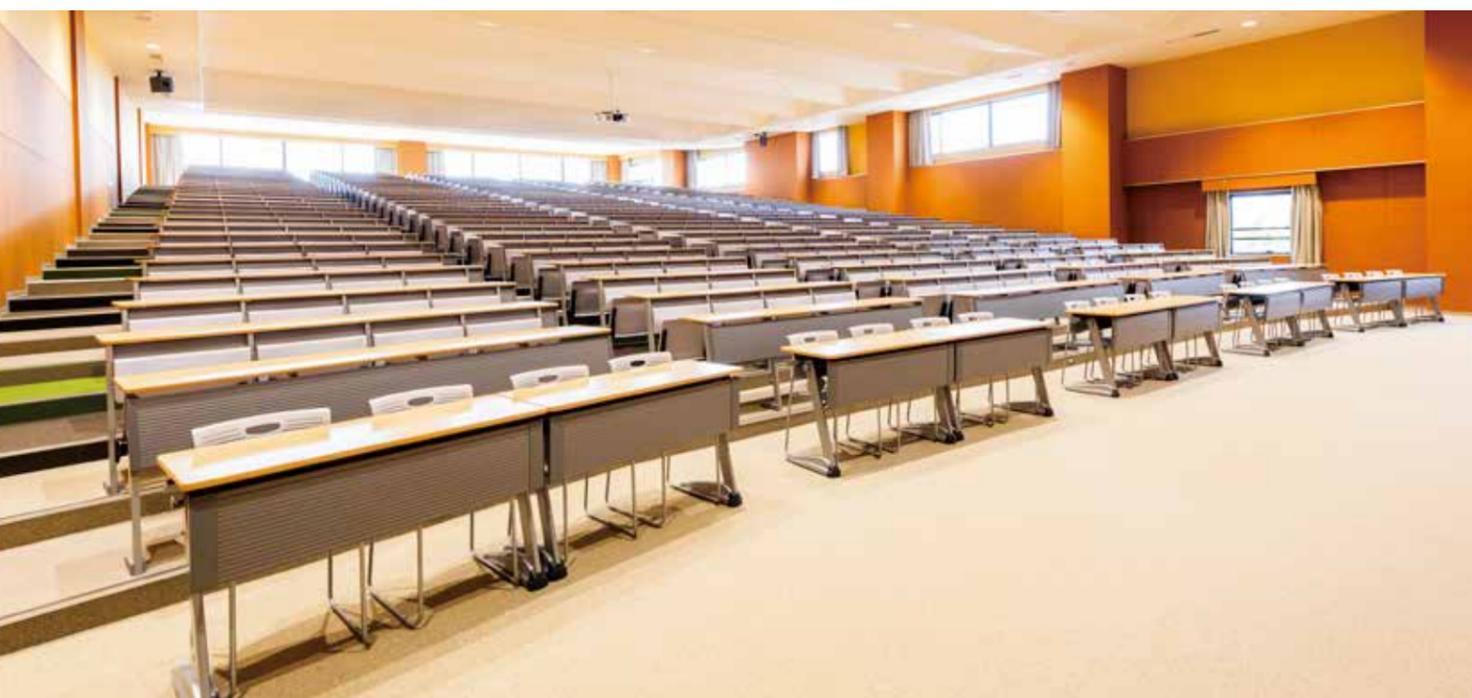
### 臨床検査実習室（微生物検査）

最新の検査機器を用いて、新型コロナウイルスをはじめ、感染症の原因微生物の特定や薬剤感受性検査について学修します。



### 臨床検査実習室（分析検査）

病因・病態の解明や診断・治療・予防において重要な臨床化学や一般検査の原理や分析について学修します。



### 大講堂

3・4階の2フロアにわたり約600席を擁する大講堂。講演会や演奏会、また各種学会に対応できるよう大型プロジェクターを備えています。このほか車いす用スペースも確保しています。



### 体育館

学生の講義やサークルなどで、身体を動かす場として使用できます。シャワールームも完備しています。



### 中庭

キャンパスに囲まれる形で4つの中庭を有します。これにより教室や廊下からも四季を感じて過ごすことができます。



### 講義室（中）

168席を備えた講義室。用途に応じたレイアウトにも対応可能。プロジェクター・テレビモニターがあり、後方からの視野も機能的です。



### 講義室（小）

60席で会議や小講演会、少人数のセミナー等のほか、大講堂使用時には分散講義の会場としても利用できます。



### 演習室（中）

約15人を収容でき、ゼミナールや各種会議などで使用されます。



### 演習室（小）

10人未満のゼミナールや自習などで使用されます。



### PC室1・2

2カ所のPC室に150台のPCを完備。コールドシステムが設置されており、インターネットも自由に使用ができます。



### パウダールーム

女性に好評の優しい色使いで、多数の鏡を設けた高級感のある空間となっています。女子学生の身だしなみを整える大切な施設が全フロアにあります。

# ACCESS

3つの地下鉄駅から通える。

新キャンパスは札幌市営地下鉄「東西線」と「東豊線」の2路線の沿線に位置し、「南郷13丁目駅」「月寒中央駅」「福住駅」の3駅を利用することができます。

いずれの駅からも徒歩約10～17分の好アクセスな環境にあり、札幌市中心部からも約25分で通うことができます。

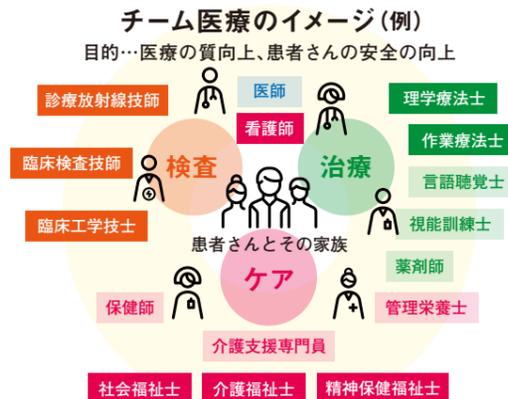
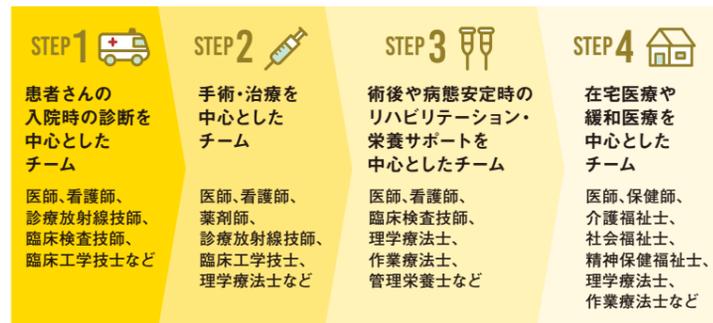


# TEAM MEDICAL CARE

学部・学科および併設施設と、連携して展開する実践的なチーム医療。

今日の医療・福祉の現場には、さまざまな専門性を持った医療スタッフが働いています。そうした多種多様な医療スタッフが、一人の患者さんに対して、目的と情報を共有し、各々の専門性をもって連携・補完し合い、的確な治療・ケアに当たることを「チーム医療」と言います。チーム医療は、患者さんの状態によって関わる医療スタッフの構成が異なりますが、日本医療大学では、学部・学科および日本医療大学病院、介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリと連携を図っていくことで、医療施設、介護・福祉施設、在宅に至るまで、あらゆる構成のチーム医療を実践的に学んでいくことができます。

患者さんの状態によって異なるチーム構成(例)



# FACILITIES

日本医療大学病院、介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリを新設。

国道36号線沿いにある「医療法人社団 日本医療大学 日本医療大学病院」は、2021年8月に新キャンパス敷地内に新築移転予定。

さらに「介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリ」と

「看護小規模多機能型居宅介護 日本医療大学病院 月寒東」を併設予定。

学生は「医療と福祉」の実際の現場を身近に感じながら実習やチーム医療を学修する環境が充実します。



## ● 介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリ

敷地内に介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリと看護小規模多機能型居宅介護 日本医療大学病院 月寒東が併設。介護老人保健施設 日本医療大学病院リハビリでは、入所者が有する能力に応じて自立した生活を営むことが出来るように在宅復帰を支援します。看護小規模多機能型居宅介護 日本医療大学病院 月寒東では、病院を退院後、医療ニーズのある方を中心に通い・泊まり・訪問の3つの機能を持たせたサービスを行います。なかなか在宅復帰が難しかった高齢の方々が「住み慣れた地域で安心して普通に暮らす」ことを支援します。

## ● 日本医療大学病院

新キャンパス敷地内に新築移転する日本医療大学病院では、これまで以上に地域を愛し、皆様から愛され、必要とされる医療施設を目指します。診療科目は、一般内科・循環器内科・消化器内科・リハビリテーション科。専門外来としては「もの忘れ外来」と、大学での学びや研究とリンクすることで、学生は「医療と福祉」の実際の現場を身近に感じながら実習やチーム医療を学修する環境が充実します。



# NETWORK

## 医療・福祉の充実したネットワークを形成。

日本医療大学は、札幌市を中心に東京、仙台などで広く福祉介護サービスを展開する「つしま医療福祉グループ」が運営している大学です。同グループは障がいのある方であっても特別視されることなく、地域で生活し、社会参加できるという「ノーマライゼーション」の理念のもとに活動しており、日本医療大学もその精神を継承。「共生社会の実現」を建学の精神に、グループとともに超高齢社会への貢献に尽力しています。

### つしま医療福祉グループ

本学の礎となる「つしま医療福祉グループ」は、1983年5月に「社会福祉法人札幌栄寿会」（現ノテ福祉会）を設立し、その後、各種高齢者施設の設置・経営と21世紀に必要な医療福祉の人材育成のため、学校法人日本医療大学を設立するなど、これからの時代を見据え「介護」と「医療福祉の人材育成」を展望した新たな医療福祉グループを形成してきました。本学は医療・福祉分野において、先駆的な取り組みを行ってきたグループならではの強みを活かした「真の実学教育」をもって、社会に必要とされ世界で通用する医療・福祉の人材を育成します。

#### 事業所数

96

(2021年4月現在)

- 特別養護老人ホーム …… 9事業所
- ケアハウス …… 1事業所
- 居宅介護支援事業所 …… 6事業所
- 通所介護 …… 6事業所
- 介護老人保健施設 …… 3事業所
- 認知症対応型グループホーム …… 7事業所
- 定期巡回・随時対応型訪問介護看護 …… 4事業所
- 通所リハビリテーション …… 2事業所
- 介護付有料老人ホーム …… 3事業所
- 小規模多機能型居宅介護 …… 31事業所
- 訪問介護 …… 4事業所
- 訪問リハビリテーション …… 1事業所
- サービス付き高齢者向け住宅 …… 4事業所
- 看護小規模多機能型居宅介護 …… 2事業所
- 訪問看護 …… 4事業所
- 地域包括支援センター …… 2事業所
- 介護予防センター …… 1事業所
- 就労継続支援A型事業所 …… 3事業所
- 保育園 …… 1事業所
- セントラルキッチン …… 1事業所
- 障がい者グループホーム …… 1事業所

#### ■ノテ地域包括ケア



第一地域本部(札幌市豊平区)  
特別養護老人ホーム ノテ 幸栄の里



第二地域本部(札幌市豊平区・南区・中央区)  
特別養護老人ホーム ノテ とよひらの里



第三地域本部(札幌市清田区)  
特別養護老人ホーム ノテ ふるさと



第四地域本部(札幌市白石区・東区)  
特別養護老人ホーム ノテ きくすいの里



第五地域本部(札幌市厚別区・清田区)  
特別養護老人ホーム ノテ 新さっぽろの里

#### ■医療施設



日本医療大学病院(札幌市)  
※2021年8月、新キャンパス敷地内に新築移転予定



介護老人保健施設  
ノテ げんきのでる里(札幌市)



介護老人保健施設  
健寿苑(奈井江町)



介護老人保健施設  
ノテ やるきになる里(仙台市)

#### ■札幌での経験を生かし全国へ展開



小規模多機能型居宅介護  
ノテ 梅丘(東京都)



北青山高齢者  
在宅サービスセンター(東京都)



特別養護老人ホーム  
ノテ とみざわの里(仙台市)



介護付有料老人ホーム  
「天」(札幌市)

つしま医療福祉グループの中核を担う、ノーマライゼーションの原点

## 社会福祉法人 ノテ福祉会

ノテ福祉会では、超高齢社会を迎えた日本の地域包括ケアモデルとして、多様なニーズを有する高齢者が、暮らし慣れた地域で住み続けるための「ノテ地域包括ケア」を展開しています。1984年2月札幌市豊平区月寒に特別養護老人ホーム ノテ 幸栄の里の開設に始まり、2021年4月現在の事業所数は全89カ所になります。

ノテ福祉会が開発した在宅サービス「定期巡回・随時対応型訪問介護看護」は国の制度となっており、さらに、多職種が協働し、在宅ケアプランを作成する「アセスメントステイ」についても、法人全体で取り組み、地域包括ケアシステムの完成に向け更に推し進めています。

事業展開 エリア	札幌市	江別市	奈井江町
	東京都	船橋市	仙台市

安心・安全な送迎車で  
快適なサービスを提供。



### 江別CCRC<sup>※</sup>事業

2021年春、江別市に地域共生社会の実践場「ココルクえべつ」がオープンしました。「ココルクえべつ」は、つしま医療福祉グループ(札幌市)、江別市、北海道が3者連携のもと、誰もが仕事や生きがいを持ち、住み慣れた地域を離れることなく、生涯にわたって安心して暮らすことのできる「共生のまち」をつくり上げます。



※CCRC(Continuing Care Retirement Community:生涯活躍のまち)

## キャリアセンター

学生の“なりたい自分”を実現させるためのサポーター。

### 「自分」を活かして活躍できる「人財」へ

社会人になるための基礎講座から、自己理解や職業観を身につける就活ガイダンスなどを通して、より「働くこと」の意識を高め、「将来の仕事」として、キャリアをしっかりと自分の人生や生き方と捉え、自らの道を切り開いていけるような医療人を目指す。



社会人教育をしっかりと身につけ  
専門医療職としての使命を果たす

ACTIVITY

主体性の  
行動力

SOLUTION

課題解決  
能力

FLEXIBILITY

柔軟性の  
思考力

INTERVIEW



大学生活のチャレンジで人間形成を！

医療の専門職に求められる高い人間性を育むために、さまざまなチャレンジができる貴重な4年間を大切に過ごしてください。キャリアセンターも各種のセミナー、また就職に関連した情報提供や個別相談を通じて皆さんの経験をサポートします。

キャリアセンターはオープンなスペースです。いつでも気軽に立ち寄り、学科の垣根を越えた交流に利用してください。



キャリアセンター長  
保健医療学部 リハビリテーション学科  
作業療法学専攻長  
教授

大堀 具視

ACHIEVE YOUR FUTURE CAREER

将来のビジョンを描き、主体性・協調性を身につけ大学生活の基盤をつくる

### 1年次 | 1st grade

- 学生生活の目標設定
- 社会人として基礎力講座
- 時間管理術
- 接遇や挨拶の基本
- コミュニケーション講座
- 専門職業人になるビジョン設定

### 2年次 | 2nd grade

- 接遇研修・マナー研修(実践編)
- 実習前のマナー研修
- 自己分析
- OBOG座談会・専門職トーク
- 適性診断
- コミュニケーション講座

就職活動の段取りを進め、  
自分の進む方向性を見極める

### 3年次 | 3rd grade

- 就職活動スタートアップ講座
- 就活マナー講座
- 自己分析/履歴書講座
- 小論文書き方講座
- 実習直前講座
- 進路希望調査

医療人として道を切り開く

### 4年次 | 4th grade

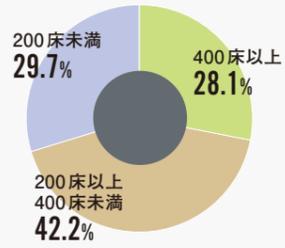
- 就活面接接遇講座
- 履歴書・小論文対策
- 元人事担当者からの面接・魅せるテクニック講座
- 個別面接受策
- 個別相談対応

## 就職データ (2020年度)

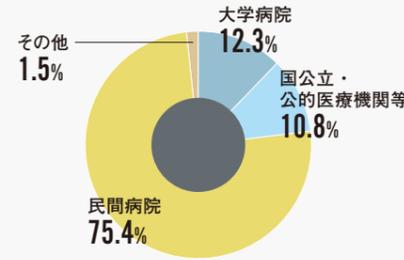
### 看護学科



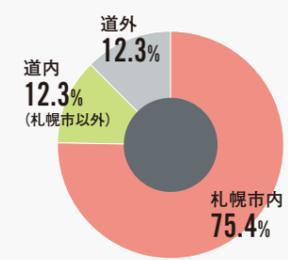
### 就職先医療機関の病床数割合



### 進路先



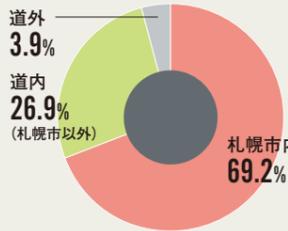
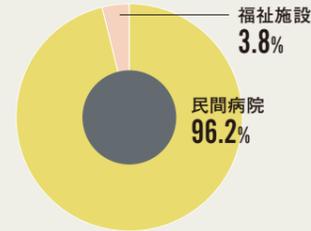
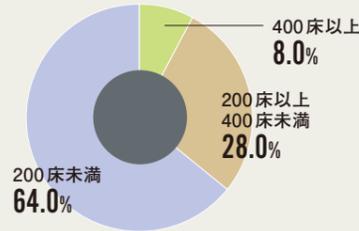
### 地域別進路先



### 主な進路先一覧(順不同)

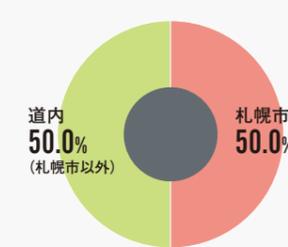
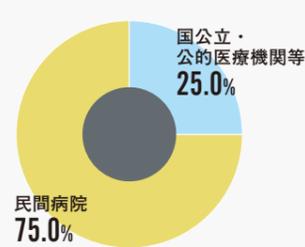
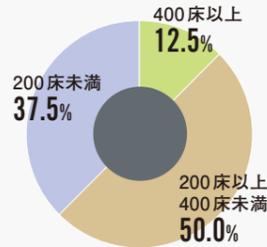
札幌市	道内(札幌市以外)	道外
北海道大学病院 市立札幌病院 北海道医療センター 北海道がんセンター JCHO北海道病院 日本医療大学病院 天使病院 イムス札幌消化器中央総合病院 柏葉脳神経外科病院 北海道整形外科記念病院 恵佑会札幌病院 札幌南一条病院 東札幌病院 札幌徳洲会病院	北海道脳神経外科記念病院 札幌北極病院 札幌東徳洲会病院 愛心メモリアル病院 北海道大野記念病院 札幌山の上病院 札幌清田病院 手稲深仁会病院 北海道消化器科病院 新さっぽろ脳神経外科病院 時計台記念病院	小樽市立病院 帯広厚生病院 帯広病院 石橋病院 恵庭第一病院 釧路孝仁会記念病院 道南ロイヤル病院 製鉄記念室蘭病院
		横濱市立大学附属病院 有明病院 三井記念病院 板橋中央総合病院 行徳総合病院 千葉西総合病院
		<b>起業</b> 情報通信業：専門的・技術的職業従事者

### リハビリテーション学科



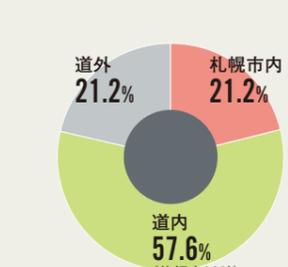
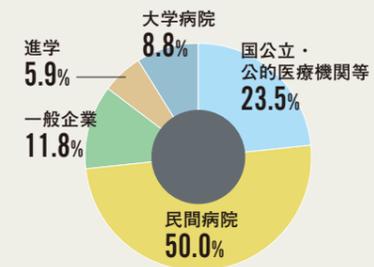
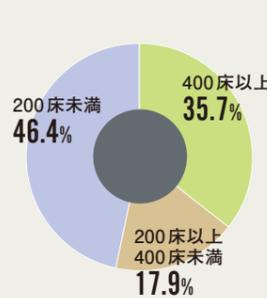
札幌市	道内(札幌市以外)	道外
日本医療大学病院 北樹会病院 北祐会神経内科病院 手稲深仁会病院 宮の沢整形外科クリニック 東苗穂病院 イムス札幌内科リハビリテーション病院 札幌山の上病院 愛全病院 西岡病院 北海道大野記念病院 さっぽろ厚別通整形外科 介護老人保健施設 げんきのでる里	森山病院 亀田病院 北斗病院 オホーツク海病院 高橋整形外科クリニック 函館協会病院	八尾はあとふる病院

### リハビリテーション学科



札幌市	道内(札幌市以外)
日本医療大学病院 北海道大野記念病院 東苗穂病院	市立室蘭総合病院 網走厚生病院 北斗病院

### 診療放射線学科



札幌市	道内(札幌市以外)	道外
柏葉脳神経外科病院 恵佑会札幌病院 札幌東徳洲会病院 日本医療大学病院 札幌南病院 元町整形外科 株式会社ムトウ 北海道大学院(進学)	旭川医科大学病院 旭川厚生病院 網走厚生病院 釧路労災病院 市立根室病院 王子市立病院 北彩都病院 朝里中央病院	函館脳神経外科病院 函館中央病院 函館新都市病院 函館北病院 釧路孝仁会記念病院 王子総合病院 苫小牧病院 株式会社谷組
		弘前大学医学部附属病院 孝仁病院 松田病院 協立病院 株式会社メディカル・エキスパート オージー技研株式会社 東京都立大学大学院(進学)

### 看護学科

早めの対策で将来が明確になり、就職活動もスムーズに。



保健医療学部  
看護学科4年

浅野 あすかさん  
札幌白石高校出身

私は救急医療の現場で働きたく、早い段階からキャリアセンターで就職活動を始めました。2年次からできるだけ多くの説明会に参加し、その中で進路を明確化していきました。3年次には同センターで、インターンシップの日程をこまめにチェックしました。

現在は先輩たちの試験や就職活動を記録した報告書を参考に、国家試験や病院の面接に向けた対策を練っています。

### リハビリテーション学科 理学療法学専攻

先輩たちが残してくれた歴史が自信につながります。



保健医療学部 リハビリテーション学科  
理学療法学専攻4年

渡川 玲司さん  
芽室高校出身

日本医療大学を進学先に選んだのは、国家試験合格率と就職率の高さが決め手です。入学して学校の手厚いサポートを受け、その理由をひしひと実感しています。4年次からは国家試験対策に加え、就職活動でもキャリアセンターを積極的に活用したいです。

先輩たちの過去の事例を知れるのは心強いですし、おかげで自信をもって面接に挑むことができます。

### リハビリテーション学科 作業療法学専攻

合格に向けて知識と心の準備を高めていきたい。



保健医療学部 リハビリテーション学科  
作業療法学専攻4年

瀬川 結菜さん  
小樽桜陽高校出身

国家試験に向けては過去10年分の問題集を何度も解いて地力を高め、これから模擬試験を受ける予定です。合格ラインに対して、自分がどの位置にいるのか知れるのを今から楽しみにしています。

また、就職に向けて文章力に不安があるので、同センターを活用して履歴書や小論文の書き方をしっかり身につけたいです。

### 診療放射線学科

国家試験から就職まで、幅広く助けてもらっています。



保健医療学部  
診療放射線学科4年

櫻井 美織さん  
旭川東高校出身

国家試験対策は復習が大事です。私は3年次までは過去の問題集を解きながら、これまでの授業のノートやプリントも見直し、時間をかけて準備してきました。4年次からは模擬試験も受けながら、より実践力を高めていきたいです。

また、卒業後は地元・旭川での就職を希望しています。志望する臨床の場で活躍できるよう、病院研究も怠らずに進めていきたいです。

2022年4月より

医療と福祉の専門職を養成する、

# 新学部・新学科を開設

NEW

## 医療福祉学部 (仮称)※

真栄キャンパス

地下鉄東豊線福住駅から  
路線バスおよび  
無料スクールバスを運行予定。

2022年4月には新たに、「医療福祉学部」(仮称)※の設置計画を予定しており、「医療福祉マネジメント学科」、「医療福祉ソーシャルワーク学科」を新設予定です。



NEW

### 医療福祉マネジメント学科 (仮称)※

修業年限 4年

入学定員 40人



NEW

### 医療福祉ソーシャルワーク学科 (仮称)※

修業年限 4年

入学定員 80人

地域共生社会の構築に向け、医療や福祉に関する複合化・多様化したニーズに合わせた地域や組織のマネジメントができる人材の養成と介護福祉士国家資格取得を目指します。

#### 取得可能な資格

本学科では、大学に4年以上在学し、124単位以上を修得し卒業することにより、以下の受験資格等が取得できます。

#### 介護福祉士 国家資格

介護福祉士指定科目受講による受験資格取得

#### 介護福祉経営士 民間資格

一般社団法人日本介護福祉経営人材教育協会の認定試験に合格する(2級)

#### 医療経営士 民間資格

一般社団法人日本医療経営実践協会の認定試験に合格する(3級)

#### 社会福祉主事 任用資格

社会福祉法第19条第1号に基づき、厚生労働大臣が指定する科目のうち3つ以上を履修して卒業した場合に取得

医療機関や社会福祉施設、地域などで、福祉サービスが必要としている人のニーズに合わせた伴走的支援ができ、多職種連携や地域のマネジメントを担うことができるソーシャルワーカーの養成を目指します。

#### 取得可能な資格

本学科では、大学に4年以上在学し、124単位以上を修得し卒業することにより、以下の受験資格等が取得できます。

#### 社会福祉士 国家資格

社会福祉士指定科目受講による受験資格取得

#### 精神保健福祉士 国家資格

精神保健福祉士指定科目受講による受験資格取得

#### 介護福祉経営士 民間資格

一般社団法人日本介護福祉経営人材教育協会の認定試験に合格する(2級)

#### 社会福祉主事 任用資格

社会福祉法第19条第1号に基づき、厚生労働大臣が指定する科目のうち3つ以上を履修して卒業した場合に取得

近年の医療・福祉の現場は高度化と複雑化が進み、管理・マネジメントできる人材が求められています。

そこで、誰もが暮らしやすい共生社会の創造を目指し、現場の中心となる福祉の専門職を育てるべく、

新たに「医療福祉学部(仮称)※」を設置します。

さらに保健医療学部には、高度医療に対応できる専門職を育てる「臨床工学科(仮称)※」を新設予定。

既存の4学科を含めて、医療と福祉の総合大学を目指します。

## 保健医療学部

月寒本キャンパス

2022年4月には新たに、保健医療学部臨床工学技士を養成する「臨床工学科」(仮称)※の設置計画を予定しています。



NEW

医学と工学の  
知識を融合し  
新しい医療分野を  
切り開く。

### 臨床工学科 (仮称)※

修業年限 4年

入学定員 60人

人工心臓、ECMO、人工呼吸器、人工透析器など生命維持管理装置を安全かつ有効に管理するため高度な知識や技術の修得を教育の柱としています。また、カテーテル治療や内視鏡、ロボット手術のように他の養成校ではまだカリキュラムの少ない新たな分野にも高い水準で学修できる環境を整え、医療施設で活躍する臨床工学技士の育成を目指します。

#### 取得可能な資格

#### 臨床工学技士国家試験受験資格

#### 臨床工学技士とは

病院では、患者さんの病気の診断や治療にさまざまな医療機器を利用して、安全かつ有効に活用することが、医療の質に大きく関わってきます。これらの生命維持に関する医療機器の管理を臨床工学技士が行っています。

#### ●卒業後の進路

病院、診療所、医療機器メーカー、医療福祉機器開発研究者など

#### ●卒業後の学位

学士  
(大学卒業学位、臨床工学)

### 学科の特長

I.  
医学と工学の知識を学修し  
生命維持管理装置を  
操作する能力を養成する

II.  
充実した実習機器を用いて  
理論と実践の融合を図る

III.  
効率的なカリキュラムと  
優れた教授陣とともに  
充実した学生生活を過ごす

※設置計画は現在認可申請中。設置計画

は予定であり、変更となる場合があります。



保健医療学部

## 看護 学科

修業年限4年 | 定員150人

看護学科は、建学の精神と基本理念を理解し、教育理念を実践する意欲ある人材を求める。

アドミッション・ポリシー  
(入学者受け入れ方針)

1. 看護学を学ぶために必要な基礎学力を持ち、看護学の学修に意欲と熱意を持つ人
2. 思いやりの心を持ち、人の生命を尊ぶ心を持つ人
3. 人の健康に関心を持ち、地域の保健医療福祉、社会に貢献する意志のある人
4. 人に関心を持ち、あたたかい心で人とコミュニケーションができる人
5. 知的好奇心を持ち、探究心と想像力で自ら学ぶ意欲を持つ人
6. 基本的な生活態度が身につけられており、心身の健康に気を配れる人

P27



保健医療学部  
リハビリテーション学科

## 理学療法学 専攻

修業年限4年 | 定員80人

リハビリテーション学科は、建学の精神と基本理念を理解し、教育理念を実践する意欲のある人材を求める。

アドミッション・ポリシー  
(入学者受け入れ方針)

1. 理学療法士・作業療法士を志している人
2. 理学療法学・作業療法学を学ぶために必要な基礎学力のある人
3. 基礎的コミュニケーション能力を有している人
4. 他者を思いやる心がある人
5. 何事にも根気強く臨み、責任を持って最後までやりとげる人
6. 基本的な生活態度が身につけられており、心身の健康に気を配れる人
7. 人の運動や動作のメカニズムに関心を持っている人

P33



保健医療学部  
リハビリテーション学科

## 作業療法学 専攻

修業年限4年 | 定員40人

リハビリテーション学科は、建学の精神と基本理念を理解し、教育理念を実践する意欲のある人材を求める。

アドミッション・ポリシー  
(入学者受け入れ方針)

1. 理学療法士・作業療法士を志している人
2. 理学療法学・作業療法学を学ぶために必要な基礎学力のある人
3. 基礎的コミュニケーション能力を有している人
4. 他者を思いやる心がある人
5. 何事にも根気強く臨み、責任を持って最後までやりとげる人
6. 基本的な生活態度が身につけられており、心身の健康に気を配れる人
7. 人の生活を専門的な視点から支援し、社会に貢献したいと思っている人

P39



保健医療学部

## 診療放射線 学科

修業年限4年 | 定員100人

診療放射線学科は、建学の精神と基本理念を理解し、教育理念を実践する意欲ある人材を求める。

アドミッション・ポリシー  
(入学者受け入れ方針)

1. 診療放射線技師を志している人
2. 診療放射線学を学ぶために必要な基礎学力のある人
3. 基礎的コミュニケーション能力を有している人
4. 思いやりの心を持ち、人の生命を尊ぶ心を持つ人
5. 知的好奇心を持ち、探究心と想像力で自ら学ぶ意欲を持つ人
6. 基本的な生活態度が身につけられており、心身の健康に気を配れる人

P45



保健医療学部

## 臨床検査 学科

修業年限4年 | 定員60人

臨床検査学科は、建学の精神と基本理念を理解し、教育理念を実践する意欲ある人材を求める。

アドミッション・ポリシー  
(入学者受け入れ方針)

1. 臨床検査技師を志し臨床検査学の学修に意欲的に取り組むことができる人
2. 臨床検査学を学ぶために必要な基礎学力のある人
3. 基礎的コミュニケーション能力を有している人
4. 他者の意見や考え方に触れ、自らの意見を整理し表現するための思考力・判断力・表現力を有している人
5. 基本的な生活態度が身につけられており、心身の健康に気を配れる人

P51



## 看護師の仕事

看護師の仕事は、あらゆる年代の個人、家族、集団、地域社会を対象とし、健康の保持増進、疾病の予防、健康の回復、苦痛の緩和を行い、生涯を通してその最期まで、その人らしい生涯を全うできるように援助することを目的としています。

看護師の活躍の場は、医療機関や福祉施設、訪問看護ステーションなど多様です。医療や介護を必要としながら地域で生活する高齢者が増加しており、医療機関以外での看護師の役割の発揮が期待されています。

## 学科の特長

- I. 「個人→集団」、「健康→健康障がい」、「施設→在宅」と看護学の知識・技術を段階的に学ぶ
- II. 講義・演習を学修したのち、「看護学実習」を配置。看護学は実践の科学であり、多くの時間を割いている
- III. 看護ゼミナールを配置。学生が主体的になって、学修のまとめをする講義科目

## 学科長からのメッセージ



保健医療学部  
看護学科長  
教授  
吉野 淳一

### 人の健康を守るプロフェッショナルを目指して一緒に学びましょう

看護学科に入学すると、最初の1年は人間や日々の生活を理解するための基礎教育科目を学びます。加えて、病気や健康、社会の仕組みや健康支援について知る専門基礎教育や看護の基本を学ぶ専門教育科目もあります。2年に進むと実際に臨床に行く基礎看護学の実習が待っています。3年次・4年次にはどんどん専門教育科目が増えて実習も増えていきます。学生は、年次の進行にそって大学や臨床で学びながら、看護師という人の健康を守る専門職（プロフェッショナル）になるのだという自覚が養われていきます。専門職になる道は平坦ではありませんが、もちろん私たちが全力サポートします。日本医療大学と一緒に看護学を学びましょう。

### ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与方針)

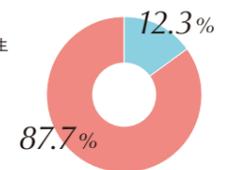
看護学科は、本学の建学の精神、基本理念、教育理念に基づき、在学中に下記の資質や能力を培った者に卒業を認め、学士の称号を与える。

- ① 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に寄与する資質
- ② 高い専門性と豊かな人間性を発揮して地域社会に貢献し、保健医療福祉の向上に寄与できる能力
- ③ 対象者のために、保健医療福祉に関わる人々と有機的な連携・協働ができる能力
- ④ 科学的根拠に基づき、対象者に必要な看護を提供できる能力
- ⑤ 科学的思考をもって主体的に学修し、看護学を発展させる能力

### 男女比

2021年度入学生

■ 男  
■ 女



### 取得可能な資格

- 看護師国家試験受験資格

### 卒業後の学位

- 学士(大学卒業学位 看護学)

# 看護学科

保健医療学部



Department of Nursing

定員  
150人  
修業年限  
4年

## 人間を知り、 人々の健康な暮らしと社会を支える

看護学は、人間観や生命観を根底に人と深く関わる実践科学であり、「人間と健康」という人間存在の本質に深く取り組む学問です。

本学科における看護学教育は、人間が生きること、人間が病むこと、人間がより健康に生活するための課題を問い続け、人々の健康の保持・増進と健康障がいがある方への生活を支援する専門職業人としての看護師を育成することを目指します。

本学のカリキュラムは、「人間」「環境」「健康」「看護」の4つの基本概念からなる教科目で構成されています。

保健医療学部  
看護学科4年

田原 碧海さん 函館西高校出身

オープンキャンパスで出会った先輩や先生が明るくて仲が良く、私もここで一緒に学びたいと思いました。入学後もその印象は変わらず、先生や先輩、友達と楽しく学び、笑顔が絶えない毎日です。

初めての实習は知識や技術が少なく失敗もありましたが、そこで学んだことを翌年の実習で最大に生かすことができました。一人の患者さんと向き合い、その方の個性を生かした看護のあり方を自分なりに追究し、「ありがとう」と言われた喜びは忘れられません。目標は内科の病棟看護師です。患者さんやご家族とじっくり関わり、退院後まで見据えたケアとコミュニケーションを大切にできる看護師を目指します。

# Curriculum

## カリキュラム

### カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

看護学科のディプロマ・ポリシーに基づき、科学的思考をもって主体的に学修する能力を養うため、講義、演習、ゼミナール等の組み合わせを用い、科目に適した形態の授業を編成する。

- 1 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に寄与する資質を育成するために、基礎教育科目を配置する
- 2 保健医療福祉に携わる一員として他職種と連携・協働し、社会に貢献できる能力を育成するために、「社会と健康支援」について学ぶ専門基礎教育科目を配置する
- 3 科学的根拠に基づいた看護の実践に必要な基礎的知識を修得するため、「健康と疾病」について学ぶ専門基礎教育科目を配置する
- 4 高度で専門的な看護の実践能力の育成のため、看護の基本、対象の特徴と看護実践、看護の統合学習について学ぶ専門教育科目を配置する
- 5 将来の看護職人としての自覚を持ち、保健医療福祉に関わる人々と有機的に連携・協働して働くための豊かな人間性と社会性を養うため、担任制度等による個別・少人数指導を重視した教育を行う

1年次	2年次	3年次	4年次																																																																																																																																					
<h3>人間と社会の理解、健康と疾病、看護の基本</h3> <p><b>講義</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●総合医療論 <b>専門基礎教育科目</b></li> </ul> <p>医学・医療の歴史的概観、生命倫理の問題、患者の権利と医療倫理、介護・福祉施設との連携、プライマリーケアと病診・地域連携、再生医療等について幅広く学ぶ科目です。</p> <p><b>演習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●看護を知る <b>基礎教育科目</b></li> </ul> <p>「看護」について考えます。ディスカッションの意義や方法、メンバーシップを学び、資料収集や体験学修を通して、主体的に学修することの意義や態度を学びます。</p> <p><b>演習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●日本語表現 <b>基礎教育科目</b></li> </ul> <p>広く社会に通用する基本的な言語表現力を身につけることを目的としています。大学での学修に不可欠な文書作成技法や場面に応じたわかりやすい日本語表現について学びます。</p>	<h3>対象の特徴と看護実践</h3> <p><b>講義</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●疾病論Ⅰ～Ⅵ <b>専門基礎教育科目</b></li> </ul> <p>循環器、呼吸器、消化器、血液系、運動系、神経系、内分泌・腎泌尿器・感覚器系、高齢者の身体機能に伴う疾患、精神疾患について、看護援助に活用できるように学びます。</p> <p><b>演習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●看護ゼミナールⅠ <b>専門教育科目</b></li> </ul> <p>保健医療福祉の諸分野における文献講義を、テーマに沿って系統的に行い、まとめ、報告するプロセスを学びます。また、保健医療福祉と看護に関する学修テーマを深めます。</p> <p><b>実習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎看護学実習Ⅱ <b>専門教育科目</b></li> </ul> <p>医療施設の受け持ち患者との相互作用を通して、対象者の健康に対する認識を深め、日常生活における看護実践に参加します。また、看護の役割・機能についての考えを深めます。</p>	<h3>対象の特徴と実習による看護実践</h3> <p><b>講義</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●小児看護学概論 <b>専門教育科目</b></li> </ul> <p>小児保健医療の動向を踏まえ、小児看護の役割と意義について理解します。さらに、小児の成長・発達、健康の保持・増進、回復に必要な小児看護の基礎的能力を学びます。</p> <p><b>演習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●老年看護援助論Ⅱ <b>専門教育科目</b></li> </ul> <p>高齢者の看護実践に必要なアセスメント技術や生活援助技術について、看護過程を用いて学びます。事例学習を通して、高齢者と家族が望む看護援助のプロセスを学修します。</p> <p><b>実習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●成人看護学実習Ⅰ <b>専門教育科目</b></li> </ul> <p>疾患あるいは医療行為の侵襲により、急性症状を呈する患者を受け持ち、既修の知識・技術を基に看護過程を通して、看護を実践的に学びます。</p>	<h3>看護の統合学修</h3> <p><b>講義</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床看護技術演習 <b>専門教育科目</b></li> </ul> <p>既修の知識と技術、態度を統合し、臨床で求められる看護実践能力の獲得、向上をねらいとします。複合的な健康課題をもつ模擬事例に対して、臨床判断と看護援助を体験します。</p> <p><b>演習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●看護研究演習Ⅱ <b>専門教育科目</b></li> </ul> <p>研究計画書の作成を通して看護研究のプロセスを学びます。また、一連のプロセスを通して、看護実践の質の向上に必要な基礎的な研究態度を身につけます。</p> <p><b>実習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●統合実習 <b>専門教育科目</b></li> </ul> <p>既修の知識を統合して、より実践的な実習体験をします。複数患者を受け持ち、看護援助の優先度や時間配分、リーダーシップ、メンバーシップ、リスク管理、業務管理について学びます。</p>																																																																																																																																					
<h3>時間割例</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MON</th> <th>TUE</th> <th>WED</th> <th>THU</th> <th>FRI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:00～10:30</td> <td>看護学概論</td> <td>心理学</td> <td>医療と論理学</td> <td>看護学概論</td> <td rowspan="2">生活援助技術Ⅰ</td> </tr> <tr> <td>10:40～12:10</td> <td>生命科学</td> <td>情報科学Ⅰ</td> <td>総合医療論</td> <td>日本語表現</td> </tr> <tr> <td>13:00～14:30</td> <td>英語Ⅰ</td> <td>倫理学</td> <td rowspan="2">臨床微生物学</td> <td>形態機能学Ⅲ</td> <td rowspan="2">看護の基本技術論</td> </tr> <tr> <td>14:40～16:10</td> <td>形態機能学Ⅰ</td> <td>看護の基本技術論</td> <td>情報科学Ⅱ</td> </tr> <tr> <td>16:20～17:50</td> <td>看護を知る</td> <td>形態機能学Ⅱ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		MON	TUE	WED	THU	FRI	9:00～10:30	看護学概論	心理学	医療と論理学	看護学概論	生活援助技術Ⅰ	10:40～12:10	生命科学	情報科学Ⅰ	総合医療論	日本語表現	13:00～14:30	英語Ⅰ	倫理学	臨床微生物学	形態機能学Ⅲ	看護の基本技術論	14:40～16:10	形態機能学Ⅰ	看護の基本技術論	情報科学Ⅱ	16:20～17:50	看護を知る	形態機能学Ⅱ				<h3>時間割例</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MON</th> <th>TUE</th> <th>WED</th> <th>THU</th> <th>FRI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:00～10:30</td> <td>病態病理学</td> <td>保健医療統計</td> <td>疾病論Ⅰ</td> <td>看護ヘルスアセスメント論</td> <td>老年看護学概論</td> </tr> <tr> <td>10:40～12:10</td> <td>治療法概論</td> <td>成人看護学概論</td> <td>治療法概論</td> <td>病態病理学</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:00～14:30</td> <td>老年看護学概論</td> <td rowspan="2">看護過程論</td> <td>基礎看護学実習Ⅰ オリエンテーション</td> <td>看護ゼミナールⅠ</td> <td>成人看護学概論</td> </tr> <tr> <td>14:40～16:10</td> <td>疾病論Ⅰ</td> <td></td> <td>医療安全</td> <td>疾病論Ⅰ</td> </tr> <tr> <td>16:20～17:50</td> <td></td> <td>看護ゼミナールⅠ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※2年次前期に基礎看護学実習Ⅰ(45時間)、後期に基礎看護学実習Ⅱ(90時間)</p>		MON	TUE	WED	THU	FRI	9:00～10:30	病態病理学	保健医療統計	疾病論Ⅰ	看護ヘルスアセスメント論	老年看護学概論	10:40～12:10	治療法概論	成人看護学概論	治療法概論	病態病理学		13:00～14:30	老年看護学概論	看護過程論	基礎看護学実習Ⅰ オリエンテーション	看護ゼミナールⅠ	成人看護学概論	14:40～16:10	疾病論Ⅰ		医療安全	疾病論Ⅰ	16:20～17:50		看護ゼミナールⅠ				<h3>時間割例</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MON</th> <th>TUE</th> <th>WED</th> <th>THU</th> <th>FRI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:00～10:30</td> <td>疾病論Ⅵ</td> <td rowspan="2">成人看護援助論Ⅱ</td> <td>精神看護援助論Ⅱ</td> <td>老年看護援助論Ⅱ</td> <td>疾病論Ⅵ</td> </tr> <tr> <td>10:40～12:10</td> <td>リハビリテーション概論</td> <td></td> <td></td> <td>健康教育論</td> </tr> <tr> <td>13:00～14:30</td> <td>小児看護学概論</td> <td>母性看護援助論Ⅱ</td> <td>看護研究</td> <td>在宅看護援助論Ⅰ</td> <td>看護研究演習Ⅰ</td> </tr> <tr> <td>14:40～16:10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:20～17:50</td> <td>看護倫理</td> <td></td> <td></td> <td>看護管理</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※3年次後期に各実習(計360時間)</p>		MON	TUE	WED	THU	FRI	9:00～10:30	疾病論Ⅵ	成人看護援助論Ⅱ	精神看護援助論Ⅱ	老年看護援助論Ⅱ	疾病論Ⅵ	10:40～12:10	リハビリテーション概論			健康教育論	13:00～14:30	小児看護学概論	母性看護援助論Ⅱ	看護研究	在宅看護援助論Ⅰ	看護研究演習Ⅰ	14:40～16:10						16:20～17:50	看護倫理			看護管理		<h3>時間割例</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MON</th> <th>TUE</th> <th>WED</th> <th>THU</th> <th>FRI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:00～10:30</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> </tr> <tr> <td>13:00～14:30</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> <td>統合実習 成人看護学実習Ⅱなど</td> </tr> <tr> <td>14:40～16:10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:20～17:50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※4年次前期に各実習(計540時間)</p>		MON	TUE	WED	THU	FRI	9:00～10:30	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	13:00～14:30	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	14:40～16:10						16:20～17:50					
	MON	TUE	WED	THU	FRI																																																																																																																																			
9:00～10:30	看護学概論	心理学	医療と論理学	看護学概論	生活援助技術Ⅰ																																																																																																																																			
10:40～12:10	生命科学	情報科学Ⅰ	総合医療論	日本語表現																																																																																																																																				
13:00～14:30	英語Ⅰ	倫理学	臨床微生物学	形態機能学Ⅲ	看護の基本技術論																																																																																																																																			
14:40～16:10	形態機能学Ⅰ	看護の基本技術論		情報科学Ⅱ																																																																																																																																				
16:20～17:50	看護を知る	形態機能学Ⅱ																																																																																																																																						
	MON	TUE	WED	THU	FRI																																																																																																																																			
9:00～10:30	病態病理学	保健医療統計	疾病論Ⅰ	看護ヘルスアセスメント論	老年看護学概論																																																																																																																																			
10:40～12:10	治療法概論	成人看護学概論	治療法概論	病態病理学																																																																																																																																				
13:00～14:30	老年看護学概論	看護過程論	基礎看護学実習Ⅰ オリエンテーション	看護ゼミナールⅠ	成人看護学概論																																																																																																																																			
14:40～16:10	疾病論Ⅰ			医療安全	疾病論Ⅰ																																																																																																																																			
16:20～17:50		看護ゼミナールⅠ																																																																																																																																						
	MON	TUE	WED	THU	FRI																																																																																																																																			
9:00～10:30	疾病論Ⅵ	成人看護援助論Ⅱ	精神看護援助論Ⅱ	老年看護援助論Ⅱ	疾病論Ⅵ																																																																																																																																			
10:40～12:10	リハビリテーション概論				健康教育論																																																																																																																																			
13:00～14:30	小児看護学概論	母性看護援助論Ⅱ	看護研究	在宅看護援助論Ⅰ	看護研究演習Ⅰ																																																																																																																																			
14:40～16:10																																																																																																																																								
16:20～17:50	看護倫理			看護管理																																																																																																																																				
	MON	TUE	WED	THU	FRI																																																																																																																																			
9:00～10:30	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど																																																																																																																																			
13:00～14:30	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど	統合実習 成人看護学実習Ⅱなど																																																																																																																																			
14:40～16:10																																																																																																																																								
16:20～17:50																																																																																																																																								
<p><b>基礎教育科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●看護を知る</li> <li>●生命科学</li> <li>●心理学</li> <li>●倫理学</li> <li>●医療と論理学</li> <li>●発達心理学</li> <li>●生命倫理</li> <li>●医療と哲学</li> <li>●医療と宗教</li> <li>●人間関係の科学</li> <li>●文化人類学</li> <li>●医療と社会</li> <li>●情報科学Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●統計学</li> <li>●自然科学</li> <li>●生活と運動</li> <li>●生活科学</li> <li>●環境科学</li> <li>●健康とスポーツ</li> <li>●日本語表現</li> <li>●英語Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●中国語</li> </ul> <p><b>専門基礎教育科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●保健医療統計</li> <li>●関係法規</li> <li>●チーム医療論</li> <li>●家族論</li> <li>●心の健康科学Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●病態病理学</li> <li>●治療法概論</li> <li>●臨床薬理学</li> <li>●疾病論Ⅰ(循環器・呼吸器系)</li> <li>●疾病論Ⅱ(消化器・血液系)</li> <li>●疾病論Ⅲ(運動・神経系)</li> <li>●疾病論Ⅳ(内分泌・腎泌尿器・感覚器系)</li> <li>●疾病論Ⅴ(高齢者と精神)</li> </ul> <p><b>専門教育科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●看護ヘルスアセスメント論</li> <li>●看護過程論</li> <li>●診療過程の援助技術</li> <li>●成人看護学概論</li> <li>●成人看護援助論Ⅰ</li> <li>●成人看護学特論</li> <li>●老年看護学概論</li> <li>●老年看護援助論Ⅰ</li> <li>●母性看護学概論</li> <li>●精神看護学概論</li> <li>●看護ゼミナールⅠ</li> <li>●在宅看護学概論</li> <li>●医療安全</li> <li>●基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ</li> </ul> <p><b>基礎教育科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●英語Ⅳ</li> </ul> <p><b>専門基礎教育科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●健康教育論</li> <li>●疾病論Ⅵ(女性と小児)</li> <li>●リハビリテーション概論</li> </ul> <p><b>専門教育科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●看護倫理</li> <li>●成人看護援助論Ⅱ・Ⅲ</li> <li>●老年看護援助論Ⅱ</li> <li>●小児看護学概論</li> <li>●小児看護援助論Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●母性看護援助論Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●精神看護援助論Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●在宅看護援助論Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●看護研究</li> <li>●看護研究演習Ⅰ</li> <li>●看護管理</li> <li>●感染管理</li> <li>●成人看護学実習Ⅰ</li> <li>●老年看護学実習Ⅰ</li> <li>●精神看護学実習</li> </ul> <p><b>専門教育科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●看護学概論</li> <li>●看護の基本技術論</li> <li>●生活援助技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ</li> </ul> <p><b>専門教育科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●看護研究演習Ⅱ</li> <li>●臨床看護技術演習</li> <li>●看護ゼミナールⅡ</li> <li>●看護教育</li> <li>●災害看護</li> <li>●成人看護学実習Ⅱ</li> <li>●老年看護学実習Ⅱ</li> <li>●小児看護学実習</li> <li>●母性看護学実習</li> <li>●在宅看護学実習</li> <li>●統合実習</li> </ul>																																																																																																																																								



# Interview

学生インタビュー



コミュニケーションを通して、  
患者さんの気持ちに  
寄り添う看護師になりたい

保健医療学部  
看護学科4年  
原 音央さん  
北海道科学大学高校出身

オープンキャンパスで出会った学生サポーターの雰囲気が良く、実習先が札幌市内にある点や通いやすさなどに魅力を感じ、日本医療大学に進学しました。

解剖学は自分の体に照らし合わせて学習できるところが面白く、印象に残っている授業です。また、母性看護・小児看護の授業を通じて自分の母の強さを再認識し、赤ちゃんを見る視点が変わりました。

教員や職員の方もとても気さくで何かと気にかけてくださるので、伸び伸びと勉強することができました。3年間学んできた中で、やっぱり友達と過ごした日々が一番思い出に残っています。みんなで助

け合いながらたくさんの課題やテストに取り組んだことや、ともに乗り越えて笑い合ったことなど、全ての経験が、この先もずっと自分の財産になると思います。

看護師は、表情や言葉で患者さんの気持ちをうまく引き出すことができるコミュニケーションのプロフェッショナル。私も将来そんな看護師になって、患者さんを心身ともに支えたいと思います。そのためにも残りの日々を、実習で直接患者さんと直接触れ合う機会を今まで以上に大切に、復習と実技の反復練習を欠かさず行い、確実に知識と技術を身につけて国家試験合格を目指します。



手技も時間を作って反復練習し、しっかりと身につけてきた



聴診器は血圧の測定をはじめ、日々の看護に欠かせないマストアイテム



保健医療学部  
看護学科3年  
青木 くるみさん  
市立札幌清田高校出身

## 自ら学ぶ姿勢を大切に 医療人の素養を磨く

1・2年次では体の諸機能に関する基礎知識や基本的な看護技術、医療人を志す者としての考え方などを教わりました。患者さんとのコミュニケーションを通じて人との関わり方や看護師の心構えを身につけていきたいです。

日本医療大学の良さは、学生の率直な意見を尊重してくれるところだと思います。私も自主的に学びを深めて、将来は救急の現場で活躍したいです。



保健医療学部  
看護学科2年  
安原 彩加さん  
札幌第一高校出身

## 個々に合った看護を心掛け、 信頼される看護師を目指します

各分野の第一人者である先生が多く、他学科と連携してチーム医療を学べる点に惹かれて日本医療大学を選びました。看護師は患者の安全、安楽、自立などについて常に考えなければならず、一つ一つの行動の意味を考え、個々に合った看護を心掛け精神的に成長することができたと思います。

3年生の実習では、最後まであきらめないように精神を強くし、信頼される看護師になれるような経験をしたいです。



保健医療学部  
看護学科1年  
酒井 知佳さん  
北海道登別明日中等教育学校出身

## 患者さんを笑顔にできる 素敵な看護師になりたい

幼い頃から看護師として働く母の姿を見て、看護師という仕事のやりがいを聞き、同じ道に進みたいと志しました。高校の早い時期から大学のパンフレットや医学の本を調べるうちにチーム医療の大切さを知り、それが学べる日本医療大学を選びました。

日本医療大学は学生ファーストの環境を掲げ、少人数制の授業で先生や学生が身近に感じられます。4年間で専門知識とコミュニケーション能力、自主的に行動できる力を身につけ、素敵な看護師になりたいです！

# MESSAGE

卒業生からのメッセージ

## 実習で患者さんに接し、脳神経外科の医療の道へ 日々回復していく様子が、看護師としての喜びです



社会医療法人柏葉会 柏葉脳神経外科  
看護師

徳野 沙帆さん  
石狩南高校出身

高校時代、当初は養護教諭になりたいと考えていたのですが、いろいろと勉強を進めるうちに医療系の職種に興味を抱き、看護師を志すようになりました。

大学の实習では、実際に患者さんと関わり、家に帰って復習を繰り返す、知識を身につけていきました。実習の場で培ったコミュニケーション能力は、今の職場でも役立っていると思います。また、国家試験対策では、大学での勉強会や試験対策の資料など手厚いサポートを受けられ、友人たちと情報交換しながら勉強に打ち込み、合格することができました。

脳神経外科を選んだのは、在学中の実習で障がいのある患者さんを受け持ち、興味を持ったためです。現在勤務している病院は、患者さんの状態によって、急性期、亜急性期、回復期

に病棟が分かれ、私は急性期後の治療とリハビリテーションを中心に行う亜急性期病棟を担当しています。日々、患者さんと接し、リハビリテーションを重ねるうちに、患っている方々が少しずつ回復していく様子を目の当たりにすると、喜びややりがいを感じます。看護師は人と人が関わる仕事ですので、日頃から笑顔でいること、患者さんにお声掛けすることを大切にしています。

看護師として働き始めて3年目、ともに学んだ仲間とは今も情報交換したり、専門知識を共有したり、切磋琢磨し合える大切な存在で、仕事の励みになっています。将来の目標はまだ明確に決められていませんが、できるだけ患者さんと多くの時間をともにし、患者さんのためになる看護師として医療に携わっていききたいと思っています。



18Y0DA1-08806

看護学科

リハビリテーション

理学療法学専攻

リハビリテーション学科

作業療法学専攻

診療放射線学科

臨床検査学科

# 理学療法学専攻

保健医療学部 リハビリテーション学科



Department of Rehabilitation  
Major of Physical Therapy

定員 80人  
修業年限 4年

## 疾病や事故などで 損なわれた身体能力の回復を支える

理学療法士は、いわば医学と社会生活の橋渡しをする存在。

一人ひとりの状態に合わせて効果的に運動機能を引き出したり、

回復させていくには高度な医療知識はもちろん、

医療人としての人間性も求められます。

本専攻では1995年に開校した

専門学校日本福祉リハビリテーション学院が積み上げてきた

育成ノウハウを受け継ぎ、その上で大学としての高度な教育、

演習を積み重ねることで問題解決力、科学的思考力を身につけます。

保健医療学部  
リハビリテーション学科 理学療法学専攻3年  
晴被 秀哉さん 旭川永嶺高校出身

高校2年の時に腰を痛めてバスケット部を引退し、アシスタントコーチとして部活に関わる中で理学療法士に興味を持ちました。同時期に祖母が体を壊し、高齢社会におけるリハビリ職の必要性を感じたのです。

解剖学や生理学の講義は課題が多く大変でしたが、人体のメカニズムを知る面白さを実感しました。実習先や先生方との会話も専門的になり、学びが定着していると感じています。患者さんが親しみやすく、頼りにされる優秀なセラピストになるために、今後も積極的に学習に取り組み、イベントやサークル活動を通してコミュニケーション力を高めていきたいと思います。

## 理学療法士の仕事

理学療法士(PT:Physical Therapist)は、身体に障がいがある方に対し電気刺激や温熱などを用いる物理療法、筋肉や関節を動かしていく運動療法などを使用し、起きる、座る、立つ、歩くといった日常動作に必要な動きの改善を目指します。理学療法の対象は小児から高齢者まで幅広く、運動・動作のスペシャリストということから、スポーツの分野でも活躍しています。また、病院だけでなく、福祉施設、在宅医療へと活躍の場も広がっています。



## 専攻の特長

- I. 興味を持って学べる  
多彩なカリキュラム展開で、  
自発的に研鑽できる力を育成
- II. 作業療法学専攻とともに  
連携・協働し合える環境で  
チームアプローチを学ぶ
- III. 実際の医療現場同様の設備や  
少人数制ゼミ、  
個別指導など、じっくり学べる充実の環境

## 学科長・専攻長からのメッセージ



保健医療学部  
リハビリテーション学科長  
教授  
向井 康詞



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法学専攻長  
教授  
石橋 晃仁

### 広い視野と好奇心で活躍の場を広げてください

理学療法士は、身体の障がいや病気、ケガなどで日常生活や運動などの基本動作に支障がある方をサポートする仕事です。身体の動きや動作に着目することはもちろんですが、患者さんが自宅や社会生活でどのように体を使うのかを想像すること、体の痛みだけでなく心の痛みにも寄り添うことが求められます。一人ひとりの患者さんに最適なケアを提供するために、医学的な知識や技術とともにコミュニケーションスキルを磨いてください。

日本医療大学には豊かな人間性と高度な専門性を育むカリキュラムに加え、豊富な臨床経験を積んだ教員陣による実践的な講義と、隣接する大学病院および介護老人保健施設で現場を肌で学べる環境があります。理学療法士のニーズは、病院や福祉施設、スポーツ関連など多分野に広がっています。広い視野と豊かな好奇心を持ち、活躍の場を大いに開拓していきましょう。

### プロの視点で皆さんの夢をサポートします

理学療法士は、ケガや障がいがある方のリハビリテーションと社会復帰を支える専門職です。現場では一人ひとりのニーズを汲み取るためのコミュニケーション力、「良くなってほしい」と心から願ってケアにあたる姿勢が求められます。また、チーム医療におけるリハビリテーションでは理学療法士がリーダーを務めることも少なくありません。探究心を持って主体的に講義に取り組み、疑問があればどんだん先生にぶつけてください。

本専攻は全教員が理学療法士ですから、プロの視点で皆さんを教え導きます。理学療法士は患者さんと共に、絆を重ねていける喜びがある仕事です。従来は病院勤務が一般的でしたが、最近はプロアスリートのトレーナーや高齢者の健康支援、独立起業などさまざまな道があります。ぜひ夢を持って日本医療大学に入学し、実現に向けて努力してください。先生方も全力でサポートします。

## ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与方針)

リハビリテーション学科は、本学の建学の精神、基本理念、教育理念に基づき、在学中に上記の資質や能力を培った者に卒業を認め、学士の称号を与える。

- ① 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に寄与する資質
- ② 高い専門性と豊かな人間性を発揮して地域社会に貢献し、保健医療福祉の向上に寄与できる能力
- ③ 対象者のために、保健医療福祉に関わる人々と有機的な連携・協働ができる能力
- ④ 対象者の運動機能を改善するために、科学的根拠に基づき、効果的で安全な理学療法を提供できる能力
- ⑤ 科学的思考をもって主体的に学修し、理学療法学・作業療法学を発展させる能力

## 男女比

2021年度入学生



## 取得可能な資格

■ 理学療法士国家試験受験資格

## 卒業後の学位

■ 学士 (大学卒業学位 リハビリテーション学)

# Curriculum

## カリキュラム

### カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

リハビリテーション学科のディプロマ・ポリシーに基づき、科学的思考をもって主体的に学修する能力を養うため、講義、演習、ゼミナール等の組み合わせを用い、科目に適した形態の授業を編成する。

- ① 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に寄与する資質を育成するために、基礎教育科目を配置する
- ② 保健医療福祉に携わる一員として他職種と連携・協働できる能力を育成するために、「保健医療福祉とリハビリテーションの理念」について学ぶ専門基礎科目を配置する
- ③ 科学的根拠に基づいた理学療法・作業療法の実践に必要な基礎的知識を修得するため、「人体の構造と機能および心身の発達」、「疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進」について学ぶ専門基礎科目を配置する
- ④ 対象者の運動機能の改善を目的とした、高度で専門的な理学療法の実践能力育成のため、理学療法評価法および治療法について学ぶ専門教育科目を配置する
- ⑤ 豊かな人間性と社会性を養うため、担任制度等による個別・少人数指導を重視した教育を行う

1年次	2年次	3年次	4年次
医療人としての基盤、理学療法士としての資質と基礎をつくる	疾病と障がいの成り立ちの基礎医学、検査などの技術を修得する	障がいごとの理学療法技術を学び、本格的なトレーニングが始まる	集大成で行く総合実習、そして就職活動、国家試験合格へ

### 講義・演習

- 解剖学演習 **専門基礎教育科目**  
患者さんの体の中で起きていることを理解するため模型標本などを通して、骨や筋、神経の名称、形態、機能などの必要な基礎知識と三次元的な人体構造を理解します。
- 運動学Ⅰ **専門基礎教育科目**  
力学の基礎原理、各関節の構造、機能を学び、関節運動をさまざまな筋肉の相互作用として捉える視点を持つことで、患者さんの身体運動を理解し分析するための基礎を養います。



- 生活と運動 **基礎教育科目**  
生活動作を通して身体の変化と効果を学び、筋力アップなどの体力づくり、ストレッチなどの疲労回復や、ストレス発散目的のリラクゼーションを健康科学的視点で理解します。

### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00～10:30	解剖学演習		理学療法概論	倫理学	
10:40～12:10		教育学	心理学		英語Ⅰ
13:00～14:30	物理学	北海道史	法学	体表解剖学	日本語表現
14:40～16:10	リハビリテーション論		解剖学Ⅰ	生理学Ⅰ	情報科学演習
16:20～17:50			生物学		栄養学

### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00～10:30	理学療法評価学(運動器)	整形外科学	神経内科学		
10:40～12:10				教育心理学	運動学Ⅱ
13:00～14:30	理学療法評価学演習(運動器)	運動療法学		地域リハビリテーション学	生理学演習
14:40～16:10			韓国語	英語Ⅲ	
16:20～17:50					

※2年次後期に臨床実習Ⅰ[理学療法] (90時間)



- チーム医療論 **専門基礎教育科目**  
対象者に良質なサービス、ケアを提供するため、保健医療福祉における各専門職の役割、連携を理解します。また、医療から地域医療への連携について理解を深めます。
- 義肢装具学演習 **専門教育科目**  
義足や装具、補助具などの知識と機能、構造を理解し、障がい者に最適な義肢装具などの評価、適合判定を学びます。また、車椅子に関する基礎から適合判定の知識を学びます。



- スポーツ理学療法学 **専門教育科目**  
スポーツの外傷や障がいの病理、病態を学び、応急処置や競技復帰に向けての評価およびアスレティックリハビリテーション、テーピングなどの理学療法トレーニングを学びます。

### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00～10:30	代謝・免疫系障害理学療法学	神経障害理学療法学	物理療法学	運動器障害理学療法学演習	
10:40～12:10		物理療法学演習	物理療法学演習	物理療法学演習	ウィメンズヘルスケア論
13:00～14:30	理学療法セミナーⅢ	地域理学療法学	応急処置法		研究法
14:40～16:10		チーム医療論		義肢装具学	
16:20～17:50		災害リハビリテーション			

※3年次後期に臨床実習Ⅱ[理学療法] (180時間)

### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00～10:30	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ
10:40～12:10					
13:00～14:30	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ
14:40～16:10					
16:20～17:50					

※4年次前期に臨床実習Ⅲ[理学療法] (315時間)・臨床実習Ⅳ[理学療法] (315時間)

<b>基礎教育科目</b>	●心理学 ●生物学 ●物理学 ●生活と運動 ●情報科学、演習	●倫理学 ●生命倫理 ●人間関係の科学 ●医療と社会 ●法学	●教育学 ●北海道史 ●日本語表現 ●英語Ⅰ・Ⅱ
<b>専門基礎教育科目</b>	●解剖学Ⅰ・Ⅱ ●解剖学演習 ●体表解剖学 ●生理学Ⅰ・Ⅱ ●運動学Ⅰ	●病理学 ●栄養学 ●薬理学 ●予防医学 ●リハビリテーション論	
<b>専門教育科目</b>	●理学療法概論 ●理学療法概論演習 ●理学療法セミナーⅠ		

<b>基礎教育科目</b>	●人間発達学 ●英語Ⅲ ●韓国語		
<b>専門基礎教育科目</b>	●生理学演習 ●運動学Ⅱ ●運動学演習 ●内科学	●整形外科学 ●神経内科学 ●精神医学 ●小児科学	●障害学特論 ●教育心理学
<b>専門教育科目</b>	●理学療法セミナーⅡ ●理学療法評価学、演習(運動器系) ●理学療法評価学、演習(神経系) ●臨床判断学(基礎編) ●運動療法学、演習 ●地域リハビリテーション学、演習		
<b>臨床実習</b>	●臨床実習Ⅰ		

<b>専門基礎教育科目</b>	●応急処置法 ●チーム医療論	
<b>専門教育科目</b>	●理学療法セミナーⅢ ●運動器障害理学療法学、演習 ●神経障害理学療法学、演習 ●呼吸・循環器障害理学療法学 ●代謝・免疫系障害理学療法学 ●発達障害理学療法学 ●高齢期障害理学療法学 ●物理療法学、演習 ●義肢装具学、演習 ●日常生活活動基礎学 ●神経筋促進治療学 ●スポーツ理学療法学	●地域理学療法学 ●生活環境学 ●呼吸リハビリテーション特論 ●ウィメンズヘルスケア論 ●災害リハビリテーション ●研究法 ●卒業研究Ⅰ
<b>臨床実習</b>	●臨床実習Ⅱ	

<b>専門基礎教育科目</b>	●健康政策論			
<b>専門教育科目</b>	●理学療法総合演習 ●リハビリテーション管理学 ●卒業研究Ⅱ			
<b>臨床実習</b>	●臨床実習Ⅲ ●臨床実習Ⅳ			

# Interview

学生インタビュー

医療資源が  
少ない地域で  
高齢者を支えていきたい。



保健医療学部 リハビリテーション学科  
理学療法専攻4年  
千谷 卓充さん  
北見柏岡高校出身

本学の前身である日本福祉リハビリテーション学院で理学療法士を目指していた姉に憧れて進学を決めました。

これまで最も面白かった授業は、軟部組織治療学と徒手関節治療学。2年次には検査して評価することの難しさを楽しみを学び、3年次には具体的な治療について学び、面白さを感じました。普段自分たちがやっているストレッチやマッサージの基礎や具体的な手技、症状に合わせた治療手技を選択するための知識を学び、机の上の医療人から現場の医療人へと近づくことができたと感じています。

大学生活で印象に残っているのは、学

友会の活動で大学祭や球技大会などのイベントを運営したこと。昨年はコロナ禍で実施できませんでしたが、2年次には運営に携わり、良い経験ができました。

卒業後は、地元で就職して高齢者が安全に生き生きと過ごすための手助けをしたいと考えています。そのためにも、実習や日常生活を通して、高齢者がおかれている状況や問題などにアンテナを張りながら勉強を進めていきたいです。医療資源が少ない地域で高齢者の健康な生活を支えていくことが、医学と社会生活の橋渡しをする理学療法士としての役割だと考えています。

## PICK UP



国家試験対策のために、パソコンで苦手な部分を書き出し復習の際にチェックしている



常に意識するのは、その先にいる人たち。尽くしたい人がいると勉強への意欲も湧いてくる



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法専攻3年  
菊地 あみさん  
千歳高校出身

## 患者さんの心と向き合える、 理学療法士を目指しています

2年間学んできて、少しずつ専門的な知識が身につく、1年生の基礎知識から2年生の学びへのつながりが見えてきて、さらに学びたいと意欲が湧いてきます。

日本医療大学の学びで大切なことは、人との関わり。学年が上がるにつれ、先生方や先輩方と関わる機会が増え、コミュニケーションの大切さを実感しています。将来的には、きちんと患者さんの心と向き合うことができる理学療法士になりたいです。



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法専攻2年  
今村 友祐さん  
小樽潮陵高校出身

## スポーツに関連する知識や技術を学び 患者さんを笑顔にできる理学療法士へ

高校3年生の秋、祖母が膝の手術をした際に理学療法士のもとでリハビリテーションを続け、日々表情が明るくなっていく様子を目の当たりにし、理学療法士を目指すようになりました。

日本医療大学を選んだのは、充実した学修環境と国家試験の合格率の高さに惹かれたためです。スポーツに関連する知識や技術、リハビリテーションなどを学び、4年後には患者さんを笑顔にできる理学療法士として治療に携われるようになりたいと思います。



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法専攻1年  
前田 光来さん  
北海高等学校出身

## 理学療法士としての基礎と 人間力を磨いていきたい

病院で患者さんを最も近くで支える姿を見て、理学療法士に憧れました。日本医療大学は他学科連携でチーム医療が学べること、国家試験合格率や就職率の高さが魅力でした。新キャンパスはとてもきれいで使いやすく、親身な先生方と礼儀正しい学生が多い、とても良い雰囲気です。

理学療法士としての基礎や技術に加え、ボランティア活動などを通じて社会性やコミュニケーション力を身につけ、患者さんに信頼される理学療法士になりたいと思っています。

# MESSAGE

卒業生からのメッセージ

## 手厚いサポートのもと、競技と勉強を両立 大学で学んだ基本が現場で役に立っています



社会医療法人仁陽会 西岡第一病院  
理学療法士

川島 有紀子さん  
駒澤大学附属苫小牧高校出身

小学校1年生からアイスホッケーを始め、高校時代には世界選手権に出場しました。しかし高校3年生の夏、ケガで日本代表選考から外れてしまいました。そこで「将来競技をやめた後もアスリートとしての経験を生かせる職業はないか」と考え始め、当時お世話になっていたトレーナーのアドバイスで理学療法士を志すようになりました。

大学入学後は日本代表チームの指定強化選手として競技と勉強に追われる日々でした。1期生で学生数が少なかったため先生方との距離が近く、些細なことでも気軽に相談できる雰囲気があり、安心して学生生活を送ることができました。4年次から始まる国家試験対策も手厚いサポートが受けられ、切磋琢磨し合える仲間とともに勉強に打ち込み、合格を果た

すことができました。

現在の職場はスポーツ整形に力を入れており、私は術後の患者さんのROM(関節可動域)訓練や個別トレーニング指導を行っています。学生時代に実習を経験したとはいえ、現場ではわからないことだらけです。自ら患者さんを受け持つようになり、一人ひとりに合った指導を行うために勉強しなければいけないことも見えてきました。同時に、大学で学んだ基本的な解剖学や生理学の知識が現場で最も役に立つことを改めて実感しています。

理学療法士としてのキャリアはまだ始まったばかりです。大学や現場での学び、アスリートとしての経験を糧にして、「この人に担当してもらえてよかった」と感じていただけるセラピストになりたいと思っています。



# 作業療法学専攻

保健医療学部 リハビリテーション学科



Department of Rehabilitation  
Major of Occupational therapy

定員 40人  
修業年限 4年

## 人の身体と心を理解し、 自立した生活を支える

作業療法士の使命は、疾病や障がいのある方たちが、  
地域や家庭でそれぞれの役割を果たせる生活に少しでも早く  
戻っていただくことです。生活することは、身体活動だけではなく、  
心理面や、社会的能力の回復も重要です。  
したがって、幅広い知性と豊かな感性を育む教育が必要となります。  
本専攻では、多分野で豊富な臨床経験をもつ専任教員が、  
最新の知識と技術をリアルタイムに学生に伝え、  
社会のニーズに応える人材を養います。

保健医療学部  
リハビリテーション学科 作業療法学専攻4年  
九富 佳奈さん 札幌西高校出身

知人から学童保育に携わる作業療法士の方の話を聞き、医師や看護師とは違う形で患者さんを支える仕事に感銘を受けました。2年次の実習では力不足を痛感しましたが、徐々に専門的な知識が身につく、考察を重ねて自分自身に足りないものを知ることがモチベーションになっています。仲間や先輩、先生との関わりからも学ぶことが多い上、学外の医療系学生サークルの活動にも参加するようになり、学びの場がさらに大きく広がりました。出会いや発見を重ねて広い視野と豊かな心を養い、国内外の論文を読んで見識を深め、将来は小児リハビリを通して子どもたちが大きな夢を持つ社会を作ることが私の夢です。

## 作業療法士の仕事

作業療法士(OT:Occupational Therapist)は、  
病院や施設でのリハビリにとどまらず、発達障がいのある子どもの生活や学習環境へのサポート、退院後に自宅や社会生活を円滑にするための訪問リハビリ、障がいのある方の復職サポート、  
認知症の方や高齢者が健康で安心した生活を長く営めるような場での生活サポートなど多岐にわたります。  
また、これらのサポートをOT自らが起業し運営することも増えています。



## 専攻の特長

- I. あたりまえの生活が、あたりまえになされることをサポートするための専門教育を徹底
- II. 理学療法学専攻とともに、連携・協働し合える環境でチームアプローチを学ぶ
- III. 講義の内容を日本医療大学病院や、ノテ福祉会の施設で直接体験し確認することができる

## 学科長・専攻長からのメッセージ



保健医療学部  
リハビリテーション学科長  
教授  
向井 康詞

### 日本医療大学の強みを生かし、 地域医療の担い手を目指してください

作業療法士は患者さんの退院後の生活を見据え、着替えやトイレ、入浴、家事などの生活に密着した作業ができるようにサポートする仕事です。住み慣れた自宅ですべて変わらない生活が送れることは、不安な入院生活を過ごしていた患者さんにとってこの上ない喜びです。そのため、患者さんの暮らしや家庭の様子をイメージできる力と、心の痛みに寄り添う思いやりを身につけてほしいと思います。  
日本医療大学には豊かな人間性と高度な専門性を育むカリキュラムに加え、豊富な臨床経験を積んだ教員陣による実践的な講義と、大学病院および介護老人保健施設が隣接する環境があり、現場を肌で学ぶことができます。さらに理学療法学専攻や他学科と連携した学びの機会もあり、チーム医療の意識も養われます。日本医療大学の強みを大いに生かし、地域医療を担う作業療法士を目指してください。



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
作業療法学専攻長  
教授  
大堀 具視

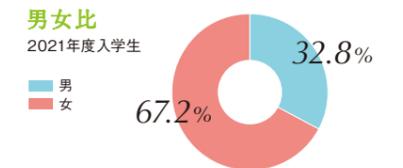
### 作業療法は「患者」から 「生活者」へ転換をはかる場

朝起きて、就寝するまで私たちはあらゆる作業をすることで生活しています。食事や着替え、勉強や仕事、趣味にレジャーどれも作業です。障がいは、それにより当たり前の作業が生活から奪われることを意味します。したがって、リハビリテーションの大きな目的は作業の回復でもあるのです。  
皆さんが、今、普通に生活していること、さまざまな作業を難なく出来ているのは、誰かに心身をトレーニングしてもらったからではなく、それらの作業を自ら経験してきたことにはかなりません。作業療法は患者さんにとって大切な経験の場、それは、治療される受け身の対象である「患者」から、自ら大切な作業に挑戦する主体的な「生活者」へと転換する場です。心と身体の治癒が生活の回復をもたらすわけではありません。食べたい、遊びたい、そこに作業があるから心身が駆り立てられ、大切な経験をしていることで心身の健康が保たれているのです。

## ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与方針)

リハビリテーション学科は、本学の建学の精神、基本理念、教育理念に基づき、在学中に右記の資質や能力を培った者に卒業を認め、学士の称号を与える。

- ① 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に寄与する資質
- ② 高い専門性と豊かな人間性を発揮して地域社会に貢献し、保健医療福祉の向上に寄与できる能力
- ③ 対象者のために、保健医療福祉に関わる人々と有機的な連携・協働ができる能力
- ④ 対象者の主体的な生活を支援するために、科学的根拠に基づき、効果的で安全な作業療法を提供できる能力
- ⑤ 科学的思考をもって主体的に学修し、理学療法学・作業療法学を発展させる能力



取得可能な資格  
■ 作業療法士国家試験受験資格

卒業後の学位  
■ 学士(大学卒業学位 リハビリテーション学)

# Curriculum

カリキュラム

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

リハビリテーション学科のディプロマ・ポリシーに基づき、科学的思考をもって主体的に学修する能力を養うため、講義、演習、ゼミナール等の組み合わせを用い、科目に適した形態の授業を編成する。

- 1 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に寄与する資質を育成するために、基礎教育科目を配置する
- 2 保健医療福祉に携わる一員として他職種と連携・協働できる能力を育成するために、「保健医療福祉とリハビリテーションの理念」について学ぶ専門基礎科目を配置する
- 3 科学的根拠に基づいた理学療法・作業療法の実践に必要な基礎的知識を修得するため、「人体の構造と機能および心身の発達」、「疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進」について学ぶ専門基礎科目を配置する
- 4 対象者の主体的な生活を支援することを目的とした、高度で専門的な作業療法の実践能力育成のため、作業療法評価法および治療法について学ぶ専門教育科目を配置する
- 5 豊かな人間性と社会性を養うため、担任制度等による個別・少人数指導を重視した教育を行う

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>教養を学びながら 医学と作業療法の基礎を学ぶ</p>	<p>病気や障がいを学びながら 作業療法の検査技術を修得する</p>	<p>障がいの特性を学び 作業療法の専門性を身につける</p>	<p>臨床実践を学びながら、 就職と国家試験に備える</p>

### 講義・演習

- **心理学** **基礎教育科目**  
医療の対象者である患者さんを理解するために、「こころ」の仕組みについて学びます。こころの健康についても学び、病める人の理解を深めてもらいます。
- **作業療法セミナーⅠ** **専門教育科目**  
作業療法の実践を学ぶため、作業療法士が働く複数の領域の病院、施設を見学します。学生の将来像をイメージしてもらい、学修意欲を高めてもらいます。



- **作業療法概論** **専門教育科目**  
作業療法の定義や成り立ち、歴史について学びます。それらを踏まえた上で作業療法の介入根拠、介入過程、働く医療・福祉・教育・研究の分野について学びます。

### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30	解剖学演習		作業療法概論	倫理学	
10:40~12:10		教育学	心理学		英語Ⅰ
13:00~14:30	物理学	北海道史	法学	体表解剖学	日本語表現
14:40~16:10	リハビリテーション論	作業療法セミナーⅠ	解剖学Ⅰ	生理学Ⅰ	情報科学演習
16:20~17:50			生物学		栄養学

### 講義・演習

- **運動学Ⅱ** **専門基礎教育科目**  
運動を動作という見地から総合的に解析。特に基本的な「座る」、「立つ」、「歩く」動作を学び、正常と異常を検討し、さまざまな動作における分析の基礎を学びます。
- **作業療法評価学** **専門教育科目**  
作業療法の評価の基礎として、さまざまな評価の目的を知り、具体的な技術を学びます。観察・面接や各種検査から得られる結果から、介入目的と方法の検討を行います。



- **作業療法評価学演習** **（骨・関節系）** **専門教育科目**  
作業療法で行う関節の可動性を測定する技術を学びます。骨折などで関節の可動性が低下したときに行う検査で、学生同士で実際に確認しながら行います。

### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30	作業療法評価学演習（神経・筋力系）	整形外科学	神経内科学		
10:40~12:10				教育心理学	運動学Ⅱ
13:00~14:30	作業療法評価学演習（骨・関節系）	作業療法評価学		地域リハビリテーション学	生理学演習
14:40~16:10			韓国語	英語Ⅲ	
16:20~17:50					

※2年次後期に臨床実習Ⅰ〔作業療法〕(90時間)



- **発達障害作業治療学** **専門教育科目**  
産まれながらに障がいを抱える子どもたちへの作業療法を学びます。正常な成長との違いを運動、認知、日常生活の複数視点から治療と支援を学びます。
- **身体障害作業治療学** **（中枢神経障がい系）** **専門教育科目**  
身体障がい領域の対象となる疾患と患者さんを学びます。具体的な介入手段や基本的知識、技術を学びます。実際の患者さんをイメージしながらさまざまな疾患を学修します。



- **精神障害作業治療学** **専門教育科目**  
さまざまな精神障がいを対象とする作業療法の理解を深めるために、当事者の想いをくみ取りながら、作業療法が果たす機能と役割、治療援助に至る一連の流れを学修します。

### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30	身体障害作業治療学	日常生活適応学	発達障害作業治療学	精神障害作業治療学	ウィメンズヘルスケア論
10:40~12:10					
13:00~14:30	作業療法セミナーⅢ	地域作業療法学	応急処置法	義肢装具作業療法学演習	研究法
14:40~16:10		チーム医療論			
16:20~17:50		災害リハビリテーション			

※3年次後期に臨床実習Ⅱ〔作業療法〕(180時間)

### 講義・演習

- **健康政策論** **専門基礎教育科目**  
わが国の疾病構造の変化や少子高齢化などの社会問題の中でリハビリテーション専門職に求められる政策上の問題や、健康増進と障がい予防の課題、対策について学びます。
- **臨床実習Ⅲ・Ⅳ** **臨床実習**  
2カ所の病院や施設で8週間の実習を行います。現場ではプロの指導者のサポートを受けながら、対象者の問題点から目標を設定し治療プログラムの立案、実践を行います。



- **卒業研究Ⅱ** **専門教育科目**  
研究テーマの立案、研究計画の構築、論文執筆、発表などの一連の研究活動から研究手法を学び、作業療法に関する問題解決能力や論理的思考に基づいた展開能力を培います。

### 時間割例

※4年次は臨床実習が中心ですが、卒業研究、国家試験対策や就職活動を行います。

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ
10:40~12:10					
13:00~14:30	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ	臨床実習Ⅲ
14:40~16:10					
16:20~17:50					

※4年次前期に臨床実習Ⅲ〔作業療法〕(360時間)・臨床実習Ⅳ〔作業療法〕(360時間)

<b>基礎教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●心理学</li> <li>●生物学</li> <li>●物理学</li> <li>●生活と運動</li> <li>●情報科学、演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●倫理学</li> <li>●生命倫理</li> <li>●人間関係の科学</li> <li>●医療と社会</li> <li>●法学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育学</li> <li>●北海道史</li> <li>●日本語表現</li> <li>●英語Ⅰ・Ⅱ</li> </ul>
<b>専門基礎教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●解剖学Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●解剖学演習</li> <li>●体表解剖学</li> <li>●生理学Ⅰ・Ⅱ</li> <li>●運動学Ⅰ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●病理学</li> <li>●栄養学</li> <li>●薬理学</li> <li>●予防医学</li> <li>●リハビリテーション論</li> </ul>	
<b>専門教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作業療法概論</li> <li>●基礎作業学演習</li> <li>●作業療法セミナーⅠ</li> </ul>		

<b>基礎教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人間発達学</li> <li>●英語Ⅲ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●韓国語</li> <li>●ボランティア論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●音楽</li> </ul>
<b>専門基礎教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●障害学特論</li> <li>●精神医学</li> <li>●内科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●整形外科学</li> <li>●神経内科学</li> <li>●小児科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動学Ⅱ</li> </ul>
<b>専門教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作業療法セミナーⅡ</li> <li>●作業療法評価学演習（骨・関節系）</li> <li>●作業療法評価学演習（中枢神経系）</li> <li>●作業療法評価学演習（神経・筋力系）</li> <li>●地域リハビリテーション学、演習</li> <li>●作業療法評価学</li> </ul>		
<b>臨床実習</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床実習Ⅰ</li> </ul>		

<b>専門基礎教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●応急処置法</li> <li>●チーム医療論</li> </ul>
<b>専門教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作業療法セミナーⅢ</li> <li>●身体障害作業治療学</li> <li>●就労支援作業療法学</li> <li>●精神障害作業治療学</li> <li>●発達障害作業治療学</li> <li>●高齢期障害作業治療学</li> <li>●福祉住環境論</li> <li>●地域作業療法学</li> <li>●呼吸リハビリテーション特論</li> </ul>
<b>臨床実習</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床実習Ⅱ</li> </ul>

<b>専門基礎教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●健康政策論</li> </ul>
<b>専門教育科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作業療法総合演習</li> <li>●リハビリテーション管理学</li> <li>●卒業研究Ⅱ</li> </ul>
<b>臨床実習</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床実習Ⅲ</li> <li>●臨床実習Ⅳ</li> </ul>

# Interview

学生インタビュー



人と作業と  
生活をつなぎ、  
支える作業療法士が目標

保健医療学部 リハビリテーション学科  
作業療法学専攻4年  
林 あかりさん  
札幌大谷高校出身

高校の進路相談会で本学を知り、オープンキャンパスに行ってみると、先輩方の優しく明るい表情が印象的で、臨床現場の第一線で活躍する先生方が近くにいる安心感を覚え、この大学でなら専門的な知識の勉強から国家試験の対策まで徹底的に取り組めると感じました。

実技・演習系の授業は、座学よりも具体的なイメージを持つことができ、実際に手技を行ってみて難しさを感じたり、逆に手技を受ける患者さんの立場を経験して、どう感じるかを学べる機会でもありました。

日本医療大学は、先輩、後輩にかかわ

らず、積極的に交流がある学びの場。ここで身につけたコミュニケーション能力は、社会に出てからも必要な能力になってくるのではと思っています。また、通常の勉強に加えて実践的な知識を教わる機会が多いと思います。

今の目標は、人と作業と生活をつなげられるような作業療法士になること。病気やケガなどのハンディがあっても、自分らしく生きたい人の希望を実現できるように支援していきたいです。そのためには、今までの知識の総復習を徹底的に行い、さまざまな考え方に意識的に触れ、知見を広げていきたいと思っています。



日常動作を  
患者さんの視点で見つめ直してみる



授業で配られたプリントに、  
先生や友達に言われたことをメモしている



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
作業療法学専攻3年  
林 明日葉さん  
札幌月寒高校出身

## 発達障がいがある方の人生を 多方面から支えるセラピストに

基礎的な医療知識や作業療法の専門分野を学ぶほど、セラピストに一步ずつ近づいている実感が湧いてきます。地域リハビリテーション学演習で地域における作業療法士の役割や現状を知り、職業としての可能性を感じました。

将来は発達障がい領域で活躍したいと考えています。見かけでは分からない障がいのある人の人生を、発達、生活、地域、家庭など多方面から支援できるセラピストを目指します。



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
作業療法学専攻2年  
鹿島 ほのかさん  
置戸高校出身

## 子どもを支える作業療法士を目指し 多くの人との関わりを大切にしたい

小学生の時に病院で作業療法士の方を見て憧れ、作業療法士の道へ進もうと思いました。

本学を選んだのは、オープンキャンパスで先生と学生の距離の近さを感じ、さまざまな学科を通じてチーム医療を学べると思ったからです。

子どもと関わる作業療法士を目指し、そのためにも学内での学修はもちろん、社会人としての在り方を身につけ、多くの人と関わっていききたいと思っています。



保健医療学部  
リハビリテーション学科  
作業療法学専攻1年  
大森 春さん  
市立札幌藻岩高校出身

## 作業療法士だからできることを 追求していきたい

理学療法士の父、介護職の母を見て育ち、私も人を支える仕事がしたいと思うようになりました。新キャンパスは大学病院や介護老人保健施設が隣接し、現場を肌で学べる点が魅力です。担任制なので先生との距離が近く、経験を交えたお話から専門職としての誇りが伝わってきて、もっと知りたい・学びたいという気持ちが湧き上がってきます。

AIが進化しても人間にしかできないこと、作業療法士として地域のためにできることを追求していきたいと思っています。

# MESSAGE

卒業生からのメッセージ

## 臨床経験豊富な先生に恵まれた4年間 誰もが元気に暮らせる地域づくりが目標です



医療法人ひまわり会 札幌病院  
作業療法士

古川 嵩空さん  
北見柏陽高校出身

高校時代に病院の職場見学を体験し、医療の中でも患者さんの生活に深く関わる作業療法士に興味を持ちました。進学に向けて複数校のオープンキャンパスに参加しましたが、一番温かい雰囲気だったのが日本医療大学でした。ここなら、前向きに勉強に取り組めると確信しました。

入学後は臨床経験豊富な先生に恵まれ、充実した学生生活を送ることができました。著名な先生でも気さくに話せる雰囲気があり、高度な技術や現場の経験談を惜しみなく伝授してもらいました。在学中はもちろん、今でも相談に乗ってもらっています。

現在は脳血管障害や整形外科などの患者さんを対象に、回復期のリハビリテーションを担

当しています。作業療法士の使命は、患者さんが望む作業を行えるように支援することです。そのためには患者さん自身が主体的に取り組めるようなサポートを心がけています。高齢の患者さんの場合、退院後の生活を支えるご家族のケアも重要な課題です。医師やソーシャルワーカーと連携し、チーム医療の視点からより良い提案を行うためには、まだまだ勉強が必要だと感じています。

今後はさらに自己研鑽して知識や技術を深め、病院だけではなく地域の人々の健康を支えていきたいです。多くの人がいきいきと自分らしい生活を楽しめるよう、認知症予防も踏まえた地域リハビリテーションに寄与できればと願っています。



# 診療放射線学科

保健医療学部



Department of Medical Radiation

定員 100人  
修業年限 4年

## 放射線のスペシャリストとして 現代医療を支える

診療放射線技師は、  
X線撮影装置やX線CT装置などを用いた患者さんの画像の取得や、  
放射線を利用したがんの治療などをを行います。  
放射線医学は日々進歩する分野であり、  
幅広い知識と豊かな感受性が求められます。  
本学では、医療現場で実際に用いられる装置を備え、  
診療放射線技師に必要な知識、  
科学的思考力、問題解決能力を養います。

保健医療学部  
診療放射線学科4年  
上野 嵐渚さん 旭川西高校出身

診療放射線学は専門性が高く、未知を知る喜びがあります。実際に放射線機器を操作する実習では、座学では得られない高度な知識が身につく理解が深まりました。  
画像撮影では体位を患者さんに指示することが多いため、患者さんの協力が欠かせません。コンピュータや放射線に関する専門的な知識や技術はもちろん、多くの人と交流してコミュニケーション能力を磨くこと、問題意識を持って講義や演習に臨み、高い職業倫理を養うことも大切だと考えています。  
診療に有効な画像を撮影し、正確な診断や治療に貢献できる診療放射線技師になるために、まずは国家試験合格を目指します。

## 診療放射線技師の仕事

診療放射線技師は、医師または歯科医師の指示の下、  
医療の中で放射線を使用した検査や治療を行います。  
具体的には、全身各部のX線撮影や胃や大腸のX線TV検査、  
脳・心臓の血管造影検査を行います。  
また、X線CT装置やMRI装置などを用いた全身の画像検査や画像処理、  
放射性同位元素を用いた核医学検査(RI検査)、  
高エネルギーのX線や粒子線を用いた放射線治療などを行います。  
その他にも各検査装置や画像情報の管理、放射線の安全管理も担当しています。



## 学科の特長

- I. 高度な知識を学び、実際に装置に触れ操作し、実践的に理解を深める
- II. 実際の医療現場で、装置を用いる高度な技術や医療に触れる臨床実習を実施
- III. 専門的な能力の向上に加え、多様な学修の機会を通して豊かな人間性を育成

## 学科長からのメッセージ



保健医療学部  
診療放射線学科長  
教授  
杉本 芳則

## 学び続ける強い心で夢をかなえてください

診療放射線技師の仕事には大きく「画像診断検査」「核医学検査」「放射線治療」「放射線機器および被ばくの管理」があり、装置も検査方法も日々進化しています。そのため、診療放射線技師は生涯にわたり学び続けなくてはなりません。入学当初は数学や物理学などの理系科目に苦戦する学生も少なくありませんが、日本医療大学ではすべての教員が全力でサポートする体制を整えているので安心してください。  
4年後の国家試験では、これまでに多くの卒業生が夢をかなえ、医療の現場へ歩み出してきました。勉強量が多いので強い気持ちが必要ですが、放射線技術は現代医療に欠かせないものであり、国民の健康を守るやりがいのある仕事です。「診療放射線技師になりたい」という初心を忘れず、目標に向かって努力し続けてほしいと思います。

## ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与方針)

診療放射線学科は、本学の建学の精神、基本理念、教育理念に基づき、在学中に下記の資質や能力を培った者に卒業を認め、学士の称号を与える。

- ① 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に寄与する資質
- ② 高い専門性と豊かな人間性を発揮して地域社会に貢献し、保健医療福祉の向上に寄与できる能力
- ③ 対象者のために、保健医療福祉に関わる人々と有機的な連携・協働ができる能力
- ④ 科学的根拠に基づき、放射線の画像診断と放射線治療を提供できる能力
- ⑤ 科学的思考をもって主体的に学修し、診療放射線学を発展させる能力

## 男女比 2021年度入学生



## 取得可能な資格

- 診療放射線技師国家試験受験資格
  - エックス線作業主任者免許(※)
  - ガンマ線透過写真撮影作業主任者免許(※)
- ※診療放射線技師免許取得後に、申請により取得できる。

## 卒業後の学位

- 学士(大学卒業学位 診療放射線学)

# Curriculum

カリキュラム

診療放射線学科では、1年次に教養科目と専門科目を学ぶために必要な数学や物理学などの科目、放射線に関する専門基礎科目を受講します。2年次は1年次の学修内容を基にした、診療放射線技師が扱う機器や画像などに関する専門基礎科目を学びます。3年次は放射線機器や各種検査技術学等の専門科目を学修し、臨床実習にも挑みます。臨床実習では機器の扱いのみならず患者さんとの接し方など、臨床現場で診療放射線技師の業務を体感します。4年次にも専門科目と臨床実習を行い、より専門的な核医学、放射線治療や放射線管理などを学びます。同時に、卒業研究と国家試験対策も行います。



## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

リハビリテーション学科のディプロマ・ポリシーに基づき、科学的思考をもって主体的に学修する能力を養うため、講義、演習、ゼミナール等の組み合わせを用い、科目に適した形態の授業を編成する。

- 1 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に寄与する資質を育成するために、基礎教育科目を配置する
- 2 保健医療福祉に携わる一員として他職種と連携・協働できる能力を育成するために、「保健医療福祉と診療放射線」について学ぶ専門基礎科目を配置する
- 3 科学的根拠に基づいた診療放射線の実践に必要な基礎的知識を修得するため、「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」、「保健医療における理工学的基礎並びに放射線の科学と技術」について学ぶ専門基礎科目を配置する
- 4 高度で専門的な診療放射線の実践能力を育成するため、診療放射線検査法、放射線治療法、放射線安全管理法について学ぶ専門教育科目を配置する
- 5 豊かな人間性と社会性を養うため、担任制度等による個別・少人数指導を重視した教育を行う

## 1年次

一般教養と放射線学の基礎について学ぶ

### 講義

● 数学 **基礎教育科目**  
放射線の性質や、CT装置やMRI装置、核医学における画像再構成の理論などの学修に必要な指数・対数・三角関数、微分・積分、統計学を学びます。

### 講義

● 放射線物理学 **専門基礎教育科目**  
放射線を利用するさまざまな医療機器を安全に取り扱うために必要な、さまざまな放射線の挙動に関する基本的な考え方を学修します。

### 講義

● 放射線科学概論 **専門基礎教育科目**  
放射線の歴史や自然界に存在する放射線、産業および研究における応用など、放射線に関する一般的な事項を学修します。



### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30	生物学	英語			情報科学
10:40~12:10		物理学	放射線科学概論	数学	教育学
13:00~14:30		生命科学	倫理学	心理学	医学概論
14:40~16:10	生活と運動				
16:20~17:50					

## 2年次

専門分野の基礎的な科目、医学や放射線について学ぶ

### 講義

● 放射線生物学 **専門基礎教育科目**  
放射線による発がんや遺伝的影響などの人体への影響、放射線治療や放射線防護の基礎に関する知識などを学びます。

### 実習

● 診療画像技術学 実験 I **専門教育科目**  
学内のX線装置、X線TV装置、CT装置を利用し、線量の測定や撮影、画像の作成などに関する実験を行い、講義内容の理解を深めます。

### 講義

● 診療画像機器学 **専門教育科目**  
画像診断に用いられるX線撮影装置、CT装置、MR装置、超音波装置、眼底撮影装置の構造、原理、取り扱いについて理解します。



### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30	健康とスポーツ				基礎看護学
10:40~12:10	放射線生物学	医療経済学	中国語	英語	
13:00~14:30	放射線物理学実験	医用工学実験	生化学	放射化学	
14:40~16:10					系統解剖学
16:20~17:50					

## 3年次

臨床に即した放射線学の専門分野について学ぶ

### 講義

● 核医学検査技術学 **専門教育科目**  
アイントープと呼ばれる元素から発生した放射線を用いた検査方法について学びます。認知症診断などに用いられます。

### 講義

● 放射線治療技術学 **専門教育科目**  
高エネルギー放射線を利用したがんの放射線治療方法、治療部位や疾患に適した照射法、線量計算、照射位置の照合などについて理解します。

### 講義

● 放射線計測学 **専門基礎教育科目**  
臨床現場における診断装置や環境放射線測定に用いられる計測器の基本的な原理を、放射線の物理学的な特性などを踏まえ理解します。



### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30		診療画像技術学		X線CT検査学	
10:40~12:10	核医学検査機器学	画像解剖学	放射線計測学	核医学検査技術学概論	放射線治療技術学概論
13:00~14:30	医療画像工学	病態生理学	診療画像技術学実験	診療画像技術学実験	診療画像機器学演習
14:40~16:10		臨床医学演習			
16:20~17:50					

※3年次後期に臨床実習I(180時間)

## 4年次

臨床実習や卒業研究を通して診療放射線を総合的に学ぶ

### 演習

● 総合演習Ⅰ・Ⅱ **専門教育科目**  
4年間の学修内容の修得状況を確認し、国家試験に向け各講義内容の理解をさらに深めるとともに、自身で探求する能力を養います。

### 実習

● 臨床実習Ⅱ **専門教育科目**  
3年次の臨床実習Ⅰに続き、臨床実習病院にて各種検査や接遇について学びます。加えて核医学検査と放射線治療について学びます。

### 演習

● 卒業研究 **専門教育科目**  
放射線科学に関する研究を行い、情報収集、問題抽出、企画・発案、実験の実施、データの解析・評価などに関する能力を養います。



### 時間割例

※4年次は臨床実習が中心ですが、後半は国家試験対策や就職活動を行います。

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ
10:40~12:10					
13:00~14:30	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ
14:40~16:10					
16:20~17:50					

※4年次後期に臨床実習Ⅱ(270時間)

### 基礎教育科目

- 生命科学
- 心理学
- 倫理学
- 生命倫理
- 医療と宗教
- 人間関係の科学
- 文化人類学
- 医療と社会
- 法学
- 教育学
- 北海道史
- 物理学
- 化学
- 生物学
- 生活と運動
- 数学Ⅰ(指数・対数・三角関数)
- 数学Ⅱ(微分・積分・微分方程式)
- 数学Ⅲ(統計学)
- 情報科学
- 情報科学演習
- 日本語表現
- 英語Ⅰ・Ⅱ

### 専門基礎教育科目

- 医学概論
- 衛生学
- 公衆衛生学
- 放射線科学概論
- 診療放射線学概論
- 放射線物理学
- 医療コミュニケーション学

### 基礎教育科目

- ボランティア論
- 健康とスポーツ
- 英語Ⅲ
- 中国語

### 専門基礎教育科目

- 系統解剖学
- 臨床解剖学
- 生理学
- 病理学
- 生化学
- 薬理学
- 臨床薬理学
- 臨床医学概論
- 放射線生物学
- 放射線生物学演習
- 放射線物理学演習
- 放射線物理学実験
- 放射化学
- 放射化学演習
- 電気・電子工学
- 医用工学
- 医用工学実験
- 基礎看護学
- チーム医療論
- 医療経済学
- 心の健康科学Ⅰ

### 専門教育科目

- 診療画像技術学概論
- 診療画像技術学Ⅰ(一般撮影)
- 診療画像技術学実験Ⅰ(X線検査)
- 診療画像機器学
- 画像解剖学Ⅰ(X線画像)
- 医療画像処理学

### 専門基礎教育科目

- 臨床解剖学演習
- 病態生理学
- 臨床医学演習
- 放射線計測学

### 専門教育科目

- 診療画像技術学Ⅱ(造影検査)
- X線CT検査学
- MRI検査学
- 超音波検査学
- 診療画像技術学実験Ⅱ(CT、超音波)
- 診療画像機器学演習
- 診療画像機器学実験
- 画像解剖学Ⅱ(MRI・超音波・造影画像)
- 画像解剖学Ⅲ(演習)
- 画像診断学Ⅰ(頭部・頸部・背髄)
- 核医学検査技術学概論
- 核医学検査技術学
- 核医学検査機器学
- 放射線治療技術学概論
- 放射線治療技術学
- 放射線治療機器学
- 医療画像工学
- 医療画像情報学
- 放射線安全管理学
- 臨床実習Ⅰ

### 専門基礎教育科目

- 放射線計測学演習

### 専門教育科目

- 画像診断学Ⅱ(胸部・心大血管・消化器他)
- 画像診断学Ⅲ(演習)
- 核医学検査技術学演習
- 放射線治療計測学
- 放射線治療技術学演習
- 医療画像情報学演習
- 医療情報管理学
- 医療機器安全管理学
- 関係法規
- 放射線カウンセリング学
- 医療職としての責任と役割
- 医療安全管理学
- 応急処置法
- 臨床実習Ⅱ
- 放射線技術学特別講義
- 総合演習Ⅰ(専門基礎領域)
- 総合演習Ⅱ(臨床領域)
- 卒業研究

# Interview

学生インタビュー



保健医療学部  
診療放射線学科4年  
加藤 蓮弥さん  
札幌日本大学高校出身

放射線について  
分かりやすく丁寧に  
伝えられる技師を  
目指していきたい。

高校時代、サッカー部で何度もケガをして病院でCTやMRIを撮ってもらうちに、放射線技師を身近に感じるようになり、気づけば憧れの存在になっていました。日本医療大学は、進学先を探し始めて最初に見つけた大学。まだ新しい大学であり、最新の設備が整っているところに魅力を感じ、迷いなく選びました。

1・2年次は座学を中心に基礎を徹底的に学習。3年次から実習や演習を通して、さまざまな機器に触れています。X線を使ったレントゲンやCT検査など、これまで見たことのある装置を使う演習は、現場が近く感じて、気持ちが高まります。放射線診療の装置は想像以上に操作が

複雑で難しくもありますが、覚えていく全ての知識が新しく、4年生になってからも新鮮さと面白さを日々感じています。

ここからの1年間は、4年間の集大成として国家資格の取得に向けて全力を注いでいきたいと思っています。また、実習に向けても2年次までに学んだ撮影の体位やポジショニングといった基礎を改めて復習し、現場でスムーズに対応できるように努めていきます。目指すのは、患者さんにきちんと分かりやすく説明ができる放射線技師。そのためにも、分からないことを分からないままにせず、今できることをしっかりと吸収しておきたいです。



保健医療学部  
診療放射線学科3年  
河野 鈴乃さん  
名寄高校出身

## チーム医療の一員として 女性が安心できる診療を

医療機器や設備が充実していて、他学科と連携してチーム医療を学べる点が入学の決め手になりました。3年次になって放射化学や系統解剖学などの専門科目や、多職種連携を学ぶ基礎看護学などを学び、医療現場に近づいている実感があります。

目標は、診療放射線技師の先輩である父と同じ職場で働くことです。マンモグラフィーなどを手掛け、女性の患者さんが安心できる診療をサポートしたいと思っています。



保健医療学部  
診療放射線学科2年  
佐々木 未海さん  
青森南高校出身

## 臨機応変な行動力を養い 女性の立場で医療を支えたい

父が作業療法士、母が看護師で、私も小さい頃から人を救う仕事がしたいと思い続けてきました。診療放射線技師を志望したのは、乳がんの患者さんが増えている中で女性技師として役に立てればと考えたためです。

日本医療大学は医療や福祉の現場を近くに感じながら学べる点が魅力です。4年間しっかりと勉強して、放射線の専門知識と患者さんへの気配り、現場で臨機応変に行動できる力を備えた技師を目指します。



保健医療学部  
診療放射線学科1年  
若林 銀士さん  
札幌啓成高校出身

## 医療で社会に貢献するために 国家試験合格を目指します

コロナ禍で働く医療従事者をテレビで知り、自分も医療で社会に貢献したいと思うようになりました。新キャンパスは広くきれいで、地下鉄や商業施設が近いのも魅力です。先生方はフレンドリーで講義もわかりやすく、生命科学や放射線学の基礎など、新しい知識が増えていく楽しさを実感しています。

4年後の国家試験に一発合格できるように、日々の講義にしっかりと取り組むとともに、他学科との交流などを通じてコミュニケーション力も高めていきたいです。

# MESSAGE

卒業生からのメッセージ

## 最先端の治療技術など医学物理学を研究し、 医学物理士として放射線治療に携わりたい



北海道大学大学院  
医理工学院 量子理工学コース  
臨床医学物理学分野  
後藤 大地さん  
札幌厚別高校出身

現在は北海道大学大学院医理工学院に進学し、主にがんの放射線治療や画像診断に関係する医学、理学、工学について学び、新たな治療技術や診断機器についての研究・開発を行っています。

大学3年生の時に、放射線を用いた医療が適切に実施されるよう、医学物理学の専門家として貢献する「医学物理士」という資格を知り、これを取得することでより深く放射線治療業務に携わることができると考え、医学物理学について学べる医理工学院を志望しました。

大学院には国内外の多彩な研究分野出身の先生・学生が在籍し、さまざまな分野に知識を広げられるのが大きな特徴です。私が所属する分野では実際に北海道大学病院に勤務されている現役の医学物理士の方が指導し、強度変調放射線治療や動体追跡放射線治療な

ど最先端の治療法や治療計画の作成方法について学んでいます。大学在学中に学んだ放射線物理学実験や診療画像技術学実験がためになり、レポートの基本的な書き方や、診療放射線技師が行う業務がどのような物理現象をもとに成り立っているのかを理解できました。また、3年次、4年次に行われた臨床実習も印象深く、実際に放射線治療の治療計画作成を体験でき、将来の進路を決めるきっかけになる体験もできました。

大学院では、日本医学物理学会などの大きな学会で発表できるレベルの論文をまとめ、発表することが目標の一つです。将来的には、放射線治療専門放射線技師や放射線治療品質管理士など医学物理士以外の専門的な資格も取得し、放射線治療分野の最前線で働きたいと思っています。



1R1Y0DA1-08206

看護学科  
リハビリテーション  
理学療法学専攻  
リハビリテーション学科  
作業療法学専攻  
診療放射線学科  
臨床検査学科

### PICK UP



実験時には  
被ばく線量計を必ず着用。  
1か月ごとに線量を  
計測している



授業内容を  
タブレットPCにメモして、  
帰宅後にまとめるのが毎日の日課

# 臨床検査学科

保健医療学部



Department of Clinical Laboratory Sciences

定員 60人  
修業年限 4年

## 「臨床検査新時代」

### 未来の医療を支える技術・知識・人間力

臨床検査技師は、医療現場において臨床検査を担っている医療専門職です。

臨床検査は、病気の診断、治療の選択・効果判定、健康診断や臨床治験の評価など、医療におけるさまざまな診療行為に必要不可欠な存在です。

近年では、医療の進歩に伴い、臨床検査技術の高度専門化が進んでいます。

本学では、医療現場での経験豊富な教員陣により、

最新の高度な臨床検査の知識・技術の修得のみではなく、

臨床検査データの見方・考え方など医師へのサポート能力、さらには医療人として

必要な倫理観や責任感、他職種との連携やマネジメント能力を備えた、

まさに高い人間力をもった人材育成を目指しています。

保健医療学部  
臨床検査学科1年  
宮崎 隼さん 函館ラ・サール高校出身

当初は医師を目指していましたが、親から臨床検査技師という選択肢を提案され、医師とは別の角度から医療を支える仕事にやりがいを感じ志望しました。日本医療大学は、新キャンパスに移転し、最新の検査機器などが整備された臨床検査学科が新設されることに魅力を感じました。担任や学科長など先生方からさまざまなアドバイスをいただくことが多く、サポート面がとても充実していると感じています。

目標はもちろん国家試験合格ですが、日本医療大学での学びに限らず多様な知識・教養を身につけ、社会に役立つ臨床検査技師になりたいと思っています。

## 臨床検査技師の仕事

臨床検査技師の仕事は、幅広い内容(分野)が存在します。

具体的には、生化学・免疫検査、血液検査、尿・一般検査、病理検査、微生物検査、輸血検査、生理機能検査(心電図、脳波、エコー検査など)や遺伝子検査(PCR検査を含む)などです。

また、平成27年の法改正では、患者さんからの検体採取も

臨床検査技師の仕事として認められるようになり、

臨床検査室だけでなく外来や病棟などにおける業務が新たに追加され、その範囲は年々拡大しています。



## 学科の特長

- I. 患者中心の仕事ができる  
臨床検査技師を養成します
- II. 科学的に臨床検査学を  
追究できる  
臨床検査技師を養成します
- III. 検査室の基本的運営・管理ができる  
能力をもった  
臨床検査技師を養成します

## 学科長からのメッセージ



保健医療学部  
臨床検査学科長  
教授  
品川 雅明

### 医師をサポートし、未来の医療を支える

臨床検査技師というと、検査室で黙々と仕事をしている印象があるかもしれませんが、医師の負担を軽減し、他職種へのタスク・シフティングが進む近年、臨床検査技師も業務領域が拡大しています。単に検体を測定して結果を返すだけではなく、診断・治療における検査結果の解釈やコメントを医師へ進言する診療サポートも大きな仕事の一つとなっています。本学科も症例臨床検査学を多く配置するなど、診療サポートに必須となる臨床検査のデータの見方や考え方を学修するカリキュラムを強化しています。実務経験が豊富で、各専門領域24領域の認定資格を保有している各分野のスペシャリストを教員に、実践力のある臨床検査技師を養成していきます。

臨床検査技師は、役割の変化に伴い、活躍の場もどんどん広がりを見せています。皆さんとの出会いを楽しみにしています。

### ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与方針)

臨床検査学科は、本学の建学の精神、基本理念、教育理念に基づき、在学中に下記の資質や能力を培った者に卒業を認め、学士の称号を与える。

- 1 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に貢献する資質
- 2 高い専門性と豊かな人間性を発揮して地域社会に貢献し、保健医療福祉の向上に寄与できる能力
- 3 対象者のために、保健医療福祉に関わる人々と有機的な連携・協働ができる能力
- 4 科学的根拠に基づき、良質な臨床検査を提供できる能力
- 5 科学的思考をもって主体的に学修し、臨床検査学を発展させる能力
- 6 臨床検査室の品質マネジメントシステムの構築および実践できる能力

### 男女比

2021年度入学生



### 取得可能な資格

■ 臨床検査技師国家試験受験資格

### 卒業後の学位

■ 学士(大学卒業学位 臨床検査学)

# Curriculum

カリキュラム

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

臨床検査学科のディプロマ・ポリシーに基づき、科学的思考をもって主体的に学修する能力を養うため、講義、実習、演習の組み合わせを用い、科目に適した形態の授業を編成する。

- ① 人権や多様な個性を尊重し、共生社会の実現に貢献する資質を育成するため、基礎教育科目を配置する
- ② 保健医療福祉に携わる一員として他職種と連携・協働できる能力を育成するため、「保健医療福祉と医学検査」について学ぶ専門基礎科目を配置する
- ③ 科学的根拠に基づいた臨床検査の実践に必要な基礎的知識を修得するため、「人体の構造と機能」、「医学検査の基礎とその疾病との関連」、「医療工学及び情報科学」について学ぶ専門基礎科目を配置する
- ④ 高度で専門的な臨床検査の実践能力、発展させる能力を育成するため、「臨床病理学」、「各臨床検査法」、「卒業研究」を学ぶ専門教育科目を配置する
- ⑤ 臨床検査室の品質マネジメントシステムの構築及び実践できる能力を育成するため「検査総合管理学」、「医療安全管理学」を配置する

### 1 年次

充実した教養科目により医療人として必要な豊かな人間性や倫理観、および専門分野の基礎を学ぶ

#### 講義

- 倫理学 **基礎教育科目**

倫理とは人が生きていくための価値や規範としての「ありかた」を問う学問であり、医療人として倫理観を磨くために必要とされる視点や方法、臨床での倫理的判断や立場などを学びます。

#### 講義・実習

- 組織細胞学・組織細胞学実習 **専門基礎教育科目**

ヒトの体を構成している最小単位「細胞」、細胞が互いに結合した集合体「組織」、複数の組織の集合体「器官」について、その微細構造を顕微鏡レベルで学びます。

#### 講義・演習

- 解剖学・解剖学演習 **専門基礎教育科目**

解剖学では、人体の基本的構造および正常構造を学びます。その働きに異常をきたせば病気になり、臨床検査学を学ぶうえで、解剖学を理解することは必要不可欠です。



#### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30		医療と哲学		健康とスポーツ	
10:40~12:10	倫理学	コミュニケーション学	教育学	化学	組織細胞学
13:00~14:30	解剖学	生命倫理	生理学I	生化学I	組織細胞学実習
14:40~16:10	解剖学演習	英語I	生物学	臨床検査医学総論I	情報科学
16:20~17:50					情報科学演習

- 基礎教育科目**
- 生命科学
  - 心理学
  - コミュニケーション学
  - 倫理学
  - 生命倫理
  - 医療と哲学
  - 人間関係の科学
  - 文化人類学
  - 医療と社会
  - 法学
  - 教育学
  - 北海道史
  - 物理学
  - 化学
  - 生物学
  - 生活と運動
  - 数学
  - 数学(統計学)
  - 健康とスポーツ
  - 日本語表現
  - 英語I
  - 英語II
  - 中国語

- 専門基礎教育科目**
- 解剖学
  - 解剖学演習
  - 組織細胞学
  - 組織細胞学実習
  - 生理学I
  - 生理学II
  - 生化学I
  - 生化学II
  - 病理学
  - 免疫学
  - 臨床栄養概論
  - 臨床検査入門
  - 保健医療福祉概論
  - 情報科学
  - 情報科学演習
  - 医用工学
  - 医用工学実習

- 専門教育科目**
- 臨床検査医学総論I
  - 臨床化学I
  - 一般検査学I
  - 検査機器総論演習I
  - 検査機器総論演習II

### 2 年次

専門分野の授業科目が本格的に開始、医学や臨床検査学について学ぶ

#### 講義・実習

- 臨床化学・臨床化学実習 **専門教育科目**

臨床化学は、血液や尿に含まれるさまざまな物質を精密かつ正確に定量測定することで、各物質と各種疾病の診断や治療のモニタリングとの関連性について学びます。

#### 講義・実習

- 臨床生理学・臨床生理学実習 **専門教育科目**

臨床生理学は、さまざまな機器を用いて患者の状態を評価する検査であり、心電図、呼吸機能、脳波、筋電図、超音波、平衡機能検査などの各種機器を学内に整備し、高い技術を修得します。

#### 講義・実習

- 臨床微生物学・臨床微生物学実習 **専門教育科目**

臨床微生物学は、感染症患者の原因微生物を特定する、効果的な薬剤を選択するための知識と技術を学びます。質量分析装置や遺伝子診断など最新の技術も学修します。



#### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30			臨床化学II	医動物学	臨床生理学I
10:40~12:10	臨床検査医学総論II	病理検査学	臨床化学実習I	臨床微生物学I	臨床生理学II
13:00~14:30	臨床血液学I	病理検査学実習	臨床血液学実習I	臨床微生物学実習I	臨床生理学実習I
14:40~16:10	臨床血液学実習I		医療安全管理学実習		
16:20~17:50					

- 基礎教育科目**
- ボランティア論
  - 英語II
  - 韓国語

- 専門基礎教育科目**
- 臨床薬理概論
  - 公衆衛生学

- 専門教育科目**
- 臨床検査医学総論II
  - 病理検査学
  - 病理検査学実習
  - 臨床血液学I
  - 臨床血液学II
  - 臨床血液学実習I
  - 一般検査学II
  - 一般検査学実習
  - 臨床化学II
  - 臨床化学実習I
  - 臨床化学実習II
  - 医動物学
  - 微生物学
  - 臨床微生物学I
  - 臨床微生物学実習I
  - 臨床免疫学I
  - 臨床免疫学II
  - 臨床免疫学実習I
  - 臨床生理学I
  - 臨床生理学II
  - 臨床生理学III
  - 臨床生理学実習I
  - 感染管理学
  - 医療安全管理学
  - 医療安全管理学実習



### 3 年次

2年次に続く臨床検査学に加え、実践的な症例臨床検査学、マネジメント学や臨床検査管理学を学ぶ

#### 講義

- 症例臨床検査学 **専門教育科目**

本科目は、本学科特有の科目であり、臨床検査データをもとに、そこから病態を追究し、鑑別診断へと導く症例検討であり、検査項目の特徴や意義を深く学んでいきます。

#### 講義

- 臨床検査マネジメント論 **専門教育科目**

検査をするだけでなく、臨床検査全般を概観できる知識、医療の質の評価、検査データの管理、組織の経営や運営などの実際を学び、医療施設のさまざまなニーズに対応できる人材を育成します。

#### 講義

- チーム医療と臨床検査 **専門基礎教育科目**

チーム医療は、より安全な、より良質な医療を提供するために必要な体制であり、臨床検査技師がチーム医療の中で果たすべき役割について学修します。



#### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30	症例細胞診検査学	症例血液・染色体検査学	症例微生物・感染制御学	症例輸血検査学	症例超音波検査学
10:40~12:10	輸血・移植検査学	症例臨床化学・免疫検査学	遺伝子・染色体検査学	臨床病棟検査概論	臨床生理学IV
13:00~14:30	輸血検査学実習	チーム医療と臨床検査	遺伝子検査学実習	救命救急検査概論	臨床生理学実習II
14:40~16:10		専門検査技師総論		臨床検査マネジメント論	
16:20~17:50	一般検査学総合演習				

- 専門基礎教育科目**
- 臨床病棟検査概論
  - 救命救急検査概論
  - 地域医療連携学
  - チーム医療と臨床検査

- 専門教育科目**
- 症例細胞診検査学
  - 症例血液・染色体検査学
  - 症例微生物・感染制御学
  - 症例臨床化学・免疫検査学
  - 症例輸血検査学
  - 症例超音波検査学
  - 細胞検査学
  - 細胞検査学実習
  - 臨床血液学実習II
  - 病理検査学総合演習
  - 遺伝子・染色体検査学
  - 遺伝子検査学実習
  - 一般検査学総合演習
  - 分析検査学総合演習
  - 臨床微生物学II
  - 臨床微生物学実習II
  - 臨床免疫学実習II
  - 輸血・移植検査学
  - 輸血検査学実習
  - 臨床生理学IV
  - 認知症検査概論
  - 臨床生理学実習II
  - 専門検査技師総論
  - 臨床検査管理学I
  - 臨床検査管理学II
  - 臨床検査マネジメント論
  - 関係法規

- 専門教育科目**
- 微生物検査学総合演習
  - 免疫検査学総合演習
  - 生理機能検査学総合演習
  - 臨床検査総合実習
  - 臨床実習
  - 卒業研究

### 4 年次

卒業研究により臨床検査学を追究できる能力や問題解決能力、臨床実習により医療現場で必要な高度な検査技術を学ぶ

#### 演習

- 卒業研究 **専門教育科目**

学内には最新の臨床検査に関する機器を整備しており、臨床検査学の研究の基礎となる独創性を培う能力、及び自己学修力や自己問題解決能力を身につけるための教育研究を行います。



#### 実習

- 臨床実習 **専門教育科目**

学内での講義及び実習で学んだ知識や技術をもとに、医療現場での実践的な臨床検査学を学ぶのではなく、検査材料の取り扱い、検査機器の取り扱い、検査の情報管理や運営などを総合的に学修します。



#### 時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00~10:30					
10:40~12:10	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習
13:00~14:30					
14:40~16:10					
16:20~17:50					

※4年次後期に臨床実習(315時間)

# Interview

## 学生インタビュー



保健医療学部  
臨床検査学科1年  
松本 綾華さん  
札幌東高校出身

### 臨床検査の専門分野を究めて

### 将来は研究職に進みたい

### 4年間の学びを生かせるよう積極的に勉学に励みます

テレビドラマなどで臨床検査技師の仕事を知り、憧れるようになりました。新キャンパスは明るく自由な雰囲気、新鮮な気持ちで勉学に臨んでいます。1年次は基礎科目が中心ですが、最新の検査装置を使った実習が今から楽しみです。将来は病院で働きながら認定資格を取得して専門分野を究め、研究職に進みたいと考えています。

大学の4年間は将来の土台となる大切な期間です。私も病気の早期発見に向けた検査方法や法医学など、いろいろな分野に興味があるので、国家試験合格を目標に、貪欲に学んでいきたいと思っています。



保健医療学部  
臨床検査学科1年  
松山 幸未さん  
北見北斗高校出身

### 国際的な視点で医療と向き合いたい

### 新しい学びに挑戦できる環境で広い視野と

### 自ら学ぶ姿勢を養い、グローバルな医療人を目指します

昔から医療職に興味がありましたが、コロナ禍が世界に広がる中、国際的な視点で医療と向き合う必要性を感じていました。日本医療大学は国際交流に力を入れている上、新キャンパスの新設学科で新しい学びに挑戦できることが大きな魅力でした。先生や職員の方々はとても優しく、学科の枠を超えた友人もでき、勉学だけでなく医療人としての“心”も成長できそうな手応えを感じています。

海外の医療や福祉を積極的に学び、広い視野と自ら学ぶ姿勢を養うことを目標に、実りある4年間を過ごしていきたいです。



保健医療学部  
臨床検査学科1年  
泉上 博美さん  
北海高校出身

### 患者さんに接するときに大切なことや心構えを身につけ

### 一人ひとりの思いに寄り添う

### 臨床検査技師を目指します

高校1～2年生の時に医療系の仕事に興味を持ち、臨床検査技師は病気の診断や治療だけでなく、病気の原因を解明することが可能だと知り志望しました。病院が併設される日本医療大学では、患者さんに接して学ぶ機会が多いと考え入学を決めました。学校では先生に対してきちんと挨拶する学生が多く、先生方もとてもフレンドリーです。

この4年間で専門知識を習得することはもちろん、医療従事者として患者さんに接するときの心構えを身につけ、一人ひとりの思いに寄り添う臨床検査技師になりたいと思います。



保健医療学部  
臨床検査学科1年  
氣田 晟矢さん  
旭川北高校出身

### 多岐の医療分野に関われる臨床検査技師の仕事が魅力

### 仲間とともにチーム医療を学び

### 医療人としての力を養いたい

高校2年生の時に地元の病院で行われた医療技術体験セミナーに参加し、研究室の現場で採血や細胞・菌の観察などを体験したことがきっかけで臨床検査技師を志しました。道内では臨床検査学科がある大学は少なく、その中で病院が併設され医療の現場を身近に体験でき、さらに、検査機器などの設備も他大学より充実していたため、日本医療大学を選択しました。臨床検査技師は、医療の中でも多岐にわたる分野に関われる仕事です。

国家資格取得のための勉強はもちろん、他学科の仲間と協力しながらチーム医療を学び、正確かつ迅速な検査ができる人材になりたいと思います。

## PICK UP!



### 日本医療大学PCR検査センターが設置されました

日本医療大学月寒本キャンパスの臨床検査学科に「日本医療大学PCR検査センター」が開設され、臨床検査学科の教員がPCR検査を実施しています。開設当初は、病院実習を控えている学生を対象に事前に新型コロナウイルスPCR検査陰性確認をすることが目的でしたが、その後、大学全体の学生・教職員の濃厚接触者への検査の拡大、さらには、札幌市に「衛生検査所登録」をしており、日本医療大学病院の患者さんなども対象としたPCR検査、変異株の解析なども実施していきたいと考えています。臨床検査学科の学生は、これらの遺伝子検査の最新技術や知識についても学修します。

## Teacher

### 専任教員の特長

本学科では、「学科の特長」で掲げている養成する人材像を育成するため、高い専門性及び実務経験が豊富な臨床検査技師が専任教員として就任します。専任教員12名が保有している認定資格は以下のとおりです。

※（ ）内は有資格者の人数。

#### 生化学検査分野

認定臨床化学精度保証管理検査技師(2)  
認定臨床化学者(1)  
日本糖尿病療養指導士(1)

#### 生理機能検査分野

日本超音波医学会認定超音波検査士(消化器)(1)  
日本超音波医学会認定超音波指導検査士(1)  
二級臨床検査士(循環生理)(1)

#### 遺伝子検査分野

がんゲノム医療コーディネーター(1)

#### 微生物検査分野

認定臨床微生物検査技師(2)  
感染制御認定臨床微生物検査技師(2)  
二級臨床検査士(微生物学)(1)

#### 総合管理分野

ISO15189 2003内部品質監査員(1)  
ISO15189 2007内部品質監査員(1)  
情報処理技術者(1)

#### 輸血検査分野

認定輸血検査技師(1)

#### 病理検査分野

日本人類遺伝学会臨床細胞遺伝学認定士(1)  
細胞検査士(2)  
国際細胞検査士(2)  
認定病理検査技師(1)  
二級臨床検査士(病理学)(1)  
毒物劇物取扱者(1)  
特別管理産業廃棄物管理責任者(1)

#### 血液・染色体検査分野

認定血液検査技師(1)  
骨髄検査技師(1)  
認定臨床染色体遺伝子検査師(1)

## MESSAGE

### 教員からのメッセージ



保健医療学部  
臨床検査学科  
教授  
浅沼 広子

### 総合医療を担う臨床検査技師を目指し、何事にも好奇心を持って積極的に挑戦してください

検体検査や生体検査の結果は単なる数字ではなく、医師の最終診断や治療法を左右する重要なものです。検査技術は日々進化しており、患者さんの状態でも変化するため、臨床検査技師も日々勉強し、スキルを磨き続けなくてはなりません。

日本医療大学で検査の基礎となる知識を習得し、好奇心を持って積極的に行動する姿勢を身につけてください。そしてチーム医療や福祉といった日本医療大学ならではの学びを生かし、総合医療を担う臨床検査技師を目指してほしいと思います。



保健医療学部  
臨床検査学科  
講師  
澁谷 斉

### 検査結果を追究するプロセスが面白い 目標へ突き進む技師の姿は輝いています

臨床検査技師の仕事のやりがいは、検査結果を徹底的に追究し、患者さんの病態や疾患の原因、治療効果を把握していくプロセスにあります。PCR検査などの遺伝子検査の需要が増える中、医療現場における臨床検査技師の役割は重要であり、より高度な認定資格を取得することでスキルもやりがいも増していきます。

目標に向かって進む臨床検査技師は輝いており、周囲も応援したくなるものです。ぜひこの仕事が大好きになれるよう、前向きな気持ちで勉強に取り組んでください。

## 国際交流

INTERNATIONAL  
EXCHANGE

世界の医療と福祉の現場にふれる

デンマークや中国の医療・福祉系教育機関と交流を持つ本学には、国際感覚が身につく学修機会も広がっています。

### 開発途上国の 医療の現状を見学

保健医療学部 リハビリテーション学科  
理学療法専攻  
講師 松崎 由里子

2019年、本学の「CBRサークル」\*が、開発途上国であるネパールへのスタディツアーを主催しました。同サークルは、これまでも札幌市のNPO団体が主催するスタディツアーに参加してきた経験を持ち、今回は渡航前にネパールの現状や簡単なネパール語を学んだり、ネパール料理を食べに行ったり、入念に準備。現地では日本で使われなくなった車いすを届け、自立生活センターや病院、リハビリテーションセンターなどを見学しました。ネパールの生活は日本と比べると貧しく、インフラも十分ではありませんが、現地の医療現場を自分の目で見た経験や、そこに暮らす人たちの幸せに溢れている姿に、参加した学生が「これからの生活や学修に生かしていきたい」と刺激を受けて帰国しました。

\*CBRとは、Community Based Rehabilitation (地域に根ざしたリハビリテーション)の略。国際協力や国際交流に興味のある学生が集うサークルで、札幌市の国際協力フェスタにボランティア参加するなど、さまざまな国際協力活動を行っています。



DENMARK  
デンマーク



世界で最も幸福な国とされる北欧・デンマークの「日欧文化交流学院(現ノーフェンス・ホイスコーレ)」は本学と30年以上の関係があります。国際交流の中で世界で最も手厚いとされる福祉・介護サービスシステムと同国発の「ノーマライゼーション」の思想を体験しながら学ぶことができます。



ノーフェンス・ホイスコーレ校舎

NEPAL  
ネパール

CHINA  
中国



2019年、楽山職業技術学院(四川省)の卒業生4人が介護技能実習生として、本学で日本語学習と介護技能を修得。同年、四川工業科技学院(四川省)、滄州医学高等专科学校(河北省)、黒竜江省民政職業技術学校(黒竜江省)と友好協定を締結しました。今後、学生と教員の交流が行われる予定です。



公立短期大学 楽山職業技術学院校舎

課外活動

## ボランティア

VOLUNTEER

医療人としての「心」を育む

学生がさまざまな人々と課題に取り組むことを通して、人間として、さらに医療人としての心の育成を図ります。



札幌市民防災センター

本学は札幌市との間に「要配慮者二次避難所(福祉避難所)等への学生等ボランティアの派遣協力に関する協定」を2016年に締結し、毎年ボランティア学生の募集を行っています。手を挙げた学生を引率して出かけるのが札幌市民防災センターです。地震体験や消火体験、煙にまかれた建物からの避難体験を通して、防災意識を高めるとともに、札幌市福祉避難所のボランティア研修も兼ねています。



アンデルセングルメ祭りの  
学生ボランティア

学生が実施する最も規模の大きな地域貢献が、アンデルセン福祉村で毎年9月の第1土曜日に開催されるアンデルセングルメ祭りの学生ボランティアです。毎年50人を超える学生たちが、他大学や高校生とともに行う活動で、2019年の来場者は約6000人を超えました。学生たちは教職員とともに販売員や会場の清掃、駐車場の誘導を担います。また学生会は来場した子供たちのためにキッズ・ワールドを開催します。写真は活動後授与される感謝状を手にしたボランティア学生たちです。



ユニセフ協会へ  
募金の寄付

本学は毎年大学祭の折にユニセフ募金を実施しています。集まった募金は学生会会長が北海道ユニセフ協会に寄付しています。以前はユニセフグッズの販売やユニセフに関するパネル展も実施していました。今後は、新たな取り組みを開始したいと話合っています。



全学生が  
認知症サポーター

本学では認知症研究所の研究員に4名の認知症キャラバンメイトがいて、すべての新入生に認知症サポーターの認定講座を実施しています。超高齢社会における日本発のこのボランティア制度は、今や世界に普及しています。将来的には国民の10人に1人がサポーターとなることを国は目指しています。本学では学生全員がサポーターの証であるオレンジリングを持っています。



北海道国際協力  
フェスタ

北海道NGOネットワーク主催の「北海道国際協力フェスタ」に毎年ボランティアとして参加しています!これは国際協力を市民に啓発するためにさまざまな団体が参加するイベントで、国際協力のことやいろいろな国のことを知ることができ、またJICAをはじめとするさまざまな国際協力団体の方とお話しすることもでき、新しい経験をすることができます。

課外活動



# CAMPUS LIFE

・ キャンパスライフ ・

01 TOWN MAP  
周辺施設

02 EVENT CALENDAR  
イベントカレンダー

03 CLUBS & CIRCLES  
クラブ・サークル

04 STUDENT LIFE  
学生の暮らし

## 01

# TOWN MAP

【周辺施設】

札幌市内3つの地下鉄駅から歩いて通える月寒本キャンパス。このエリアには、新しくできた施設がたくさんあり、大学の目の前には資料探しなどに重宝する古本屋、毎日の買い物にうれしい大型スーパーや家電量販店などがそろっています。さらに大学の横には見て楽しい、食べておいしい多彩なお店が集い、自然豊かな憩いの場にもなっているショッピングセンター「ランチ札幌月寒」があり、みなさんの学生生活をさらに楽しく、便利に支えてくれます。



キャンパスの周りには  
学生生活が楽しくなる  
便利でお得なスポットがいっぱい！

日本医療大学周辺には  
便利なお店がたくさん！  
恵まれた生活環境で  
これからの私をつくる！

勉強に疲れたら  
緑あふれる自然空間で  
ひとやすみ♪

## PICK UP!

- |    |  |    |   |    |  |
|----|--|----|---|----|--|
| 01 | スーパースポーツゼビオドーム<br>札幌月寒店<br>スポーツ用品からアウトドアグッズまで札幌市内最大級の品ぞろえ。欲しいものはここで見つけよう！  | 04 | BAKERY Coneru<br>月寒店<br>焼きたてパンが並ぶ店内は幸せな香りでいっぱい。朝食はもちろん昼食にもおすすめです。   | 08 | セカンドストリート<br>BRANCH札幌月寒店<br>衣服、家具、家電、雑貨など、生活に関するあらゆるアイテムの買取・販売を行う総合リユースショップです。 |
| 02 | スターバックス コーヒー<br>ランチ札幌月寒店<br>至福の時を楽しめる人気のおしゃれカフェ♪季節限定のフラベチーノはSNS映え間違いなし！    | 05 | ろまん亭<br>BRANCH札幌月寒店<br>北海道を代表する人気菓子店。季節や地域限定の商品もあり、友人とのおやつタイムにも使える！ | 09 | BOOK OFF<br>月寒東店<br>安く豊富な本のほか、CDやゲームもたくさん♪大学の勉強に役立つ参考書や資料探しにも使えます。             |
| 03 | oj珈琲×タニタカフェ<br>BRANCH札幌月寒店<br>空きコマやお昼に友だちと気軽にに行けるカフェ。お店で食べるほか、テイクアウトもできます♪ | 06 | ダイソー<br>ランチ札幌月寒店<br>豊富なアイテム数とお求めになりやすい価格が魅力的♪あったら便利な商品が手軽に手に入ります。   | 10 | コープさっぽろ<br>月寒ひがし店<br>日々の暮らしに必要な食品や生活用品がそろいます。お昼ご飯やちょっとお腹がすいたときにもぜひ♪            |
|    |  | 07 | スーパーセンタートライアル<br>月寒店<br>24時間営業だから、必要なものがいつでも買える。価格もお得な、一人暮らしの味方です♪  | 11 | ケーズデンキ<br>月寒店<br>新生活に必要な家電製品はこちら。PCやスマートフォンなどの周辺機器もばっちり！                       |

02  
—

# EVENT CALENDAR

[ イベントカレンダー ]

同じ夢を志す  
仲間とともに  
日々の成長と  
喜びを感じる一年間。

4 April	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学式</li> <li>新入生歓迎会</li> </ul>		入学式
5 May	<ul style="list-style-type: none"> <li>創立記念日</li> <li>安心・安全週間～講話会と犯罪ポスター展</li> <li>臨床実習指導者会議(診療放射線学科) 3・4年生が臨床実習先の指導者と面談する時間を設け、実習に関する注意事項など事前に関わることが出来ます。</li> </ul>		入学式
6 June	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育大会</li> <li>デートDV講座</li> <li>全学科の学生と教職員合わせての体育大会。チームに分かれてバレーボール、ドッジボール、フットサル、障害物競走、大縄跳びなどを行います。</li> <li>護身術対策講座</li> </ul>		体育大会
7 July	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習報告会(看護学科)</li> <li>2年生は初めての看護実習(基礎看護学実習I)を行います。実習終了後は各グループに分かれ、理解を深めて発表を行います。</li> </ul>		実習報告会
8 August	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期試験</li> <li>夏季休暇</li> </ul>		定期試験
9 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンデルセングルメ祭り</li> <li>真栄キャンパスの所在するアンデルセン福祉村で開催する秋祭り。20年以上続く地域住民からも愛されるグルメイベントです。地元の人気店も屋台で出店します。</li> </ul>		アンデルセングルメ祭り
10 October	<ul style="list-style-type: none"> <li>日医大祭(大学祭)</li> <li>「いのちのパネル展」展示</li> <li>年々にぎわいを増す大学祭。地域の方との交流の場にもなっています。多彩なイベントを開催。</li> <li>保護者懇談会</li> </ul>		日医大祭
11 November	<ul style="list-style-type: none"> <li>オープンキャンパス学生サポーター</li> <li>オープンキャンパス一日体験入学に協力してくれた学生の慰労会。学生と教職員と一緒に食事をしながら1年間を振り返りました。協力してくれた回数が多い学生には、表彰状を授与しました。</li> </ul>		慰労会
12 December	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習報告会(リハビリテーション学科)</li> <li>3年生が3週間の臨床実習の報告会を行います。</li> <li>「命」を学ぶ講演会</li> <li>命に関わるテーマで講演会を開催しています。</li> <li>冬季休暇</li> </ul>		「命」を学ぶ講演会
1 January	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生委員会セミナー</li> <li>学生委員会が主体となり、学生の社会的リスクに備えるさまざまなテーマでセミナーを行います。</li> </ul>		学生委員会セミナー
2 February	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期試験</li> <li>春季休暇</li> </ul>		定期試験
3 March	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業式</li> </ul>		卒業式

03  
—

# CLUBS & CIRCLES

[ クラブ・サークル ]

同じ趣味を持つ  
仲間たちと  
好きなことに  
挑戦してみよう。



## PICK UP!

### スケート部

保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法専攻 3年

清水 悠希  
駒澤大学附属苫小牧高校出身



私は小学生の頃からスケートを始め、高校3年では、インターハイでの入賞経験もあります。大学入学後の試合は、日本学生水上競技選手権や全日本ジュニア選手権などに出演しています。練習の中心は、冬季に氷上・陸上トレーニング、夏季にショートトラックでの練習や陸上トレーニングを行います。寒い中での練習や試合は辛いことも多いですが、ベストタイムが出た時にはとても嬉しく、自らの可能性にチャレンジしています。今年は、学生を対象にしたスケート体験会も企画しながら、日本医療大学の学生として、日本学生水上競技選手権や全日本ジュニア選手権の入賞を目指します。

### バレーボールサークル

保健医療学部  
看護学科 3年

池田 れん  
市立札幌清田高校出身



バレーボールサークルでは毎週火曜日、16時前後から19時まで活動しています。皆さんバレーボールサークルと聞くとサークルとは言え初心者の方は足を引っ張るのでは?経験者との差が大きく開くのではないかと心配な気持ちや疑問があるはずですが、しかし、先輩方の9割は初心者です!そして活動していくうちに上達して試合ができるようになり、スパイクもみんな打てるようになります。時々他大学や社会人の方々や練習試合をすることもあります。なにより先輩後輩関係なくみんな仲がいいサークルです!気になる方はぜひ、体験・見学に来てください!

## OTHER

### その他のクラブ

・ボランティア部 ・スポンティアサークル ・バドミントンサークル  
・バスケットサークル ・サッカーサークル ・音楽サークル ・ボウリングサークル  
・卓球サークル ・軟式野球部 ・日本医療大学CBRサークル ・医療研究会

などがあります。

# STUDENT LIFE

[学生の暮らし]



## 実家暮らし

保健医療学部  
リハビリテーション学科  
理学療法専攻3年  
白樺学園高校出身

家族に支えられ、  
勉強も趣味も楽しんでいます

日々の食事や暮らしを家族に支えられ、規則正しく生活できるのが実家の良いところです。日本医療大学は先生や先輩との人間関係が良く、講義も分かりやすくて大満足です。運動系のサークルを掛け持ちして汗を流したり、プライベートも充実していて、その分だけ毎日の勉強も頑張っています。

自室はベッドに横になってテレビを観られる家具のレイアウトにこだわっています。コロナ禍の自粛期間中にエレキギターを購入し、最近はマスター・チルドレンの曲を練習中。休日には友人とよく日帰り温泉に行っています。



友人とはYouTubeやアニメの話題で盛り上げます。

### 1カ月の生活費

収入	
●小遣い	約10,000円
計	10,000円
支出	
●食費	約4,000円
●遊興費	約1,000円
●貯金	約5,000円
計	10,000円

### Schedule スケジュール

6:00	7:00	8:30	9:00	12:10	13:00	18:30	19:00	20:00	22:00	22:30	23:00
起床	通学	朝食	講義	昼食	講義	帰宅	夕食	復習	入浴	プライベート	就寝
										タイム	

## 暮らしのサポート

SUPPORT

医療と福祉の総合大学を目指す大学として、  
学生の健康を力強くサポートします。



### 安心 Point ① 医療費の補助！

普段健康な学生でも、思わぬ時にケガをしたり病気にかかってしまうかもしれません。「医療費がかさむと生活に影響が出る」という不安は誰にでもあります。日本医療大学の学生は、隣接する日本医療大学病院<sup>※1</sup>を医療費の自己負担無しで受診することができます。<sup>※2</sup> 受診時に通常3割かかる医療費の自己負担分を、日本医療大学後援会が全額補助します。

※1 日本医療大学病院は2021年8月に日本医療大学敷地内に移転予定  
※2 医療費の補助は日本医療大学病院移転後に開始予定



## 一人暮らし

保健医療学部  
診療放射線学科3年  
帯広三条高校出身

アルバイトなどをしながら  
充実した日々を送っています

現在住んでいる札幌市豊平区福住は、地下鉄などの交通の便も良く、暮らしやすい場所です。一人暮らしを始めて、自由と責任の幅が増えたことを実感しました。仕送りと奨学金、アルバイト代のお金を自分で管理し、生活していく大変さを感じますが、一人で何とかする力がついたと感じています。

土日のほか週4日ほどのアルバイトが充実していて、職場の方から接客の気遣いなど多くのことを学んでいます。一人で自由に映画に行ったり、買い物をしたり、気になるお店でごはんを食べたりするのが至福の時間です。



趣味は万年筆のコレクション。インクもたくさん集めています。

### 1カ月の生活費

収入	
●仕送り	約60,000円
●アルバイト	約30,000円
●奨学金	約60,000円
計	約150,000円
支出	
●家賃	約45,000円
●水道光熱費	約15,000円
●食費	約20,000円
●日用品・遊興費	約30,000円
計	約110,000円

### Schedule スケジュール

7:00	8:00	8:20	9:00	12:10	13:00	16:30	17:30	21:00	24:00
起床	通学	朝食	講義	昼食	講義	宿題・夕食・アルバイト	自由時間	プライベート	就寝
								タイム	

### 安心 Point ② 200円の朝定食！

日本医療大学学生食堂では朝定食を用意しています。学生は通常400円の朝定食を、日本医療大学後援会の補助により半額の200円で食べることができます。多くの学生が栄養バランスのとれた朝定食を食べてから、講義に出席しています。日替わりで毎日3種類のメニューから選ぶことができ、飽きることなく美味しいと学生から好評です。



# Support

## 学びのサポート

日本医療大学では、**経済面が学びを妨げないよう、特待生・奨学金・教育ローン**等を整えています。

### 初年度納付金(全学科(専攻)共通)

学科(専攻)	内訳	前期	後期	年額
看護学科 リハビリテーション学科 (理学療法専攻・作業療法専攻) 診療放射線学科、臨床検査学科	入学金	300,000円	－	300,000円
	授業料	750,000円	750,000円	1,500,000円
	施設費	50,000円	50,000円	100,000円
	諸会費等 <sup>*</sup>	67,500円	－	67,500円
	計	1,167,500円	800,000円	1,967,500円

<sup>\*</sup>諸会費等は、「後援会費」「学友会費」「学生保険」です。この他に「教科書(必修科目)」「教科書(選択科目)」等の経費が別途必要です。

### 2年次～4年次納付金(全学科(専攻))

学科(専攻)	内訳	2年次(2023年度)	3年次(2024年度)	4年次(2025年度)
看護学科 リハビリテーション学科 (理学療法専攻・作業療法専攻) 診療放射線学科、臨床検査学科	授業料	1,500,000円	1,500,000円	1,500,000円
	施設費	100,000円	100,000円	100,000円
	諸会費等 <sup>*</sup>	7,500円	7,500円	7,500円
	計	1,607,500円	1,607,500円	1,607,500円

<sup>\*</sup>諸会費等は、「学友会費」「学生保険」です。この他に「教科書(必修科目)」「教科書(選択科目)」等の経費が別途必要です。<sup>\*</sup>2年次以降の納付金については、社会・経済状況の変動により変更する場合があります。

## 特待生・奨学金・教育ローン等について(1～8について、特待生・奨学金・教育ローン等の併用可能)

### 1.日本医療大学 特待生制度

対象	一般選抜および大学入学共通テスト利用選抜において合格した者の中から、優秀な成績をもって本学に入学する者
人数	約10人
給付金額	授業料の2分の1相当額 <sup>*</sup> 返済義務なし
給付期間	入学後1年間
給付方法	前期および後期に分割し給付する <sup>*</sup> 後期の給付金については前期の学業成績により給付しないことがある

### 2.日本医療大学 ファミリーサポート制度

対象	(1)入学しようとする者の保護者又は兄弟姉妹が、学校法人日本医療大学設置の大学又は旧専門学校(通信課程を除く)を卒業・在席している者 (2)入学しようとする者が、つしま医療福祉グループの役職員(正職員又は契約職員を問わず)の家族である者
免除金額	入学金30万円全額の免除
手続き方法	該当される方は、入学手続納付金を振り込む前に本学学生募集・入試グループまで必ず、電話(011-351-6111)でご連絡してください。

### 3.高等教育の修学支援新制度 本学は「高等教育の修学支援新制度」について、文部科学省から対象機関と認める通知を受けております。

#### (1)授業料等の免除・減額の上限額(年額)

区分	入学金	授業料
第1区分	約260,000円	約700,000円
第2区分	約170,000円	約470,000円
第3区分	約80,000円	約230,000円

<sup>\*</sup>各区分の金額は目安となっております。区分は、世帯構成や年収などで異なります。詳細は、文部科学省特設サイトをご確認ください。文部科学省特設サイト(https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm)

#### (2)給付型奨学金の支給額 給付型奨学金の支給額については、下記の「4.日本学生支援機構奨学金」をご参照ください。

### 4.日本学生支援機構奨学金

種類	給付奨学金			第一種奨学金(無利子貸与)	第二種奨学金(有利子貸与)
	区分	自宅通学(月額)	自宅外通学(月額)		
金額	第1区分	38,300円 (42,500円)	75,800円	●自宅通学(月額) 20,000円、30,000円、40,000円、54,000円 ●自宅外通学者(月額) 20,000円、30,000円、40,000円、 50,000円、64,000円	月額 20,000円～120,000円 (10,000円刻み)
	第2区分	25,600円 (28,400円)	50,600円	※自宅通学の月額も選択できます。 ※申込時の家計収入が一定額以上の場合は、最高月額以外の月額から選択することになります。 ※給付奨学金と併せて貸与を受ける場合、併給調整として貸与を受けられる月額の上限額が制限されます。詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。	
	第3区分	12,800円 (14,200円)	25,300円		
	※生活保護世帯で自宅から通学する人及び児童養護施設等から通学する人等は、上表のカッコ内の金額となります。				
利息	－			無利子	有利子 (年率3%を上限。なお、在学中は無利息)
期間	修業年限の終期まで				
対象	学力基準と家計基準(収入基準・資産基準)の両方を満たす人に給付 ※詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。			特に優れた学生及び生徒で経済的理由により著しく修学困難な人に貸与	第一種奨学金よりゆるやかな基準によって選考された人に貸与
返還	－			貸与が終了した月の翌月から数えて7カ月目から返還が始まります。返還期間(回数)は返還方式に応じて異なります。	

<sup>\*</sup>詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。(https://www.jasso.go.jp/index.html)

### 5.日本政策金融公庫 教育一般貸付(国の教育ローン)

融資限度額	学生1人につき350万円以内(一定の要件に該当する場合は450万円以内)		
	子どもの人数 <sup>*1</sup>	世帯の年間収入(所得)の上限額(カッコ内は事業所得者)	
貸付対象者	1人	790万円(600万円)	990万円(790万円) <sup>*2</sup>
	2人	890万円(690万円)	
	3人	990万円(790万円)	
	4人	1,090万円(890万円)	
	5人	1,190万円(990万円)	
返済期間	15年以内(母子家庭、父子家庭、交通遺児家庭、世帯年収200万円(所得132万円)以内の方または子ども3人以上の世帯かつ世帯年収500万円(所得356万円)以内の方は18年以内)		
元金据置期間	在学期間内 <sup>*</sup> 在学期間内は利息のみの返済 <sup>*</sup> 元金据置期間は返済期間に含まれる		
利率	1.68%(2021年4月1日現在)	※母子・父子家庭または世帯年収(所得)200万円(132万円)以内の方又は、子ども3人以上の世帯かつ世帯年収(所得)500万円(356万円)以内の方は年1.28%(2021年4月1日現在) ※利率は金融情勢によって変動するため、借入金利(固定)利率とは異なる場合があります。	

### 6.社会福祉法人北海道社会福祉協議会 教育支援資金

種類	教育支援費	就学支度費
貸付金額	月額65,000円以内	50万円以内
利息	無利子	
貸付期間	在学期間中	
対象	低所得世帯	
返還	20年以内(貸付額により期間の目安あり) <sup>*</sup> 卒業後6カ月以内は返還を据え置くことができる	

<sup>\*</sup>申請する前に事前相談が必要(各入試の出願開始1カ月前程度)。詳細は社会福祉法人北海道社会福祉協議会までお問い合わせください。

### 7.高等職業訓練促進給付金等事業

支給金額	高等職業訓練促進給付金	市町村民税非課税世帯:月額100,000円 市町村民税課税世帯:月額70,500円
	高等職業訓練修了支援給付金	市町村民税非課税世帯:50,000円 市町村民税課税世帯:25,000円
支給期間	高等職業訓練促進給付金	修業期間の全期間(上限4年) ※令和元年度より、4年以上の課程の履修が必要となる資格を取得する場合、支給期間の上限は4年。ただし、当該給付金の支給を受け、准看護師養成機関を卒業する者が、引き続き、看護師の資格を取得するために養成機関で修業する場合には、通算3年分の給付金を支給。
	高等職業訓練修了支援給付金	修了後に支給
給付対象者	母子家庭の母又は父子家庭の父であって、現に児童(20歳に満たない者)を扶養し、以下の要件を全て満たす方 (1)児童扶養手当の支給を受けているか又は同等の所得水準にあること (2)養成機関において1年以上のカリキュラムを修業し、対象資格の取得が見込まれること (3)仕事または育児と修業の両立が困難であること <sup>*</sup> 2013年度入学者から父子家庭も対象	
対象資格	看護師、理学療法士、作業療法士、診療放射線技師、臨床検査技師 等	

<sup>\*</sup>申請する前に事前相談が必要(各入試の出願開始1カ月前程度)。詳細は在住する市(町村在住の場合は都道府県)の子育て支援課等までお問い合わせください。

### 8.北海道看護職員養成修学資金 <sup>\*</sup>看護学科のみ

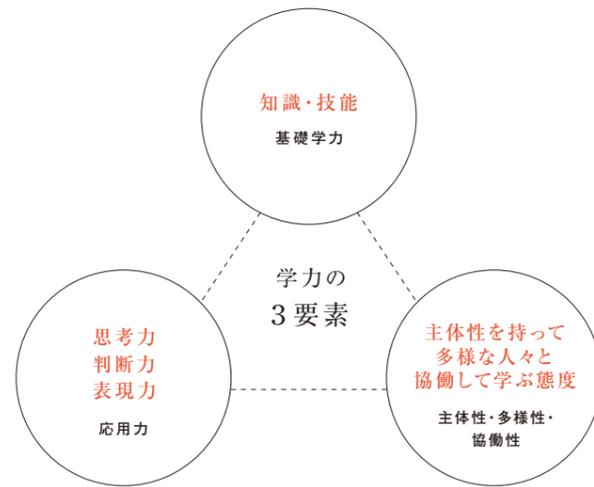
一般修学資金	貸付金額	貸付月額36,000円	特別修学資金	貸付金額	貸付月額20,000円	指定修学資金	貸付金額	貸与月額10,000円
	貸付期間	在学期間中		貸付期間	在学期間中		貸付期間	在学期間中
	目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする		目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする		目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする
	貸付対象者	看護師養成施設に在学している者で、将来道内において看護業務に従事しようとする者		貸付対象者	一般修学資金の貸付を受けている者で、将来特定病院において、看護師業務に従事しようとする者		貸付対象者	特別修学資金の貸付を受けている者で、将来特定病院において、看護師業務に従事しようとする者
	募集時期	4～5月		募集時期	4～5月		募集時期	4～5月
返還の免除	次のいずれかの道内の特定施設等において、看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数(小数点以下切上げ)就業すること ①病床400床未満の病院(札幌市・旭川市・函館市所在の病院を除く) ②診療所 ③訪問看護事業所 ④介護予防訪問看護事業所 ⑤介護老人保健施設 ⑥介護老人福祉施設 ⑦介護医療院	返還の免除	次の特定病院に看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数(少数点以下切上げ)就業すること ①道立江差病院 ②倶知安厚生病院 ③浦河赤十字病院 ④道立羽幌病院 ⑤町立中標津病院 ⑥遠軽厚生病院 ⑦深川市立病院 ⑧苫小牧市立病院 ⑨名寄市立病院 ⑩富良野協会病院 ⑪留萌市立病院 ⑫市立根室病院 ⑬網走厚生病院 ⑭広域紋別病院	返還の免除	次の特定病院に看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数(少数点以下切上げ)就業すること ①網走厚生病院 ②広域紋別病院 ③遠軽厚生病院			
返還期間	1年以内	返還期間	1年以内	返還期間	1年以内			

### 9.その他 上記のほか、地方自治体や各種団体の奨学金、銀行等の教育ローンがあります。各自で在住の都道府県や市町村の教育委員会、銀行等にお問い合わせください。

# Schedule of the Entrance Examination

## 「各入試区分」と「学力の3要素」の関連性

すべての入試区分において、基礎学力として「知識・技能」、応用力として「思考力・判断力・表現力」、主体性や多様性、協働性として「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の3つ要素を合否判定の際に評価します。各入試区分における学力の3要素の評価方法は以下のとおりです。



## 「各入試区分」と「学力の3要素」の関連性について

入試区分	総合型選抜	学校推薦型選抜	一般選抜	大学入学共通テスト 利用選抜
学力の3要素				
知識 技能	小論文 (図表グラフ等)	小論文 (図表グラフ等)	学力試験	大学入学共通テスト
思考力 判断力 表現力	小論文 (図表グラフ等) 大学入学希望理由書	小論文 (図表グラフ等) 大学入学希望理由書	記述式問題(国語) 大学入学希望理由書	大学入学共通テスト
主体性 多様性 協働性	調査書 大学入学希望理由書 個人面接	推薦書 調査書 大学入学希望理由書 個人面接	調査書 大学入学希望理由書 個人面接	調査書

## 2022年度 入試スケジュール

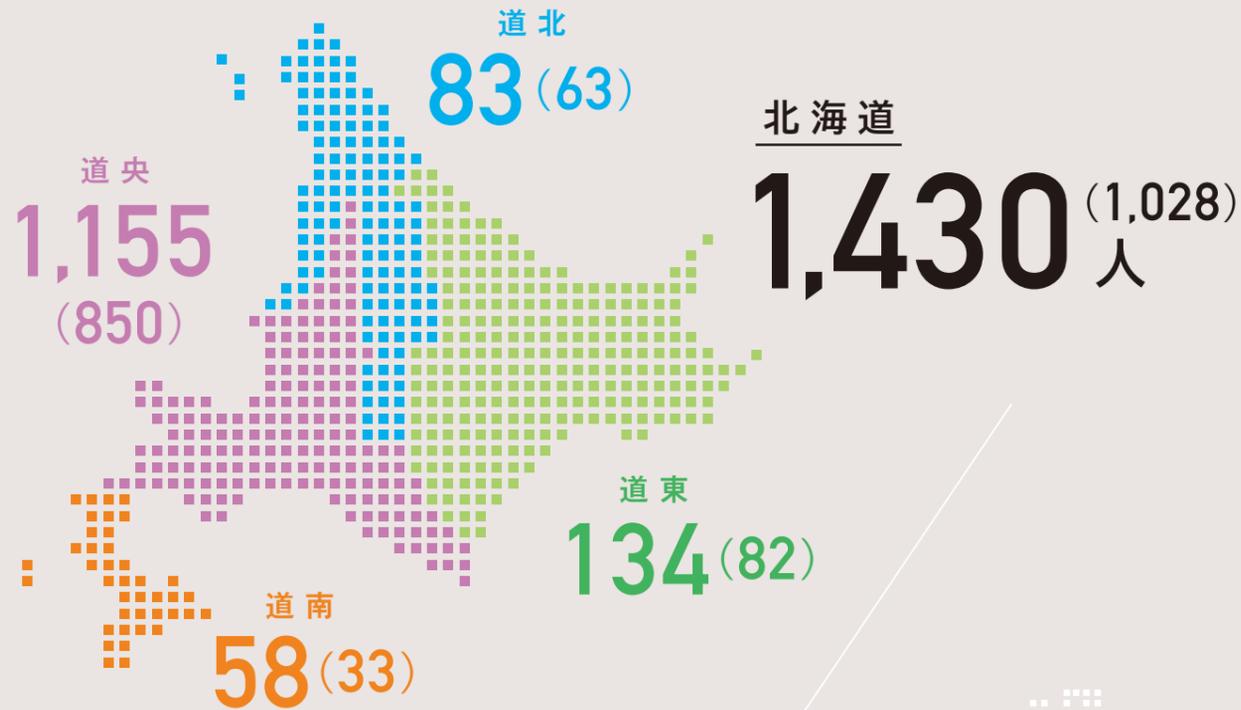
日本医療大学では、さまざまな入試区分を設けており、区分ごとに特徴がありますので、あなたにぴったりの区分をぜひ見つけてください。  
詳しくは学生募集要項にも記載されますので、あわせてご確認ください。

入試区分	出願期間 (最終日午前中必着)	試験日	合格発表日	入学手続締切日 (最終日午前中必着)
総合型選抜(前期) <small>総合型選抜(前期)は、事前エントリー型となりますので、「オープンキャンパス等のイベント」および「出願セミナー」に参加し、「出願許可」を受けた者だけ出願できます。</small>	2021 10/ 1 <sup>金</sup> ▶ 12 <sup>火</sup>	2021 10/23 <sup>土</sup>	2021 11/ 4 <sup>木</sup>	2021 11/16 <sup>火</sup>
学校推薦型選抜(指定校) 学校推薦型選抜(公募・前期)	2021 11/ 1 <sup>月</sup> ▶ 9 <sup>火</sup>	2021 11/20 <sup>土</sup>	2021 12/ 1 <sup>水</sup>	2021 12/15 <sup>水</sup>
学校推薦型選抜(公募・後期)	2021 12/ 1 <sup>水</sup> ▶ 9 <sup>木</sup>	2021 12/18 <sup>土</sup>	2021 12/23 <sup>木</sup>	2022 1/11 <sup>火</sup>
一般選抜(前期) <small>一般選抜(前期)の試験は、札幌市・函館市の2会場で行いますので、出願時(願書)に選択してください。</small>	2022 1/ 6 <sup>木</sup> ▶ 20 <sup>木</sup>	2022 2/ 2 <sup>水</sup>	2022 2/17 <sup>木</sup>	2022 3/ 1 <sup>火</sup>
大学入学共通テスト 利用選抜(前期)	2022 1/ 6 <sup>木</sup> ▶ 26 <sup>水</sup>	本学による個別試験は 行いません	2022 2/17 <sup>木</sup>	2022 3/ 1 <sup>火</sup>
大学入学共通テスト 利用選抜(中期)	2022 2/17 <sup>木</sup> ▶ 24 <sup>木</sup>	本学による個別試験は 行いません	2022 3/ 5 <sup>土</sup>	2022 3/11 <sup>金</sup>
一般選抜(後期)	2022 3/ 1 <sup>火</sup> ▶ 7 <sup>月</sup>	2022 3/14 <sup>月</sup>	2022 3/18 <sup>金</sup>	2022 3/24 <sup>木</sup>
大学入学共通テスト 利用選抜(後期)	2022 3/ 1 <sup>火</sup> ▶ 7 <sup>月</sup>	本学による個別試験は 行いません	2022 3/18 <sup>金</sup>	2022 3/24 <sup>木</sup>
総合型選抜(後期) <small>総合型選抜(後期)は、自己推薦型となります。総合型選抜(前期)と出願資格(学習成績の状況)が異なりますのでご注意ください。</small>	2022 3/ 1 <sup>火</sup> ▶ 7 <sup>月</sup>	2022 3/14 <sup>月</sup>	2022 3/18 <sup>金</sup>	2022 3/24 <sup>木</sup>

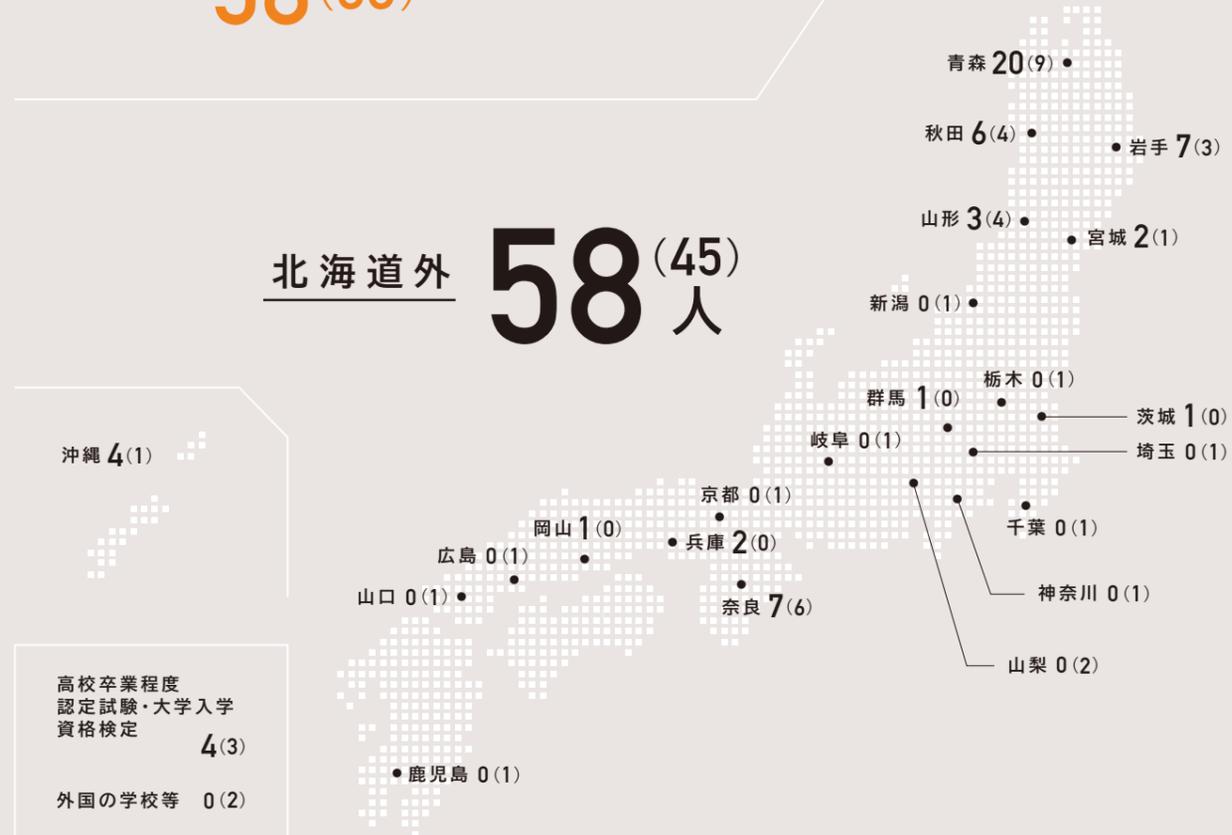
※入試スケジュールは予定であり変更になる場合があります。

[都道府県別志願者実数]

2021年度入試実績 ( )内は2020年度実績 ※通信制高校は本校の所在地で分類



北海道外 58 (45) 人



高校卒業程度  
認定試験・大学入学  
資格検定 4 (3)

外国の学校等 0 (2)

[出身校別志願者実数]

2021年度入試実績 ( )内は2020年度実績

総計 1,488 (1,073) 人

北海道			
道央			
札幌	札幌東	4 (5)	
	札幌西	4 (1)	
	札幌南	1 (0)	
	札幌北	5 (0)	
	札幌月寒	27 (16)	
	札幌啓成	21 (14)	
	札幌北陵	25 (6)	
	札幌手稲	30 (35)	
	札幌丘珠	6 (2)	
	札幌琴似工業	1 (0)	
	札幌東商業	4 (1)	
	札幌西陵	11 (16)	
	札幌白石	29 (21)	
	有朋	1 (1)	
	札幌旭丘	5 (8)	
	札幌藻岩	61 (26)	
	札幌清田	41 (25)	
	札幌啓北商業	10 (9)	
	札幌東陵	27 (18)	
	札幌新川	9 (8)	
	札幌平岸	32 (38)	
	札幌南陵	4 (2)	
	札幌真栄	20 (5)	
	札幌厚別	15 (19)	
	札幌あすかぜ	5 (1)	
	札幌福雲	27 (39)	
	札幌平岡	31 (8)	
	札幌国際情報	8 (6)	
	札幌大通	0 (1)	
	札幌英藍	22 (7)	
	札幌開成	2 (12)	
	北海	36 (27)	
	札幌光星	42 (30)	
	北海学園札幌	23 (29)	
	北海道科学大学	31 (20)	
	札幌第一	31 (25)	
	藤女子	16 (7)	
	北星学園大学附属	11 (5)	
	北星学園女子	8 (13)	
	札幌大谷	10 (9)	
	札幌静修	10 (6)	
	札幌北斗	17 (9)	
	札幌山の手	4 (1)	
	札幌新陽	13 (6)	
	北海道文教大学明清	0 (3)	
	札幌龍谷学園	9 (10)	
	東海大学付属札幌	9 (2)	
	札幌創成	25 (11)	
	札幌聖心女子学院	1 (0)	
	北嶺	1 (0)	
	池上学院	3 (2)	
	石狩	札幌旭丘	4 (7)
		千歳	15 (10)
		野幌	0 (1)
		恵庭南	1 (5)
		恵庭北	4 (3)
		北広島	26 (9)
		石狩翔陽	6 (3)
		石狩南	10 (25)

石狩			
	北広島西	7 (4)	
	大麻	26 (19)	
	立命館慶祥	6 (4)	
	弘農学園大学附属とわの森三愛	18 (5)	
	札幌日本大学	30 (26)	
	空知	岩見沢東	14 (18)
		岩見沢西	18 (8)
		夕張	0 (1)
		岩見沢農業	1 (0)
		岩見沢緑陵	20 (5)
		滝川	19 (18)
		芦別	0 (2)
		砂川	3 (0)
		滝川西	11 (10)
		クラーク記念国際	6 (3)
		星槎国際	2 (0)
	後志	小樽潮陵	3 (15)
		小樽桜陽	34 (13)
		小樽未来創造	1 (0)
		倶知安	10 (2)
		岩内	3 (1)
		寿都	0 (1)
		小樽双葉	2 (2)
		小樽明峰	0 (1)
	胆振	室蘭栄	10 (8)
		室蘭清水丘	15 (11)
		室蘭東翔	3 (2)
		苫小牧東	6 (13)
		苫小牧西	2 (0)
		苫小牧南	12 (4)
		穂別	2 (0)
		伊達	4 (2)
		登別青嶺	0 (3)
		伊達緑丘	3 (2)
		苫小牧総合経済	0 (2)
		登別明日	1 (0)
		北海道大谷室蘭	3 (2)
		苫小牧中央	0 (1)
		駒澤大学附属苫小牧	1 (3)
		北海道栄	4 (0)
		海星学院	1 (1)
	日高	浦河	0 (3)
		静内	0 (7)
	計	1,155 (850)	
道南			
檜山	江差	1 (0)	
	檜山北	2 (3)	
渡島	函館中部	3 (3)	
	函館西	6 (2)	
	函館工業	2 (0)	
	八雲	5 (5)	
	長万部	1 (0)	
	知内	2 (0)	
	函館桜北	4 (0)	
	七飯	1 (1)	
	函館	16 (14)	
	遺愛女子	7 (4)	
	函館大妻	1 (1)	
	函館百合学園	6 (0)	
	函館ラ・サール	1 (0)	
計		58 (33)	

道東			
十勝	帯広柏葉	6 (0)	
	帯広三条	4 (6)	
	芽室	2 (1)	
	音更	0 (2)	
	足寄	1 (0)	
	鹿追	2 (2)	
	帯広緑陽	13 (2)	
	帯広大谷	14 (5)	
	白樺学園	0 (3)	
	帯広北	1 (5)	
	江陵	2 (0)	
	釧路	釧路湖陵	7 (9)
		釧路江南	8 (1)
		釧路北陽	9 (7)
		釧路東	0 (1)
		釧路明輝	0 (1)
		武修館	7 (1)
	根室	根室	3 (4)
		標津	2 (0)
		中標津	8 (2)
		羅臼	1 (0)
	オホーツク	北見北斗	8 (6)
		北見柏陽	7 (1)
		北見工業	1 (0)
		網走南ヶ丘	3 (3)
		網走桂陽	1 (3)
		置戸	0 (1)
		清里	0 (2)
		津別	4 (0)
		北見緑陵	9 (2)
		紋別	9 (2)
		北見藤	2 (0)
計		134 (82)	
道北			
上川	旭川東	5 (4)	
	旭川西	8 (7)	
	旭川北	6 (6)	
	旭川商業	4 (0)	
	富良野	4 (4)	
	名寄	10 (4)	
	旭川南	3 (6)	
	東川	0 (1)	
	旭川永嶺	17 (10)	
	士別翔雲	2 (2)	
	旭川藤星	0 (1)	
	旭川龍谷	5 (1)	
	旭川実業	8 (4)	
	旭川大学	0 (2)	
	旭川明成	1 (1)	
	宗谷	稚内	1 (5)
		枝幸	0 (2)
		稚内大谷	0 (1)
		浜頓別	3 (0)
		利尻	1 (0)
	留萌	羽幌	3 (0)
		苫前商業	0 (1)
		留萌	2 (1)
計		83 (63)	

道外		
青森	青森東	1 (1)
	青森南	1 (2)
	八戸東	2 (0)
	八戸北	1 (2)
	木造	0 (2)
	八戸西	1 (0)
	五所川原	2 (1)
	大湊	0 (1)
	三本木	2 (0)
	三沢	2 (0)
	田名部	1 (0)
	青森山田	4 (0)
	八戸聖ウルスラ学院	1 (0)
	八戸工業大学第二	2 (0)
岩手	盛岡第三	2 (0)
	盛岡第四	1 (0)
	大船渡	1 (0)
	盛岡百合学園	1 (0)
	花巻東	2 (0)
	千厩	0 (2)
	高田	0 (1)
宮城	築館	1 (0)
	飛鳥未来きずな	1 (0)
	桜坂	0 (1)
秋田	秋田中央	3 (0)
	横手清陵学院	1 (0)
	ノースアジア大学明桜	2 (0)
	大館鳳鳴	0 (2)
	本荘	0 (1)
	角館	0 (1)
山形	天童	1 (0)
	酒田東	1 (1)
	山形城北	1 (0)
	東桜学館	0 (2)
	鶴岡南	0 (1)
茨城	第一学院(高森校)	1 (0)
栃木	真岡	0 (1)
群馬	前橋西	1 (0)
埼玉	所沢	0 (1)
千葉	日本体育大学柏	0 (1)
神奈川	横須賀学院	0 (1)
新潟	新潟第一	0 (1)
山梨	日本航空	0 (2)
岐阜	城南	0 (1)
兵庫	園田学園	2 (0)
京都	綾部	0 (1)
奈良	郡山	2 (0)
	飛鳥未来	5 (6)
広島	広島なぎさ	0 (1)
岡山	鹿島朝日	1 (0)
山口	野田学園	0 (1)
鹿児島	屋久島おおぞら	0 (1)
沖縄	糸満	4 (0)
	ヒューマンキャンパス	0 (1)
計		54 (40)
その他	高校卒業程度認定試験・ 大学入学資格検定	4 (3)
	外国の学校等	0 (2)
計		4 (5)

一般選抜(一般入試)および共通テスト利用選抜(センター入試)は、併願者の人数となっています。  
[2021年度実績]

入試区分	入学定員	志願者	受験者	合格者	入学者	実質倍率(受/合)
<b>看護学科</b>						
総合型選抜(前期)	25	59	59	26	26	2.27
学校推薦型選抜指定校	13	19	19	19	19	1.00
学校推薦型選抜公募(前期)	40	50	50	32	32	1.56
学校推薦型選抜公募(後期)	10	27	27	21	21	1.29
一般選抜(前期)	40	304	298	130	48	2.29
一般選抜(後期)	6	37	31	14	7	2.21
共通テスト利用選抜(前期)	10	230	230	39	0	5.90
共通テスト利用選抜(中期)	3	9	9	6	1	1.50
共通テスト利用選抜(後期)	3	10	10	4	0	2.50
<b>合計</b>	<b>150</b>	<b>745</b>	<b>733</b>	<b>291</b>	<b>154</b>	<b>2.52</b>
<b>リハビリテーション学科 (理学療法専攻)</b>						
総合型選抜(前期)	25	46	46	34	33	1.35
総合型選抜(後期)		0	0	0	0	-
学校推薦型選抜指定校	10	23	23	23	23	1.00
学校推薦型選抜公募(前期)	10	27	27	11	11	2.45
学校推薦型選抜公募(後期)	6	7	7	3	3	2.33
一般選抜(前期)	15	179	173	91	19	1.90
一般選抜(後期)	4	23	23	5	1	4.60
共通テスト利用選抜(前期)	6	166	166	48	2	3.46
共通テスト利用選抜(中期)	2	8	8	5	0	1.60
共通テスト利用選抜(後期)	2	5	5	4	1	1.25
<b>合計</b>	<b>80</b>	<b>484</b>	<b>478</b>	<b>224</b>	<b>93</b>	<b>2.13</b>
<b>リハビリテーション学科 (作業療法専攻)</b>						
総合型選抜(前期)	13	31	30	27	27	1.11
総合型選抜(後期)		0	0	0	0	-
学校推薦型選抜指定校	5	13	13	13	13	1.00
学校推薦型選抜公募(前期)	5	6	6	4	4	1.50
学校推薦型選抜公募(後期)	3	3	3	2	2	1.50
一般選抜(前期)	5	120	115	78	9	1.47
一般選抜(後期)	2	20	20	3	1	6.67
共通テスト利用選抜(前期)	3	106	106	40	0	2.65
共通テスト利用選抜(中期)	2	7	7	6	2	1.17
共通テスト利用選抜(後期)	2	3	3	2	0	1.50
<b>合計</b>	<b>40</b>	<b>309</b>	<b>303</b>	<b>175</b>	<b>58</b>	<b>1.73</b>
<b>診療放射線学科</b>						
総合型選抜(前期)	10	33	33	15	15	2.20
学校推薦型選抜指定校	10	13	13	13	13	1.00
学校推薦型選抜公募(前期)	25	51	51	28	28	1.82
学校推薦型選抜公募(後期)	10	18	18	6	6	3.00
一般選抜(前期)	25	152	148	71	44	2.08
一般選抜(後期)	6	22	22	3	1	7.33
共通テスト利用選抜(前期)	10	135	121	35	3	3.46
共通テスト利用選抜(中期)	2	8	8	6	1	1.33
共通テスト利用選抜(後期)	2	7	7	2	0	3.50
<b>合計</b>	<b>100</b>	<b>439</b>	<b>421</b>	<b>179</b>	<b>111</b>	<b>2.35</b>
<b>臨床検査学科</b>						
総合型選抜(前期)	10	5	5	4	4	1.25
学校推薦型選抜指定校	5	13	13	13	13	1.00
学校推薦型選抜公募(前期)	10	16	16	15	15	1.07
学校推薦型選抜公募(後期)	8	4	4	2	2	2.00
一般選抜(前期)	15	93	92	74	36	1.24
一般選抜(後期)	4	14	12	1	1	12.00
共通テスト利用選抜(前期)	4	87	76	21	0	3.62
共通テスト利用選抜(中期)	2	5	5	3	1	1.67
共通テスト利用選抜(後期)	2	3	3	0	0	-
<b>合計</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>226</b>	<b>133</b>	<b>72</b>	<b>1.70</b>
<b>総計</b>	<b>430</b>	<b>2,217</b>	<b>2,161</b>	<b>1,002</b>	<b>488</b>	<b>2.16</b>

入試区分	入学定員	志願者	受験者	合格者	入学者	実質倍率(受/合)
<b>看護学科</b>						
AO入試	10	39	37	22	22	1.68
推薦入試指定校	10	6	6	6	6	1.00
推薦入試公募(前期)	25	32	32	26	26	1.23
推薦入試公募(後期)	10	21	21	14	14	1.50
一般入試(前期)	25	236	232	93	37	2.49
一般入試(後期)	6	52	38	4	3	9.50
センター入試(前期)	10	262	261	30	2	8.70
センター入試(中期)	2	19	19	1	0	19.00
センター入試(後期)	2	16	16	3	0	5.33
<b>合計</b>	<b>100</b>	<b>683</b>	<b>662</b>	<b>199</b>	<b>110</b>	<b>3.33</b>
<b>リハビリテーション学科 (理学療法専攻)</b>						
AO入試(前期)	20	32	32	32	31	1.00
AO入試(後期)	10	0	0	0	0	-
推薦入試指定校	10	16	16	16	16	1.00
推薦入試公募(前期)	10	9	9	9	9	1.00
推薦入試公募(後期)	6	9	9	9	9	1.00
一般入試(前期)	10	100	98	84	21	1.17
一般入試(後期)	4	22	17	4	1	4.25
センター入試(前期)	6	155	154	112	9	1.38
センター入試(中期)	2	16	16	9	2	1.78
センター入試(後期)	2	7	7	3	0	2.33
<b>合計</b>	<b>80</b>	<b>366</b>	<b>358</b>	<b>278</b>	<b>98</b>	<b>1.29</b>
<b>リハビリテーション学科 (作業療法専攻)</b>						
AO入試(前期)	10	7	7	7	7	1.00
AO入試(後期)	3	0	0	0	0	-
推薦入試指定校	5	4	4	4	4	1.00
推薦入試公募(前期)	5	1	1	1	1	1.00
推薦入試公募(後期)	3	0	0	0	0	-
一般入試(前期)	5	74	72	60	3	1.20
一般入試(後期)	2	17	12	10	3	1.20
センター入試(前期)	3	117	115	81	1	1.42
センター入試(中期)	2	15	14	14	4	1.00
センター入試(後期)	2	5	5	5	0	1.00
<b>合計</b>	<b>40</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>182</b>	<b>23</b>	<b>1.26</b>
<b>診療放射線学科</b>						
AO入試	5	15	15	10	9	1.50
推薦入試指定校	3	0	0	0	0	-
推薦入試公募(前期)	10	22	22	15	15	1.47
推薦入試公募(後期)	5	9	9	5	5	1.80
一般入試(前期)	17	109	106	64	34	1.66
一般入試(後期)	2	28	21	6	3	3.50
センター入試(前期)	4	153	135	19	0	7.11
センター入試(中期)	2	18	16	4	1	4.00
センター入試(後期)	2	8	7	1	0	7.00
<b>合計</b>	<b>50</b>	<b>362</b>	<b>331</b>	<b>124</b>	<b>67</b>	<b>2.67</b>
<b>総計</b>	<b>270</b>	<b>1,651</b>	<b>1,581</b>	<b>783</b>	<b>298</b>	<b>2.02</b>



# 2021-2022

# EVENTS



パンフレットや大学HP等のインターネットからではわからない、大学を実感できるプログラムをたくさん用意しています。  
高校3年生や高校1・2年生、友人、保護者の方と一緒に大歓迎！ぜひ、この機会にご参加ください！

## オープンキャンパス 10:00~14:00 (受付9:15~) 会場 月寒本キャンパス

- 第1回 6/13 日
- 第2回 7/17 土
- 第3回 9/12 日
- 第4回 10/10 日
- 第5回 2022 3/26 土

第1回~第5回共通

看護学科  
リハビリテーション学科  
(理学療法学専攻・作業療法学専攻)  
診療放射線学科  
臨床検査学科

第2回から新学科も追加！

医療福祉  
マネジメント学科 (仮称)  
医療福祉  
ソーシャルワーク学科 (仮称)  
臨床工学科 (仮称)

オープンキャンパスで日本医療大学を体感しませんか。大学に来て、見て、体験するプログラムをご用意して、先輩たち、教職員は皆さんをお待ちしています。

主なプログラム

- キャンパスツアー 新たなキャンパスを探検しよう！
- 学科紹介 日本医療大学の特色を知ろう！
- ミニ体験授業 日本医療大学の学びを体験！
- 入試説明 気になる入試のことをお話しします。
- 個別相談 気になることを聞いてみよう！
- 学食体験 **新メニュー登場！** 新しい学食でおいしいご飯を食べよう！

※イベントの時間、内容は予定であり変更になる場合があります。

## 一日体験入学 10:00~14:00 (受付9:15~) 会場 月寒本キャンパス

第1回 6/26 土

第2回 8/9 月

第3回 9/26 日

第1回~第3回共通

看護学科  
リハビリテーション学科  
(理学療法学専攻・作業療法学専攻)  
診療放射線学科  
臨床検査学科

第2回から新学科も追加！

医療福祉  
マネジメント学科 (仮称)  
医療福祉  
ソーシャルワーク学科 (仮称)  
臨床工学科 (仮称)

日本医療大学の模擬講義や模擬演習を受けながら、先輩たちと一緒に大学生活を過ごします。大学生の1日の流れや、講義、演習の雰囲気を感じてください！

主なプログラム

- 模擬講義・模擬演習 先輩たちが、どんな授業を受けているのか体験してみよう！
- 入試説明 気になる入試のことをお話しします。
- 学食体験 **新メニュー登場！** 新しい学食でおいしいご飯を食べよう！

※イベントの時間、内容は予定であり変更になる場合があります。

## 受験生の保護者対象説明会 会場 月寒本キャンパス

第1回 8/1 日

第2回 10/3 日

第1回・第2回共通

看護学科  
リハビリテーション学科  
(理学療法学専攻・作業療法学専攻)  
診療放射線学科  
臨床検査学科

医療福祉  
マネジメント学科 (仮称)  
医療福祉  
ソーシャルワーク学科 (仮称)  
臨床工学科 (仮称)

入学手続きにかかる費用や、特待生・奨学金制度、住まいの情報、学生サポートなど、保護者の方が知りたい情報をお伝えします。

## 入試相談会 会場 月寒本キャンパス

第1回 5/22 土

第2回 11/27 土

第3回 2022 1/8 土

第4回 2022 2/19 土

第1回~第4回共通

リハビリテーション学科  
(理学療法学専攻・作業療法学専攻)

医療福祉  
マネジメント学科 (仮称)

医療福祉  
ソーシャルワーク学科 (仮称)  
臨床工学科 (仮称)

入試制度や受験のポイントを丁寧にご説明します！  
教員や在学生との距離が近く「気になることを全部聞ける」ことが魅力！また、国家試験対策、就職状況、キャンパス見学、在学生との交流など、日本医療大学の魅力が盛りだくさんの相談会です！

**無料送迎バス** 詳細はコチラ ▶

※すべてのイベント・無料送迎バスは事前申し込みが必要です。

**オープンキャンパス**



＜イベントの詳細事前申し込みはこちら＞  
<https://admissions.jhu.ac.jp/>



※設置計画は現在認可申請中。設置計画は予定であり、変更となる場合があります。

※日程および開催場所は予定であり変更になる場合があります。

## 日本医療大学公式ウェブサイト

大学の総合案内や入試に関する情報のほか、過去の入試問題やデジタルパンフレットも閲覧できます。

<https://www.jhu.ac.jp/>

日本医療大学

検索



## SNS 公式アカウント

本学の教育・研究活動の告知や報告を目的として、SNS(ソーシャルネットワーキングサービス)を活用した情報発信を展開。公式ホームページや大学案内では伝えきれないキャンパスの「今」をご紹介します。



医療と福祉の現場から誕生した

日本医療大学

学生募集・入試グループ TEL.011-351-6111(直通)

〒062-0053 札幌市豊平区月寒東3条11丁目1番50号

TEL.011-351-6100(代表) FAX.011-351-6160 E-mail pr\_jhcc@jhu.ac.jp



日本医療大学は、2019年度に公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受審し、2020年3月11日付けで「評価の結果、日本高等教育評価機構が定める評価基準に適合している。」と認定されました。