

医療と福祉の現場から誕生した 日本医療大学

医療と福祉の未来へ、
人を思う心を育む。

保健医療学部

看護学科

リハビリテーション学科

理学療法学専攻 作業療法学専攻

診療放射線学科

臨床検査学科

臨床工学科

総合福祉学部

介護福祉マネジメント学科

ソーシャルワーク学科



「認めあう」
「支えあう」
「よりそう」
を学ぶ。

日本医療大学から、
あなたの未来を
始めよう。

日本医療大学の基本理念は、
「人は人を愛し、人にふれることによって、
自らも成長する」

大切なのは、医療と福祉に関する
知識や技術を学ぶだけでなく、
人の心の痛みと涙を理解できる
医療と福祉の「人材」として成長することです。
支えが必要な人が増えていくわが国では、
ますます医療と福祉に携わる人材が求められます。
その重要な役割を担うのは、
人のために力を尽くしたいと思う
あなたの熱意です。





日本医療大学は 共生社会の 実現を目指します

わが国では、少子高齢化が急速に進み、2025年には国民の30%が65歳以上となる超高齢社会を迎えるといわれています。私たち一人ひとりが歳を重ね、医療や介護が必要な状態になっても、住み慣れた地域で安心して生活し、そこで人生の最期を迎えることができる環境を整備していくことが大切です。このような背景の中で、医療に関わる幅広い分野に精通した人材の育成が求められています。また、北海道の各市町村では、地域包括ケアシステムを通じた地域共生社会の構築を目指していて、その実現に貢献できる医療人材の養成が必要とされています。誰もが最期まで自分らしく生きられる、共生社会の実現へ。日本医療大学は、医療を通じてすべての人に寄り添う、優れた人材を育成する大学です。ここで一緒に学び、社会の未来を支える力になってください。

医療と福祉に関する
知識と技術を
学ぶだけではなく、
人の「心の痛み」と「涙」を
理解できる職業人を
目指してほしい。



日本医療大学 理事長
つしま医療福祉グループ11法人の代表者
公益財団法人介護労働安定センター 理事
一般社団法人日本認知症ケア学会 評議員

対馬 徳昭

本学は北海道の医療を担う、前向きで思いやりのある医療人を育成することを使命に、教職員が一体となって「学生ファースト」の大学運営に取り組んでいます。特筆すべきは、北海道で初めてキャンパス内に「大学病院」と「介護老人保健施設」を併設していることです。キャンパスと同じ敷地内で実習を行え、医療機関と連携してチーム医療も実践できる、全国でも稀少かつ充実した学修環境が整っています。本学は、保健医療学部と総合福祉学部の2学部より構成され、医療・福祉における幅広い医療人の育成を行う大学で、つしま医療福祉グループの理念、そして本学建学の精神である「共生社会の実現」をより強く推進していける充実した学修環境となっています。また2024年4月から日本医療大学大学院保健医療学研究科を開設し、北海道の保健医療分野においてリーダーとなる人材育成も行います。

全国でも希少な充実した学修環境で
共生社会の実現に寄与する
医療人を目指してください

日本医療大学
総長
島本 和明

主な経歴
札幌医科大学 第二内科教授
札幌医科大学 学長・理事長
日本高血圧学会 理事長
国際高血圧学会 理事



未来の
医療人
たちへ

我が国は今、超高齢社会を迎え、すべての患者さんが病院内で治療を完結することは難しい時代になりました。このことは医療が地域福祉としっかりと連携し、生活環境を整える地域づくりのところまで入り込まなければならないということです。このような多くの課題をしっかりと支えることができる人財の育成が急務となっています。本学では、急性期から回復期、生活期、それぞれの現場で活躍できる優秀な専門職の育成を目指しています。また最前線の臨床現場では、さまざまな専門職が連携するチーム医療が当たり前となっています。本学は保健医療学部5学科、総合福祉学部2学科の医療・福祉系総合大学として、しっかりとしたチーム医療を学べる環境を用意して、皆さんをお待ちしています。

医療と福祉の連携と
チーム医療を学べる環境を用意して
皆さんをお待ちしています

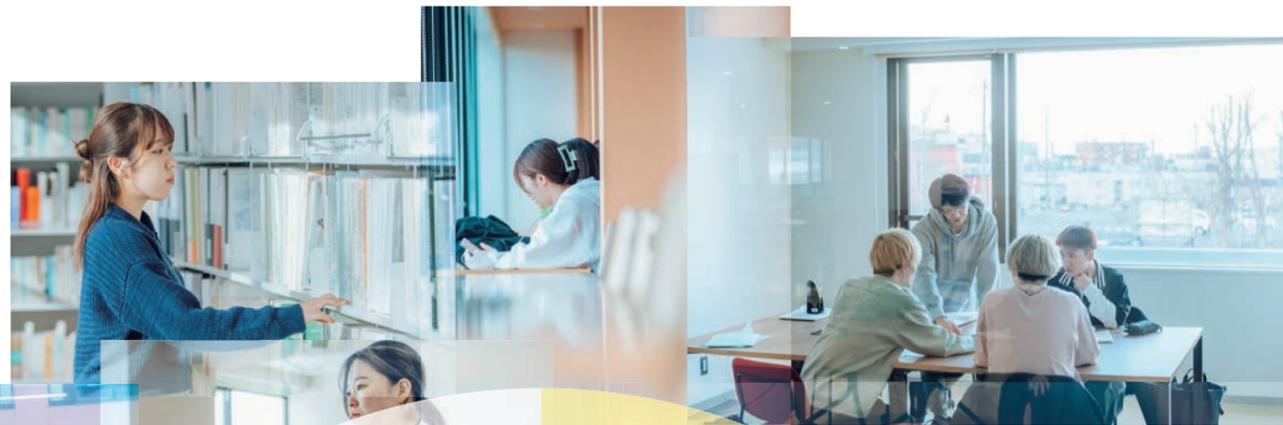
日本医療大学
学長
太田 誠

主な経歴
北海道理学療法士会 会長
北海道リハビリテーション
専門職協会 会長
日本理学療法士協会 監事
専門学校日本福祉
リハビリテーション学院 学院長

総長・学長からの
メッセージ



医療系の 総合大学



日本医療大学

保健医療学部

総合福祉学部

P33
看護学科

P39
リハビリテーション学科
理学療法学専攻

P45
リハビリテーション学科
作業療法学専攻

P51
診療放射線学科

P57
臨床検査学科

P63
臨床工学科

P73
介護福祉
マネジメント学科

P79
ソーシャルワーク
学科

001 「認めあう」「支えあう」
「よりそう」を学ぶ。

003 共生社会の実現

005 理事長挨拶
006 総長・学長からのメッセージ
007 医療系の総合大学

009 日本医療大学5つの特色

- 010 1.最新の学修環境で人材育成
- 013 2.万全のサポート体制
- 015 3.活躍している卒業生
- 017 4.就職サポート
- 019 5.身近に感じられる学修環境

日本医療大学病院
介護老人保健施設 ノテ日本医療大学リハビリ
ノテ福祉会/ココルクえべつ

023 建学の精神・沿革

025 保健医療学部

- 027 月寒本キャンパス
- 032 コミュニティセンターリアン
- 033 看護学科
- 039 リハビリテーション学科 理学療法学専攻
- 045 リハビリテーション学科 作業療法学専攻
- 051 診療放射線学科
- 057 臨床検査学科
- 063 臨床工学科

069 総合福祉学部

- 071 真栄キャンパス
- 073 介護福祉マネジメント学科
- 079 ソーシャルワーク学科

085 日本医療大学大学院

086 2024年度科学研究費

087 CAMPUS LIFE

イベントカレンダー/アクセス&エリアマップ
キャンパスマップ/学生の暮らし/日医大フェス
体育祭/クラブ・サークル/JHU CREW

095 学びのサポート

097 志願者データ

099 学力の3要素

100 2025年度入試スケジュール

101 オープンキャンパス



日本医療大学の 5つの特色

日本医療大学は、医療機関と連携してチーム医療の「いま」を肌で学び、本学建学の精神でもある「共生社会の実現」に学生自身がコミットできる、

北海道はもとより全国でも類のない学修環境が整っています。
医療人を志す学生のための環境がすべて整ったキャンパスから、
未来へともに歩み出しましょう。

1

最新の学修環境で
人材育成

2

万全の
サポート体制

3

活躍している
卒業生

4

就職サポート

5

身近に感じられる
学修環境

日本医療大学の

5つの特色

最新の学修環境で 人材育成

保健医療学部 看護学科

北海道初!最先端の医療教育機器で学ぶ シミュレーション室の設置

月寒本キャンパスには、実践的な臨床能力を身につけるため、「ICU」「分娩室」「オペレーションルーム」のシミュレーション室を設置。各室には「SCENARIOやナースングアン等のシミュレーター」「人工心肺シミュレーター」「内視鏡シミュレーター」などを常設し、実際の医療現場を模した環境の中で学ぶことができ、また血圧や心電図などの状況を設定できるシミュレーターを用いて何度も練習を行い、学外実習に臨むことができます。



ICU

手術後や危篤な状況をシミュレーターに設定して、リアリティのある看護実践を学べ、フィジカルアセスメントや酸素療法、吸引処置など、高度な技術に対応した設備が整っています。



オペレーションルーム

実際の手術室を再現した設備・機器を設置。人工心肺シミュレーターでは、人工心肺装置を実際に操作し、心臓や肺、血圧の変化を感じながら、実践的なトレーニングを積んでいきます。

保健医療学部 リハビリテーション学科 (理学療法学専攻・作業療法学専攻)

医療現場での
実践力を身につける
充実の学修環境

臨床に結びつく
多様な演習授業

医療職は座学の勉強だけでなく、技術を身につける実技の修得が必要。そのための演習授業が多いのが特徴です。

緻密な国家試験対策

グループ学修を中心とした国家試験対策を実施。4年次の9月末から2月下旬の国家試験前日までの綿密なスケジュールが組まれています。

経験豊富な教員が多数

本学に長く在籍する先生が多く、一貫して変わらない教育を実践。職能団体でも重要な役割を担っていて、卒業してからも頼りになります。

担任制でサポート

クラスの人数に応じた担任が付き、1年次から4年次まで同一担任制のため、4年間を通して相談にお応えします。

専攻、学年を超えた交流

講義の中で2年生が1年生を被験者にするなど、PT、OT合同の講義も多く行われます。



保健医療学部 診療放射線学科

1. 豊富な臨床経験者が在籍
(活きた臨床情報・就職)
2. 徹底した国家試験対策 (詳細は56P)
3. 最新のプレストモシンセシス機能を
装備したマンモグラフィ装置

プレストモシンセシスは、1回の撮影で細かくスライスした断層画像が複数枚得られ、乳腺組織の重なりが低減します。また、3次元的に乳房を観察することができ、乳腺と重なる病変が発見しやすくなります。このことから乳腺疾患の診断能力の向上、早期乳がんの発見に期待されている新しい技術で、日本医療大学ではこの最新の装置を利用し、最先端の実験、実習および研究に取り組んでいます。



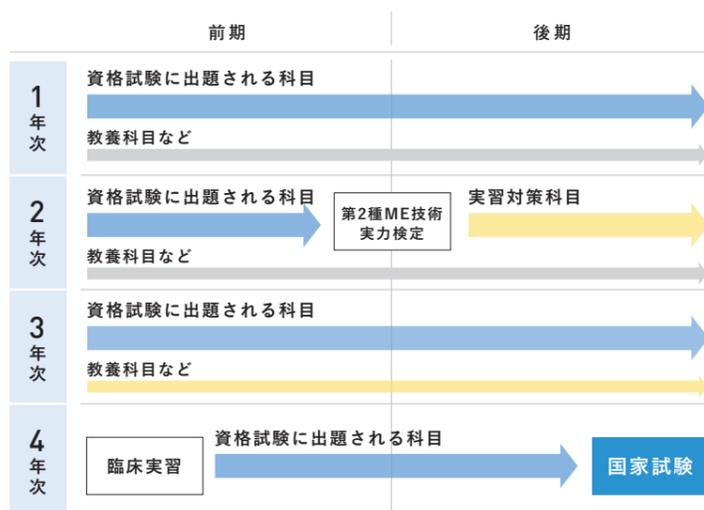
保健医療学部 臨床検査学科

1. 臨床経験豊富で
多くの専門資格を有した教員
2. 国内トップレベルの学内実習設備
学内に大学病院や総合病院の
検査室を再現 (詳細は62P)
3. 国内トップレベルの研究設備
医学科研究室で保有するような
高度研究機器を整備



保健医療学部 臨床工学科

1. 資格試験を中心としたカリキュラム
2. 臨床能力修得のための
充実のカリキュラム
3. 万全な国家試験(資格試験)対策
4. ゴールを明確にした就職対策



総合福祉学部 介護福祉 マネジメント学科

北海道初のマネジメントスキルを養成

介護福祉士の専門性に加え、医療・介護現場の経営・マネジメントと施設の管理・経営の素養を持ち合わせた人材を養成するカリキュラムを用意しています。この2つのマネジメントスキルを養成する学科は北海道初。福祉業界からも注目を集めています。



総合福祉学部 ソーシャルワーク学科

経験多彩な教師陣のもと、 専門的な学修と技術・意識の向上を図る

福祉や保健・医療の知識や技術を修得する教育のみではなく、高度な専門性を持つ職業人として①福祉サービスを必要としている人のニーズを把握して支援できる、②専門多職種と連携できる専門的知識・技術を持ち、③所属する組織・地域においてマネジメントを担える人材を養成し、地域の保健・医療・福祉に貢献できるよう、臨床、研究、地域実践において豊富な教員を配置しています。

資格を有する 教員	実務経験豊富な 教員	教育研究歴豊富な 教員
社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士の国家資格を有している教員が9人います。	医療機関や社会福祉施設等での実務経験を有している教員が10人います。	8人が大学の専任教員経験があり、ほか4人が大学における非常勤講師経験や専門学校の専任教員経験者です。



大型プロジェクターを完備した大講堂

Large Auditorium



月寒本キャンパスで最も多くの収容数を確保できる講堂です。必修科目など、受講人数の多い講義に利用されるほか、卒業式などの学内イベントにも活用されます。後方席の方にも配慮したモニターも完備されています。



日本医療大学の

5つの特色

万全のサポート体制

SUPPORT.1

フィットネスジムニチダイの利用無料!

日本医療大学に隣接しているコミュニティセンター「リアン」3Fにあるフィットネスジムニチダイを無料で利用できます。シャワールーム完備、タオルセット付等、気軽に利用でき、学生に大変好評です。



リアン3F



日本医療大学後援会*から支援をいただいております。

*後援会とは、保護者を中心に構成される日本医療大学の支援団体です。

SUPPORT.2

安心して利用できる医療費全額無料!

医療費助成制度により、キャンパス内にある日本医療大学病院、アイン薬局日本医療大学病院店を自己負担額無料、調剤薬局も無料で利用できます。



日本医療大学後援会*から支援をいただいております。

SUPPORT.3

インフルエンザ予防接種費用が全額無料!

日本医療大学病院でインフルエンザ予防接種を利用すると、自己負担額無料になります。また、個人が市中病院で接種する場合も一定額の経費助成を受けることができます。

日本医療大学後援会*から支援をいただいております。

SUPPORT.4

高校の学びを復習し、苦手な教科を克服!

本学では、基礎的な内容をリメディアル教育を通して学習し、苦手な科目を克服する取り組みを行っています。教師陣の万全のサポート体制のもと、学生の学力向上を目指します。

日本医療大学後援会*から支援をいただいております。



SUPPORT.5

国家試験へ万全な対策お弁当無料配布

学内で国家試験対策の勉強を行っている4年生へ、学食で作った夕食のお弁当を無料で配布しています。試験勉強が本格化する12月から試験前日までの期間限定で実施しています。

日本医療大学後援会*から支援をいただいております。



SUPPORT.6

本格的なランチを楽しめる自慢の学生食堂

学生サービス向上の一環として、学生食堂で月1回、お寿司の出張サービスを実施しています。目の前で寿司職人が握ったお寿司を格安で提供しています。



毎月1回



SUPPORT.7

4年間使用できる個人ロッカー貸与

学生全員に一個ずつ、4年間使用可能な個人ロッカーを貸与しています。割り当てられたロッカーには荷物を保管しておくことができます。



SUPPORT.8

学生に大人気! パン工房あさのわ ふっくら焼きたてパン

コミュニティセンター「リアン」1Fの、コンビニまじりに併設しているパン工房あさのわでは、店舗内にパン焼き窯を入れて、毎朝焼きたてのパンを販売しています。



各100円・130円・150円

リアン1F

SUPPORT.9

学生の憩いの空間ラウンジがさらに充実



4F展望ラウンジスペースが増設され、さらに充実。友人との楽しいおしゃべりや、勉強スペースとして利用できる、多くの学生が集う場所です。

SUPPORT.10

アルバイトしながら学べる優先斡旋の活用

グループ系列団体社会福祉法人ノテ福祉会が運営する福祉施設でのアルバイトの優先斡旋が受けられ、多くの学生が利用しています。また、商業地域にある月寒本キャンパスへは、近隣の商業施設から随時募集があり、下校後の勤務に便利です。

日本医療大学の
5つの特色

活躍している 卒業生

看護学校の教員になる夢を目指して、
日々の仕事と研鑽に励みたい

社会医療法人
北海道循環器病院
遠藤 裕哉さん
小樽桜陽高校出身

私が働いている北海道循環器病院は、循環器を専門にした病院で、現在はICU、CCUという緊急性の高い部署に所属し、重症の患者さんや手術後の患者さんの身の回りのお世話や医師の治療のサポートに携わっています。この病院を選んだ理由は、幼少期に循環器の病院に通院していたことがあり、就職活動の際に最も身近に感じる循環器に特化した病院で働きたいと考え、北海道でも有名な当院に絞ってアプローチしました。

集中治療室に入っている重症の患者さんが、少しずつ体調が良化し、一般病棟に移り、退院できるようになったときには、この仕事のやりがいや喜びを感じます。働き始めて大学で学んだ基礎的な知識が現場で役立つことを知り、学生時代の学びの大切さを実感しました。

国家試験受験に対しては、小樽の自宅から大学までの通学時間を勉強に充て、休日も大学で勉強して難解な箇所を先生に教えていただいたり、友人たちと協力して勉強するといった対策で臨みました。

日本医療大学は、技術はもちろん、幅広い領域の知識を身につけることができ、また日本医療大学病院が隣接されているため、臨地実習と同様の演習を受けられるメリットがあります。私は高校時代に教師を目指していた時期もあり、大学在籍時に看護師から看護学校の教員になれることを知りました。臨床で何年か経験を積み、大学院で博士号を取って教員になるという道ですが、遠い将来の夢を目指して日々の仕事に励み、高度な知識と技術を得られるように研鑽を重ねていきたいと思います。

当院は600床を有する道北の急性期病院で、当院でしかできない手術や検査も多く、遠方からたくさんの患者さんがいらしゃいます。そのため、さまざまな疾患のリハビリを経験できること、三次元動作解析機やワイヤレス筋電図計等設備などの最新機器について学べるのが希望の決め手になりました。現在私は、主に心臓疾患と血液疾患のリハビリを担当しています。動脈瘤や動脈閉塞など死に直結する状態の患者さんも多い上、リハビリの内容は患者さんごとに異なるため、覚えることが多く毎日が勉強です。しかし、リハビリによって患者さんの状態が改善していくのは大きな喜びです。歩けなかった患者さんが退院後、杖一本で街を歩いている姿を見た時は感動しました。

在学中は毎日のようにゼミ室に通い、先生に丁寧に指導していただきながら卒業論文の作成に打ち込みました。就職活動の相談に乗っていただき、とても感謝しています。本学の国家試験対策はグループ学習だったので、自習で気づかなかった間違いを指摘してもらったり、人に教えることで自分の理解を深めることができました。人にわかりやすく伝える力も養われ、仕事で患者さんに説明する際にも役立っていると感じています。将来はさまざまな疾患に対応できるジェネラリストを目指すとともに、機器を使ったデータ解析によって経験値に基づく感覚や患者さんの訴えなどを可視化して、ブレのないリハビリを提供するお手伝いができればと思っています。

患者さんが回復する姿に感動。
在学中の学びが現場で役立っています

国立大学法人
旭川医科大学病院
高瀬 聡介さん
滝川高校出身

理学療法士

看護師

Department of Nursing

作業療法士

Department of Rehabilitation Major of Occupational Therapy

子どものために何ができるか。
本人を尊重したセラピーに
大学の学びが生きています

社会福祉法人
榆の会こどもクリニック
林 あかりさん
札幌大谷高校出身

榆の会こどもクリニックは、発達領域や重症心身障がい児など、小児領域の幅広い疾患に対応しており、外来や病棟、デイサービスなどがあります。そのため幅広い疾患を診ることができるので、自分の勉強になると思えました。また、見学した時に先輩方がとても優しく、しっかりとセラピーをしながら後輩スタッフにも目配りをされていて、自分自身も成長できる場所だと感じました。

入職1年目はうまくいかないことがほとんどでした。でも子どものためにできることを考えて工夫していると、「先生！」と駆け寄ってきてくれたり、保護者の方から「片付けが苦手な子ができるようになった」などと言ってもらえることもあり、うれしくなります。

大学時代は自宅だと集中できないタイプで、友達と一緒に学校で勉強していました。定期テストや国家試験の前に、友達と問題を出し合って苦手分野を復習したり、時にはふざけ合いながら勉強した日々は楽しい思い出です。臨床経験豊かな先生方から現場のお話を聞けたり、研究活動のお手伝いをさせていただいたり、たくさんの学びを得ることができました。セラピストとしてどんな相手に対しても本人を尊重したセラピーを心がけていますが、そこにも大学の学びが生きているように思います。まだまだ未熟な私ですが、職場で先輩が手を差し伸べてくれる時期は今はありません。指導してもらえうちに大いに学び、自分の強みといえる知識や技術を獲得したいと思っています。

本学卒業後に大学院へ進学し、修士課程を修了してKKR札幌医療センターに入職しました。現在は放射線治療を担当しています。院生時代にアルバイトで一般撮影をしていましたが、現在は毎日同じ患者さんの放射線治療を行うため、一人ひとりの患者さんと直接話す機会が増えました。「花田さんなら安心」「説明がわかりやすい」などと言ってもらえることもあり、とてもやりがいを感じます。痛みを悩まされず穏やかに生活できることを願って治療にあたっています。

大学時代は学科やサークルで多くの友人に恵まれ、とても充実していました。レポート提出やテストの前には夜遅くまで学校に残って勉強を教え合ったり、コロナ禍前にはたくさん遊んだことも良い思い出です。

4年次の夏は大学院の入試と卒業論文、第一種放射線取扱主任者、臨床実習、国家試験勉強が重なって大変でしたが、妥協せずにすべての目標を達成した経験は大きな自信になりました。

大学院進学を勧めてください、あたたかく支えてくださった先生のおかげで、今の私があります。先生の言葉には向上心を引き出してくださる力がありません。今後は医学物理士と放射線治療専門技師の資格を取得し、業務の中で生じた疑問があれば博士課程で研究したいと考えています。そしていつか私が先生から受け取った学ぶ喜びを次世代へ還元していくことが目標です。

恩師の言葉に支えられ、
大学院から放射線治療の最前線へ。
いつか私も大学の教壇に立ちたい

KKR札幌医療センター
診療放射線技師
北海道大学大学院理工学
修士課程修了
花田 幸奈さん
札幌平岡高校出身

診療放射線技師

Department of Medical Radiation

日本医療大学の

5つの特色

4

就職サポート

「自分」を活かし
社会で活躍できる
「人財」へ

「ひと」として大切なコトは何か
「専門職業人」として身につけるべき武器は何か
自ら描いた「夢」をカタチにするために
自分だけの「道」を切り拓き
身につけた「思考」・「知識」を武器に、
さあ未来にチャレンジしよう!

主体性の
行動力

課題
解決力

柔軟性の
思考力

ACHIEVE YOUR FUTURE CAREER

万全なサポート体制

社会人基礎力をしっかりと身につけ、医療・福祉の専門職としての使命を果たす人財を目指した、サポート体制を整えています。

サポート

学生

万全なサポート体制



キャリアセンタースタッフ

連携

学科の教員

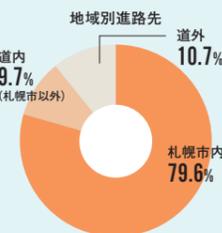
キャリアセンターと連携して個別面接中心に学生のキャリア支援を行います

実習前マナー講座／就活講座(自己分析・自己PR・履歴書ほか)／就活講座(小論・面接対策ほか)／就活講座(公開添削講座)／先輩トーク会／卒業生トーク会／初年次キャリア研修／実習前キャリア講座／就職活動オリエンテーション／実習前マナー講座(4年前期実習に向け)／就活講座(自己理解)

就職データと主な進路先(2022年度)

看護学科

就職率 **100%**
就職希望者数 **88人**
求人件数 **204件**
1人当たり **約2.3件**



札幌市

- 北海道大学病院
- 札幌医科大学附属病院
- 北海道立こども総合医療・療育センター
- 札幌北辰病院
- 北海道がんセンター
- 斗南病院
- 愛心メモリアル病院
- 愛全病院
- イムス札幌消化器中央総合病院
- H・N・メディック 新さっぽろ
- NTT東日本札幌病院
- 柏葉脳神経外科
- 恵佑会札幌病院
- 五稜会病院
- 札幌孝仁会記念病院

- 札幌白石記念病院
- 札幌整形循環器病院
- 札幌中央病院
- 札幌補心会病院
- 札幌徳洲会病院
- 札幌西岡山病院
- 札幌東徳洲会病院
- 手稲深仁会病院
- 日本医療大学病院
- 華岡青洲記念病院
- 林下病院
- 東札幌病院
- 北海道整形外科記念病院
- 北海道脳神経外科記念病院

道内(札幌市以外)

- 旭川医科大学病院
- 小樽市立病院
- 市立根室病院
- 苫小牧市立病院
- 小樽病院
- 帯広病院
- 帯広厚生病院
- 王子総合病院
- 函館新都市病院

道外

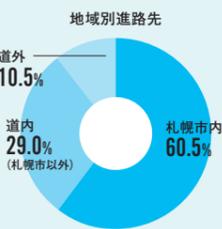
- 北里大学病院
- 昭和大学病院
- 東京女子医科大学足立医療センター
- 日本医科大学 千葉北総病院
- 日本医科大学 武蔵小杉病院
- 神奈川県立市民病院
- 横須賀市立市民病院
- 行徳総合病院
- レジーナクリニック

進学

- 北海道科学大学公衆衛生看護学専攻科
- 天徳大学大学院助産研究科
- 晃陽看護栄養専門学校

リハビリテーション学科 理学療法学専攻

就職率 **100%**
就職希望者数 **38人**
求人件数 **344件**
1人当たり **約9.1件**



札幌市

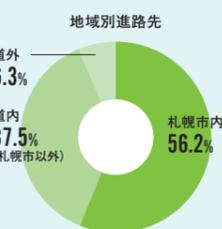
- 札幌補心会病院
- 札幌西岡山病院
- 札幌孝仁会記念病院
- 札幌山の上新院
- 愛全病院
- 札幌清田整形外科病院
- 羊ヶ丘病院
- さっぽろ厚別通整形外科
- 北海道脳神経内科病院

- 静和記念病院
- イムス札幌消化器中央総合病院
- イムス札幌内科リハビリテーション病院
- 札幌心臓血管クリニック
- 札幌循環器病院
- 札幌宮の沢脳神経外科病院
- 札幌南整形外科病院
- 北海道内科リウマチ科病院
- 真栄病院

- 新札幌パウロ病院
- 札幌つぎさむ中央整形外科
- たきうち整形外科スポーツクリニック
- Do-Clinic 整形・運動器リハビリテーション
- 牧田病院
- 五稜会病院
- 介護老人保健施設ノゲんきので里
- 介護老人保健施設茨戸アカシアハイツ

リハビリテーション学科 作業療法学専攻

就職率 **100%**
就職希望者数 **16人**
求人件数 **321件**
1人当たり **約20.1件**



道内(札幌市以外)

- 市立稚内病院
- 帯広協会病院
- 函館協会病院
- 滝川脳神経外科病院
- 函館脳神経外科病院
- 北星病院
- 東北道病院
- こども通園センター(作業療法士職)

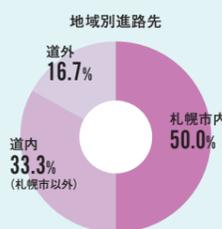
- 三愛病院
- 函館横北病院
- 道南口イナル病院
- ふらの西病院
- 南小樽病院
- 高橋整形外科リハビリテーションクリニック
- 開西病院
- 介護老人保健施設かけはし

道外

- 板橋中央総合病院
- 新越谷病院
- 新東京病院
- 横浜新都市脳神経外科病院

診療放射線学科

就職率 **100%**
就職希望者数 **40人**
求人件数 **165件**
1人当たり **約4.1件**



札幌市

- 北海道医療センター
- 札幌厚生病院
- 札幌東徳洲会病院
- 札幌孝仁会記念病院
- 華岡青洲記念病院
- 日本医療大学病院
- 北海道泌尿器科記念病院
- 新札幌豊和会病院

- 新札幌聖隷ホスピタル
- 新札幌整形外科病院
- 愛心メモリアル病院
- 札幌がん検診センター
- 船員保険 北海道健康管理センター
- 北海道労働保健管理協会
- きた在宅クリニック

道内(札幌市以外)

- 滝川市立病院
- 北見赤十字病院
- 製鉄記念室蘭病院
- 旭川厚生病院
- 函館協会病院
- 釧路孝仁会記念病院
- 釧路脳神経外科
- 釧路孝仁会リハビリテーション病院
- 一乗病院
- 三愛病院
- 耳鼻咽喉科麻生北見病院
- 深瀬医院

道外

- 西東京中央総合病院
- 弘前大学医学部附属病院
- 弘前総合医療センター
- 八戸市民病院
- よこすか浦賀病院

進学

- 名古屋大学大学院医学系研究科総合保健学専攻・医学部保健学博士前期



日本医療大学の

5つの特色

身近に感じられる 学修環境

日本医療大学の月寒本キャンパス敷地内には、「日本医療大学病院」と「介護老人保健施設 ノテ日本医療大学リハビリ」、「看護小規模多機能型居宅介護 ノテ月寒」が運営されており、「医療と福祉」の実際の現場を身近に感じながら実習やチーム医療を学修できる充実した環境となっています。

日本医療大学病院
コミュニティセンター「リアン」



Team Medical care

学部・学科および併設施設と、連携して展開する実践的なチーム医療（多職種連携）。

今日の医療・福祉の現場には、さまざまな専門性を持った医療スタッフが働いています。そうした多種多様な医療スタッフが、一人の患者さんに対して、目的と情報を共有し、各々の専門性をもって連携・補完し合い、的確な治療・ケアに当たることを「チーム医療（多職種連携）」と言います。チーム医療は、患者さんの

状態によって関わる医療スタッフの構成が異なりますが、日本医療大学では、学部・学科および日本医療大学病院、介護老人保健施設 ノテ日本医療大学リハビリと連携を図っていくことで、医療施設、介護・福祉施設、在宅に至るまで、あらゆる構成のチーム医療を実践的に学んでいくことができます。

患者さんの状態によって異なるチーム構成(例)



チーム医療のイメージ(例)



日本医療大学病院



介護老人保健施設 ノテ日本医療大学リハビリ



専門外来「もの忘れ外来」を設置し、
大学の学びや研究とも連携する医療と福祉の現場。

診療科目 / 内科・循環器内科・消化器内科・リハビリテーション科・精神科(もの忘れ外来)

もの忘れ 外来

当院の「もの忘れ外来」はMRI・脳波・血液検査などの充実した検査施設を備え、最新の研究結果を踏まえた診療をこなしています。また、医療と福祉の連携を重視し、現場に即した実践的な学びの場としての役割も担っています。

地域包括 ケア病棟

「地域包括ケア病棟」は、症状が安定した後、在宅復帰を目指して治療やリハビリテーションを行うために入院する病棟です。

利用者お一人おひとりの個性や
生活リズムを尊重した暮らしをサポート。

介護老人保健施設では、多職種が協働して利用者の在宅復帰や次の生活の場に向けた提案を行う「多職種連携」に取り組んでいます。医師・看護師・リハビリ(理学療法士、作業療法士、言語聴覚士)・介護福祉士・管理栄養士・社会福祉士・介護支援専門員などの専門スタッフが力を合わせて、利用者の支援にあたります。



手指リハ機器

ロボティクスによる多様性のあるプログラムで、手指のリハビリテーションができる希少な機器を備えています。



1.5T MRI装置

高画質×短時間。さらに音の静かなMRIを実現する静音化技術を搭載し、患者さんの負担を軽減します。



トレッドミル

速度や傾斜など、さまざまな環境を想定した設定が可能。手すりや自動停止の安全装置もついで安全に練習可能です。



80列CT装置

被ばく低減技術により、さらなる低被ばく撮影、かつ、高速・高画質な検査を可能とするCT装置です。



リハビリテーション室

各リハビリテーションの器具と通所リハビリテーションスペースでは各セラピストと訓練を行います。



特別浴室

利用者のさまざまな状態を把握し、個別浴槽から機械浴槽までADLに合わせた対応ができるように入浴設備を完備しています。



スノーズレン室

オランダ発祥のスノーズレン療法。認知症状のある方へのアプローチとして取り組まれています。



リビング

各居室が個室になっておりプライバシーが守られ、リビングでは他者交流を回り社会性も大切にできます。

つしま医療福祉グループ

Facilities

高齢者や障がいのあるすべての人々が自立し、その人らしく暮らせる地域社会の実現を目指しています。



つしま医療福祉グループの中核を担う、ノーマライゼーションの原点

社会福祉法人ノテ福祉会

社会福祉法人ノテ福祉会は、1984年2月札幌市豊平区月寒に特別養護老人ホームノテ幸栄の里を開設後、高齢者のニーズに合わせて事業を展開し、2024年4月現在、介護サービスは25種類、施設・事業所数は96カ所、グループ全体では111カ所と多岐に拡大しています。これらの施設は「医療と福祉」を学ぶ学生にとって、学修したい現場を選択できる絶好の実習先としての役割を担っています。

ノテ地域包括ケア

- 第一地域本部
特別養護老人ホーム ノテ 幸栄の里
- 第二地域本部
特別養護老人ホーム ノテ とよひらの里
- 第三地域本部
特別養護老人ホーム ノテ ふるさと
- 第四地域本部
特別養護老人ホーム ノテ きくすいの里
- 第五地域本部
特別養護老人ホーム ノテ 新さっぽろの里
- 第六地域本部
特別養護老人ホーム ノテ 中の島
- 第七地域本部
特別養護老人ホーム ノテ 石山

札幌での経験を活かし全国へ展開

- 仙台北部
特別養護老人ホーム ノテ とみざわの里
介護老人保健施設 ノテ やるきになる里
- 東京本部
特別養護老人ホーム ノテ 船橋

医療施設

- 介護老人保健施設 ノテ げんきのでる里 (札幌市)
- 介護老人保健施設 ノテ 日本医療大学リハビリ (札幌市)

● 事業展開エリア

札幌市
江別市
奈井江町
東京都
船橋市
仙台市

安心・安全な送迎車で
快適なサービスを提供。



● 事業所数... 111 (2024年4月現在)

- 特別養護老人ホーム...14
- 介護老人保健施設...5
- 介護付有料老人ホーム...3
- サービス付き高齢者向け住宅...4
- ケアハウス...1
- 認知症対応型グループホーム...7
- 小規模多機能型居宅介護...28
- 病院...1
- クリニック...1
- 看護小規模多機能型居宅介護...10
- 居宅介護支援事業所...6
- 定期巡回・随時対応型訪問介護看護...4
- 訪問介護...4
- 訪問看護...4
- 通所介護...3
- 通所リハビリテーション...4
- 訪問リハビリテーション...2
- 地域包括支援センター...1
- 介護予防センター...1
- 就労継続支援A型事業所...2
- セントラルキッチン...1
- 障がい者グループホーム...3
- 障がい者生活介護事業所...1
- 保育園...1

社会福祉法人日本介護事業団

地域共生社会の実現を目指した「生涯活躍のまち」江別CCRC事業



ココルクえべつ

2021年春、江別市に地域共生社会の実践場「ココルクえべつ」がオープンしました。「ココルクえべつ」は、つしま医療福祉グループ、江別市、北海道が3者連携のもとつくり上げた、誰もが住み慣れた地域で生涯にわたって安心して暮らし続けられるまち、そして障がい者や子ども、若年層、高齢者など多様な人々が交流し、生き生きと暮らすことができる「共生のまち」です。



特別養護老人ホーム
日本介護江別

サービス付き高齢者向け住宅
「ゆうゆうじてき」江別

就労継続支援A型事業所
レストラン「こう福亭」「開拓うどん」

就労継続支援A型事業所
天然温泉 ココルクの湯



障がい者グループホーム
「なかま」江別



就労継続支援A型事業所
パン工房あさのわ

- G パークゴルフ場
- H とらぶぐ養殖場
- I 介護老人保健施設
日本介護江別

- J 看護小規模多機能型居宅介護施設
- K 企業主導型保育所
あさのわ保育園

総合福祉学部生が、「ココルクえべつ」を見学

総合福祉学部の1年生が、「基礎演習」という科目でココルクえべつの事業内容、見学の心得を事前に学び見学しました。当日は総合施設長の講話を聴講し、活発なやり取りが行われました。見学成果をさらに基礎演習でディスカッションするなど、活きた学びが展開されています。



建学の精神

共生社会の実現

～病める人や障がいを持つ人を含む全ての人々が自立し、その尊厳が重んぜられ暮らせる社会の実現を目指す～

基本理念

人は人を愛し、人にふれることによって、自らも成長する

医療と福祉の現場から誕生した日本医療大学は、学生が、高度な専門知識と技術の修得にとどまらず、医療・福祉の現場と一体になったキャンパスで、高齢の方や障がいを持った方々と日々ふれあひながら学修することで、人のこころの痛みや思いがわかり自らも成長していく人材を養成します。

教育理念

- | | | |
|---|--|---|
| <p>I.
「職業人になる自覚をもとう」
実践的教育を通して職業人としての自覚や誇りを育む。</p> | <p>II.
「自律した人間になろう」
己に厳しく、自ら考え、自ら行動する。</p> | <p>III.
「確かな専門知識・技術を修得しよう」
社会や時代の要請に応え、専門的な知識と技術を体系的に修得する。</p> |
| <p>IV.
「社会に貢献できる専門職になろう」
医療・福祉に携わる人として、社会からの信頼を得る。</p> | <p>V.
「問題解決能力を身に付けよう」
自ら課題を発見し、活動し、振り返ることによって問題を解決する。</p> | |



人を想うハートを芯に置き、そこから伸びる大きな翼で、世界に向けて羽ばたいていく様子を表現しています。用いたのは、伸びやかで優しく柔らかい印象の曲線と、幸せや喜びを象徴し知性を感じさせる色。このロゴマークのもと、これからの医療を担う人材を育てていきます。

History

- | | |
|---|---|
| <p>1989.4 日本福祉学院 (厚生省〈現・厚生労働省〉介護福祉士養成施設指定) 開校
総合福祉科 開設</p> <p>1990.4 専門学校日本福祉学院に名称変更 (専修学校認可)</p> <p>1992.4 専門学校日本福祉学院 総合ソーシャルワーカー科 開設</p> <p>1993.4 学校法人つしま記念学園設立 (社会福祉法人札幌栄寿会から分離独立)</p> <p>1994.4 専門学校日本福祉学院 社会福祉士通信課程 開設</p> <p>1995.4 専門学校日本福祉リハビリテーション学院 開校
理学療法学科 開設
作業療法学科 開設</p> <p>1996.4 専門学校日本福祉看護学院 開校
看護学科 開設</p> <p>2003.4 専門学校日本福祉学院 精神保健福祉士短期通信科 開設
社会福祉士科(夜間) 開設</p> <p>2004.4 専門学校日本福祉リハビリテーション学院 診療放射線学科 開設</p> <p>2006.4 専門学校日本福祉リハビリテーション学院 言語聴覚学科 開設</p> <p>2009.4 専門学校日本福祉看護学院看護学科と 専門学校日本福祉リハビリテーション学院 診療放射線学科が統合
専門学校日本福祉看護・診療放射線学院 開校
専門学校日本福祉学院 精神保健福祉士一般通信科 開設
社会福祉士科(一年・通学) 開設</p> <p>2013.10 学校法人日本医療大学(法人名変更)</p> | <p>2014.4 日本医療大学 開学
保健医療学部 看護学科 設置</p> <p>2015.4 日本医療大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 設置</p> <p>2015.10 日本医療大学認知症研究所 設置</p> <p>2016.4 日本医療大学 保健医療学部 診療放射線学科 設置</p> <p>2016.10 学校法人 日本医療大学 生涯学習センター 設置</p> <p>2017.4 日本医療大学 キャリア学修支援センター 設置</p> <p>2018.8 医療法人社団 光進会 札幌月寒病院の 経営権取得</p> <p>2018.10 専門学校日本福祉学院 日本語学科 開設</p> <p>2019.12 医療法人社団 光進会 札幌月寒病院が 医療法人社団 日本医療大学 日本医療大学病院に名称変更</p> <p>2021.4 札幌市豊平区月寒に移転
日本医療大学 保健医療学部 臨床検査学科 設置</p> <p>2022.4 日本医療大学 保健医療学部 臨床工学科 設置
総合福祉学部 介護福祉マネジメント学科 ソーシャルワーク学科 設置</p> <p>2023.4 通信教育部 総合福祉学部 ソーシャルワーク学科 設置</p> <p>2024.4 日本医療大学大学院 保健医療学研究科 開設</p> |
|---|---|

日本医療大学は、2019年度に公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受審し、2020年3月11日付けで「評価の結果、日本高等教育評価機構が定める評価基準に適合している。」と認定されました。



Since 1989

保健医療学部

Faculty of Health Sciences

月寒本キャンパス

学部長からのメッセージ



保健医療学部
学部長
教授
小野 幸子

困難を乗り越える強さを養い、
人を支える「保健医療専門職者としての力」を
修得してください

超高齢多死社会のわが国では、高齢者医療や介護の重要性がますます高くなっています。本学部は保健医療の専門職業人を育成する5学科で構成されており、いずれの学科も国家資格の受験資格を取得できます。

日本の高齢者福祉をリードしてきた「つしま医療福祉グループ」の一員である本学で、超高齢社会を支える保健医療の醍醐味をぜひ体感してください。

人の健康・命に関わる以上、また、国家資格の取得上、学修は決して容易ではありませんが、4年間を通して困難を乗り越える強さを養ってください。そして、患者さんや利用者さんの尊厳を大切に考え、その方が願う人生を支える保健医療従事者として羽ばたいてください。

看護学科
P33

リハビリテーション学科
理学療法学専攻
P39

リハビリテーション学科
作業療法学専攻
P45

診療放射線学科
P51

臨床検査学科
P57

臨床工学科
P63

保健医療学部 3つのポリシー

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



CAMPUS GUIDE

医療の専門人を育成する実習環境が充実 月寒本キャンパス

月寒本キャンパスは札幌市営地下鉄「東西線」と「東豊線」の2路線の沿線に位置し、「南郷13丁目駅」「月寒中央駅」「福住駅」の3駅を利用することができます。いずれの駅からも徒歩約10～15分の好アクセスな環境にあり、札幌市中心部からも約25分で通うことができます。



札幌市豊平区月寒東3条11丁目1番50号
 交通アクセス ●地下鉄東西線「南郷13丁目」駅から徒歩約10分
 ●地下鉄東豊線「福住」駅から徒歩約13分
 ●地下鉄東豊線「月寒中央」駅から徒歩約15分

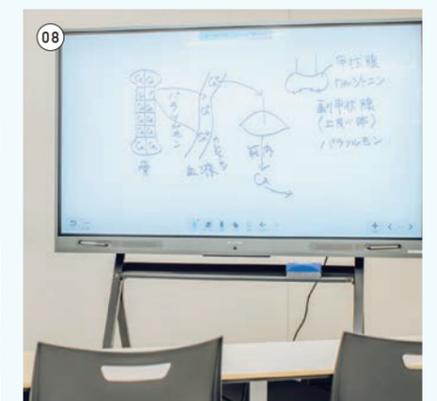
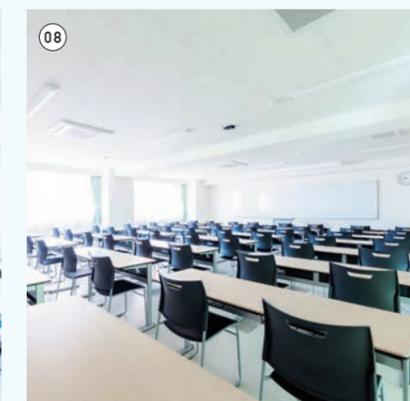
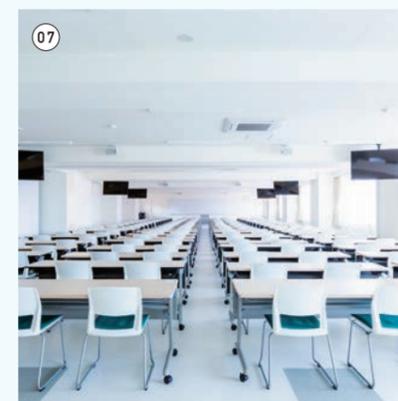
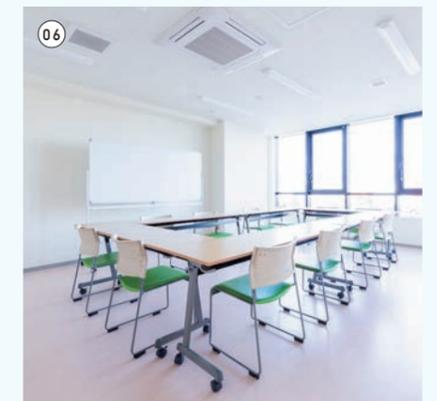
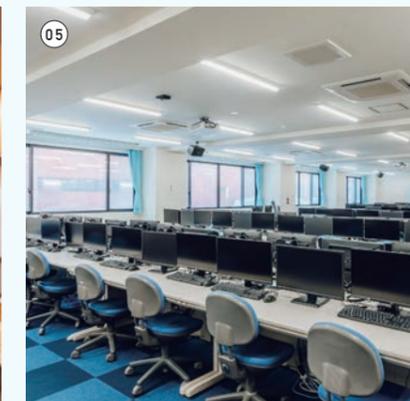
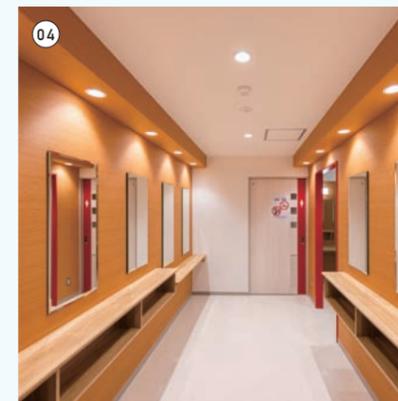


Campus Virtual Tour

キャンパスバーチャルツアー

オンラインで学内を体感してみよう!

- 01 展望ラウンジ**
 キャンパス最上階(4階)には、テーブル41台に117席の学生が使用できるフリースペースを用意。大きな窓から札幌市内の展望も可能です。
- 02 学生食堂**
 約750席のゆとりのある空間で、カラフルかつ清潔感があります。揚げたてのザンギや、スパイスが効いた本格的なカレー、日替わりのランチ等を安くスピーディーに提供します。
- 03 体育館**
 学生の講義などで、身体を動かす場として使用できます。シャワールームも完備しています。
- 04 パウダールーム**
 女性に好評の優しい色使いで、多数の鏡を設けた高級感のある空間となっています。女子学生の身だしなみを整える大切な施設が全フロアにあります。
- 05 PC室1・2**
 2カ所のPC室に150台のPCを完備。コールシステムが設置されており、インターネットも自由に使用できます。
- 06 演習室(中)**
 約15人を収容でき、セミナーや各種会議などで使用されます。また、10人未満のゼミナールや自習などで使用される演習室もあります。
- 07 講義室(大)**
 168席を備えた講義室。用途に応じたレイアウトにも対応可能。プロジェクター・テレビモニターがあり、後方からの視野も機能的です。
- 08 講義室(小)**
 60席で会議や小講演会、少人数のセミナー等のほか、大講堂使用時には分散講義の会場としても利用できます。また、最新の電子黒板があり、機能的に授業展開ができます。



リハビリテーション学科 ●理学療法学専攻 ●作業療法学専攻

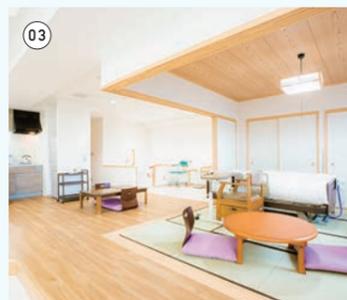


- ⑩ 図書館
医療系専門書が揃う図書館。明るくゆったりした閲覧スペースは約200席あり、静かな環境で学修できます。グループ利用できる個室やパソコンを備え、4年間の学修をサポートします。
- ⑪ 大講堂
3・4階の2フロアにわたり約600席を擁する大講堂。講演会や演奏会、また各種学会に対応できるよう大型プロジェクターを備えています。このほか車いす用スペースも確保しています。



- ① 機能訓練室
さまざまな運動機器を用い、方向・階段昇降・立ち上がり・車いすなどの動作を中心としたリハビリテーションを学修します。
- ② 評価実習室
バイオデックス システムや呼気ガス分析装置等の計測機器を用いて筋力や筋持久力等の筋機能や運動耐容能を計測し、リハビリテーションの効果を評価する方法を学修します。
- ③ ADL(日常生活動作)室
台所、浴室、トイレなどの設備があり、対象者が日常生活に復帰することを想定した介入方法や環境設定の方法を学修します。
- ④ 義肢装具加工室
義肢(義手・義足)、装具の構造や使用方法を学びます。障がいのある手を支える簡易装具を作成する演習も実施します。

看護学科



- ① 看護実習室(基礎・成人・老年)
対象者の日常生活を整える技術、検査・治療を安全・安楽、確実に実施するために科学的根拠及び原理・原則に基づいて学修します。
- ② 看護実習室(母性・小児)
妊婦・産婦、胎児とその家族を対象に健康の保持・増進に向けた看護技術を学び、そして小児とその家族への援助について学修します。
- ③ 看護実習室(在宅)
在宅療養者およびその家族が抱える諸問題や特性を理解し、在宅生活を継続するために必要な在宅看護技術を学修します。

診療放射線学科



- ① X線CT室
人体の断面像や3D画像を作成することにより疾患による体内の形態的な変化を捉えることが可能で、医療現場で幅広く利用されます。
- ② X線TV室
X線を利用して体の中をリアルタイムで動画として観察することができます。胃のバリウム検査や血管造影検査などで使用します。
- ③ 放射線治療計画室
人体に照射される放射線量を3次的に可視化できる装置を使用し、腫瘍と正常臓器の位置関係を確認しながら放射線治療について学びます。

臨床検査学科



- ① **臨床検査実習室(形態検査)**
顕微鏡にて血液学・微生物学・病理学など細胞(正常・異常)を見て診断につなげるために、ミクロの世界を学修します。
- ② **臨床検査実習室(生理機能検査)**
患者さんのからだを直接調べる生体検査です。心電図検査・超音波検査・呼吸機能検査など、からだの異常を発見することを学修します。
- ③ **臨床検査実習室(微生物検査)**
最新の検査機器を用いて、新型コロナウイルスをはじめ、感染症の原因微生物の特定や薬剤感受性検査について学修します。
- ④ **臨床検査実習室(分析検査)**
病因・病態の解明や診断・治療・予防において重要な臨床化学や一般検査の原理や分析について学修します。

臨床工学科



- ① **人工透析実習室**
グループ実習にて一人一台に相当する台数の人工透析装置を備え、人工透析に関連する基礎知識から実践技術まで幅広く学修します。
- ② **人工心肺実習室**
最新の人工心肺装置やECMOを複数台備えるほか、各種シミュレーターで心臓手術や内視鏡手術などさまざまなシミュレーション実習を行います。
- ③ **人工呼吸器実習室**
さまざまな機種的人工呼吸器や患者シミュレーターにより、人工呼吸器操作や気道管理など人工呼吸器に関する実践的知識と技術を学修します。

Topics

コンビニや書店など、学生の声に応じて生まれた地域の活性化にも貢献する充実の施設。

コミュニティセンターリアン

3階建ての施設の1階にコンビニやパン工房、クリーニング、ATMなどのテナントが入り、2階には Grill 日医大、3階にはフィットネスジムの完備。1・2階は地域の人も利用でき、月寒東に暮らす人たちのつながりも身近に感じられる施設です。



- ① **フィットネスジム ニチイダイ 3F**
ランニングマシンやウェイトマシンなど、カラダを動かして健康管理をすることができます。
- ② **コンビニまいど日医大店 1F**
具がはみ出るほどのおにぎりや、サンドイッチを販売。店舗前には広々としたインスペースがあります。また、店内には日医大書店があります。
- ③ **パン工房あさのわ 1F**
焼きたてパンを提供。営業時間は15時までですが、売り切れ次第終了となります。
- ④ **Restaurant Grill 日医大 2F**
平日月～金に営業しています。
- ⑤ **クリーニングのエンパイアー 1F**
学生のユニフォームや就職活動のスーツなどのお預け・受け取りが便利です。
- ⑥ **ATM 1F**
「北海道銀行」と「北洋銀行」をメインに、1台で複数の金融機関と取引することができます。

看護学科

Department of Nursing

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)
ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



人間を知り、
人々の健康な暮らしと
社会を支える



取得可能な資格
看護師国家試験受験資格

卒業後の学位
学士(看護学)

卒業後の進路
病院(国・公的医療機関・社会保険関係団体・大学附属・民間など)、福祉施設、訪問看護ステーション、助産師専攻・保健師専攻への進学、大学院進学 など

学科長からのメッセージ



保健医療学部
看護学科長
教授
井上 由紀子

看護は「誰のために」「何のために」

少子高齢化が進む現在、地域医療構想の実現や地域包括ケアシステムの推進に向け医療提供体制の整備が課題となっています。また、医療や介護分野においてもAI等の情報通信技術の導入が急速に進んでいます。看護師には、これまで以上に多職種と連携し患者の多様性・複雑性に対応した能力が求められています。一方、科学技術が飛躍的に進んでも看護は目の前のかけがえのない一人の患者と誠実に向き合うことが基本です。看護ケアは科学的基盤に立つサイエンスの側面と看護師と患者の関係性の中で展開されるその時その場でしか創出しえないアートの両側面をもっています。関係性に基づく看護ケアをAIが担うことはできません。

どのような時代であっても看護は、「誰のために」「何のために」を共に学び合ひましょう。

学科の特長

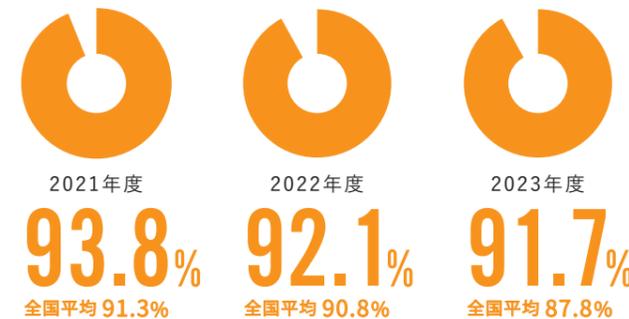
- 1 「個人→集団」、
「健康→健康障がい」、
「施設→在宅」と
看護学の知識・技術を段階的に学ぶ
- 2 講義・演習を学修したのち、
臨地における「看護学実習」を配置
看護学は実践の科学であり、
多くの時間を割いている
- 3 看護ゼミナールを配置
学生が主体的になって、
学修のまとめをする科目

看護師の仕事

看護師の仕事は、あらゆる年代の個人、家族、集団、地域社会を対象とし、健康の保持増進、疾病の予防、健康の回復、苦痛の緩和を行い、最期まで、その人らしい生涯を全うできるように援助することを目的としています。看護師の活躍の場は、医療機関や福祉施設、訪問看護ステーションなど多様です。医療や介護を必要としながら地域で生活する高齢者が増加しており、医療機関以外での看護師の役割の発揮が期待されています。



看護師国家試験合格率



学科紹介

Movie

YouTube
公式チャンネルで
オリジナル動画を
配信!



YouTube

動画は
こちらから





1年次 人間と社会の理解、健康と疾病、看護の基本
2年次 対象の特徴と看護実践
3年次 対象の特徴と実習による看護実践
4年次 看護の統合学修

基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●スタートアップ講座 Pick up 1 ●生命科学 ●心理学 ●倫理学 ●医療と論理学 ●発達心理学 ●生命倫理 ●医療と哲学 ●医療と宗教 ●人間関係の科学 ●北海道史 ●文化人類学 ●医療と社会 ●情報科学 I・II ●統計学 ●自然科学 ●生活と運動 ●生活科学 ●環境科学 ●健康とスポーツ ●日本語表現 ●英語 I・II ●中国語
専門基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●法学 ●教育学 ●ボランティア論 ●音楽 ●英語 II ●韓国語
専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●保健医療統計 ●関係法規 ●チーム医療論 ●家族論 ●心の健康科学 I・II ●病態病理学 ●治療法概論 ●臨床薬理学 ●疾病論 I (循環器・呼吸器系) ●疾病論 II (消化器・血液系) ●疾病論 III (運動・神経系) ●疾病論 IV (内分泌・腎泌尿器・感覚器系) ●疾病論 V (高齢者と精神) Pick up 1

●英語 IV	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>国家試験対策</p> <p>国家試験対策に 取り組みます</p> </div>
<ul style="list-style-type: none"> ●健康教育論 ●疾病論 VI (女性と小児) ●リハビリテーション概論 	
<ul style="list-style-type: none"> ●看護倫理 ●成人看護援助論 II・III ●老年看護援助論 II ●小児看護学概論 ●小児看護援助論 I・II ●母性看護援助論 I・II ●精神看護援助論 I・II ●在宅看護援助論 ●地域生活支援論 Pick up 1 ●看護研究 ●看護研究ゼミナール I ●看護管理 ●感染管理 ●成人看護学実習 I Pick up 2 ●老年看護学実習 I ●精神看護学実習 	

Pick up 1

スタートアップ講座
基礎教育科目

大学での主体的な学びに不可欠なスタディ・スキル(情報収集、ノートのとり方、文献の読み方など)や専門教育への入門となる基礎的知識・スキルについて学ぶ科目です。



Pick up 2

総合医療論
専門基礎教育科目

医学・医療の歴史的概観、生命倫理の問題、患者の権利と医療倫理、介護・福祉施設との連携、プライマリケアと地域連携、再生医療等について幅広く学ぶ科目です。



Pick up 1

疾病論 I~V
専門基礎教育科目

循環器、呼吸器、消化器、血液系、運動系、神経系、内分泌・腎泌尿器・感覚器系、高齢者の身体機能に伴う疾患、精神疾患について、看護援助に活用できるように学びます。



Pick up 2

基礎看護学実習 I・II
専門教育科目

医療施設の受け持ち患者との相互作用を通して、対象者の健康に対する認識を深め、日常生活における看護実践に参加します。また、看護の役割・機能についての考えを深めます。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	臨床微生物学	情報科学 I			形態機能学 II
2			看護の基本技術論	看護学概論	心理学
3	生活と運動	倫理学	生活援助技術 I	情報科学 II	スタートアップ講座
4	日本語表現				形態機能学 I
5	生命科学	英語 I		形態機能学 III	

時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	病態病理学	保健医療統計	疾病論 I	看護ヘルスアセスメント論	老年看護学概論
2	治療法概論	成人看護学概論	治療法概論		病態病理学
3	老年看護学概論	看護過程論	基礎看護学実習 I		成人看護学概論
4	疾病論 I		オリエンテーション	医療安全	疾病論 I
5					

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

Practical Training・実習内容

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
初期実習 4月(1週間) 学外実習		基礎看護学実習 I 7月(1週間) 学外実習	基礎看護学実習 II 12月(2週間) 学外実習

Pick up 1

地域生活支援論
専門教育科目

ヘルスプロモーション(健康増進)の観点から地域で生活する人々を対象にした看護を理解し、地域看護活動の特性や地域アセスメント、集団を対象にした健康教育法について学びます。



Pick up 2

成人看護学実習 I
専門教育科目

疾患あるいは医療行為の侵襲により、急性症状を呈する患者を受け持ち、既修の知識・技術を基に看護過程を通して、看護を実践的に学びます。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	疾病論 VI	成人看護援助論 II	精神看護援助論 II	老年看護援助論 II	疾病論 VI
2	リハビリテーション概論				健康教育論
3	小児看護学概論	母性看護援助論 II	看護研究	地域生活支援論	看護研究ゼミナール
4					
5	看護倫理			看護管理	

Pick up 1

臨床看護技術演習
専門教育科目

臨床で求められる看護実践能力の獲得をねらいとし、複合的な健康課題をもつ模擬事例に対して多職種連携の実践や臨床判断、看護援助を学びます。本学部5学科の教員が専門的知識をもとに講義・演習を行います。



Pick up 2

エンドオブライフケア
専門教育科目

死にゆく人が最期までより良く生きるための支援を学びます。これまでの講義・実習をふまえて自らの死生観や倫理観について考察を深め、具体的支援を学習します。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	成人看護学実習 II など 統合実習				
2					
3					
4	成人看護学実習 II など 統合実習				
5					

[前期]	[後期] 9月~12月	[前期] 5月~9月
	成人看護学実習 I (4週間) 老年看護学実習 I (2週間) 精神看護学実習 (2週間) 学外実習	成人看護学実習 II (2週間) 老年看護学実習 II (2週間) 地域・在宅看護学実習 (2週間) 母性看護学実習 (2週間) 小児看護学実習 (2週間) 統合実習 (2週間) 学外実習

保健医療学部

修業年限 4年 | 定員100人

リハビリテーション学科

理学療法学専攻

Department of Rehabilitation Major of Physical Therapy

アドミッション・ポリシー
(入学受け入れ方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



疾病や事故などで
損なわれた身体能力の
回復を支える



取得可能な資格
理学療法士国家試験受験資格

卒業後の学位
学士(リハビリテーション学)

卒業後の進路
病院・診療所、介護老人保健施設・福祉施設、デイケア・デイサービス、訪問リハビリテーション事業所、プロ・アマスポーツのフィジカルサポート、身障者(児)養護施設 など

学科長・専攻長からのメッセージ

広い視野と好奇心で活躍の場を広げてください

理学療法士は、身体の障がいや病気、ケガなどで日常生活や運動などの基本動作に支障がある方をサポートする仕事です。身体の動きや動作に着目することはもちろんですが、患者さんが自宅や社会生活でどのように体を使うのかを想像すること、体の痛みだけでなく心の痛みにも寄り添うことが求められます。一人ひとりの患者さんに最適なケアを提供するために、医学的な知識や技術とともにコミュニケーションスキルを磨いてください。



保健医療学部
リハビリテーション学科長
教授
太田 誠



保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻長
教授
石橋 晃仁

プロの視点で皆さんの夢をサポートします

理学療法士の現場では一人ひとりのニーズを汲み取るためのコミュニケーション力、「良くなってほしい」と心から願ってケアにあたる姿勢が求められます。また、チーム医療におけるリハビリテーションでは理学療法士がリーダーを務めることも少なくありません。従来は病院勤務が一般的でしたが、最近はプロアスリートのトレーナーや高齢者の健康支援、独立起業などさまざまな道があります。ぜひ夢を持って日本医療大学に入学し、実現に向けて努力してください。先生方も全力でサポートします。

専攻の特長

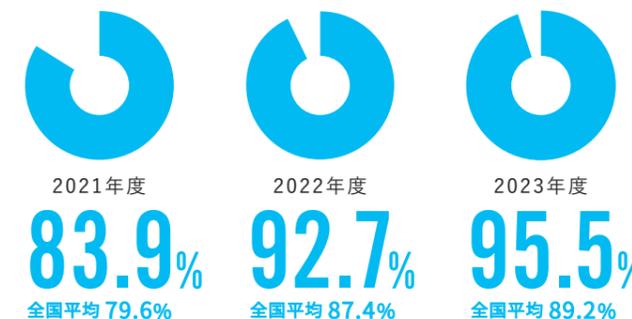
- 1 実際の医療現場同様の設備や少人数制ゼミ、個別指導など、じっくり学べる充実の環境
- 2 作業療法学専攻とともに連携・協働し合える環境でチームアプローチを学ぶ
- 3 系列の日本医療大学病院やノテ福祉会の施設をはじめ、道内の190を超える実習施設の協力で現場を体験

理学療法士の仕事

理学療法士(PT:Physical Therapist)は、身体に障がいがある方に対し電気刺激や温熱などを用いる物理療法、筋肉や関節を動かしていく運動療法などを使用し、起きる、座る、立つ、歩くといった日常動作に必要な動きの改善を目指します。理学療法の対象は小児から高齢者まで幅広く、運動・動作のスペシャリストということから、スポーツの分野でも活躍しています。また、病院だけでなく、福祉施設、在宅医療へと活躍の場も広がっています。



理学療法士国家試験合格率



学科紹介

Movie

YouTube
公式チャンネルで
オリジナル動画を
配信!



YouTube

動画は
こちらから





1年次 医療人としての基盤、理学療法士としての資質と基礎をつくる

2年次 疾病と障がいへの成り立ちの基礎医学、検査などの技術を修得する

3年次 障がいごとの理学療法技術を学び、本格的なトレーニングが始まる

4年次 集大成で行く総合実習、そして就職活動、国家試験合格へ

基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●心理学 ●生物学 ●物理学 ●生活と運動 Pick up 1 ●情報科学演習 ●倫理学 ●生命倫理 ●人間関係の科学 ●医療と社会 ●法学 ●教育学 ●北海道史 ●日本語表現 ●英語Ⅰ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●人間発達学 ●英語Ⅲ ●韓国語
専門基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●解剖学Ⅰ・Ⅱ ●解剖学演習 Pick up 2 ●体表解剖学 ●生理学Ⅰ・Ⅱ ●運動学Ⅰ ●病理学 ●栄養学 ●薬理学 ●予防医学 ●リハビリテーション論 	<ul style="list-style-type: none"> ●生理学演習 ●運動学Ⅱ ●運動学演習 ●内科学 ●整形外科 ●神経内科学 ●精神医学 ●小児科学 ●障害学特論 ●教育心理学
専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●理学療法概論 ●理学療法概論演習 ●理学療法セミナーⅠ 	<ul style="list-style-type: none"> ●理学療法セミナーⅡ ●理学療法評価学演習(運動器系) Pick up 1 ●理学療法評価学演習(神経系) ●臨床判断学(基礎編) ●運動療法学演習 Pick up 2 ●地域リハビリテーション学演習 ●臨床実習Ⅰ

<ul style="list-style-type: none"> ●応急処置法 ●チーム医療論 Pick up 1 	<ul style="list-style-type: none"> ●健康政策論 Pick up 1 	<p>国家試験対策</p> <p>国家試験対策に取り組みます</p>
<ul style="list-style-type: none"> ●理学療法セミナーⅢ ●運動器障害理学療法学演習 ●神経障害理学療法学演習 ●呼吸・循環器障害理学療法学 ●代謝・免疫系障害理学療法学 ●発達障害理学療法学 ●高齢期障害理学療法学 ●物理療法学演習 ●義肢装具学演習 ●日常生活活動基礎学 ●神経筋促進治療学 ●スポーツ理学療法学 Pick up 2 ●地域理学療法学 ●生活環境学 ●呼吸リハビリテーション特論 ●ウィメンズヘルスクエア論 ●災害リハビリテーション ●研究法 ●卒業研究Ⅰ ●臨床実習Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●理学療法総合演習 ●リハビリテーション管理学 ●卒業研究Ⅱ ●臨床実習Ⅲ ●臨床実習Ⅳ Pick up 2 	

Pick up 1

生活と運動
基礎教育科目

生活動作を通して身体の変化と効果と学び、筋力アップなどの体力づくり、ストレッチなどの疲労回復や、ストレス発散目的のリラクゼーションを健康科学的視点で理解します。

Pick up 2

解剖学演習
専門基礎教育科目

患者さんの体の中で起きていることを理解するため模型標本などを通して、骨や筋、神経の名称、形態、機能などの必要な基礎知識と三次元的な人体構造を理解します。

Pick up 1

理学療法評価学演習(運動器系)
専門教育科目

患者さんの動きを阻害する原因を明らかにするため、関節運動、筋力検査などの運動器系の検査方法と、感覚、反射、麻痺などの神経系の検査方法について学びます。

Pick up 2

運動療法学演習
専門教育科目

関節可動域運動、筋力強化運動、持久力運動、起居動作や歩行を中心とした基本動作運動などに関する理論的背景や患者さんへの適応と禁忌などの概要について理解します。

Pick up 1

チーム医療論
専門基礎教育科目

対象者に良質なサービス、ケアを提供するため、保健医療福祉における各専門職の役割、連携を理解します。また、医療から地域医療への連携について理解を深めます。

Pick up 2

スポーツ理学療法学
専門教育科目

スポーツの外傷や障がいの病理、病態を学び、応急処置や競技復帰に向けての評価およびアスレティックリハビリテーション、テーピングなどの理学療法トレーニングを学びます。

Pick up 1

健康政策論
専門基礎教育科目

わが国の疾病構造の変化や少子高齢化などの社会問題の中でリハビリテーション専門職に求められる政策上の問題や、健康増進と障がい予防の課題、対策について学びます。

Pick up 2

臨床実習Ⅲ・Ⅳ
専門教育科目

2カ所の病院や施設で7週間ずつ実習を行います。現場ではプロの指導者のサポートを受けながら、対象者の問題点から目標を設定し治療プログラムの立案、実践を行います。

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

Practical Training・実習内容

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
			臨床実習Ⅰ 1月(医療1週間、福祉1週間) 学外実習

[前期]	[後期]	[前期]
	臨床実習Ⅱ 11月~12月(4週間) 学外実習	臨床実習Ⅲ・Ⅳ 4月~6月(7週間) 6月~7月(7週間) 8月~9月(7週間) 学外実習 上記のうち2回

Interview • 学生インタビュー

学校生活 理学療法専攻生のある1日

- 7:30 起床
- 8:30 通学
- 9:00 授業開始
- 12:00 昼食
大学の向かいの「コープさっぽろ」でパンや弁当を買い、イートインスペースで友達と話しながら食べることもあります。
- 16:00 授業終了
社会人サッカーチームに所属しているので、放課後に学内のトレーニングルームで筋トレすることもあります。
- 17:00 アルバイト
スープカレー店で週2~3回アルバイト。まかないでカレーが食べられるのがうれしい!
- 22:00 帰宅
帰ったらすぐに勉強。毎日1時間でも続けることが大切です。
- 23:00 プライベートタイム
動画配信サイトを観ながらのんびり。韓国ドラマにハマっています!
- 24:00 就寝



保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻4年
中村 晃さん
北海道大谷蘭蘭高校出身

交流を広げ、学問を深める。
大学で学ぶ喜びと
将来の目標を見つけました

本学はコミュニケーションが豊かな大学です。体育祭で先生や仲間と競技を楽しんだり、大学祭に地域の方々が来てくださったり、人とのつながりを実感しています。グループワークや先生との面談が多く、自分の意思を伝える力も養われました。実習前に友達とPT治療室に集まり、実技試験の練習をして全員合格できたのも良い思い出です。学びたいことをとことん学び、勉強が楽しいと思えるのも大学の魅力です。3年次の実習でリハビリによって麻痺が回復する患者さんの姿を見て、理学療法の可能性と仕事の意義を改めて実感しました。この経験から「脳神経外科の最前線で働きたい」という目標が生まれ、勉強のモチベーションになっています。



卒業研究

脳卒中の後遺症を
スマホで分析。
臨床研究ができる環境に
感謝です

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻4年
福井 美冬さん
羽幌高校出身

脳卒中で片麻痺になった患者さんの動画を撮影し、四肢の左右非対称性を評価する研究を行っています。特別な機材を使わずに信頼性の高い成果を出せれば、臨床にも役立つのではないかと考え、スマートフォンを使用しました。撮影ではつしま医療福祉グループの高齢者福祉施設などにご協力いただき、臨床研究ができる本学の環境に感謝しています。将来は産前産後の健康をサポートするウィメンズヘルスケアに携わることが目標です。

国家試験対策

地域のために働きたい。
毎日の授業そのものが
国試対策です

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻4年
柿崎 水音さん
札幌英藍高校出身



授業で災害リハビリテーションを学び、患者さんが当たり前の日常に戻れるよう、心と暮らしに寄り添うことがリハビリテーション専門職の役割だと実感しました。国家試験は「地域のために働く」という夢への第一歩です。予習・復習を反復して授業で出題される過去問題を解き、不明点はその場で質問して解決することで知識の定着を図っています。先生もこまめにアドバイスしていただき、毎日の授業そのものが国家試験対策だと実感しています。

Message • 卒業生からのメッセージ

大学受験の際にちょうど月寒本キャンパスが新設され、新しいキャンパスで学べることはとても魅力的でした。本学は国家試験の合格率が高く、先生方から親身に指導してもらえそうだと感じたことも入学の決め手になりました。学年担当やゼミの先生など多くの先生に親身に指導していただき、講義はもちろん臨床実習の準備や国家試験対策、就職活動など、本当にお世話になりました。共に学んだクラスメイトも大切な財産です。放課後に空き教室に集まってみんなで勉強したり、グループワークで知識を共有することで、効率的に学習を進めることができました。長期の臨床実習など大変なこともありましたが、乗り越えたからこそ得られた知識や学んだことは、社会人になった現在も大いに活かされています。

私の勤務先は急性期の総合病院で、発症直後から365日リハビリできる体制を整備しています。リハビリテーション部はスタッフ数が多く学修環境が整っている上、総合的に患者さんを診ることができるジェネラリストの育成に力を入れているため、幅広い症例を経験して成長できると思い、志望しました。現在は心臓や腎臓などの内部疾患を担当しており、自分のリハビリ介入によって患者さんが回復し、元の生活に戻れる姿を見るのが大きなやりがいです。リハビリの手技や考え方、患者さんへの接し方や気配りなど、すべての原点は大学時代の学びにあります。日本医療大学の後輩のお手本となれるよう、これからもさらに努力していきます。



先生や仲間との出会いは
大切な財産。
目標は総合力を備えた
理学療法士です

医療法人深仁会
手稲深仁会病院
伊賀 晴紀さん
名寄高校出身

国家試験対策(4年次から実施)

基本的な勉強方法

グループワークを基本とした学習方法を継続する。

午前中
ポスター作製とポスターツアー
A4用紙1枚に図などを用いて説明用のポスターを作成する。作成したポスターをホワイトボードに貼り、説明し合う。

午後
ペア学修
2人1組になり、問題を1問ずつ解き合う。なぜ正しいのか、間違っているのかを理由まで述べて説明する。

小テストの実施

その日行う単元について、小テストを4試行行う。

- 1 試行 **学修前に**
理解不足の洗い出し
- 2 試行 **学修直後に**
理解が不十分になっていないかの確認
- 3 試行 **その日のうちに家で**
再確認(家庭学修の時間に余裕があれば)
- 4 試行 **週の終わりに**
その週の振り返り



模擬試験

10月 **2回** 学内模試(教員が作成したもの)

11月~2月 **2週に1回、計6回** 業者模試

保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻

Department of Rehabilitation Major of Occupational Therapy

修業年限 4年 | 定員 40人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)
ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



自立した生活を支える
人の身体と心を理解し、



取得可能な資格
作業療法士国家試験受験資格

卒業後の学位
学士(リハビリテーション学)

卒業後の進路
病院・診療所、介護老人保健施設・福祉施設、デイケア・デイサービス、訪問リハビリテーション事業所、身障者(児)養護施設 など

学科長・専攻長からのメッセージ

日本医療大学の強みを活かし、地域医療の担い手を目指してください

作業療法士は患者さんの退院後の生活を見据え、着替えやトイレ、入浴、家事などの生活に密着した作業ができるようにサポートする仕事です。住み慣れた自宅で今までと変わらない生活を送れることは、不安な入院生活を過ごしていた患者さんにとってこの上ない喜びです。そのため、患者さんの暮らしや家庭の様子をイメージできる力と、心の痛みに寄り添う思いやりを身につけてほしいと思います。



保健医療学部
リハビリテーション学科長
教授
太田 誠



保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻長
教授
岸上 博俊

作業療法は「患者」から「生活者」へ転換をはかる場

朝起きて、就寝するまで私たちはあらゆる作業をすることで生活をしています。障がいとは、それにより当たり前の作業が生活から奪われることを意味します。皆さんが、今、普通に生活していること、さまざまな作業を難なくできているのは、誰かに心身をトレーニングしてもらったからではなく、それらの作業を自ら経験してきたことにほかなりません。作業療法は患者さんにとって大切な経験の場、それは、治療される受け身の対象である「患者」から、自ら大切な作業に挑戦する主体的な「生活者」へと転換する場です。

専攻の特長

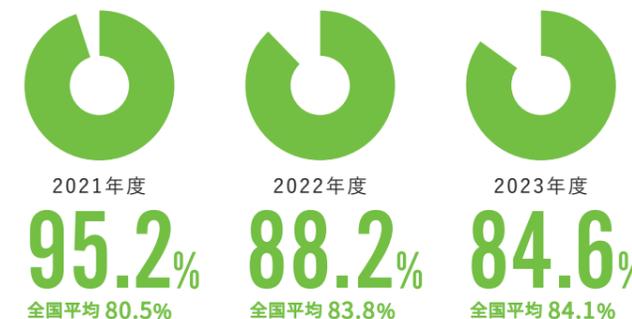
- 1 当たり前の生活が、
当たり前になされることを
サポートするための
専門教育を徹底
- 2 理学療法学専攻とともに
連携・協働し合える環境で
チームアプローチを学ぶ
- 3 系列の日本医療大学病院や
ノテ福祉会の施設をはじめ、
道内の190を超える
実習施設の協力で現場を体験

作業療法士の仕事

作業療法士(OT:Occupational Therapist)は、病院や施設でのリハビリにとどまらず、発達障がいのある子どもの生活や学習環境へのサポート、退院後に自宅や社会生活を円滑にするための訪問リハビリ、障がいのある方の復職サポート、認知症の方や高齢者が健康で安心した生活を長く営めるよう通いの場での生活サポートなど多岐にわたります。また、これらのサポートをOT自らが起業し運営することも増えています。



作業療法士国家試験合格率



学科紹介
Movie
YouTube公式チャンネルで
オリジナル動画を配信!



YouTube
動画は
こちらから
QRコード

Instagram
リハビリテーション学科
作業療法学専攻
公式Instagram

CHECK!
QRコード



1年次 教養を学びながら 医学と作業療法の基礎を学ぶ
2年次 病気や障がい在学习しながら 作業療法の検査技術を修得する
3年次 障がいの特性を学び 作業療法の専門性を身につける
4年次 臨床実践を学びながら、 就職と国家試験に備える

基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●心理学 Pick up 1 ●生物学 ●物理学 ●生活と運動 ●情報科学演習 ●倫理学 ●生命倫理 ●人間関係の科学 ●医療と社会 ●法学 ●教育学 ●北海道史 ●日本語表現 ●英語I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●人間発達学 ●英語II ●韓国語 ●ボランティア論 ●音楽
専門基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●解剖学I・II ●解剖学演習 ●体表解剖学 ●生理学I・II ●運動学I ●病理学 ●栄養学 ●薬理学 ●予防医学 ●リハビリテーション論 	<ul style="list-style-type: none"> ●障害学特論 ●精神医学 ●内科学 ●整形外科 ●神経内科学 ●小児科学 ●運動学II Pick up 1 ●教育心理学 ●生理学演習
専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●作業療法概論 Pick up 2 ●基礎作業学演習 ●作業療法セミナーI 	<ul style="list-style-type: none"> ●作業療法セミナーII ●作業療法評価学演習(骨・関節系) Pick up 2 ●作業療法評価学演習(中枢神経系) ●作業療法評価学演習(神経・筋力系) ●地域リハビリテーション学演習 ●作業療法評価学 ●臨床実習I

<ul style="list-style-type: none"> ●応急処置法 ●チーム医療論 	<ul style="list-style-type: none"> ●健康政策論 Pick up 1
<ul style="list-style-type: none"> ●作業療法セミナーII ●身体障害作業治療学 Pick up 2 ●就労支援作業療法 ●精神障害作業治療学 ●発達障害作業治療学 Pick up 1 ●高齢期障害作業治療学 ●福祉住環境論 ●地域作業療法 ●呼吸リハビリテーション特論 ●研究法 ●卒業研究I ●日常生活適応学 ●義肢装具作業療法演習 ●ウィメンズヘルスクエア論 ●災害リハビリテーション ●臨床実習II 	<ul style="list-style-type: none"> ●作業療法総合演習 ●リハビリテーション管理学 ●卒業研究II Pick up 2 ●臨床実習III ●臨床実習IV

国家試験対策
国家試験対策に取り組みます

Pick up 1
心理学
基礎教育科目

医療の対象者である患者さんを理解するために、「こころ」の仕組みについて学びます。こころの健康についても学び、病める人の理解を深めてもらいます。



Pick up 2
作業療法概論
専門教育科目

作業療法の定義や成り立ち、歴史について学びます。それらを踏まえた上で作業療法の介入根拠、介入過程、働く医療・福祉・教育・研究の分野について学びます。



Pick up 1
運動学II
専門基礎教育科目

運動を動作という見地から総合的に解析。特に基本的な「座る」、「立つ」、「歩く」動作を学び、正常と異常を検討し、さまざまな動作における分析の基礎を学びます。



Pick up 2
作業療法評価学演習(骨・関節系)
専門教育科目

作業療法で行う関節の可動性を測定する技術を学びます。骨折などで関節の可動性が低下したときに行う検査で、学生同士で実際に確認しながら行います。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	解剖学演習		作業療法概論	倫理学	
2		教育学	心理学		英語I
3	物理学	北海道史	法学	体表解剖学	日本語表現
4	リハビリテーション論	作業療法セミナーI	解剖学I	生理学I	情報科学演習
5			生物学		栄養学

時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	作業療法評価学演習(神経・筋力系)	整形外科	神経内科学	教育心理学	運動学II
2		作業療法評価学		地域リハビリテーション学演習	生理学演習
3	作業療法評価学演習(骨・関節系)			韓国語	
4				英語II	
5					

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

Practical Training・実習内容

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
			臨床実習I 1月(医療1週間、福祉1週間) 学外実習

Pick up 1
発達障害作業治療学
専門教育科目

産まれながらに障がいを抱える子どもたちへの作業療法を学びます。正常な成長との違いを運動、認知、日常生活の複数視点から治療と支援を学びます。



Pick up 2
身体障害作業治療学
専門教育科目

身体障がい領域の対象となる疾患と患者さんを学びます。具体的な介入手段や基本的知識、技術を学びます。実際の患者さんをイメージしながらさまざまな疾患を学修します。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	身体障害作業治療学	日常生活適応学	発達障害作業治療学	精神障害作業治療学	ウィメンズヘルスクエア論
2					研究法
3	作業療法セミナーIII	地域作業療法	応急処置法	義肢装具作業療法演習	
4		チーム医療論			
5		災害リハビリテーション			

Pick up 1
健康政策論
専門基礎教育科目

わが国の疾病構造の変化や高齢化などの社会問題の中でリハビリテーション専門職に求められる政策上の問題や、健康増進と障がい予防の課題、対策について学びます。



Pick up 2
卒業研究II
専門教育科目

研究テーマの立案、研究計画の構築、論文執筆、発表などの一連の研究活動から研究手法を学び、作業療法に関わる問題解決能力や論理的思考に基づいた展開能力を培います。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	臨床実習III	臨床実習III	臨床実習III	臨床実習III	臨床実習III
2					
3					
4	臨床実習III	臨床実習III	臨床実習III	臨床実習III	臨床実習III
5					

[前期]	[後期]	[前期]
	臨床実習II 11月~12月(4週間) 学外実習	臨床実習III・IV 4月~6月(8週間) 7月~8月(8週間) 学外実習

Interview • 学生インタビュー

学校生活 作業療法学専攻生のある1日

実習で気づいた大切なこと。さまざまな学びの機会を得てなりたい自分が見えてきた

臨床実習で患者さんの検査を経験し、職員の方に丁寧に指導していただく中で、今までは実技をこなすことに目がいったけれど、それぞれの検査や評価の意味を考えることが大切なんだと気づきました。

高校生の頃は漠然と作業療法士に憧れていましたが、学びを深めることで、自分なりに目指したい将来像が少しずつ見えてきたように思います。先生は授業に関する質問だけでなく、実習や就職、国家試験対策などの相談にも乗ってくださる頼れる存在です。卒業研究に加えて先生の研究活動をお手伝いする機会もあり、考えを深めるきっかけになっています。他大学に通う友達と話してみても、本学がどれほど手厚くサポートしてくれているか、改めて実感しました。



保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻4年
原田 春菜さん
北見藤高校出身

- 7:30 起床
- 9:00 授業開始
- 12:00 昼食
学食は300~500円でおいしいランチが食べられます。広くて席数も多いので、友達と一緒に食事しながらゆっくり話したりします。
- 14:30 授業終了
- 15:00 友人と買い物
大学の隣の商業施設「ランチ」で買い物したり、スターバックスでのんびりします。土日は大学近くの「ラーメン・餃子ハナウタ」でアルバイト。行列ができる人気店です！サークルはオープンキャンパスをお手伝いする「JHU CREW」に所属していました。
- 19:00 帰宅
- 22:00 勉強
毎日コツコツ1時間。
- 23:00 就寝



Message • 卒業生からのメッセージ

本学には他大学にはない認知症研究所があり、認知症について深く学ぶことができる環境が大きな魅力でした。在学中は学内実習などグループワークの機会が多く、他者の意見から多角的な視点を学んだり、自分の考えを伝えたりした経験が、自身の成長につながったと感じています。仕事でも先輩やドクターに意見を述べるカンファレンスの際に、そうした経験が役に立っていると思います。

勤務先には脳卒中の患者さんが多く、私は回復期病棟のリハビリチームに所属しています。当院は急性期から回復期、外来、デイサービスまで担う院内環境が確立されており、脳卒中の発症から慢性期まで幅広いリハビリを学べる点が就活の決め手になりました。患者さんにはそれぞれ

の生活があり、それまで歩んできた人生や生活パターンは一人ひとり異なります。食事ひとつ取っても、家族構成はどうなっていて、誰が買い物や調理をするのか、といった細かな情報収集からリハビリがスタートするのです。患者さんから感謝の言葉をいただいたり、担当した患者さんが退院後にデイサービスに通う姿を見たりすると、「その人らしい生活を取り戻す」という作業療法士のミッションを果たせたかなと感じてうれしくなります。

まだまだ知識や技術が足りないと感じることばかりですが、医療職は生涯勉強です。今後も勉強を継続し、いずれは後輩や実習生への指導を通して医療界に貢献できればと考えています。



患者さんの治療や入院生活が少しでも前向きになることを願って

社会医療法人 柏葉会
柏葉脳神経外科病院
秋山 盟さん
鶴川高校出身

卒業研究



発達障がい児の学びの場
新たな視点から問題提起したい

保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻4年
園木 奏子さん
札幌平岸高校出身

国家試験対策



ホームルームの国試対策で
問題を解くのが楽しくなりました

保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻4年
日野浦 優夢さん
北星学園女子高校出身

発達障がいに興味があり、3年生になってすぐに先生に相談して研究テーマを決めました。発達障がいなどで学校に适应しにくい子どもが一般学校で学び続けるために、学校作業療法士が果たす役割について3人で研究しています。現在は50件以上の文献を読み込み、発表会に向けて論文を作成中です。これまでに発表されている論文は作業療法士の視点に基づく内容が多いのですが、教員の悩みにも着目して新たな問題提起ができればと考えています。

2年次から先生がホームルームを利用して国家試験対策をしてくださっています。問題は難しいけれど、何度も取り組むうちに解き方のコツがつかめてきました。今は問題を解くのが楽しくなり、勉強のモチベーションになっています。これまでの実習でも、知識をただ覚えるのではなく、それが臨床にどうつながるのかを、考えることの大切さを学びました。国家試験の勉強も将来の臨床につながると捉え、目指す作業療法士像の土台にできればと考えています。

国家試験対策(4年次から実施)

基本的な勉強方法

グループワークを基本とした学習方法を継続する。

午前中 ポスター作製とポスターツアー
A4用紙1枚に図などを用いて説明用のポスターを作成する。作成したポスターをホワイトボードに貼り、説明し合う。

午後 ペア学修
2人1組になり、問題を1問ずつ解き合う。なぜ正しいのか、間違っているのかを理由まで述べて説明する。

小テストの実施

その日行う単元について、小テストを4試行行う。

- 1 試行 **学修前に**
理解不足の洗い出し
- 2 試行 **学修直後に**
理解が不十分になっていないかの確認
- 3 試行 **その日のうちに家で**
再確認(家庭学修の時間に余裕があれば)
- 4 試行 **週の終わりに**
その週の振り返り



模擬試験

10月 **2回** 学内模試(教員が作成したもの) 11月~2月 **2週に1回、計6回** 業者模試

保健医療学部

診療放射線学科

Department of Medical Radiation

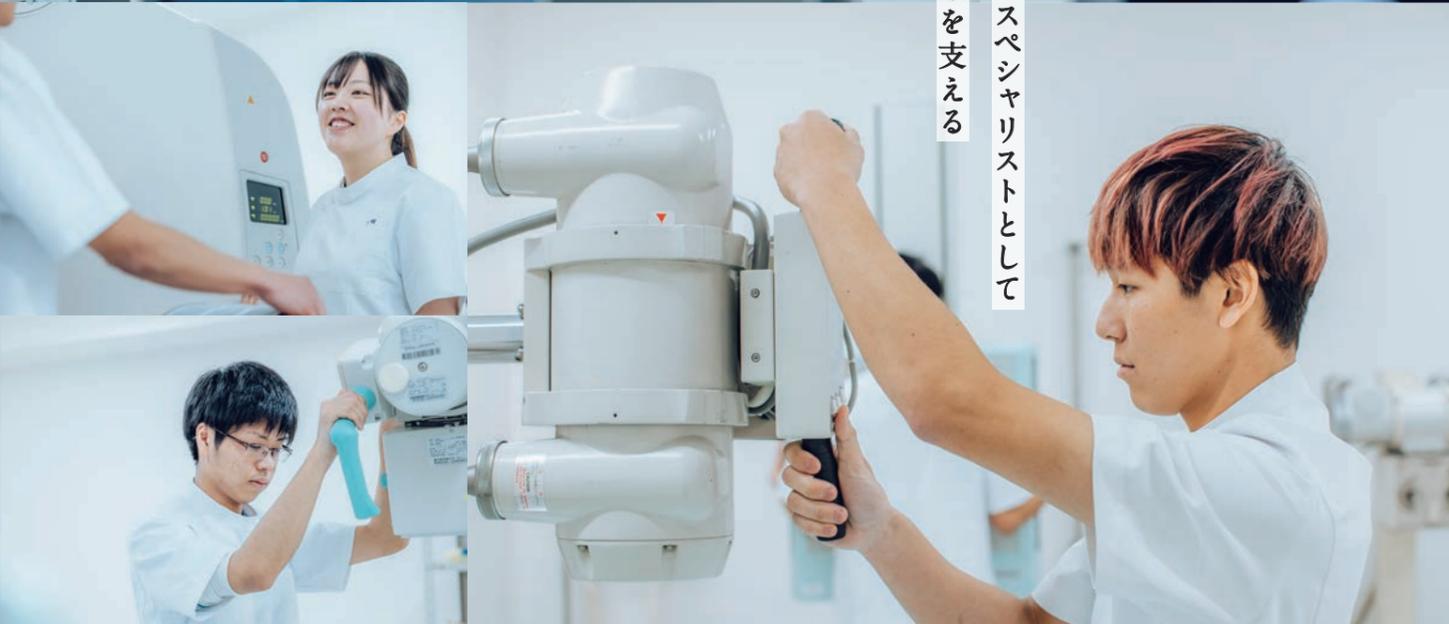
修業年限 4年 | 定員100人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



放射線のスペシャリストとして
現代医療を支える



取得可能な資格

- 診療放射線技師国家試験受験資格
- エックス線作業主任者免許^(※)
- ガンマ線透過写真撮影作業主任者免許^(※) ※診療放射線技師免許取得後に、申請により取得できる。

卒業後の学位

学士(診療放射線学)

卒業後の進路

病院・診療所、健診施設、
大学院進学 など

学科長からのメッセージ



保健医療学部
診療放射線学科長
教授
原田 邦明

国民の健康を守る 診療放射線技師を目指しましょう

診療放射線技師の仕事には「画像診断検査」「核医学検査」「放射線治療」「放射線管理、機器管理」の業務があります。装置や検査方法は日々進化しているため、常に最新の情報を取り入れながら仕事をする姿勢が重要となります。放射線技術は現代医療に欠かせないものであり、国民の健康を守るやりがいのある仕事です。これまでに多くの卒業生が医療現場の第一線で活躍しています。大学で学ぶ数学や物理などの基礎科目や専門科目に苦戦する学生も少なくありませんが、日本医療大学ではすべての教員が意欲のある学生をサポートする体制を整えています。国家試験合格には「診療放射線技師になる!」という強い気持ちが大切です。目標に向かって共に努力しましょう。

学科の特長

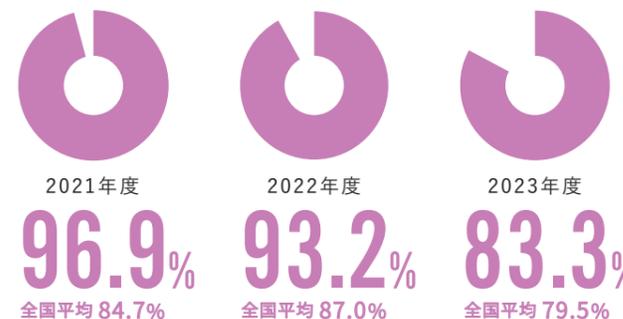
- 1 幅広い知識を学び、実際に装置を操作し、実践的に理解を深める
- 2 実際の医療現場で、装置を用いる高度な技術や医療に触れる臨床実習を実施
- 3 専門的な能力の向上に加え、多様な学修の機会を通して豊かな人間性を育成

診療放射線技師の仕事

診療放射線技師は、医師または歯科医師の指示の下、医療の中で放射線を使用した検査や治療を行います。具体的には、全身各部のX線撮影や胃や大腸のX線TV検査、脳・心臓の血管造影検査、X線CT装置やMRI装置などを用いた全身の画像検査や画像処理、放射性同位元素を用いた核医学検査(RI検査)、高エネルギーのX線や粒子線を用いた放射線治療などです。その他にも各検査装置や画像情報の管理、放射線の安全管理も担当しています。



診療放射線技師国家試験合格率



学科紹介

Movie

YouTube
公式チャンネルで
オリジナル動画を
配信!



YouTube

動画は
こちらから



Curriculum・カリキュラム

※2023年度入学以降のカリキュラムです

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)



1年次 一般教養と放射線学の基礎について学ぶ

2年次 専門分野の基礎的な科目、医学や放射線について学ぶ

3年次 臨床に即した放射線学の専門分野について学ぶ

4年次 臨床実習や卒業研究を通して診療放射線を総合的に学ぶ

基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●生命科学 ●心理学 ●医療コミュニケーション学 ●倫理学 ●人間関係の科学 ●北海道史 ●教育学 ●生命倫理 ●医療と宗教 ●文化人類学 ●医療と社会 ●法学 ●物理学 ●化学 ●生物学 ●数学I (指数・対数・三角関数) ●数学II (微分・積分・微分方程式) ●数学III (統計学) Pick up 1 ●情報科学 ●情報科学演習 ●生活と運動 ●英語I ●英語II ●中国語 ●日本語表現 	<ul style="list-style-type: none"> ●ボランティア論 ●健康とスポーツ ●韓国語
専門基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●医学概論 ●臨床解剖学 ●系統解剖学 ●系統解剖学演習 ●衛生学 ●放射線科学概論 Pick up 2 ●放射線生物学 ●放射線物理学 ●放射化学 ●放射線・物理学実験 ●医用工学 ●診療画像検査学概論 	<ul style="list-style-type: none"> ●病理学 ●生化学 ●生理学 ●病態生理学 ●臨床医学概論 ●臨床解剖学演習 ●放射線計測学 ●放射線生物学演習 ●放射線物理学演習 ●放射化学演習 ●基礎看護学 ●チーム医療論 ●医療経済学 ●心の健康科学I ●放射線カウンセリング学
専門教育科目		<ul style="list-style-type: none"> ●診療画像技術学I (一般撮影) ●診療画像技術学II (造影検査) ●X線CT検査学 Pick up 2 ●MRI検査学 ●放射線技術学実習I Pick up 1 ●放射線技術学実習II ●診療画像機器学 ●画像解剖学I (X線画像) ●放射性医薬品学 ●放射線治療技術学概論 ●医療画像処理学 ●早期臨床実習

		<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; color: white;"> 国家試験対策 国家試験対策に 取り組みます </div>
	<ul style="list-style-type: none"> ●臨床薬理学I ●臨床薬理学II ●臨床医学演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●公衆衛生学 ●放射線計測学演習 ●医用工学演習 ●医療職としての責任と役割
	<ul style="list-style-type: none"> ●超音波検査学 ●放射線技術学実習III ●画像解剖学II (MRI・超音波) ●実践臨床画像学 ●画像診断学 ●画像解剖学III (演習) ●核医学検査技術学概論 ●核医学検査技術学 Pick up 2 ●核医学検査機器学 ●放射線治療技術学 Pick up 1 ●放射線治療機器学 ●医療画像工学 ●医療画像情報学 ●医療機器安全管理学 ●放射線安全管理学 ●医療安全管理学 ●診療放射線学コロキウム ●臨床実習I 	<ul style="list-style-type: none"> ●診療画像技術学演習 ●診療画像機器学演習 ●画像診断学演習 ●核医学検査技術学演習 ●放射線治療計測学 ●放射線治療技術学演習 ●医療情報管理学 ●医療画像情報学演習 ●関係法規 ●応急処置法 (演習) ●総合演習I (専門基礎領域) Pick up 1 ●総合演習II (臨床領域) ●放射線技術学特別講義 ●卒業研究 Pick up 2 ●臨床実習II

Pick up 1

数学I・II・III

基礎教育科目

Pick up 2

放射線科学概論

専門基礎教育科目

放射線の性質や、CT装置やMRI装置、核医学における画像再構成の理論などの学修に必要な指数・対数・三角関数、微分・積分、統計学を学びます。

放射線の歴史や自然界に存在する放射線、産業および研究における応用など、放射線に関する一般的な事項を学修します。



Pick up 1

放射線技術学実習I

専門教育科目

Pick up 2

X線CT検査学

専門教育科目

実際のX線撮影装置を用いて、装置の構造、原理、取り扱いについて学び、更には人体ファントムを用いて撮影技術、撮影条件の設定、画質と線量について学修します。

CT検査では人体内部構造の断層像や立体画像を構築します。X線の物理的性質を基にした画像構築の原理、画質評価、被ばくなどについて学びます。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	健康とスポーツ			診療画像機器学	
2	病理学	放射線計測学	放射性医薬品学	放射線 カウンセリング学	診療画像技術学I (一般撮影)
3	医療画像処理学	臨床医学概論	放射線技術学 実習II	チーム医療論	
4	画像解剖学I				MRI検査学
5					

時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	情報科学	物理学			
2	生物学	医療と宗教	心理学	化学	臨床解剖学
3	放射線科学概論	放射線・ 物理学実験	法学	放射線物理学	
4	英語			数学	
5					

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

Practical Training・実習内容

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
	放射線・物理学実験 10~12月(1週間)	放射線技術学実習I 4~7月(1週間)	放射線技術学実習II 10~12月(1週間) 早期臨床実習 学外実習 2~3月(1週間)

Pick up 1

放射線治療技術学

専門教育科目

Pick up 2

核医学検査技術学

専門教育科目

がん治療などに用いられる放射線治療技術を学びます。人体内における放射線の挙動を理解し、さまざまな疾患に対する照射法や最新技術の知識を学修します。

アイントープと呼ばれる元素から発生した放射線を用いた検査方法について学びます。核医学検査は機能評価が可能で認知症の診断などに用いられます。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1		臨床薬理学I	放射線 安全管理学		
2	核医学検査 機器学	放射線治療 技術学	画像診断学	超音波検査学	臨床医学演習
3	放射線技術学 実習III	医療画像工学	画像解剖学II (MRI・超音波)	実践臨床画像学	診療放射線学 コロキウム
4				医療安全管理学	
5					

Pick up 1

総合演習I・II

専門教育科目

Pick up 2

卒業研究

専門教育科目

4年間の学修内容の修得状況を確認し、国家試験に向け各講義内容の理解をさらに深めるとともに、自身で探求する能力を養います。

放射線科学に関する研究を行い、情報収集、問題抽出、企画・発案、実験の実施、データの解析・評価などに関する能力を養います。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	臨床実習II	臨床実習II	臨床実習II	臨床実習II	臨床実習II
2					
3					
4	臨床実習II	臨床実習II	臨床実習II	臨床実習II	臨床実習II
5					

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
臨床実習I 学外実習 6~9月(5週間)	放射線技術学実習III 10~12月(1週間)	臨床実習II 学外実習 6~9月(6週間)	

Interview • 学生インタビュー

学校生活 診療放射線学科生のある1日

- 7:30 ● 起床
- 8:30 ● 通学
- 9:00 ● 授業開始
- 12:00 ● 昼食
コンビニで買ったものを教室で食べる人が多いです。
- 14:30 ● 授業終了
空きコマに単語帳を見たり、放課後に図書館で勉強したり、すきま時間はとにかく勉強しています。
- 17:00 ● アルバイト
回転寿司店で週3~4回のアルバイト。アルバイトがない日は家で好きな読書をしたり、友達と遊んだりします。
- 23:00 ● 帰宅
疲れて自炊する気が起きず、夕食もついコンビニに頼ってしまいます。
- 23:30 ● 入浴
- 25:00 ● 就寝



資格取得と大学院進学を目指して勉強に打ち込む日々

時間割が決まっている高校とは違い、興味がある分野を自分で選び、集中的に学べる点が大学の魅力です。自由度が高いからこそ自分の行動に責任を持つ必要がありますが、親元を離れたことで、勉強はもちろん生活面でも自分で考えて行動する力が養われたと感じています。先生もとことん向き合い、親身に指導して下さるので、モチベーションが上がります。現在の目標は、在学中に第一種放射線取扱主任者の資格を取得すること、大学院進学に必要なTOEICのスコアを獲得することです。どちらも診療放射線技師としての専門性を高め、将来の選択肢を広げるために必要な目標なので、妥協せずに頑張りたいと思います。



保健医療学部
診療放射線学科3年
松浦 快斗さん
帯広柏葉高校出身

卒業研究



放射線治療計画を研究し
大学院進学を目指す

保健医療学部
診療放射線学科4年
塚野 愛望さん
盛岡白百合学園高校出身

卒業後は大学院に進学して医学物理士の資格を取り、放射線治療に携わりたいと考えています。そのため卒業研究も「放射線治療計画」をテーマに選びました。これまで学んできた知識はもちろん、臨床実習で放射線治療を見学して感じたことを、研究に反映できればと思っています。卒業研究と国家試験の勉強、大学院の受験勉強と忙しい毎日ですが、1日も無駄にしたくないので、5分でも時間があれば勉強するように心がけています。

国家試験対策



実習先で刺激を受け
3年から国家試験対策を
スタート

保健医療学部
診療放射線学科4年
安藤 優杏さん
三本木高校出身

3年次の実習先で働きながら学び続ける診療放射線技師の方々に出会い、自分も第一種放射線取扱主任者の資格を取りたいと考えて勉強を始めました。そこで自分の知識不足を痛感し、国家試験も意識するようになりました。学科内では毎月模擬試験が実施されるほか、ゼミや国家試験対策室の先生も親身にアドバイスして下さるので、勉強のモチベーションが続きます。将来は大病院でたくさんの症例を学び、経験を積んで成長していきたいです。

Message • 卒業生からのメッセージ

診療放射線技師を目指して本学を受験し、入試成績が良かったため特待生として入学することができました。大学時代は目標を立てて遂行する力が身についたと思います。4年次は特に忙しく、卒業研究や臨床実習、大学院入試に加えて国家試験の勉強もありましたが、1年間の学習計画に基づいて小さな目標をひとつずつ達成していくことで、大きな目標を実現することができました。特に国家試験については、放射線に関する基礎から臨床まで幅広くカバーする学習カリキュラム、国家試験対策の授業やオリジナルの模擬試験など、合格を見据えた本学の学習環境の充実ぶりを改めて実感しました。大学院進学や資格試験、就活など親身に相談に乗ってくださった先生にも深く感謝しています。

現在勤務する北海道大学病院は、全道・全国から多くの患者さんが来院されるため、さまざまな症例の検査を担っています。勤務して1年ほどですが、MRIやCT、一般撮影などさまざまな業務を経験でき、自分自身の成長につながる学びが多いので、毎日が充実しています。大学時代の臨床実習を通して働きたい病院のイメージが明確になったこと、実習先で本学卒業生の診療放射線技師の方に指導していただいたことも、現在の自分の基礎になっていると感じます。来院される患者さんの病気をすぐに理解し、画像上での確に表現できる放射線技師を目標に、今後は専門資格の取得と博士課程進学を目指して学び続けていきたいと考えています。



自分が成長できる場所で働く喜び。
さらなる高みを目指して学び続けます

国立大学法人
北海道大学病院
荒川 馨大さん
苫小牧東高校出身
北海道大学院
医理工学院修士課程修了

国家試験対策

3年次

国家試験対策
オリエンテーション

10月

参考図書の斡旋や
学修方法の紹介

模擬試験

月1回

出題範囲を絞り
国家試験の難易度の理解、
学修法の確立を目指す

4年次

国家試験対策室の設置

問題集や参考書の
閲覧・貸し出しを行う

勉強法や
国家試験問題に関する
質問に対応

強化チームを設定

模擬試験結果から
重点的な対策を行う

個別面談相談実施

全4年生に対し、
学修方法、学修環境、
進路等について
担任を含め2名以上の教員で
個人面談を行う

模擬試験11回
(全国模試3回含む)

各科目担当教員による
大学オリジナルの
試験問題を作成

4~5月

11回

保健医療学部

臨床検査学科

Department of Clinical Laboratory Sciences

修業年限 4年 | 定員 60人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



「臨床検査新時代」
未来の医療を支える
技術・知識・人間力



取得可能な資格
臨床検査技師国家試験受験資格

卒業後の学位
学士(臨床検査学)

卒業後の進路
病院、診療所、臨床検査センター、保健所等の行政機関、検査機器メーカー、検査試薬メーカー など

学科長からのメッセージ



保健医療学部
臨床検査学科長
教授
品川 雅明

医師をサポートし、未来の医療を支える

臨床検査技師というと、検査室で黙々と仕事をしている印象があるかもしれませんが、医師の負担を軽減し、他職種へのタスク・シフティングが進む近年、臨床検査技師も業務領域が拡大しています。単に検体を測定して結果を返すだけでなく、診断・治療における検査結果の解釈やコメントを医師へ進言する診療サポートも大きな仕事の一つとなっています。本学科は症例臨床検査学を多く配置するなど、診療サポートに必須となる臨床検査のデータの見方や考え方などを学修するカリキュラムを強化しています。実務経験が豊富で、各専門領域24領域の認定資格を保有している各分野のスペシャリストを教員に、実践力のある臨床検査技師を養成していきます。

学科の特長

- 1 実践的な臨床検査技術を学び即戦力となる臨床検査技師を養成します
- 2 高度な知識により臨床検査データを正しく解釈できる臨床検査技師を養成します
- 3 臨床検査領域を深く追究できる高い研究能力を有した臨床検査技師を養成します

臨床検査技師の仕事

臨床検査技師の仕事は、幅広い内容(分野)が存在します。具体的には、生化学・免疫検査、血液検査、尿・一般検査、病理検査、微生物検査、輸血検査、生理機能検査(心電図、脳波、エコー検査など)や遺伝子検査(PCR検査を含む)などです。また、平成27年の法改正では、患者さんからの検体採取も臨床検査技師の仕事として認められるようになり、臨床検査室だけではなく外来や病棟などにおける業務が新たに追加され、その範囲は年々拡大しています。



学科紹介

Movie

YouTube
公式チャンネルで
オリジナル動画を
配信!



YouTube

動画は
こちらから



Curriculum・カリキュラム

※2023年度入学以降のカリキュラムです

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)



看護学
リハビリテーション学
理学療法学専攻
リハビリテーション学
作業療法学専攻
診療放射線学
臨床検査学
臨床工学科



基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> 生命科学 ● 心理学 ● コミュニケーション学 ● 倫理学 <small>Pick up 1</small> 生命倫理 ● 医療と哲学 ● 人間関係の科学 ● 文化人類学 医療と社会 ● 法学 ● 教育学 ● 北海道史 ● 物理学 ● 化学 生物学 ● 生活と運動 ● 数学 ● 数学(統計学) ● 健康とスポーツ 日本語表現 ● 英語 I ● 英語 II ● 中国語 	<ul style="list-style-type: none"> ボランティア論 英語 III 韓国語
専門基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> 解剖学 ● 解剖学演習 ● 組織細胞学 ● 組織細胞学実習 <small>Pick up 2</small> ● 生理学 I ● 生理学 II ● 生化学 I ● 生化学 II ● 病理学 ● 免疫学 ● 臨床栄養概論 ● 臨床検査入門 ● 保健医療福祉概論 ● 情報科学 ● 情報科学演習 ● 医用工学 ● 医用工学実習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨床薬理概論 ● 公衆衛生学
専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨床検査医学総論 I ● 一般検査学 I ● 臨床化学 I ● 検査機器総論演習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨床検査医学総論 II ● 病理検査学 ● 病理検査学実習 ● 臨床血液学 I ● 臨床血液学 II ● 臨床血液学実習 I ● 一般検査学 II ● 一般検査学実習 ● 臨床化学 II ● 臨床化学実習 I ● 臨床化学実習 II <small>Pick up 1</small> ● 動物学 ● 微生物学 ● 臨床微生物学 I ● 臨床微生物学実習 I ● 臨床免疫学 ● 輸血・移植検査学 I ● 臨床免疫学実習 ● 臨床生理学 I ● 臨床生理学 II ● 臨床生理学 III ● 臨床生理学実習 I <small>Pick up 2</small> ● 感染管理学 ● 医療安全管理学 ● 医療安全管理学実習

<ul style="list-style-type: none"> ● 臨床病棟検査概論 ● 救命救急検査概論 ● 地域医療連携学 ● チーム医療と臨床検査 	<ul style="list-style-type: none"> ● 症例細胞診検査学 ● 症例血液・染色体検査学 ● 症例微生物・感染制御学 ● 症例臨床化学・免疫検査学 <small>Pick up 1</small> ● 症例輸血検査学 ● 症例超音波検査学 ● 細胞検査学 ● 細胞検査学実習 ● 臨床血液学実習 II ● 病理検査学総合演習 ● 遺伝子・染色体検査学 ● 遺伝子検査学実習 ● 一般検査学総合演習 ● 分析検査学総合演習 ● 臨床微生物学 II ● 臨床微生物学実習 II ● 輸血検査学実習 I ● 輸血・移植検査学 II ● 輸血検査学実習 II ● 臨床生理学 IV ● 認知症検査概論 ● 臨床生理学実習 II ● 専門検査技師総論 ● 臨床検査管理学 I ● 臨床検査管理学 II ● 臨床検査マネジメント論 <small>Pick up 2</small> ● 関係法規 	<ul style="list-style-type: none"> ● 微生物検査学総合演習 ● 免疫検査学総合演習 ● 生理機能検査学総合演習 ● 臨地実習前総合実習 ● 臨地実習 <small>Pick up 1</small> ● 卒業研究 <small>Pick up 2</small>
---	---	---

国家試験対策
国家試験対策に取り組みます

Pick up 1
倫理学
基礎教育科目

Pick up 2
組織細胞学／組織細胞学実習
専門基礎教育科目

倫理とは人が生きていくための価値や規範としての「ありかた」を問う学問であり、医療人として倫理観を磨くために必要とされる視点や方法、臨床での倫理的判断や立場などを学びます。

ヒトの体を構成している最小単位「細胞」、細胞が互いに結合した集合体「組織」、複数の組織の集合体「器官」について、その微細構造を顕微鏡レベルで学びます。



時間割例

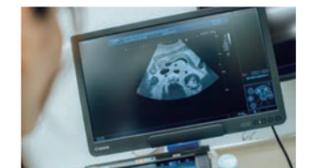
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1		医療と哲学		健康とスポーツ	
2	倫理学	コミュニケーション学	教育学	化学	組織細胞学
3	解剖学	生命倫理	生理学 I	生化学 I	組織細胞学実習
4	解剖学演習	英語 I	生物学	臨床検査医学総論 I	情報科学
5					情報科学演習

Pick up 1
臨床化学 II／臨床化学実習 I・II
専門教育科目

Pick up 2
臨床生理学 I・II・III／臨床生理学実習 I
専門教育科目

臨床化学は、血液や尿に含まれるさまざまな物質を精密かつ正確に定量測定することで、各物質と各種疾病の診断や治療のモニタリングとの関連性について学びます。

臨床生理学は、さまざまな機器を用いて患者の状態を評価する検査であり、心電図、呼吸機能、脳波、筋電図、超音波、平衡機能検査などの各種機器を学内に整備し、高い技術を修得します。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			臨床化学 II	動物学	臨床生理学 I
2	臨床検査医学総論 II	病理検査学	臨床化学実習 I	臨床微生物学 I	臨床生理学 II
3	臨床血液学 I	病理検査学実習	医療安全管理学実習	臨床微生物学実習 I	臨床生理学実習 I
4	臨床血液学実習 I				
5					

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

Practical Training・実習内容

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
	組織細胞学実習 医用工学実習	病理検査学実習 一般検査学実習 臨床化学実習 I 医療安全管理学実習	臨床血液学実習 I 臨床化学実習 II 臨床微生物学実習 I 臨床免疫学実習 臨床生理学実習 I

Pick up 1
症例臨床化学・免疫検査学
専門教育科目

Pick up 2
臨床検査マネジメント論
専門教育科目

本科目は、本学科特有の科目であり、臨床検査データをもとに、そこから病態を追究し、鑑別診断へと導く症例検討であり、検査項目の特徴や意義を深く学んでいきます。

検査をするだけでなく、臨床検査全般を概観できる知識、医療の質の評価、検査データの管理、組織の経営や運営などの実際を学び、医療施設のさまざまなニーズに対応できる人材を育成します。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	症例細胞診検査学	症例血液・染色体検査学	症例微生物・感染制御学	症例輸血検査学	症例超音波検査学
2	輸血・移植検査学	症例臨床化学・免疫検査学	遺伝子・染色体検査学	臨床病棟検査概論	臨床生理学 IV
3	輸血検査学実習 I	チーム医療と臨床検査	遺伝子検査学実習	救命救急検査概論	臨床生理学実習 II
4		専門検査技師総論		臨床検査マネジメント論	
5	一般検査学総合演習				

Pick up 1
臨地実習
専門教育科目

Pick up 2
卒業研究
専門教育科目

学内での講義及び実習で学んだ知識や技術をもとに、医療現場での実践的な臨床検査学を学ぶだけでなく、検査材料の取り扱い、検査機器の取り扱い、検査の情報管理や運営などを総合的に学修します。

学内には最新の臨床検査に関する機器を整備しており、臨床検査学の研究の基礎となる独創性を培う能力、及び自己学修力や自己問題解決能力を身につけるための教育研究を行います。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1					
2	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
3					
4					
5					

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
細胞検査学実習 臨床血液学実習 II 臨床微生物学実習 II 輸血検査学実習 I 臨床生理学実習 II	遺伝子検査学実習 輸血検査学実習 II	臨地実習前総合実習 臨地実習 <small>学外実習</small>	臨地実習 <small>学外実習</small>

※学内実習(臨床検査学科ではさまざまな専門科目があり、学内にて19科目22単位の实習を行います)※臨地実習(4年次に病院にて11単位(約10週間)の実習を行います)

Interview • 学生インタビュー

学校生活 臨床検査学科のある1日

- 7:00 ● 起床
- 8:30 ● 通学
- 9:00 ● 授業開始
- 12:10 ● 昼食
前日の夕食の残りをお弁当にして持参することが多いです。
- 13:00 ● 授業
- 14:30 ● 授業終了
アルバイトがない日は図書館で勉強。友達と勉強する方がはかどるので、団体予約をよく利用します。
- 15:00 ● アルバイト
パン屋で週3~4回アルバイト。土曜日は月2回の病理検査センターのアルバイト。
- 19:15 ● 帰宅
- 20:00 ● 夕食
- 21:30 ● 入浴
- 22:00 ● プライベートタイム
スマホでドラマを観たり、明日のお弁当の準備をしたり。
- 23:00 ● 就寝
睡眠時間はしっかり確保したいタイプ。規則正しい生活に自信あります!



保健医療学部
臨床検査学科3年
宮下 優心さん
釧路湖陵高校出身

検査結果が診断に直結する。技量と責任が問われるからこそやりがいがある仕事です

入学当初は顕微鏡で標本を見るのが面白いと思っていましたが、学びを重ねるにつれてエコーに興味が湧いてきました。エコーは患者さんの体にあてるプローブの位置によって見え方が異なり、その結果が医師の診断から患者さんの命まで直結します。臨床検査技師の技量と責任が問われるからこそ、やりがいがあると感じました。本学には最新の検査機器がそろっているのでモチベーションが上がります。先生の紹介で月2回ほど病理検査センターの補助業務もやらせていただき、学びの場が広がってうれしく思います。担任制なので勉強以外のことも先生に相談できるし、先輩にテスト勉強の秘訣を教えてもらうこともあり、多くの人に支えられて充実した学生生活を送っています。



Pick up! • ピックアップ

国内トップレベルの学内実習設備 学内に大学病院や総合病院の検査室を再現

本学科では、臨床検査の原理を学修する機器のみではなく、実際に大学病院や総合病院の医療現場で使用している臨床検査機器を学内に整備しています。実践的な臨床検査技術を学ぶ環境により“即戦力となる臨床検査技師”を養成します。

生化学・血液検査室



微生物検査室

遺伝子検査室

病理検査室

生理機能検査室



卒業研究

国家試験対策

卒業研究は4年間の集大成。将来に必要な学究心を養いたい



保健医療学部
臨床検査学科4年
宮崎 隼さん
函館ラ・サール高校出身

認定資格を持つ先生がすぐそばに。国家試験対策のアドバイスもいただけます



保健医療学部
臨床検査学科4年
岩田 弥葵さん
札幌北陵高校出身

3年次の臨床微生物学実習では、今まで蓄積した知識が自分のものになっていく手応えと、学問の奥深さを実感しました。卒業研究を4年間の集大成として、血液学や生化学の分野を掘り下げたいと考えています。今後さらに医療が発展すれば、臨床検査技師はただ検査するだけではなく、一歩踏み込んだデータ分析によって医師を正しい診断へ導く力が求められる時代が来るでしょう。そのために必要な学究心を養う上でも、卒業研究は大いに役に立つと感じています。

本学は研究室が近くて行きやすく、各分野の認定資格を持つ先生から専門分野のお話を聞くことができます。先生に教えていただいた国家試験の過去問アプリや、重要ポイントを付箋にまとめる方法を活用して、国家試験対策にも取り組んでいます。臨床生理学実習では機器の使い方や患者さんへの接遇などを実践的に学び、仕事のイメージが明確になりました。患者さんが抱える不安を和らげるよう、丁寧な説明と配慮ができる臨床検査技師を目指します。

国内トップレベルの研究設備 医学科研究室で保有するような高度研究機器を整備

本学科では、高い水準の遺伝子実験や蛋白実験など高度研究機器を多数整備し、新たな検査試薬の開発など臨床検査領域を深く追究できる“高い研究能力を有した臨床検査技師”を養成します。

遺伝子解析装置



次世代シーケンサー
数百万の遺伝子塩基配列を解析する装置

サンガーシーケンサー
数百の遺伝子塩基配列をより正確に解析する装置

デジタルPCR
最新の遺伝子定量技術を有した装置

リアルタイムPCR
目的遺伝子を増幅と同時に検出する装置



質量分析装置
MALDI-Biotyper
蛋白レベルで微生物を特定する装置



高速液体クロマトグラフ
質量分析計
LC-MS-MS
目的の蛋白のみを分離して成分を解析する装置

臨床工学科

Department of Clinical Engineering

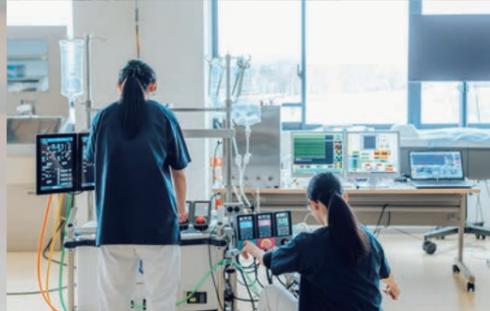
修業年限 4年 | 定員 60人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



臨床工学とは
現代の高度医療における医療の質と
安全を守るための重要な学問です



取得可能な資格

- 臨床工学技士 国家試験受験資格
- 第2種ME技術実力検定試験
- 第1種ME技術実力検定試験
- 医療機器情報コミュニケーター (MDIC) 検定試験

卒業後の学位

学士(臨床工学)

卒業後の進路

総合病院、クリニック、医院、医療機器メーカー、臨床工学技士養成校教員(臨床経験5年または修士以上の学位) など

学科長からのメッセージ



保健医療学部
臨床工学科長
教授
千原 伸也

医療機器をあつかうプロフェッショナルとして
将来に羽ばたくバックボーンをつくろう

臨床工学技士が活躍する場は、ここ数十年で大きく広がり、医療機器をあつかうプロフェッショナルとして臨床への対応力のみならず、研究分野における能力も必要とされていることから、臨床知識や探究心を深く学べる4年制大学に期待が集まっています。本学の臨床工学科は、臨床工学技士を専門的に養成する全国的にも数少ない大学で、医学部が医師を、看護学部が看護師を目指すのと同様に、国家試験の合格を目的とした、無駄のないカリキュラムを組んだ北海道で唯一の大学となります。加えて、専任教員陣は道内では最多となる経験豊かな臨床工学技士5名と医師1名が在籍しており、国家試験までのサポートは当然のこと、臨床へのバックボーンづくりに最適な環境といえます。臨床工学技士の歴史は浅く、知名度も高いわけではありませんが、それだけに伸びしろは大きく、将来性は豊かです。臨床工学科で未来へのパスポートを掴むべく、一緒に学びましょう。

学科の特長

- 1 医学と工学の知識を学修し
生命維持管理装置を
安全かつ有効に
操作する能力を養成する
- 2 充実した実習機器を用いて
理論と実践の融合した
シミュレーション教育を
基軸とする
- 3 効率的なカリキュラムと
国家資格取得および臨床実務に
直結した実践的な技術の修得のために
経験豊富な教授陣とともに
充実した学生生活を過ごす

臨床工学技士の仕事

臨床工学技士の仕事をわかりやすく説明すると「医療機器の専門家」であり、「いのちを支えるエンジニア」ともいわれています。臨床工学技士が扱う医療機器は、人工心肺装置、人工呼吸器、人工透析装置など、いのちを支える「生命維持管理装置」が中心となります。臨床工学技士は医療機器の安全性と治療効果の向上を優先的に考えて業務を遂行しており、高度な医療を提供する手術室や救急・ICU、透析室、心臓カテーテル室などで日々活躍しています。医療機器はロボット手術や遠隔治療、AIの導入など日進月歩で進化し、対象となる疾患も飛躍的に拡大しているため、将来の医療現場において臨床工学技士の必要性は一段と増えています。



日本医療大学 臨床工学科の特色

臨床工学技士
ライセンスを
取得した教員数が
道内で最多

日本
最高レベルの
機器設備・台数を
保有

資格試験取得に
特化した
無駄のない
カリキュラム

臨床工学科 公式Instagram



学科のイベントや講義の様子、
医学・工学・臨床工学の
おもしろい話を発信!

CHECK!



Curriculum・カリキュラム

※2023年度入学以降のカリキュラムです

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)



看護学
リハビリテーション学
理学療法学専攻
リハビリテーション学科
作業療法学専攻
診療放射線学科
臨床検査学科
臨床工学科

1年次 充実した教養科目により医療人に必要な人間性やコミュニケーション能力の醸成に加え、科学的思考力を身につけるための基礎を学ぶ

2年次 医療機器の正確な操作と安全管理に必要な基礎について、国家試験対策も交え幅広く学ぶ

3年次 2年次に学んだ基礎を土台に、実際の臨床現場で実践されている専門的な知識や技術を学ぶ。また、幅広い分野から特に興味のある実践的な科目を選択することができる

4年次 実際の臨床現場で行う臨床実習の状況に合わせた実践的科目と、国家試験に必要な基礎科目を必要な時期に合わせて集中的に学ぶ

基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> ●心理学 ●生命科学 ●コミュニケーション学 ●倫理学 ●生命倫理 ●医療と哲学 ●人間関係の科学 ●文化人類学 ●医療と社会 ●法学 ●教育学 ●北海道史 ●物理学(基礎) ●物理学(応用) ●化学 ●生物学 ●生活と運動 ●健康とスポーツ ●数学 ●数学(統計学) ●日本語表現 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●中国語 	<ul style="list-style-type: none"> ●ボランティア論 ●医療英語 ●韓国語
専門基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> ●解剖生理学Ⅰ ●解剖生理学Ⅱ ●解剖生理学演習 <small>Pick up 1</small> ●分子医化学 ●医療総論 ●臨床工学総論 ●生体防御学 ●応用数学 ●電気工学Ⅰ ●電気工学Ⅱ ●物性工学 ●計測工学 ●電気工学実習 ●基礎工学演習Ⅰ ●情報処理Ⅰ ●情報処理Ⅱ ●医療情報学 	<ul style="list-style-type: none"> ●病理学 ●微生物学 ●公衆衛生学 ●機械工学Ⅰ ●機械工学Ⅱ ●電子工学Ⅰ ●電子工学Ⅱ ●材料工学 ●電子工学実習 ●システム工学 ●プロジェクトスキルⅠ
専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ●医用工学概論 ●医用機器学概論Ⅰ ●臨床支援技術学基礎演習 <small>Pick up 2</small> 	<ul style="list-style-type: none"> ●医用機器学概論Ⅱ ●医用工学演習Ⅰ ●医用治療機器学 <small>Pick up 2</small> ●生体計測装置学 ●循環器治療機器学Ⅰ ●消化器治療機器学 ●生体機能代行装置学Ⅰ ●生体機能代行装置学演習Ⅰ ●生体機能代行装置学実習Ⅰ <small>Pick up 1</small> ●医用機器安全管理学Ⅰ ●臨床医学総論Ⅰ

●英語Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> ●分子病理生理学 ●臨床薬理概論 ●基礎工学演習Ⅱ <small>Pick up 2</small> ●プロジェクトスキルⅡ 	<ul style="list-style-type: none"> ●医療コミュニケーション論 ●チーム医療 ●基礎工学演習Ⅲ ●臨床工学応用演習
<ul style="list-style-type: none"> ●医用治療機器学実習 ●生体計測装置学実習 ●循環器治療機器学Ⅱ ●臨床機器学各論Ⅰ ●臨床機器学各論Ⅱ ●臨床機器学各論Ⅲ ●臨床機器学各論Ⅳ ●臨床支援技術学 ●生体機能代行装置学Ⅱ ●血液透析療法装置学Ⅰ ●血液浄化療法装置学 ●呼吸療法装置学 <small>Pick up 1</small> ●体外循環療法装置学 ●生体機能代行装置学演習Ⅱ ●生体機能代行装置学実習Ⅱ ●医用機器安全管理学Ⅱ ●医用機器安全管理学実習 ●臨床医学総論Ⅱ ●臨床医学総論Ⅲ ●臨床医学総論Ⅳ ●臨床医学総論Ⅴ 	<ul style="list-style-type: none"> ●医用工学演習Ⅱ ●医用治療機器学演習 ●生体計測装置学演習 ●臨床支援技術学実習 ●生体機能代行装置学Ⅲ ●血液透析療法装置学Ⅱ ●医療安全管理学 ●臨床医学演習 <small>Pick up 2</small> ●臨床実習 <small>Pick up 1</small> ●卒業研究 	

国家試験対策
国家試験対策に
取り組みます

Pick up 1
解剖生理学演習
専門基礎科目

Pick up 2
臨床支援技術学基礎演習
専門科目

臨床工学技士の主業務である人工心肺や人工呼吸器の操作に必要な人体の解剖生理(循環器系、呼吸器系、腎泌尿器系など)について、資格試験対策にもなるよう演習形式で学ぶ。

臨床工学技士が行う業務分野における生命維持管理装置や各種医療機器を用いた治療について、それぞれの業務分野で臨床工学技士に求められる知識、技術、患者対応について演習形式で修得する。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	文化人類学	医用機器学概論Ⅰ	解剖生理学演習	計測工学	電気工学実習
2	生命倫理	医療と社会	英語Ⅱ	医療と哲学	電気工学実習
3	電気工学Ⅱ	医用工学概論	情報処理Ⅱ	中国語	分子医化学
4	生物学	臨床工学総論	医療情報学	物性工学	

Pick up 1
生体機能代行装置学実習Ⅰ
専門科目

Pick up 2
医用治療機器学
専門科目

人工心肺装置、人工呼吸器、人工透析装置の基本的な操作方法や安全管理方法について、実際の医療機器を使用して少人数のグループごとに学ぶ。

医用治療機器の中でも特に強い物理的エネルギーを用いる電気メス、除細動器、ペースメーカ、レーザ手術装置などの基本原理や構造および構成など、医療機器を操作・管理するために必要な基礎について各論的に学ぶ。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	システム工学	生体機能代行装置学Ⅰ	生体計測装置学	ボランティア論	電子工学実習
2	医用治療機器学	生体機能代行装置学Ⅰ	生体計測装置学	材料工学	電子工学実習
3	資格試験対策補習	電子工学Ⅰ	医用工学演習Ⅰ	医用機器安全管理学Ⅰ	病理学
4		韓国語	資格試験対策補習	機械工学Ⅰ	資格試験対策補習

Pick up 1
呼吸療法装置学
専門科目

Pick up 2
基礎工学演習Ⅱ
専門基礎科目

人工呼吸器やECMOを用いた治療方法など、重症な患者の呼吸管理に必要な実践的知識を、症例ごとにケーススタディ形式で学ぶ。

基礎工学演習Ⅱの目的は、電子工学、機械工学の理解を深め、国家試験にも通じるさまざまな工学分野の問題演習を通して、解法を理解しながら別の問題にも適用することができる力を養う。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	生体機能代行装置学実習Ⅱ	生体機能代行装置学実習Ⅱ	臨床機器学各論Ⅱ	呼吸療法装置学	臨床医学総論Ⅳ
2	生体機能代行装置学実習Ⅱ	臨床機器学各論Ⅳ	血液浄化療法装置学	臨床機器学各論Ⅲ	医用機器安全管理学実習
3	生体機能代行装置学実習Ⅱ	臨床実習対策	生体機能代行装置学Ⅱ	循環器治療機器学Ⅱ	医用機器安全管理学実習
4	臨床機器学各論Ⅰ	臨床実習対策		臨床実習対策	生体機能代行装置学演習Ⅱ

Pick up 1
臨床実習
専門科目

Pick up 2
臨床医学演習
専門科目

3年次までに修得した知識や技術を基に、実際の臨床現場にて医療機器を用いた治療に関する実践力を修得する。

国家試験に特化した基礎医学や臨床現場に必要な医学知識を幅広く修得し、定期試験から国家試験対策へ一本化した演習形式で学ぶ。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	卒業研究	臨床工学応用演習	医用工学演習Ⅱ		卒業研究
2	卒業研究	臨床医学演習	卒業研究		卒業研究
3			医用治療機器学演習	卒業研究	医療安全管理学
4			生体計測装置学演習	卒業研究	基礎工学演習Ⅲ

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

Practical Training・実習内容

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
	電気工学実習 10月~1月(15週)	電子工学実習 4月~7月(15週)	生体機能代行装置学実習Ⅰ 10月~1月(15週)

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
生体計測装置学実習 4月~7月(15週) 医用治療機器学実習 4月~7月(15週)	生体機能代行装置学実習Ⅱ 10月~1月(15週) 医用機器安全管理学実習 10月~1月(15週)	臨床実習 4月(3週) 7月(3週) <small>学外実習</small> 臨床支援技術学実習 5月~6月(8週)	

Interview • 学生インタビュー

学校生活 臨床工学科生のある1日

効率的なカリキュラムと優秀な教員陣が魅力。夢に近づく実感があります

本学のカリキュラムは効率的で、少ない時間でも即戦力養成と国家試験対策ができることが入学の決め手になりました。臨床工学技士として高い実績を持つ先生が多く、厳しくも的確なアドバイスを受けることができます。2年次からは臨床経験豊富な外部講師のお話を聞いたり、実際に医療機器を操作する実習も始まったほか、臨床工学技士の基礎である第2種ME技術実力検定にも合格しました。学内実習では臨床工学技士が担う職域の広さに驚き、人工心肺装置の難しさにも直面しましたが、すべての経験が臨床工学技士の道へつながっている実感があり、とてもうれしいです。大学院や外資系企業も視野に入れ、現在はTOEICの勉強にも力を入れています。



保健医療学部
臨床工学科3年
小林 莉玖さん
旭川西高校出身

- 7:30 ● 起床
朝食は食べたり食べなかったり。前日に作った味噌汁を食べることもあります。
- 8:30 ● 通学
- 9:00 ● 授業
- 12:00 ● 昼食
普段は学食だけちょっと贅沢したい時は Grill 日医大でエビ天うどん。ランチ札幌月寒のラーメン店「shin.」は学生大盛無料がうれしい!
- 14:30 ● 授業終了
アルバイトがない日は友達と家でゲーム。人混みが苦手なのでほとんど外出しません。
- 17:00 ● アルバイト
定食チェーンのキッチンで週4回、調理や仕込みを担当。一人暮らしなのでまかないが出るのがありがたい。
- 21:30 ● 帰宅
シャワーを済ませた後は動画配信サービスでドラマを観たり、TOEICの勉強をしたり。
- 22:30 ● 就寝



Pick up! • ピックアップ

日本医療大学(臨床工学科)の魅力

臨床工学技士になるために最も効率的なカリキュラムフロー

機器の高度化により臨床工学技士の業務も日々進化しているため、「国家試験に必要な基礎知識」と「即戦力に必要な実践知識」には差があり、在学中には双方に必要な授業が開講されます。

しかし一般的な養成校のカリキュラム(図1)では、資格試験や国家試験前にも実践科目が配置されていたり、臨床実習期間に国家試験科目が配置された非効率的なカリキュラムで実施されることがあります。

本学では資格試験時期には試験範囲となる基礎科目、臨床実習前には実践科目を効率よく配置し、定期試験とも完全にリンクさせることで学びやすさを重視したカリキュラムフローとしています(図2)。また、カリキュラムを効率化したことで、少ない時間で国家試験対策の合格率を高められるため、実践科目の割合を大幅に増加することも可能となりました。

カリキュラムフローと合わせた個別対策の徹底

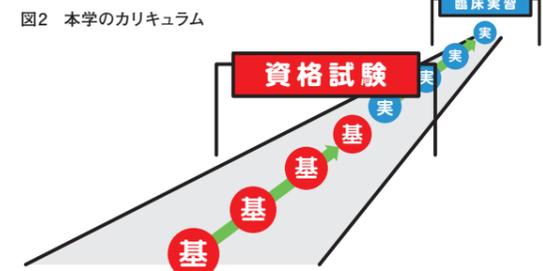
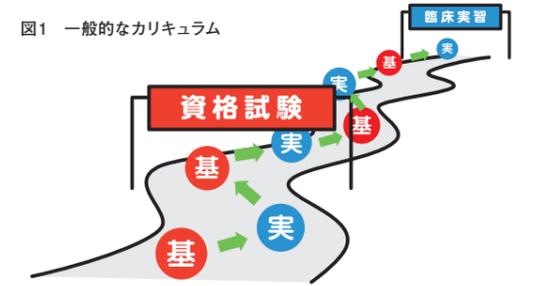
本学のカリキュラムフローを効率的かつ効果的に活用するために、学生の状況に合わせた個別対応を組み合わせ「国家試験に必要な基礎知識」と「即戦力に必要な実践知識」の確実な修得を目指します。

「国家試験に必要な基礎知識」修得のための対策

- 学生の状況に合わせたオリジナルの模擬試験
- 模擬試験ごとのデータ分析
- 個別面談で個々に合わせた勉強法を随時提示
- 時期ごとに必要な補習の徹底
- 定期試験と国家試験を完全リンク

「即戦力に必要な実践知識」修得のための対策

- 少人数のグループに分けた個別実習で実践力を磨く
- 実習課題の対応も専任教員が徹底サポート
- 臨床実習前には模擬患者により実習状況を再現したりハール
- 一部の臨床実習を大学内(日本医療大学病院)で対応



● 基 資格試験に必要な基礎的内容の科目
● 実 臨床現場に必要な実践的内容の科目

学内実習



保健医療学部
臨床工学科3年
柿沼 玲奈さん
札幌福雲高校出身

最新機器を使った学内実習で自信を持って臨床実習へ

本学には、現役の臨床工学技士の方も驚くほどの、最新医療機器が導入されています。学内実習でも、人工心肺装置や人工透析装置、人工呼吸器の回路組み立てやプライミング(手術前の準備)、日常点検など、現場さながらのリアルな体験ができました。難しそうな機械も分解すると意外とシンプルで理解しやすい構造であることもわかり、もっと深く知りたくなりました。これから始まる臨床実習にも、自信を持って臨むことができそうです。

検定試験対策

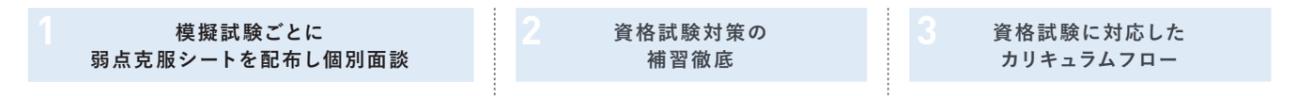


手厚い支援で第2種ME技術実力検定に合格。国家試験対策や就職活動にも役立ちそうです

保健医療学部
臨床工学科3年
川原 希乃香さん
札幌新川高校出身

本学は検定や国家試験を見据えたカリキュラムが組まれていて、基礎から応用までスムーズに学ぶことができます。第2種ME技術実力検定では各分野の過去問題集が配布され、とても役に立ちました。苦手分野の強化問題集を作ってくれたり、実際に機械を動かしてくださった先生サポートにも感謝しています。検定の勉強で得た知識は実習でも役立つ上、国家試験対策のベースにもなりますので、学びの自信につながります。

国家試験対策



分野	1年次	2年次	3年次	4年次
一般教養科目 基礎学力対策	生物・物理・数学・化学など教養科目履修 朝テスト、補習による基礎学力対策			
基礎医学	→		1年~2年前期/4年後期 資格試験に特化したカリキュラムを中心とし定期試験ともリンク ▼ 養成校のため全員合格を目指し 資格試験や定期試験の補習も充実	→
基礎工学	→			→
臨床工学	→			→
イベント・補習など	ME対策			→
			病院実習① 病院実習②	国試対策

総合福祉学部

Faculty of Integrated Welfare

真栄キャンパス

学部長からのメッセージ



総合福祉学部
学部長
教授
笹岡 真弓

熱い気持ちと冷静な判断力をあわせもつ 福祉業界のリーダーを育てます

人を支援する専門職は、人の役に立ちたいという「熱い胸と冷たい頭」を持ち続けなければなりません。人の役に立ちたいという情熱と、豊かな知識に基づく冷静な判断力があってはじめて「真に役に立つ」専門職になれるのです。

総合福祉学部は、支援を必要とする方々のために、社会のために高い能力と倫理観を持ったケアワーカーとソーシャルワーカー、さらには施設経営者を育てるために、設立しました。

関連施設の多さと、保健医療学部との緊密な関係は本学部の特徴です。実際に動いている現場を身近に感じられる環境で、学習できるのが本学です。

そして、現在国の中枢で社会保障を考えている、あるいはわが国の社会福祉界をリードしている客員教授の講義を受けられるのは、本学だけです。豊かな知識をあなたに届けられることを、願っています。

介護福祉 マネジメント学科

P73

ソーシャルワーク 学科

P79

総合福祉学部 3つのポリシー

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



CAMPUS GUIDE



福祉の現場を肌で学ぶ、
総合福祉学部の学修拠点

真栄キャンパス

真栄キャンパスは、四季折々の美しい自然に囲まれる、
多数の福祉施設が立地しているアンデルセン福祉村にあります。
医療・福祉の未来を学ぶ最良の環境です。
地下鉄駅からのスクールバスも毎日運行しています。



札幌市清田区真栄434-1 アンデルセン福祉村
交通アクセス ●地下鉄東豊線「福住」駅から
[路線バス]中央バス 有明線 福87「アンデルセン福祉村3丁目」
バス停下車すぐ(約25分)
[スクールバス]スクールバス運行中(夏期:15分)

01 在宅実習室

在宅をイメージし、高齢者が住み慣れた自宅で自分らしく生活できるよう、なじみの家具等を配置しています。天井走行式のリフトを使用し、トイレや浴室へ移動する技術も修得します。



02 入浴実習室

お風呂に入ったリシャワーをあげたりすることは、身体を清潔にするだけではなく心身をリラックスさせます。ここでは、車いすや寝たきり状態でも入浴してもらえる技術を修得します。



03 つしま記念ホール

最大560人収容可能なホール。講義・研究発表などで使用するほか、韓国福祉分野の学会との国際交流にも活用されました。



04 介護実習室

人は年を取ると、今までできていたことができなくなったりします。食事をすること、排泄すること、歩くこと、着替えること等、日常の生活に必要な支援技術をここで修得します。



05 家政実習室

食べることは、生きることそのもの。生きる意欲を持つことにもつながります。ここでは自分たちで介護食の調理や試食もします。また、ミシンやアイロンを使った家事支援も学びます。



06 食堂

日替わりメニューのほか、カレー、ラーメン、そば、うどん、サイドメニューなど学生に人気のあるメニューが充実しています。



総合福祉学部

修業年限 4年 | 定員 40人

介護福祉 マネジメント学科

Department of Care Work and Management

アドミッション・ポリシー
(入学受け入れ方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



保健・医療・福祉を
マネジメントする



取得可能な資格

- 介護福祉士国家試験受験資格
- 介護福祉経営士 / 社会福祉主事任用資格 / 医療経営士

卒業後の学位

学士(福祉経営学)

卒業後の進路

社会福祉施設(高齢者施設、障がい者支援施設など)、
医療機関、医療関連企業 など



学科長からの メッセージ

総合福祉学部
介護福祉マネジメント学科長
教授
伊藤 一

人を支える仕事の楽しさを実感しながら学びましょう

本学科では介護福祉士の国家資格を目指した“ケアワーク系”の履修モデルと医療・介護関連施設や一般企業への就職を目指した“経営・マネジメント系”の2つのカリキュラムを用意しています。ケアワーク系では介護事業に関わる人材を育成し、相手を“支える”仕事の楽しさや仕事の尊さを実感していただき、最新の介護機器を取り揃えて、講義・実習・実践の切れ目のない教育を用意し、将来の介護職のエリートへの育成を目指します。

“経営・マネジメント系”の履修モデルでは、企業の組織や仕組みを理解し、介護施設や医療機関のトップマネージャーの経営管理活動を“支える”人材を育成します。実践的教育法としてビジネスゲームなどを活用し、ビジネスツールを楽しみながら修得させ、さらに身近な地域の活性化や地域創生を題材として実践的ソーシャルビジネスを学ぶカリキュラムを提供します。将来は医療機関、介護施設および一般企業への就職を目指した履修モデルを用意しています。

学科の特長

- 1 利用者の望む生活を実現するために、
根拠に基づいた必要な
介護支援が実践でき、
そのことを他者に指導できる
人材を育成する
- 2 経営マネジメントに関する
専門的知識を修得し、
介護チームのリーダーとして
介護職員等をマネジメントする
能力を有した人材を育成する
- 3 経営マネジメントする
専門的能力を身につけ、
社会福祉施設・医療機関等の運営管理、
サービスの維持や開発に関わる
マネジメント能力を有した人材を育成する

介護福祉士の仕事

生活にさまざまな支援が必要となる方々に対して、日常生活の身近なところで、身体介護や生活環境を整えるなど、直接、人の支援に携わる仕事です。その人らしい生活が実現できるよう、介護におけるコミュニケーションや人間関係から生活への意欲を引き出すことが求められます。



医療経営士の仕事

医療に関する知識に加え、経営に関する知識と課題解決力、実践的な経営スキルを持って医療機関をマネジメントするスペシャリストです。従来の医療現場に不足していた経営の視点に基づき、持続可能な医療経営を担うことが期待されます。



学科紹介

Movie

YouTube
公式チャンネルで
オリジナル動画を
配信!



YouTube

動画は
こちらから



Curriculum・カリキュラム

※2023年度入学以降のカリキュラムです

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)



1年次 保健・医療・福祉と経営の基礎を学ぶ

2年次 介護技術とマネジメントの基礎知識を学ぶ

3年次 介護と経営・マネジメントの 実践的な専門知識を学ぶ

4年次 専門演習や実習を通じて、 経営と介護のマネジメントを統合的に学ぶ

科目 基礎教育	<ul style="list-style-type: none"> ●北海道史 ●心理学と心理的支援 ●発達心理学 ●倫理学 ●日本語表現 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育学 ●文学
	<ul style="list-style-type: none"> ●経済学入門 ●法学入門 ●マーケティング入門 ●統計学 ●情報科学 ●会計学入門 ●簿記入門 ●医療福祉とマネジメント Pick up 1 ●医療のしくみ ●経営学入門 	<ul style="list-style-type: none"> ●政治学入門 ●行政法 ●統計解析論 ●原価計算 ●会計学Ⅰ・Ⅱ Pick up 1 ●簿記 ●社会保障Ⅰ・Ⅱ ●医療管理総論 ●経営戦略 ●薬理学
科目 専門基礎科目と専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●医学概論 ●人間関係とコミュニケーションⅠ・Ⅱ ●生活支援技術ⅠA・ⅠB ●コミュニケーション技術Ⅰ ●介護の基本Ⅰ Pick up 2 ●介護過程Ⅰ ●人間の尊厳と自立 ●基礎演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●社会の理解Ⅰ・Ⅱ ●人間の尊厳と自立 ●生活支援技術ⅡA・ⅡB Pick up 2 ●コミュニケーション技術Ⅱ ●介護の基本Ⅱ ●介護過程Ⅱ ●認知症の理解Ⅰ ●こころからだのしくみⅠ・Ⅱ ●介護実習Ⅰ・Ⅱ型(基礎)

国家試験対策
国家試験対策に
取り組みます

Pick up 1

医療福祉とマネジメント

経営・マネジメント科目

少子高齢化などの影響により、医療機関や福祉施設の経営・管理は困難な局面にさらされています。専門職人材の理解と、運営・管理のあり方をふまえた経営・マネジメントについて学修します。



Pick up 2

介護の基本Ⅰ

介護福祉科目

介護福祉の考え方を学ぶ科目です。介護福祉のスペシャリストが教鞭をとり、介護が必要な人の理解や生活を支えていくしくみ、自立生活を支援していくための倫理観や知識を身につけます。



時間割例	MON	TUE	WED	THU	FRI
1		医学概論	経営学入門	倫理学	統計学
2	日本語表現	法学入門	マーケティング入門	生活支援技術ⅠA	医療福祉とマネジメント
3	心理学と心理的支援	医療のしくみ	人間関係とコミュニケーションⅠ		会計学入門
4			基礎演習		
5					

Pick up 1

会計学Ⅰ・Ⅱ

経営・マネジメント科目

経営組織が多様な経営活動を会計上どのように記録し、財務諸表という定量的な形に要約していくのかを学びます。財務諸表を利用した経営組織の分析方法について学んだ上で、会計情報を組織マネジメントにいかに関与させるかについて学修します。



Pick up 2

生活支援技術ⅡA・ⅡB

介護福祉科目

支援が必要となる方々に対する生活支援の知識や技術を学びます。ご本人の思いを尊重した生活を続けるには、生活全般がどのような要素で成り立っているかを理解します。



時間割例	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	行政法	薬理学	統計解析論	教育学	医療管理総論
2	原価計算	社会の理解Ⅰ	経営戦略	簿記	コミュニケーション技術Ⅱ
3	政治学入門	人間の尊厳と自立	会計学Ⅰ	文学	
4	生活支援技術ⅡA	介護過程Ⅱ	こころからだのしくみⅠ		社会保障Ⅰ
5					

Pick up 1

事業構想論

経営・マネジメント科目

医療福祉サービス業の分野では、経営の持続可能性が求められます。医療サービス業の経営理念や方針の設定、施設規模、経営組織、経営収支の概要を事例を通じて学修します。



Pick up 2

介護実習Ⅱ型(応用)

介護福祉科目

介護福祉士を目指すための施設実習です。学内で学んだ倫理観、知識、技術を活かし、利用者への介護過程が遂行できる実践力を身につけます。



時間割例	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	地域活性化と地域医療	地域連携実践	地域医療連携とチーム医療		
2	医療マーケティング	認知症の理解Ⅱ	障害の理解Ⅰ	医療管理各論Ⅰ	診療報酬請求事務Ⅰ
3	監査論	発達と老化の理解Ⅰ	介護過程Ⅲ	医療流通システム論	医療安全・臨床倫理
4	医療経済学	生活支援技術ⅢA		経営分析論	専門演習Ⅰ
5					

Pick up 1

医療経営戦略

経営・マネジメント科目

医療機関経営を模したビジネスゲームを使い、楽しみながら経営を学びます。「ヒト・カネ・モノ・情報」への投資意思決定を模擬体験し、医療機関経営に必要な知識・能力を身につけます。



Pick up 2

介護施設経営

介護福祉科目

福祉の現場の状況に基づき、安心して施設を利用していただくための環境作りや、施設経営ノウハウ等について、数字や映像などわかりやすい例を用いながら体験的に学びます。



時間割例	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	経営管理論	人的資源管理論	サービス産業論	ソーシャルビジネス	医療的ケアⅠ
2	リーダー論	医療経営戦略	組織心理学	医療管理各論Ⅱ	
3	介護施設経営				
4					
5	卒業研究				専門演習Ⅱ

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

Practical Training・実習内容

	[前期]	[後期]
一般就職コース		医療管理総論 経営戦略
介護福祉コース	介護実習Ⅰ型(基礎) 学外実習 5月(6日間)	介護実習Ⅱ型(基礎) 学外実習 8月~9月(20日間) 帰校日/1日間

	[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
地域連携実践(インターンシップ) 8月中旬(約7日間)		事業構想論		
		介護実習Ⅱ型(応用) 学外実習 8月~10月(30日間) 帰校日/2日間	介護実習Ⅰ型(応用) 学外実習 5月~6月(8日間)	

※介護実習Ⅰ型(基礎・応用):居宅実習、介護実習Ⅱ型(基礎・応用):施設実習 ※帰校日:実習期間中に学内に戻る日

Interview・学生インタビュー

学校生活 介護福祉
マネジメント学科生の
ある1日

少人数だから学べることがある。
学内外のボランティア活動も
経験と行動力を養う貴重な機会

本学は介護技術だけでなく施設運営も学べる点が入学の決め手になりました。少人数なので授業中に先生や友達と意見を交わすことが多く、新しい考えにふれて視野が広がり、自分の考えを伝える力が養われたと思います。オープンキャンパスのお手伝いや遺児支援の募金活動「あしなが学生募金」などの学内外のボランティア活動も、豊かな経験と行動力を養う貴重な機会となっています。

認知症について学びを深める中で、実習を想定して利用者さんとの関わり方を自分なりに考えることも多くなりました。介護福祉士を目指して入学しましたが、学修範囲が広がるにつれ、刑務官や児童福祉司にも興味が出てきました。まだまだ学びたいこと、経験したいことがいっぱいあります。



総合福祉学部
介護福祉マネジメント学科3年
塩田 心凜さん
札幌光星高出身

- 5:00 起床
自宅が遠方で通学に時間がかかるので朝は早起き。朝食は毎日食べる派です。
- 6:50 通学
- 9:00 授業開始
- 12:10 昼食
学食の日替わりメニュー「日替わりスパゲティ」がお気に入り!
- 16:00 授業終了
社会人吹奏楽団に所属しており、空きコマや放課後に体育館でホルンやピアノの練習をすることも。
- 18:00 帰宅
- 19:00 入浴
- 20:00 夕食
テスト前を除いて、勉強は週末にまとめてやります。
- 21:00 「あしなが学生募金」オンライン会議
年2回の街頭募金に向け、北海道の学生メンバーと運営会議
- 22:30 就寝



資格試験対策

自分自身と介護業界の
未来のために
さまざまな資格に挑戦したい

総合福祉学部
介護福祉マネジメント学科2年
平川 莉乃さん
札幌東陵高校出身

介護の仕事に興味を持ったのは祖母の認知症がきっかけですが、将来のキャリア形成を考えると、介護だけでなく施設運営や地域の生活支援にも携われる資格が有利だと思い本学を選びました。簿記3級の受験では、先生が休み時間や長期休み期間中にも親身に指導してくださり、心強く感じました。卒業後は介護福祉士や社会福祉士主任任用資格を取得し、認知症の方が住み慣れた地域で安心して暮らせる環境づくりに取り組んでみたいと考えています。

卒業研究

あるべき介護を自らに問いかけ
介護士の存在意義を改めて実感。
地域包括ケアへの志は変わりません

総合福祉学部
介護福祉マネジメント学科3年
真鍋 諒大さん
札幌新川高校出身

高齢者福祉の未来を変えたいという思いで入学しましたが、施設見学で介護をめぐる課題を痛感しました。自分にできることはあるのか、このまま働けるのか、と悩んでいましたが、介護過程の授業で「利用者さんにとって必要な支援とは何か」という問いに向き合い、介護福祉士にしかできないことがあると改めて実感しました。入学時に抱いた「地域ぐるみで介護を支える社会を創る」という思いは今も変わりません。

Pick up!・ピックアップ

実践的医療経営授業 —— ビジネスゲームを使った経営戦略論 ——

該当する講義は？

経営戦略(2年次)と医療経営戦略(4年次)です。

講義はどんな内容ですか？

ビジネスゲームを使い、楽しみながら経営戦略、特に病院経営を学ぶ内容です。この講義では、急性期病院の経営をモデルとしたビジネスゲーム「医療経営MX」を使用する「医療経営シミュレーション」という学習プログラムを採用しております。「医療経営シミュレーション」では、受講者自らが医療機関経営者として「ヒト・モノ・カネ・情報」の分配を考える経営的意思決定や会計知識を楽しみながら学べる学習プログラムであり、以下の学習効果を見込んでいます。

1. 投資等の経営的意思決定や帳票処理を自分で行い医療機関経営のエッセンスを体験しながら理解できる。
2. シミュレーション結果を図解・簡略化された決算シートに自分の手で記入・処理することで、会計の基礎知識が無い方も貸借対照表・損益計算書を自分の手で作成できる。
3. 会計情報や自院内外の状況分析により、医療機関の採るべき戦略を考えることができる。
4. 上記1～3により経営計画立案や決算報告ができるようになる。

年次の違う2科目で採用しておりますが、2年次後期の「経営戦略」は、これから学ぶ専門科目が病院等の事業所の経営にどのように繋がるかを把握するのを目的として、また、4年次前期の「医療経営戦略」は、在学中に学んだ経営に関する知識を活かして経営をシミュレーションし、「経営に関する学びのまとめ」とする目的で設定しています。



問題解決型学習 PBL (Problem Based Learning)

主に該当する科目は？

医療管理総論(2年次)と専門演習I・II(3年次と4年次)です。

問題解決型学習とはどのような内容ですか？

問題解決型学習(PBL)という方法は、問題の発見から解決までを学生が中心となって取り組み、学生の自発的な学習を促します。

この学習方法のメリットは？

1. 解決策が与えられていない問題を学生が自ら発見することができる。
2. その問題の解決に必要な知識を吸収することができる。
3. 解決にあたる過程で自ら知識の習得を目指すことができる。
4. グループで問題解決にあたることによってチームワークやコミュニケーション能力を高めることが期待できる。

具体的にどのような内容ですか？

本科目では、実践体験型の問題解決型学習として、札幌市内にある病院を対象に、学生が病院のこと(例えば、患者満足に関すること等)を分析し、改善策を考えます。また、これら検討したことは、対象病院の理事長、病院長、医師、事務長を対象に、学生がプレゼンテーションを行います。



学びの積み重ね(カスケード方式)とは？

経営学入門やマーケティング入門で基本的分析の手法を習得し、事例研究の中で病院経営の改善策の考え方、プレゼンテーションの技法を「医療管理総論(2年次)」で学びます。3年次と4年次の「専門演習I・II」では、これら科目を積み重ねる形で、医療組織の分析、人材育成手法、医療マーケティング、地域医療に関することを学修し、社会人となった時に活用できる知識・スキルやプレゼンテーション力等を修得していきます。

総合福祉学部

修業年限 4年 | 定員 80人

ソーシャルワーク学科

Department of Social Work

アドミッション・ポリシー
(入学受け入れ方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



地域共生社会を
支える存在としての
知識とスキルを
体得。



学科長からの メッセージ

総合福祉学部
ソーシャルワーク学科長
教授
笹岡 真弓

ソーシャルワークのプロフェッションを育てます

誰でも一生のうちには生活上の困難を抱えることがあります。家族の教育、病気、介護に関する課題は多くの人々が持つことになります。社会とのつながりが弱い人、声を上げられない人は、誰かの助けがないと、その困難を乗り越えられないかもしれません。本学科では、困っている方々に寄り添い、困りごとを解決できるソーシャルワーカーを養成します。そのためソーシャルワーカーの国家資格である社会福祉士・精神保健福祉士の取得には、全教職員が全力をあげて応援するシステムを作っています。さらに、チーム医療に貢献できる人を育てるために、特別な科目を数多く用意しています。教員も現場で活躍してきた人ばかりです。

プロになるために欠かせない実習は、身近な施設で行えます。医療と福祉の現場から生まれた大学だからこそ、できる教育だと思います。ともに皆さんと学べることを、教職員一同待っています。

学科の特長

- 1 地域共生社会をつくりあげるために保健・医療・福祉・介護・就労・教育等に関わる専門的知識を修得し、他職種連携のもとで、ソーシャルワークが実践できる能力を養成する
- 2 利用者主体で、個人やその家族等の生活課題を考え、支援計画を作成・実施(個別支援・集団支援)できる能力を養成する
- 3 住民主体で、地域の生活課題を考え支援計画を作成・実施(地域支援)ができる能力を養成する
- 4 個人や家族等への支援を個別支援と集団支援、地域への支援を連続してできる能力を養成する
- 5 実践的な教育を通して極めて高度な専門的知識・技術を獲得する

社会福祉士の仕事

社会福祉施設や医療機関、行政機関、地域などで、生活上のさまざまな困難を抱える人の生活を多角的に支援していきます。

精神保健福祉士の仕事

社会福祉施設や医療機関(主に精神科・心療内科)、地域などで、心の病や障がいを持つ人の生活を多角的に支援していきます。



学科紹介

Movie

YouTube
公式チャンネルで
オリジナル動画を
配信!



YouTube

動画は
こちらから



取得可能な資格

- 社会福祉士 / 精神保健福祉士 国家試験受験資格
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の学位

学士(社会福祉学)

卒業後の進路

社会福祉施設、社会福祉協議会、地域包括支援センター、医療機関、地方自治体、障がい者相談支援事業所、障がい者雇用・就労支援事業所、ソーシャルケアサービス(社会的企業・ソーシャルビジネス) など

Curriculum・カリキュラム

※2023年度入学以降のカリキュラムです

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)



<h2 style="font-size: 2em;">1年次</h2> <p>人権や多様な個性を尊重し、利用者が主体的に関わる能力を育成するために、土台となる基礎知識と豊かな人間性を養います</p>	<h2 style="font-size: 2em;">2年次</h2> <p>保健・医療・福祉の専門性を持つために必要な基礎知識や技術、ICF(国際生活機能分類)の視点、多職種との連携、地域での実践及び福祉や医療等の情勢、経営や管理運営の基礎を学びます</p>	<h2 style="font-size: 2em;">3年次</h2> <p>ソーシャルワークで求められる知識と技術を確実に修得すること、さらにソーシャルワークの専門職としての質の高い支援を実践するための知識と技術を修得します</p>	<h2 style="font-size: 2em;">4年次</h2> <p>実習により、実際の現場で実践的なソーシャルワークを学び、同時に国家試験対策や就職活動を行います</p>
--	---	--	---

基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●人間関係とコミュニケーションⅠ Pick up 1 ●人間関係とコミュニケーションⅡ ●倫理学 ●北海道史 ●心理学と心理的支援 ●発達心理学 ●ボランティア活動 ●法学入門 ●経済学入門 ●経営学入門 ●マーケティング入門 ●統計学 ●情報科学 ●会計学入門 ●簿記入門 ●生活科学 ●環境科学 ●健康とスポーツⅠ ●日本語表現 ●英語Ⅰ(基礎) ●韓国語 	<ul style="list-style-type: none"> ●人間の尊厳と自立 ●文化人類学 ●教育学 ●文学 ●政治学入門 ●行政法 ●社会学と社会システム ●健康とスポーツⅡ ●英語Ⅱ(実践基礎) ●英語Ⅲ(実践応用) ●中国語
専門基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●医療福祉とマネジメント Pick up 2 ●社会福祉の原理と政策Ⅰ ●社会福祉の原理と政策Ⅱ ●ソーシャルワークの原理 ●高齢者福祉 ●障害者福祉 ●医学概論 ●ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域福祉と包括的支援体制Ⅰ ●地域福祉と包括的支援体制Ⅱ Pick up 1 ●社会保障Ⅰ ●社会保障Ⅱ ●児童・家庭福祉 ●保健医療と福祉 ●社会福祉調査の基礎 ●公衆衛生学 ●カウンセリング ●リハビリテーション論 ●ICFの理解 Pick up 2
専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ●現代の精神保健の課題と支援Ⅰ ●基礎演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ ●現代の精神保健の課題と支援Ⅱ ●精神保健福祉の原理Ⅰ ●精神保健福祉の原理Ⅱ ●医療管理総論 ●ソーシャルワーク演習Ⅰ ●ソーシャルワーク演習Ⅱ ●ソーシャルワーク実習指導Ⅰ

家族社会学	<ul style="list-style-type: none"> ●貧困に対する支援 ●権利擁護を支える法制度 ●国際医療福祉論 Pick up 1 ●医療ソーシャルワーク論 ●ケアマネジメント論 ●地域医療連携とチーム医療 ●地域活性化と地域医療 ●福祉サービスの組織と経営 	<h3 style="margin: 0;">国家試験対策</h3> <p style="margin: 0; font-size: 0.8em;">国家試験対策に取り組みます</p>
国際医療福祉論	<ul style="list-style-type: none"> ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅴ ●精神医学と精神医療Ⅰ ●精神医学と精神医療Ⅱ ●精神保健福祉制度論 ●医療安全・臨床倫理 ●地域連携実践 ●ソーシャルワーク演習Ⅲ ●ソーシャルワーク演習Ⅳ ●ソーシャルワーク演習Ⅴ(精神) ●ソーシャルワーク演習Ⅵ(精神) ●ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ●ソーシャルワーク実習指導Ⅲ(精神) ●ソーシャルワーク実習Ⅰ Pick up 2 ●専門演習Ⅰ 	<h3 style="margin: 0;">国家試験対策</h3> <p style="margin: 0; font-size: 0.8em;">国家試験対策に取り組みます</p>
ソーシャルワーク実習Ⅰ(社会福祉士)	<ul style="list-style-type: none"> ●ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅵ ●精神障害リハビリテーション論 ●医療的ケア ●終末期ケアとソーシャルワーク ●認知症ケア論 ●経営管理論 ●人的資源管理論 ●持続可能社会と地域医療福祉経営 ●ソーシャル・ビジネス ●ソーシャルワーク演習Ⅶ(精神) ●ソーシャルワーク実習指導Ⅳ(精神) ●ソーシャルワーク実習Ⅱ(精神) Pick up 2 ●専門演習Ⅱ ●卒業研究 	<h3 style="margin: 0;">国家試験対策</h3> <p style="margin: 0; font-size: 0.8em;">国家試験対策に取り組みます</p>

Pick up 1

人間関係とコミュニケーションⅠ・Ⅱ

基礎教育科目

Pick up 2

医療福祉とマネジメント

専門基礎教育科目

人間関係の形成に必要なコミュニケーションについて基礎的な知識、チームマネジメントについても理解し、円滑な対人支援が行えるための能力を養います。

医療機関や福祉施設の運営・管理に携わる専門多職種との連携、マネジメント能力を養うため、専門職の理解と、運営・管理のあり方をふまえたマネジメントについて学びます。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	社会福祉の原理と政策Ⅰ		経営学入門	倫理学	統計学
2	日本語表現	健康とスポーツⅠ	英語Ⅰ	障害者福祉	医療福祉とマネジメント
3	心理学と心理的支援	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ	人間関係とコミュニケーションⅠ		会計学入門
4			基礎演習		
5					

Pick up 1

地域福祉と包括的支援体制Ⅰ・Ⅱ

専門基礎教育科目

Pick up 2

ICFの理解

専門基礎教育科目

地域共生社会の実現に向けた地域包括ケアシステムをはじめとする包括的支援体制や、福祉行政の実施体制、福祉計画の意義・目的・包括的支援体制の考え方などについて学びます。

ICF(国際生活機能分類)についての理解を深め、人を支援する専門職として必須である「人が生きるといふこと」を総合的に理解します。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	行政法	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	精神保健福祉の原理Ⅰ	教育学	
2	健康とスポーツⅡ		中国語	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	ソーシャルワーク演習Ⅰ
3	社会学と社会システム	人間の尊厳と自立		リハビリテーション論	ICFの理解
4				地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	社会保障Ⅰ
5					

1限目 9:00~10:30 2限目 10:40~12:10 3限目 13:00~14:30 4限目 14:40~16:10 5限目 16:20~17:50

Practical Training・実習内容

[前期]	[後期]	[前期]	[後期]
ソーシャルワーク実習Ⅰ (社会福祉士) 学外実習 8月~9月(5週間)	ソーシャルワーク実習Ⅱ (精神保健福祉士) 学外実習 8月~9月(6週間)	ソーシャルワーク実習Ⅰ (社会福祉士) 学外実習 12月(5週間)	ソーシャルワーク実習Ⅱ (精神保健福祉士) 学外実習 12月(5週間)

Pick up 1

国際医療福祉論

専門基礎教育科目

Pick up 2

ソーシャルワーク実習Ⅰ(社会福祉士)

専門教育科目

各国の医療福祉制度とその背景を比較し、その相違点を理解し、いまの日本に必要な仕組みへの示唆を他国の状況から学びます。

社会福祉士受験資格に必要な240時間以上の施設・機関での実習により、必要な価値・知識・技術等の実践力を身につけることを目指します。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	地域活性化と地域医療	地域連携実践	地域医療連携とチーム医療	ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ	ソーシャルワーク演習Ⅴ
2	医療ソーシャルワーク論	ソーシャルワーク演習Ⅲ	精神医学と精神医療Ⅰ	貧困に対する支援	精神医学と精神医療Ⅱ
3	権利擁護を支える法制度	国際医療福祉論		ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	家族社会学
4	専門演習Ⅰ				
5					

Pick up 1

福祉用具と福祉機器

専門基礎教育科目

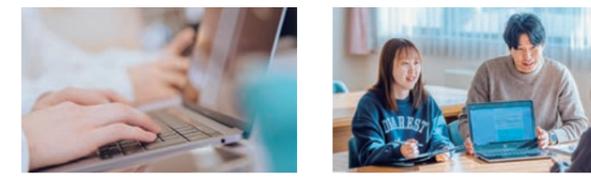
Pick up 2

ソーシャルワーク実習Ⅱ(精神保健福祉士)

専門教育科目

福祉用具の利活用が進められており、定義と種類、知識や技術、利用者のADL等の改善や介護負担軽減などの福祉用具の役割などについて学びます。

精神保健福祉士受験資格に必要な210時間以上の実習を通じて、精神保健福祉援助並びに障がい者等の相談援助に関わる専門的知識と技術について実践的な技術等を学びます。



時間割例

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	終末期ケアとソーシャルワーク	人的資源管理論	福祉用具と福祉機器	認知症ケア論	
2	リーダー論	刑事司法と福祉	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ	福祉用具と福祉機器	
3	介護施設経営	ソーシャルワークの理論と方法Ⅵ	精神障害リハビリテーション論	ソーシャルワーク演習Ⅵ(精神)	ソーシャルワーク実習指導Ⅳ(精神)
4		専門演習Ⅱ			卒業研究
5					卒業研究

Interview・学生インタビュー

学校生活 ソーシャルワーク
学科生の
ある1日

- 6:50 ● 起床
- 8:10 ● 通学
洗濯や掃除で忙しいので朝食は食べない派。
- 9:00 ● 授業開始
- 12:10 ● 昼食
学食の日替わりメニュー「ミックス丼」が大好き!
- 16:10 ● 授業終了
- 16:30 ● バス乗車
バスで地下鉄福住駅へ。
- 18:00 ● アルバイト
一人暮らしにうれいまかない付きの居酒屋バイト!お給料日は自分へのごほうびに、洋菓子店「ろまん亭」のチョコモンブランを買うと決めています。
- 25:00 ● 帰宅
入浴と翌朝の洗濯の予約をしたら本日は終了。
- 26:00 ● 就寝
ほんとうはもっと睡眠を確保したい!



総合福祉学部
ソーシャルワーク学科3年
高橋 陽月さん
幕別清陵高校出身



福祉の視点で医療を支える。
演習と実習を積み重ねて
子どもを支える力を養いたい

医療職を志望していましたが血が苦手なため諦めかけましたが、ソーシャルワーカーは治療ではなく福祉の視点で患者さんとご家族を支える医療職と知り、興味を持ちました。2年次から具体的な事例に基づいて情報収集や問題分析を行い、クライアントに最適な支援計画を考える演習に取り組んでいます。知識不足を痛感することも多いのですが、グループワークで気づきを得たり、わからないことをその場で質問して解決できるのは、少数で学べる環境ならではと感じています。母子家庭や虐待などの問題を抱えている児童の支援に興味があるので、今年から始まる児童福祉施設の実習では、傷つきやすい子どもの心に寄り添うコミュニケーションを学んでみたいと思っています。



学校生活

学校生活

一人ひとりに必要な支援を届ける。
社会福祉の視点が育ちつつあります

総合福祉学部
ソーシャルワーク学科2年
尾村 裕萌さん
千歳高校出身



韓国とは異なる視点と環境で
日本の福祉の最前線を学んでいます

総合福祉学部
ソーシャルワーク学科2年
金 主勝 (キムジュスン)さん



本学部は少数なので学科を超えた交流があり、先生や職員の方々も親身に相談に乗ってくださるので、とても居心地の良い雰囲気です。今まで「障がい者」「高齢者」とひとくくりで捉えていたけれど、一人ひとりに異なる事情があり、一人ひとりに必要な支援やサービスを提供することがソーシャルワーカーの役割なのだとわかってきました。社会福祉の視点で物事を捉えられるようになり、少しずつ成長している自分をうれしく感じています。

韓国の2年制大学で社会福祉を学び、日本の福祉に興味を湧いて本学に入学しました。日本は韓国より高齢化が進んでおり、社会福祉に力を入れている印象です。本学では医療と福祉の連携を学ぶことができる上、大学に隣接する高齢者福祉施設でアルバイトしているので、福祉の最前線を学べる恵まれた環境だと感じています。今後は施設運営などに役立つ会計学と簿記の勉強にも力を入れ、将来は日本の福祉業界で働きたいと考えています。

精神保健福祉士とは

札幌市内の就労継続支援B型事業所
こころカ・プロダクションで働いて
いる方に精神保健福祉士についてイン
タビューしました。



精神保健福祉士
杉本 香さん

精神保健福祉士は、
どのような仕事をしていますか。

精神保健福祉士は、精神科ソーシャルワーカー (PSW: Psychiatric Social Worker) という名称で1950年代より精神科医療機関を中心に医療チームの一員として導入された歴史のある専門職です。国家資格になったのは、1997年、比較的新しい資格です。一生涯で、何らかのころの病を体験する人は、4人に1人の割合で、決して珍しいことではないといわれています。精神科病院から退院して地域で生活できるように支援する役割が主でしたが、学校での相談、就労支援、企業での相談、保護観察などの司法分野、行政、引きこもりの支援など活躍の場は幅広く広がってきています。予防などにも力を入れ、幅広く国民のメンタルヘルスの維持改善にも寄与することが求められ、最近ではMHSW (Mental Health Social Worker) と呼ばれるようになってきています。

精神保健福祉士になった
きっかけを教えてください。

大学で心理学を学び、一般企業に勤務してい

ましたが、やはり何か違う、と思い学校に入り直し、精神保健福祉士の勉強を始めました。自分の知らない世界や背景を学ぶうちに、他人ごとではなく、自分事として一層精神保健福祉の領域に関心を持つようになりました。最初は病院に勤務しましたが、治療の場だけでは、精神障害の人たちの支援には限界があると思い、地域生活を支援する地域生活支援センターに移りました。その後、子育てなどもあり、退職しましたが、縁あって、現在の就労継続支援B型事業所で働いています。就労支援は、仕事のことだけでなく、体調面、生活面など幅広く利用者のことを見ていかなければならないので、医療機関などで働いた経験が生きています。

事業所での精神保健福祉士の
仕事内容を教えてください。

本人のストレンクス (強み、持っている力) を見つけ、その人らしく生きられるように支援することが一番の役割です。日常の仕事や他愛のない雑談の中にもそのヒントが隠れていることが多く、信頼関係を作り、共に探していくことが大事になります。障がいや病気があることで、一度は自信を無くし、あきらめかけた人生を取り戻すこ

ピックアップ・Pick up!

とは容易ではありません。だからこそ、一緒に寄り添い、一緒に悩み、前に進む伴走者が必要だと考えます。障がいがある人が関心や得意なことを活かしながら新たな役割を持つことで、自信につながっていくのです。自分の新たな役割や生き方を見つけ出した人は、とても輝いています。そのプロセスでは、自分自身の生き方も問われるような気がしています。そういう意味では、支援しているというよりは、私自身もさまざまなことを教えられながら「一緒に歩む」という支援が大事なのだと思っています。

福祉を目指す学生に
一言お願いします。

仕事についてから学ぶことは多いのですが、大学で学んだ基本的な知識があってこそ、積みあがっていくものだと思うので、若いうちに基本的な知識を学ぶことは大事だと思います。同じ学生や現場で働く先輩たち、先生たちとコミュニケーションをたくさん取って、勉強以外のところでの学びも、社会に出てから役に立つと思います。

精神保健福祉士と 共に支援活動 ピアサポーター

精神保健福祉の領域では、精神障害当事者が「ピアサポーター」として、当事者の支援にかかわることが多くなってきています。ピアとは、「仲間、同輩、対等者」という意味です。支援する、されるという関係から、仲間として助け合う関係が大事だとされてきました。精神保健福祉士などの専門職は、そのピアサポーターと「協働」することが求められます。ただ単に、一緒に働くだけでなく、お互いに助け合い、精神保健福祉士も障がい当事者から教えられることも多いのです。



ピアスタッフ
丸子 慎平さん

精神保健福祉士との協働で、
印象的なことを教えてください。

事業所開所時から、一般社団法人北海道精神保健福祉士協会 (北海道の精神保健福祉士が所属する職能団体) での入会時指定研修での講師をしています。事業所のスタッフとメンバー

が協働して、その研修を準備し実施するのですが、私自身、この研修会が1年の中で、一番チャレンジできる場と位置付けています。なぜなら、精神保健福祉士として働き、障がいのある当事者を受け止める度量が十分にある面々がその場にいます。受け止めてくれる専門職の人がいるのなら、こちら心の中から声が出てくるものです。また、事業所で精神保健福祉士の方々の仕事を見てみると、当事者の発言を待ったり、また、気持ちを受け止めたりと「受動的」に働く姿と共に、「能動的」にこまめに声をかけるシーンをよく見ます。根気強く、何度も同じことを当事者の方々へ声をかけていく。ピアスタッフの私としては、何度言っても変わらないのなら、しばらく声をかけずすぐに方向転換しますが、精神保健

福祉士の方々は、細かく時間をかけて対応しているように見えます。

精神保健福祉士を目指す学生に
一言お願いします。

精神保健福祉士を目指す学生には、障がいのある方々との関わりで、まず「自然に会話ができる」ことを考えてほしいです。学校での勉強や実習を通して、その言葉の意味を悩んで考えてほしいです。ピアスタッフの私は、ピアとしての対等性を武器に「自然に」メンバーと接しているのかもしれませんが、大学で、多くの仲間や先生たちと出会い、実習を通じてさらに刺激的な経験をしてほしいと思います。

日本医療大学 大学院

Graduate School

2024年4月開設!

日本医療大学大学院は、保健医療分野における学術の理論及び応用を教授・研究し、「北海道の保健医療需要に応える実践力のある人材の育成」「チーム医療指導者の育成」「実践的研究及び教育指導者の育成」により、質の高い看護、リハビリテーション、診療放射線、臨床検査の知識と技術、連携能力を提供できるリーダー人材を養成することにより、社会の発展と地域社会の保健医療水準の向上に寄与します。

研究科名	日本医療大学大学院 保健医療学研究科	学位	修士(保健医療学)
専攻名・課程	保健医療学専攻 修士課程	修業年限	2年
専門領域	1.高齢者療養支援領域 (看護学、リハビリテーション学)	入学定員	6名(収容定員/12名)
	2.診断技術領域 (診療放射線学、臨床検査学)	大学院所在地	日本医療大学月寒本キャンパス

保健医療の
実践的なリーダーの育成を
目指します。

日本医療大学 総長
保健医療学研究科長
島本 和明

科学的な根拠に基づいた医療及び生活を支援する実践力、研究を通して培った科学的・理論的思考を活かし、新たな方向性を創造する研究力や多職種連携力、さらに後進の育成を推進する教育力を持った高度専門職業人の育成を目標としています。



1 高齢者療養支援領域

高齢者療養支援において中核をなす、看護学とリハビリテーション学の2分野で、それぞれに専門性の高い臨床研究遂行能力を有し、かつ現場における深い相互理解に基づいた多職種協働でのチーム医療を実現できる、保健医療の実践的なリーダーを育成します。

2 診断技術領域

臨床診断に関連する診療放射線学と臨床検査学の2分野で、相互の最新知識を共有し、相互に理解を深め、特に共に従事できる超音波検査やMRI検査での理解を深め、臨床診断の現場での連携・チーム医療を実現できる、保健医療の実践的なリーダーを育成します。

[納入金]

本学は、保健医療・福祉施設や企業等に在職のまま大学院への入学を希望される社会人の皆様が、入学後も学びやすいように夜間開講などの配慮をします。

入学金	授業料	初年度総額
200,000円	800,000円	1,000,000円

2024年度 科学研究費助成事業の 交付状況について

Grants-in-Aid for
Scientific Research

科学研究費は人文学、社会科学から自然科学までの全ての分野にわたり、基礎から応用まで、あらゆる「学術研究」(研究者の自由な発想に基づく研究)を格段に発展させることを目的とする「競争的研究費」であり、ピアレビュー(研究者仲間や同分野の専門家による評価や検証)による審査を経て、独創的・先駆的な研究に対して助成されるものです。

本学の教員は、医療・福祉に関する多くの研究を行っており、2024年度も科学研究費助成事業への新規申請を実施しています。本学で採択された研究課題を下記にて紹介します。

学科	研究種目	職名	応募者名 (代表研究者)	研究課題名	年度	状況
看護学科	基盤研究(C)	教授	河原畑 尚美	高齢者ケアにおけるハラメント防止能力育成に向けたケア倫理教育プログラムの検証	2023年～2027年	継続
看護学科	基盤研究(C)	助教	渡邊 美樹	特別養護老人ホームにおける看護師のための実効的な薬剤・服薬管理方法の開発	2023年～2026年	継続
看護学科	基盤研究(C)	准教授	合田 恵理香	「死一看取り」の学びを支援する教育・支援プログラムの開発	2023年～2025年	継続
看護学科	基盤研究(C)	教授	松本 真由美	精神科病院における非自発的入院患者の権利擁護に関する調査研究	2022年～2025年	継続
看護学科	基盤研究(C)	教授	清部 佳代	手術患者の術中低体温を予防する「手術室入退出時ほっとケアプログラム」の開発	2022年～2025年	継続
看護学科	基盤研究(C)	講師	柏倉 大作	在宅で療養する心不全患者の食行動・食生活自己評価尺度の開発	2022年～2024年	継続
看護学科	基盤研究(C)	教授	山崎 公美子	視線分析を活用した看護教員の臨床推論を可視化する教育メソッド開発	2021年～2024年	継続
看護学科	基盤研究(C)	講師	鏡山 浩美	16時間夜勤を行う看護師の睡眠構造の特徴と疲労および健康関連QOLとの関連	2021年～2024年	継続
看護学科	基盤研究(C)	准教授	工藤 悦子	小児看護学実習に携わる看護師のための循環型現任教育プログラムの開発と検証	2020年～2024年	継続
看護学科	基盤研究(C)	教授	進藤 ゆかり	非がん慢性痛を抱えたがん患者に対するオピオイド鎮痛薬治療の現状と課題	2019年～2024年	継続
リハビリテーション学科 (理学療法専攻)	研究活動スタート支援	助教	三浦 紗世	高齢者における足趾把持力が降雪期の転倒発生に及ぼす影響	2021年～2024年	継続
リハビリテーション学科 (作業療法専攻)	若手研究	教授	清本 憲太	地域在住高齢者における心理・社会要因が疼痛強度と生活障害に与える影響	2024年～2026年	新規
リハビリテーション学科 (作業療法専攻)	若手研究	講師	村上 正和	360°カメラとVR技術を併用した視覚誘導性自己運動錯覚の効果	2022年～2026年	継続
診療放射線学科	基盤研究(C)	教授	西山 修輔	半導体レーザーとリングキャパティを用いた高感度電界計測法の開発	2023年～2025年	継続
診療放射線学科	基盤研究(C)	教授	福山 篤司	深層学習を用いた4D flow MR撮像時における取得タイミングのズレの改善法	2023年～2025年	継続
診療放射線学科	基盤研究(C)	教授	菊地 実	AI技術によるインスリン自己注射管理指導のためのエコーシステムの開発	2021年～2024年	継続
臨床検査学科	基盤研究(C)	教授	望月 真希	全ゲノム解析を基盤とした薬剤感受性試験による流行ESBL産生大腸菌早期検出法の開発	2024年～2026年	新規
臨床検査学科	基盤研究(C)	准教授	岡田 一範	心臓超音波法による新規左房硬さ評価法に基づく心房細動高リスク例の検出	2023年～2027年	継続
臨床工学科	若手研究	教授	千原 伸也	持続的血液浄化療法における局所冷却法を用いた抗凝固	2020年～2024年	継続
介護福祉 マネジメント学科	基盤研究(C)	教授	林 美枝子	住民参加による日本型看取りのドゥーラ導入の課題と臨死期ケアの変容について	2021年～2024年	継続
介護福祉 マネジメント学科	基盤研究(C)	教授	石黒 匡人	法の定立・解釈・適用における地域特性の影響:北海道の事例に基づく分野横断的研究	2021年～2024年	継続
ソーシャルワーク 学科	基盤研究(C)	准教授	松浦 智和	メンタルヘルズ課題をもつ親の育児の困難性と精神保健福祉士の支援モデルに関する研究	2024年～2026年	新規

日本医療大学 CAMPUS LIFE

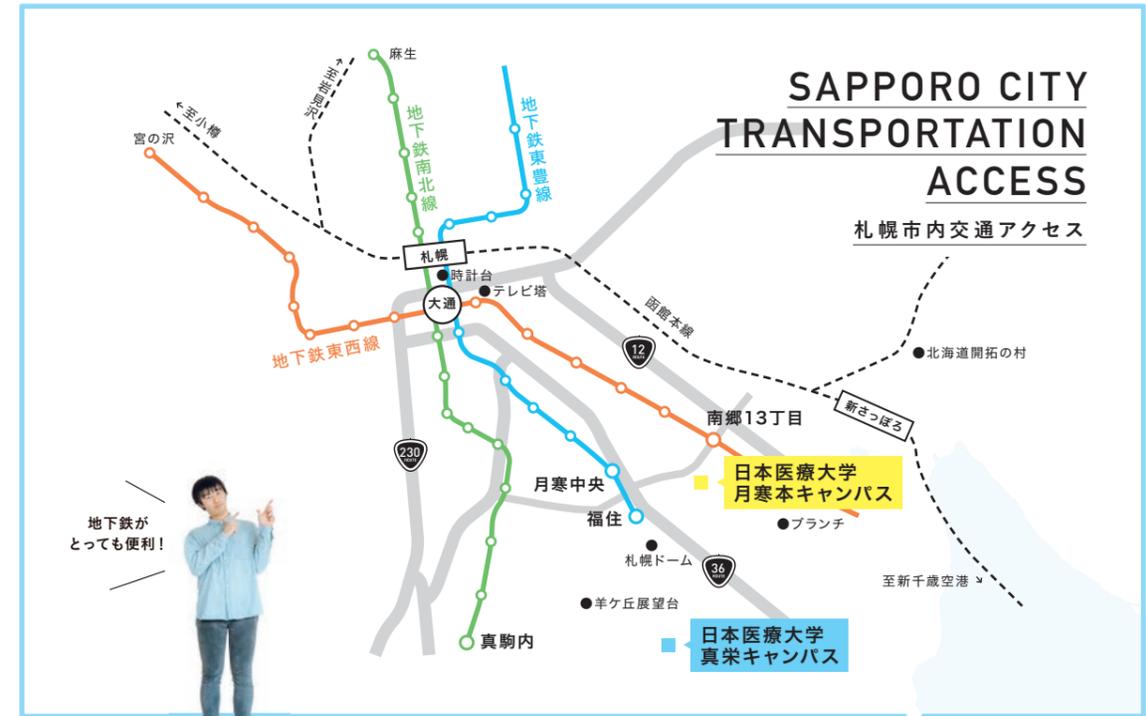
先輩たちの楽しい
キャンパスライフを
見てみよう!

充実した
キャンパスライフが
待ってるよ!



01 EVENT CALENDAR イベントカレンダー

4 April	<ul style="list-style-type: none"> 入学式 前期始講 		入学式
5 May	<ul style="list-style-type: none"> 創立記念日 		
6 June	<ul style="list-style-type: none"> 日医大フェスティバル(大学祭)月寒本キャンパス 		日医大祭
7 July			
8 August	<ul style="list-style-type: none"> 前期定期試験 夏季休暇 		
9 September	<ul style="list-style-type: none"> 日医大フェスティバル(大学祭)真栄キャンパス アンデルセングルメ祭り 後期始講 		アンデルセングルメ祭り
10 October	<ul style="list-style-type: none"> 防災訓練 		
11 November	<ul style="list-style-type: none"> 体育祭 		
12 December	<ul style="list-style-type: none"> 冬季休暇 		
1 January	<ul style="list-style-type: none"> 後期授業再開 		
2 February	<ul style="list-style-type: none"> 後期定期試験 春季休暇 		卒業式
3 March	<ul style="list-style-type: none"> 卒業証書・学位記授与式 		



02 ACCESS & AREA MAP アクセス & エリアマップ



03

CAMPUS MAP

キャンパスマップ



Campus Virtual Tour

キャンパスバーチャルツアー

オンラインで学内を体感してみよう!



南郷13丁目

至新さっぽろ

地下鉄の3駅から通えて便利!



5 大学校舎



展望ラウンジ 4F

勉強したり、友だちとおしゃべりするならココ!!



研究室 1~4F

教員の研究室が同じ建物にあるため、わからないことがあればいつでも相談に行けます!



パウダールーム 1~4F

充実した女性用パウダールームを完備!



学生受付窓口 1F

履修登録・奨学金の相談・申請手続きなど、学生生活全般に関わる窓口です。



保健室 1F

健康相談・応急措置等を行っています。保健指導も行ってくれるので安心です。



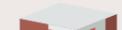
2 看護小規模多機能型居宅介護ノテ月寒



1 介護老人保健施設ノテ日本医療大学リハビリ



3 日本医療大学病院



アイン薬局

日本医療大学 月寒本キャンパス

週替わりのメニューが充実していて、毎日楽しめます。



6 学生食堂

1F



フィットネスジム ニチイダイ 3F

トレッドミル、スミスマシン、筋肉トレーニングマシンなど約22台のマシンを完備! シャワールーム(タオル付き)も無料!



Restaurant グリル日医大 2F

ちょっと贅沢したい時におすすめ!

6 図書館

2F



6 大講堂

3・4F



大人数の授業や講演会等で使用します。新入生オリエンテーションも大講堂で行います。

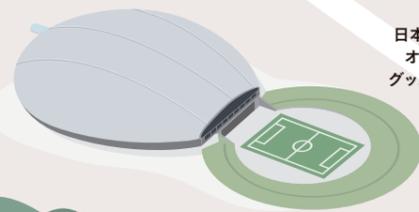


4 コミュニティセンターリアン



コンビニまいど日医大店 1F

札幌ドーム



日本医療大学オリジナルグッズ販売中!



日本医療大学 真栄キャンパス

羊ヶ丘展望台



04 STUDENT LIFE

学生の暮らし

自ら行動することで 大学はもっと楽しくなります

空きコマに友達と実技の練習をしたり、放課後にアルバイトしたり、自由に時間を使える大学の楽しさを実感しています。恵まれた環境で学べる魅力を伝えたくて、オープンキャンパスのボランティアにも参加しました。そのおかげで学年を超えた交友関係が広がり、自ら行動することの大切さを改めて実感しています。



実家暮らし

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻3年
梶原 ももかさん
市立札幌旭丘高校出身

実家暮らしと一人暮らしでは、日々の過ごし方はどう変わる？先輩にリアルな声を聞きました。

5:30 起床

8:30 通学

9:00 授業開始

12:00 昼食

18:00 アルバイト

22:00 帰宅

23:00 プライベートタイム

24:00 就寝

夢に近づく実感!

ランチは自作のお弁当!

バイト先のカフェはコーヒーが自慢!

就寝前にのんびりリラックス

4Fラウンジは見晴らしが良く落ち着きます

なかよし♡

Cost of living

1カ月の生活費

日替わりのかわそぼがお気に入り!

収入

アルバイト 約70,000円
計 約70,000円

支出

日用品・遊興費 約30,000円
交通費 約7,000円
貯金 約33,000円
計 約70,000円

明日も頑張ろう!

Schedule
スケジュール

生活の大半が学内で完結。 自立できた実感があります

先生や事務職員の方が親身に相談に乗ってくださるので、初めての一人暮らしも不安はありませんでした。学食や図書館のほかコミュニティセンター内のレストランやジムも利用でき、生活の大半を学内でまかなえるのでとても便利です。生活費の管理や自炊の習慣もつき、自立できたという自信ができました。



ひとり暮らし

保健医療学部
診療放射線学科3年
嶋 晃祐さん
帯広大谷高校出身

7:00 起床

8:40 通学

9:00 授業開始

12:20 昼食

14:30 図書館で勉強

18:20 帰宅、入浴

20:30 夕食

21:00 プライベートタイム

23:30 就寝

起床後の筋トレが毎朝のルーティンです

授業の移動は、たまにエレベーターで!

休みの日はちょっと豪華な夕食!

放課後は図書館で勉強に集中

趣味はお菓子作り。意外ですか?

仲良い友達と遊びに!

おいしいぞう!

Cost of living

1カ月の生活費

いつも行くスーパーのポイントが貯めています!

収入

仕送り 約20,000円
アルバイト 約50,000円
計 約70,000円

支出

家賃・水道・光熱費 親が負担
食費 約20,000円
日用品・遊興費 約20,000円
繰越 約30,000円
計 約70,000円



05

JHU FESTIVAL

日医大フェス

おいしい・楽しいでつながる輪！



2023年6月17日(土)、「日医大フェス2023」が開催されました。当日は天候にも恵まれ、大盛況のうちに終了しました。学友会を中心に、テーマを決めるところから模擬店・ステージの企画運営など学生の活躍の場になっています。



SPORTS FESTIVAL

体育祭



06

2023年11月3日(金)、北ガスアリーナ札幌46(札幌市中央体育館)にて日本医療大学体育大会が開催されました。当日は、8種目の競技をチームで競い合い、とても白熱した時間を過ごしました。学生同士が学科、学年を超えて親睦を深めている様子が見受けられました。

- 競技種目
- ・バスケットボール(男子・女子)・ドッジボール(男子・女子)
 - ・バレーボール(女子)・フットサル(男子)
 - ・玉入れ(男女混合)・リレー(男女混合)



CLUB & CIRCLE

クラブ・サークル

07



CBR CIRCLES

(Community Based Rehabilitation)
CBR サークル

保健医療学部
リハビリテーション学科 理学療法専攻
准教授 松崎 由里子



CBRサークルでは、国際協力や地域貢献に興味のある学生が集まり活動しています。サークルではこれまで、日本で使われなくなった車いすを整備して開発途上国であるネパールに運ぶボランティアをしたり、医療職として海外で活動した経験のある外部講師を招いて講演会を開催したり、毎年札幌で行われる国際協力フェスタへボランティア参加をするなどの活動をしていました。昨今のコロナ禍の影響で対外的な活動は難しくなりましたが、サークルメンバーでできる活動について検討し、国際NGOや小児関連施設への寄付活動を行うなど、感染予防に留意しながら活動を実施しています。引き続き学生さんと一緒に自分たちにできることを考えながら、活動を継続していきたいです。

- その他のクラブ・サークル
- ・ダンスサークル Lumos
 - ・軽音楽サークル
 - ・フィットネスサークル
 - ・筋トレサークル
 - ・地域リハビリテーション研究会
 - ・日医球技サークル
 - ・バドミントンサークル
 - ・FC日医大(フットサルサークル)
 - ・Radiationサークル
 - ・バレーボールサークル
 - ・ソフトテニスサークル
 - ・Break!
 - ・手話サークル



JHU CREW 08

(Japan Healthcare University)



保健医療学部 リハビリテーション学科
教授 向井 康詞

JHU CREWサークルでは、オープンキャンパスなどのイベントにおいて、教職員とともに参加者(高校生や保護者の皆さま)の「おもてなし」をする活動を行っています。当サークルは2022年度より活動を開始。1年目となった2023年度は全学科あわせて総勢200名を超える「CREW」が各イベントで活躍しました。多くの「CREW」が所属しているので、サークル活動を通じて学科の垣根を越えた友人づくりも行えます。

高校生の皆さん、ぜひオープンキャンパス等のイベントに参加していただき、「CREW」と交流してみてください。そして、皆さんも「CREW」に加わりませんか？



保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻3年 下野 麗

私が高校生の時にオープンキャンパスに参加した際、在学生の方々の声を直接聞き、学校生活や入試について教えて頂き、進路についての不安や悩みを相談させていただいたのが今でも強く印象に残っています。入学してからは自分がその立場になりたいと思いJHU CREWに入りました。

JHU CREWの活動では普段中々関わるできない先生方や、学科や学年の垣根を越えた仲間と交流することが出来ます。少しでも興味がある方は是非JHU CREWに入りませんか！

Support 学びのサポート

日本医療大学では、経済面が学びを妨げないよう、特待生・奨学金・教育ローン等を整えています。

授業料等納付金

初年度納付金(全学科(専攻)共通)

保健医療学部	学科(専攻)	内訳	前期	後期	年額
	看護学科 リハビリテーション学科 (理学療法専攻・作業療法専攻) 診療放射線学科 臨床検査学科 臨床工学科	入学金	300,000円	—	300,000円
		授業料	750,000円	750,000円	1,500,000円
		施設費	50,000円	50,000円	100,000円
		諸会費等*	67,500円	—	67,500円
計	1,167,500円	800,000円	1,967,500円		

*諸会費等は、「後援会費」「学友会費」「学生保険」です。この他に「教科書(必須科目)」「教科書(選択科目)」等の諸費が別途必要です。

総合福祉学部	学科(専攻)	内訳	前期	後期	年額
	介護福祉マネジメント学科 ソーシャルワーク学科	入学金	300,000円	—	300,000円
		授業料	500,000円	500,000円	1,000,000円
		施設費	—	—	—
		諸会費等*	67,500円	—	67,500円
計	867,500円	500,000円	1,367,500円		

*諸会費等は、「後援会費」「学友会費」「学生保険」です。この他に「教科書(必須科目)」「教科書(選択科目)」等の諸費が別途必要です。

2年次～4年次納付金(全学科(専攻))

(2年次以降の納付金については、社会・経済状況の変動により変更する場合があります)

保健医療学部	学科(専攻)	内訳	2年次	3年次	4年次
	看護学科 リハビリテーション学科 (理学療法専攻・作業療法専攻) 診療放射線学科 臨床検査学科 臨床工学科	授業料	1,500,000円	1,500,000円	1,500,000円
		施設費	100,000円	100,000円	100,000円
		諸会費等*	7,500円	7,500円	7,500円
		計	1,607,500円	1,607,500円	1,607,500円

*諸会費等は、「学友会費」「学生保険」です。この他に「教科書(必須科目)」「教科書(選択科目)」等の諸費が別途必要です。

総合福祉学部	学科	内訳	2年次	3年次	4年次
	介護福祉マネジメント学科 ソーシャルワーク学科	授業料	1,000,000円	1,000,000円	1,000,000円
		施設費	—	—	—
		諸会費等*	7,500円	7,500円	7,500円
		計	1,007,500円	1,007,500円	1,007,500円

*諸会費等は、「学友会費」「学生保険」です。この他に「教科書(必修科目)」「教科書(選択科目)」等の経費が別途必要です。

特待生・奨学金・教育ローン等について(1～6について、特待生・奨学金・教育ローン等の併用可能)

1.日本医療大学 特待生制度

(1)保健医療学部 特待生制度(特別給付奨学金)

該当する入試において保健医療学部の5学科のいずれか、もしくは複数の学科に出願し合格した成績上位者を「特待生」として選抜し、在学期間4年間(全額もしくは半額)もしくは1年次の授業料(全額)を免除する制度です。

対象	保健医療学部 看護学科・リハビリテーション学科・診療放射線学科・臨床検査学科・臨床工学科の入学を希望し、2025年度入学試験における総合型選抜・学校推薦型選抜・一般選抜・大学入学共通テスト利用選抜において合格した者の中から優秀な成績をもって本学に入学する方。ただし、各学年の進級時に学業成績をもとに特待生の継続審査を行います。留年した場合など、前年度の修学状況(GPA3.0以上が継続する条件)によっては、以降の特待生の資格を失います。		
人数	若干名		
内容	【特待生S】 4年間の授業料を全額免除	【特待生A】 4年間の授業料を半額免除(各年次の授業料を半額免除)	【特待生B】 1年次の授業料を全額免除

(2)総合福祉学部 日本福祉人材育成特待生制度(特別給付奨学金)

該当する入試において総合福祉学部の2学科のどちらか一方もしくは両方に出願し合格した方の中から成績上位者を「特待生」として選抜し、在学期間4年間の授業料を全額免除する制度です。

対象	総合福祉学部 介護福祉マネジメント学科・ソーシャルワーク学科の入学を希望し、2025年度入学試験における総合型選抜・学校推薦型選抜・一般選抜・大学入学共通テスト利用選抜において合格した者の中から優秀な成績をもって本学に入学する方。ただし、各学年の進級時に学業成績をもとに特待生の継続審査を行います。留年した場合など、前年度の修学状況によっては、以降の特待生の資格を失います。		
人数	介護福祉マネジメント学科 ソーシャルワーク学科	20人(総合型・学校推薦型選抜:15人、一般・共通:5人) 40人(総合型・学校推薦型選抜:35人、一般・共通:5人)	
内容	4年間の授業料を全額免除		

2.日本医療大学 ファミリーサポート制度

対象	(1)入学しようとする者の保護者または兄弟姉妹が、学校法人日本医療大学設置の大学または旧専門学校(通信課程を除く)を卒業・在籍している者 (2)入学しようとする者が、つしま医療福祉グループの役職員(正職員または契約職員を問わず)の家族である者
免除金額	入学金30万円全額の免除
手続き方法	該当される方は、入学手続納付金を振り込む前に募集グループまで必ず、電話(011-351-6111)でご連絡してください。

3.高等教育の修学支援新制度 本学は「高等教育の修学支援新制度」について、文部科学省から対象機関と認める通知を受けております。

(1)授業料等の免除・減額の上限額(年額)

区分	入学金	授業料
第1区分	約260,000円	約700,000円
第2区分	約170,000円	約470,000円
第3区分	約80,000円	約230,000円

*各区分の金額は目安となっております。区分は、世帯構成や年収などで異なります。詳細は、文部科学省特設サイトをご確認ください。文部科学省特設サイト(https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm)

(2)給付型奨学金の支給額 給付型奨学金の支給額については、「4.日本学生支援機構奨学金」をご参照ください。

4.日本学生支援機構奨学金

種類	給付奨学金			第一種奨学金(無利子貸与)	第二種奨学金(有利子貸与)
	区分	自宅通学(月額)	自宅外通学(月額)		
金額	第1区分	38,300円(42,500円)	75,800円	●自宅通学(月額) 20,000円、30,000円、40,000円、54,000円 ●自宅外通学者(月額) 20,000円、30,000円、40,000円、50,000円、64,000円 <small>*自宅通学の月額も選択できます。*申込時の家計収入が一定額以上の場合は、最高月額以外の月額から選択することになります。*給付奨学金と併せて貸与を受ける場合、併給調整として貸与を受けられる月額の上限額が制限されます。*詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。</small>	月額 20,000円～120,000円 (10,000円刻み)
	第2区分	25,600円(28,400円)	50,600円		
	第3区分	12,800円(14,200円)	25,300円		
	第4区分	9,600円(10,700円)	19,000円		
利息	—			無利子	有利子(年率3%を上限。なお、在学中は無利息)
期間	—			修業年限の終期まで	
対象	学力基準と家計基準(収入基準・資産基準)の両方を満たす人に給付 <small>*詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。</small>			特に優れた学生及び生徒で経済的理由により著しく修学困難な人に貸与	第一種奨学金よりゆるやかな基準によって選考された人に貸与
返還	—			貸与が終了した月の翌月から数えて7カ月目から返還が始まります。返還期間(回数)は返還方式に応じて異なります。	

*詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。

5.日本政策金融公庫 教育一般貸付(国の教育ローン)

融資限度額	学生1人につき350万円以内(一定の要件に該当する場合は450万円以内)			
貸付対象者	世帯の年間収入(配偶者等の収入含む)が右記の表の金額以内の方 <small>*1 子どもの人数とは、扶養している子どもすべての人数。年齢・就学の有無は問わない *2 一定の要件に該当する場合は、世帯年間収入が記載金額まで可</small>	子どもの人数 ^{*1}	世帯の年間収入(所得)の上限額(カッコ内は事業所得者)	
		1人	790万円(600万円)	990万円(790万円) ^{*2}
		2人	890万円(690万円)	
		3人	990万円(790万円)	
返済期間	18年以内(母子家庭、父子家庭、交通遺児家庭、世帯年収200万円(所得132万円)以内の方または子ども3人以上の世帯かつ世帯年収500万円(所得356万円)以内の方は18年以内)			
元金据置期間	在学期間内 <small>*元金据置期間は返済期間に含まれる</small>			
利率	2.25%(2023年10月現在)	<small>*母子・父子家庭または世帯年収(所得)200万円(132万円)以内の方または、子ども3人以上の世帯かつ世帯年収(所得)500万円(356万円)以内の方は年1.85%(2023年10月現在) *利率は金融情勢によって変動するため、借入金利(固定)利率とは異なる場合があります。</small>		

*詳細は、日本政策金融公庫のホームページをご確認ください。

6.北海道看護職員養成確保修学資金 *看護学科のみ

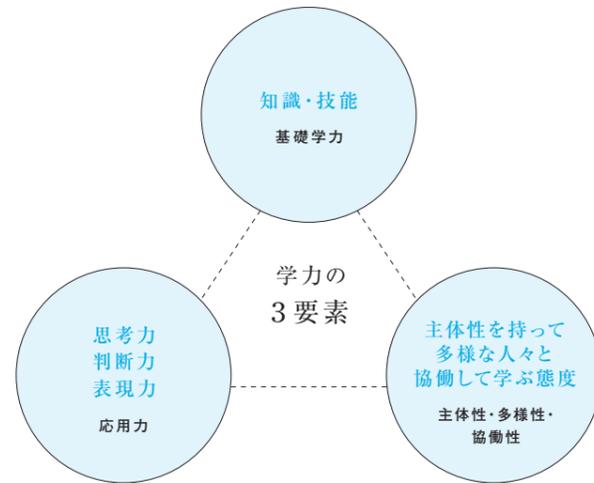
一般修学資金	貸付金額	貸付月額36,000円	特別修学資金	貸付金額	貸付月額20,000円	指定修学資金	貸付金額	貸与月額10,000円
	貸付期間	在学期間中		貸付期間	在学期間中		貸付期間	在学期間中
	目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする		目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする		目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする
	貸付対象者	看護師養成施設に在学している者で、将来道内の対象施設において看護業務に従事しようとする者		貸付対象者	一般修学資金の貸付を受けている者で、下記の医療機関において、看護師業務に従事しようとする者		貸付対象者	特別修学資金の貸付を受けている者で、下記の医療機関において、看護師業務に従事しようとする者
	募集時期	4～5月		募集時期	4～5月		募集時期	4～5月
返還の免除	次のいずれかの道内の特定施設等において、看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数(小数点以下切上げ)就業すること ①道立江差病院 ②倶知安厚生病院 ③浦河赤十字病院 ④道立羽幌病院 ⑤町立中標津病院 ⑥遠軽厚生病院 ⑦深川市立病院 ⑧苫小牧市立病院 ⑨名寄市立病院 ⑩富良野病院 ⑪留萌市立病院 ⑫市立根室病院 ⑬網走厚生病院 ⑭広域紋別病院	返還の免除	次の特定病院において看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数(小数点以下切上げ)就業すること ①道立江差病院 ②倶知安厚生病院 ③浦河赤十字病院 ④道立羽幌病院 ⑤町立中標津病院 ⑥遠軽厚生病院 ⑦深川市立病院 ⑧苫小牧市立病院 ⑨名寄市立病院 ⑩富良野病院 ⑪留萌市立病院 ⑫市立根室病院 ⑬網走厚生病院 ⑭広域紋別病院	返還の免除	次の指定特定病院において看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数(小数点以下切上げ)就業すること ①網走厚生病院 ②広域紋別病院 ③遠軽厚生病院			
返還期間	1年以内	返還期間	1年以内	返還期間	1年以内			

7.その他 上記のほか、地方自治体や各種団体の奨学金、銀行等の教育ローンがあります。各自で在住の都道府県や市町村の教育委員会、銀行等にお問い合わせください。

Schedule of the Entrance Examination

「各入試区分」と「学力の3要素」の関連性

すべての入試区分において、基礎学力として「知識・技能」、応用力として「思考力・判断力・表現力」、主体性や多様性、協働性として「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の3要素を合否判定の際に評価します。各入試区分における学力の3要素の評価方法は以下のとおりです。



「各入試区分」と「学力の3要素」の関連性について

入試区分	総合型選抜	学校推薦型選抜	一般選抜	大学入学共通テスト利用選抜	社会人特別選抜 帰国子女特別選抜 留学生特別選抜
学力の3要素					
知識 技能	小論文 (図表グラフ等)	小論文 (図表グラフ等)	学力試験	大学入学共通テスト	小論文 (図表グラフ等)
思考力 判断力 表現力	小論文 (図表グラフ等) 大学入学希望理由書	小論文 (図表グラフ等) 大学入学希望理由書	記述式問題(国語) 大学入学希望理由書	大学入学共通テスト	小論文 (図表グラフ等) 大学入学希望理由書
主体性 多様性 協働性	調査書 大学入学希望理由書 個人面接	推薦書 調査書 大学入学希望理由書 個人面接	調査書 大学入学希望理由書 個人面接	調査書	調査書 大学入学希望理由書 個人面接

Schedule

2025年度 入試スケジュール

日本医療大学では、さまざまな入試区分を設けており、区分ごとに特徴がありますので、あなたにぴったりの区分をぜひ見つけてください。
詳しくは入試ガイドにも記載されますので、あわせてご確認ください。

総合型選抜

前期	出願期間	2024 9/26(木) ▶ 10/9(水)	試験日	2024 10/19(土)	合格発表日	2024 11/1(金)	入学手続締切日	2024/11/14(木)
中期	出願期間	2024 12/2(月) ▶ 12/9(月)	試験日	2024 12/14(土)	合格発表日	2024 12/20(金)	入学手続締切日	2025/1/9(木)
後期	出願期間	2025 2/27(木) ▶ 3/7(金)	試験日	2025 3/13(木)	合格発表日	2025 3/19(水)	入学手続締切日	2025/3/25(火)

学校推薦型選抜

指定校	出願期間	2024 11/1(金) ▶ 11/8(金)	試験日	2024 11/16(土)	合格発表日	2024 12/2(月)	入学手続締切日	2024/12/12(木)
公募前期	出願期間	2024 11/1(金) ▶ 11/8(金)	試験日	2024 11/16(土)	合格発表日	2024 12/2(月)	入学手続締切日	2024/12/12(木)
公募後期	出願期間	2024 12/2(月) ▶ 12/9(月)	試験日	2024 12/14(土)	合格発表日	2024 12/20(金)	入学手続締切日	2025/1/9(木)

一般選抜

前期	出願期間	2025 1/6(月) ▶ 1/17(金)	試験日	2025 2/2(日)	合格発表日	2025 2/14(金)	入学手続締切日	2025/2/27(木)
後期	出願期間	2025 2/27(木) ▶ 3/7(金)	試験日	2025 3/13(木)	合格発表日	2025 3/19(水)	入学手続締切日	2025/3/25(火)

大学入学共通テスト利用選抜

前期	出願期間	2025 1/6(月) ▶ 1/23(木)	試験日	2025 2/2(日)	合格発表日	2025 2/14(金)	入学手続締切日	2025/2/27(木)
中期	出願期間	2025 2/14(金) ▶ 2/20(木)	試験日	2025 2/2(日)	合格発表日	2025 3/4(火)	入学手続締切日	2025/3/13(木)
後期	出願期間	2025 2/27(木) ▶ 3/7(金)	試験日	2025 3/13(木)	合格発表日	2025 3/19(水)	入学手続締切日	2025/3/25(火)

その他

社会人	出願期間	2024 11/1(金) ▶ 11/8(金)	試験日	2024 11/16(土)	合格発表日	2024 12/2(月)	入学手続締切日	2024/12/12(木)
海外 帰国生徒	出願期間	2024 11/1(金) ▶ 11/8(金)	試験日	2024 11/16(土)	合格発表日	2024 12/2(月)	入学手続締切日	2024/12/12(木)
外国人 留学生	出願期間	2025 2/27(木) ▶ 3/7(金)	試験日	2025 3/13(木)	合格発表日	2025 3/19(水)	入学手続締切日	2025/3/25(火)

※出願期間と入学手続締切日は最終日午前中必着です。 ※入試スケジュールは予定であり変更になる場合があります。

来場型 オープンキャンパス OPEN CAMPUS 2024-2025

あこがれのキャンパスを見に行こう!

パンフレットや大学HP等では
わからない、大学を体感できるプログラムを
たくさんご用意しています。
高校3年生や高校1・2年生、友人、
保護者の方と一緒也大歓迎!
ぜひ、この機会にご参加ください!



第1回 6/9 日	第2回 8/10 土 11 日 <small>学科毎に日にちが分かります。詳細は本学ホームページをご確認ください。</small>
第3回 9/14 土	第4回 10/6 日
第5回 2025 3/20 木祝	

高校3年生
限定企画!

高校1・2年生
限定企画!



初めて
申込の方は
BEGINNER

キャンパスツアー
キャンパスを探索しよう!
学食体験
学食でおいしいご飯を
食べよう!

学科紹介・模擬授業
日本医療大学の特徴を知ろう!
入試説明
今年度の入試のこと
をお話します。



2回目
以降の方は
REPEAT

学科紹介・模擬授業
日本医療大学の全学科の
特徴を知ろう!
学食体験
普段学生が食べている
美味しいご飯を食べよう!
入試説明
今年度の入試のこと
をお話します。

教えて先生&先輩!
「個別相談」
わからないことは
何でも聞いてみよう!

在学生 (JHU CREW)
トークライブ
「仕事」「職業」「学び」に関する
体験談や本音を聞こう!

特別
企画

*特別企画の実施内容は開催月によって異なりますので、本学ホームページをご確認ください。

WEB オープンキャンパス OPEN CAMPUS

空いた時間に
気軽に参加

YouTube公式チャンネルで
毎月1回オリジナルプログラムを
配信中!
*詳細は本学HPをご確認ください。
*日程および内容は変更となる場合があります。
ぜひご視聴ください!



4/19 金
日本医療大学の特徴

7/19 金
北海道の魅力再発見②

10/18 金
日医大生トークライブ
(入試編)

5/17 金
日医大生によるキャンパスツアー

8/23 金
学食紹介ランキング発表

11/22 金
一般選抜対策セミナー
(問題の傾向解説)

6/21 金
北海道の魅力再発見①

9/20 金
総合型&推薦入試直前セミナー
(小論文・面接編)

12/20 金
北海道の魅力再発見③
*企画の内容が変更になる場合があります。

DELIVERY CLASS デリバリー クラス

出前講義
一覧

本学では高等学校と大学の連携のもと
に行われる教育活動を展開しています。
大学見学の受け入れや高等学校へのデ
リバリークラス(DC)も行っています。



パンフレット
無料配布中!

日本医療大学公式ウェブサイト

大学の総合案内や入試に関する情報のほか、過去の入試問題やデジタルパンフレットも閲覧できます。

<https://www.jhu.ac.jp/>

日本医療大学

検索



SNS公式アカウント

本学の教育・研究活動の告知や報告を目的として、SNS(ソーシャルネットワーキングサービス)を活用した情報発信を展開。公式ホームページや大学案内では伝えきれないキャンパスの「今」をご紹介します。



日本医療大学は、2019年度に公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受審し、2020年3月11日付けで「評価の結果、日本高等教育評価機構が定める評価基準に適合している。」と認定されました。



医療と福祉の現場から誕生した
日本医療大学

募集グループ TEL.011-351-6111(直通)

〒062-0053 札幌市豊平区月寒東3条11丁目1番50号

TEL.011-351-6100(代表) FAX.011-351-6160

E-mail pr_jhcc@jhu.ac.jp

