

医療と福祉の現場から誕生した 日本医療大学

ヒューマンデザイン学部*

医療DXマネジメント学科*

共生社会デザイン学科*

(※設置構想中 2026年4月開設予定)

保健医療学部

看護学科

リハビリテーション学科

理学療法学専攻 作業療法学専攻

診療放射線学科

臨床検査学科

臨床工学科

日本医療大学



CONTENTS 目次

005 共生社会の実現

- 007 建学の精神・沿革
- 008 理事長挨拶
- 009 総長・学長からのメッセージ
- 010 客員教授

011 つしま医療福祉グループの 人材育成

013 身近に感じられる学修環境

- 014 日本医療大学病院
- 015 介護老人保健施設 ノテ日本医療大学リハビリ
- 016 ココルクえべつ

新学部新学科開設 ヒューマンデザイン学部※

- 017 医療DXマネジメント学科※
- 021 共生社会デザイン学科※

(※設置構想中 2026年4月開設予定)

025 月寒本キャンパス

031 日本医療大学の 4つの特色

- 032 1.最新の学修環境で人材育成
- 035 2.万全のサポート体制
- 037 3.就職サポート
- 041 4.活躍する卒業生

047 保健医療学部

- 049 看護学科
- 055 リハビリテーション学科 理学療法学専攻
- 061 リハビリテーション学科 作業療法学専攻
- 067 診療放射線学科
- 073 臨床検査学科
- 079 臨床工学科

- 085 日本医療大学大学院
- 086 2025年度科学研究費

087 CAMPUS LIFE

- 089 キャンパスマップ
- 091 チャレンジナウ
- 092 イベントカレンダー
- 093 JHUインタビュー
- 095 日医大フェス
体育祭
- 096 クラブ・サークル
JHU CREW
- 097 学生の暮らし
- 099 学びのサポート
- 101 入試区分と学力の3要素
- 102 2026年度入試スケジュール
- 103 オープンキャンパス

日本医療大学は、
病院や施設などで活躍
さらには在宅でも活躍
医療人を育成します。

できる人材、
できる





日本医療大学は 共生社会の 実現を目指します

本学が目指す共生社会とは、障がいのある人もない人も、男性も女性も、高齢者も若い人も、すべての人がお互いの人権や尊厳を大切にし、向き合い、共によりそって人生を送ることができる社会の実現です。日本医療大学は、大学院と2学部7学科で日本の社会で共生社会を実現するための人材を育成し、社会に貢献していきます。

建学の精神 共生社会の実現

～病める人や障がいがある人を含む全ての人々が自立し、
その尊厳が重んぜられ暮らせる社会の実現を目指す～

基本理念

人のこころの痛みや思いがわかり、自らも成長していく

教育理念

建学の精神に基づき、
深く専門の学術を教授及び研究し、
人間尊重を基盤とした専門職業人を育成して、
社会の発展に寄与するとともに
人々の健康及び生活の向上に貢献する



人を想うハートを芯に置き、そこから伸びる大きな翼で、
世界に向けて羽ばたいていく様子を表現しています。
用いたのは、伸びやかで優しく柔らかい印象の曲線と、幸せや喜びを象徴し知性を感じさせる色。
このロゴマークのもと、これからの医療を担う人材を育てていきます。

History

沿革

1989.4	社会福祉法人札幌栄寿会立 日本福祉学院 開設 (厚生省(現・厚生労働省) 介護福祉士養成施設指定)	2014.4	日本医療大学 開学 保健医療学部 看護学科 設置	2019.12	医療法人社団 光進会 札幌月寒病院が 医療法人社団 日本医療大学 日本医療大学病院に名称変更	2022.4	日本医療大学 保健医療学部 臨床工学科 設置 総合福祉学部 介護福祉マネジメント学科 ソーシャルワーク学科 設置
1990.4	専門学校日本福祉学院に 名称変更(専修学校認可)	2015.4	日本医療大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 設置	2020.4	日本医療大学 留学生別科 開設	2023.4	通信教育部 総合福祉学部 ソーシャルワーク学科 設置
1993.4	学校法人つしま記念学園 設立 (社会福祉法人札幌栄寿会から 分離独立)	2015.10	日本医療大学認知症研究所 設置	2021.4	札幌市豊平区月寒東に移転 日本医療大学 保健医療学部 臨床検査学科 設置	2024.4	日本医療大学大学院 保健医療学研究科 開設
		2016.4	日本医療大学 保健医療学部 診療放射線学科 設置				

医療と福祉に関する知識と技術を
学ぶだけではなく、人の「心の痛み」と「涙」を
理解できる職業人を目指してほしい。

JAPAN HEALTHCARE
UNIVERSITY

学校法人日本医療大学 理事長
つしま医療福祉グループ11法人の代表者
公益財団法人介護労働安定センター 理事
一般社団法人日本認知症ケア学会 評議員

対馬 徳昭

総長・学長からのメッセージ

本学は北海道の医療を担う、前向きで思いやりのある医療人を育成することを使命に、教職員が一体となって「学生ファースト」の大学運営に取り組んでいます。特筆すべきは、北海道で初めてキャンパス内に「大学病院」と「介護老人保健施設」を併設していることです。キャンパスと同じ敷地内で実習を行え、医療機関と連携してチーム医療も実践できる、全国でも稀少かつ充実した学修環境が整っています。本学は、保健医療学部とヒューマンデザイン学部※の2学部より構成され、医療・心理・医療DX・福祉における幅広い医療人の育成を行う大学です。

※設置構想中 2026年4月開設予定

総長 島本 和明

主な経歴

札幌医科大学 第二内科教授
札幌医科大学 学長・理事長
日本高血圧学会 理事長
国際高血圧学会 理事



我が国は今、超高齢社会を迎え、すべての患者さんが病院内で治療を完結することは難しい時代になりました。このことは医療が地域福祉としっかりと連携し、生活環境を整える地域づくりのところまで入り込まなければならないということです。このような多くの課題をしっかりと支えることができる人財の育成が急務となっています。本学では、急性期から回復期、生活期、それぞれの現場で活躍できる優秀な専門職の育成を目指しています。本学は月寒本キャンパスを中心に医療・福祉系総合大学として、しっかりとしたチーム医療を学べる環境を用意して、皆さんをお待ちしています。

学長 太田 誠

主な経歴

北海道理学療法士会 会長
北海道リハビリテーション専門職協会 会長
日本理学療法士協会 監事
専門学校日本福祉リハビリテーション学院 学院長



客員教授 Visiting Professor 現代の福祉分野の礎を築いてきた方々が 客員教授として就任

日本の社会保障の未来を 一緒に考えましょう

政府が示している「全世代型社会保障」構想は、少子化・人口減少の流れを変えるとともに、これからも続く超高齢社会への備えとして、医療・介護改革や地域共生社会の構築を目指す未来ビジョンです。その具体的内容をさまざまな視点から紹介し、その中で社会保障の未来の姿はどのようなものか、それを実現していくために私たちは今何をすべきか、一緒に考えてみたいと思います。本学が位置する北海道は、少子高齢化の最前線にあります。この地で医療福祉分野において活躍し、日本の社会保障の未来をリードする人材が育ってほしいと願っています。



客員教授 山崎 史郎

1954年山口県生まれ、78年に東京大学法学部卒業後、厚生省（現厚生労働省）入省。介護保険の立案および施行、若者雇用対策、生活困窮者支援、少子化対策、地方創生などを担当。2018年7月から2021年11月まで駐リトアニア特命全権大使を務め、リトアニア政府より外交スター勲章を授与された。2022年1月より内閣官房参与（社会保障、人口問題）、全世代型社会保障構築本部総括事務局長に就任。

社会的な価値と地位が高まる 医療・福祉の現場へのチャレンジ

日本では、人口減少が限界点を突破しました。医療・福祉分野においても人材確保が最大の課題となります。また、85歳以上人口だけは2040年頃まで増加を続けます。そのため、介護需要は増え、医療も高齢者医療の比重が増し、多死社会となります。日本医療大学では、普遍的な基本をしっかりと身につけたうえで、時代の変化に対応できる人材を育てていければと思います。人材が不足するということは、社会的な価値と地位が高まるチャンスです。チャレンジしてはどうでしょう。



客員教授 大島 一博

1964年熊本県生まれ、87年に東京大学法学部卒業後、厚生省（現厚生労働省）入省。老健局長、大臣官房長、政策総括官などを経て、2022年には厚生労働省事務次官に就任。2024年7月までの37年間厚生労働省で勤務された。事務次官退任後は日本医療大学保健医療学部客員教授に就任。



つしま医療福祉グループ誕生の地 「アンデルセン福祉村」

つしま医療福祉グループは、東日本に医療施設7カ所と、
介護施設・事業所111カ所の経営をしています。

日本医療大学は つしま医療福祉グループの 「人材育成」を担っています

つしま医療福祉グループは、
日本の大きな政策の一つ「地域包括ケア」と、
「共生社会」を全国に先駆けて
開発・実践しています。

地域包括
ケア

つしま医療福祉グループ 全国に先駆けて開発した地域包括ケア 社会福祉法人ノテ福祉会

社会福祉法人ノテ福祉会は、1984年2月札幌市豊平区月寒に特別養護老人ホーム
ノテ幸栄の里を開設。介護が必要な在宅で生活する高齢者を支援するために独自
にサービスシステムを開発してきました。「医療と福祉」を学ぶ学生にとって、最先
端の現場で実習をする事ができます。

東日本事業所数

101

(2025年4月現在)

事業展開
エリア

札幌市
東京都
船橋市
仙台市

事業所数
101

(2025年4月現在)

特別養護老人ホーム…13
介護老人保健施設…3
介護付有料老人ホーム…3
サービス付き高齢者向け住宅…3
ケアハウス…1
認知症対応型グループホーム…7
小規模多機能型居宅介護…28
病院…1
看護小規模多機能型居宅介護…10
居宅介護支援事業所…7
定期巡回・随時対応型訪問介護看護…4

訪問介護…4
訪問看護…4
通所介護…2
通所リハビリテーション…3
訪問リハビリテーション…2
介護予防センター…1
就労継続支援A型事業所…3
セントラルキッチン…1
障がい者グループホーム…1



共生社会

つしま医療福祉グループ “共生社会”への挑戦「ココルクえべつ」 社会福祉法人日本介護事業団



2017年4月に設立。
江別市と奈井江町で事業を
行っています。

事業所数

17

(2025年4月現在)

身近に感じられる 学修環境

日本医療大学の月寒本キャンパス敷地内には、「日本医療大学病院」と「介護老人保健施設 ノテ日本医療大学リハビリ」、「看護小規模多機能型居宅介護 ノテ月寒」が運営されており、「医療と福祉」の実際の現場を身近に感じながら実習やチーム医療を学修できる充実した環境となっています。

日本医療大学病院



介護老人保健施設
ノテ日本医療大学リハビリ



看護小規模多機能型居宅介護
ノテ月寒

二号棟建設中（2026年2月完成）



大学の隣に実習施設の日本医療大学病院があります。通うのにとっても便利です。急性期から退院をして日本医療大学病院の地域包括ケア病棟に入院されている患者さんたちがいます。実習をしてみて、医療も大切ですが看護、リハビリ、介護の「チーム医療」の大切さが良くわかりました。



専門外来「もの忘れ外来」を設置し、
大学の学びや研究とも連携する医療と福祉の現場。

診療科目

内科・循環器内科・消化器内科・
リハビリテーション科・精神科〈もの忘れ外来〉

もの忘れ
外来

当院の「もの忘れ外来」はMRI・脳波・血液検査などの充実した検査施設を備え、最新の研究結果を踏まえた診療をこころがけています。また、医療と福祉の連携を重視し、現場に即した実践的な学びの場としての役割も担っています。

地域包括
ケア病棟

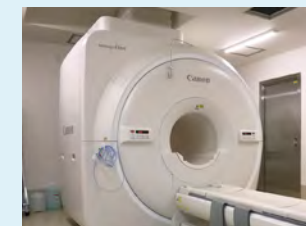
「地域包括ケア病棟」は、症状が安定した後、在宅復帰を目指して治療やリハビリテーションを行うために入院する病棟です。

手指リハ機器



手指のリハビリに効果がある、リハビリロボットを導入しました。

1.5T MRI装置



このMRIは、もの忘れ外来の認知症診断に使われます。

介護老人保健施設ノテ日本医療大学リハビリ



病院から退院して家に戻るための中間施設と言われているのが介護老人保健施設です。入所している高齢者の方は自宅に戻られて自分の事が自分でできるようにリハビリに日々励んでいます。車椅子に乗っている方が、自身の力で歩けるようになることも大切ですが、「自身」の利き手、利き足を使って、やがて車椅子を自分の力で自由に移動できるようにするリハビリに力を入れています。



利用者お一人おひとりのニーズにあった暮らしをサポート。

介護老人保健施設では、多職種が協働して利用者の在宅復帰や次の生活の場に向けた提案を行う「多職種連携」に取り組んでいます。



リハビリテーション室



自宅に戻った時、今まで出来なかったことが1つでも多く出来るようにするリハビリを行っています。

スヌーズレン室

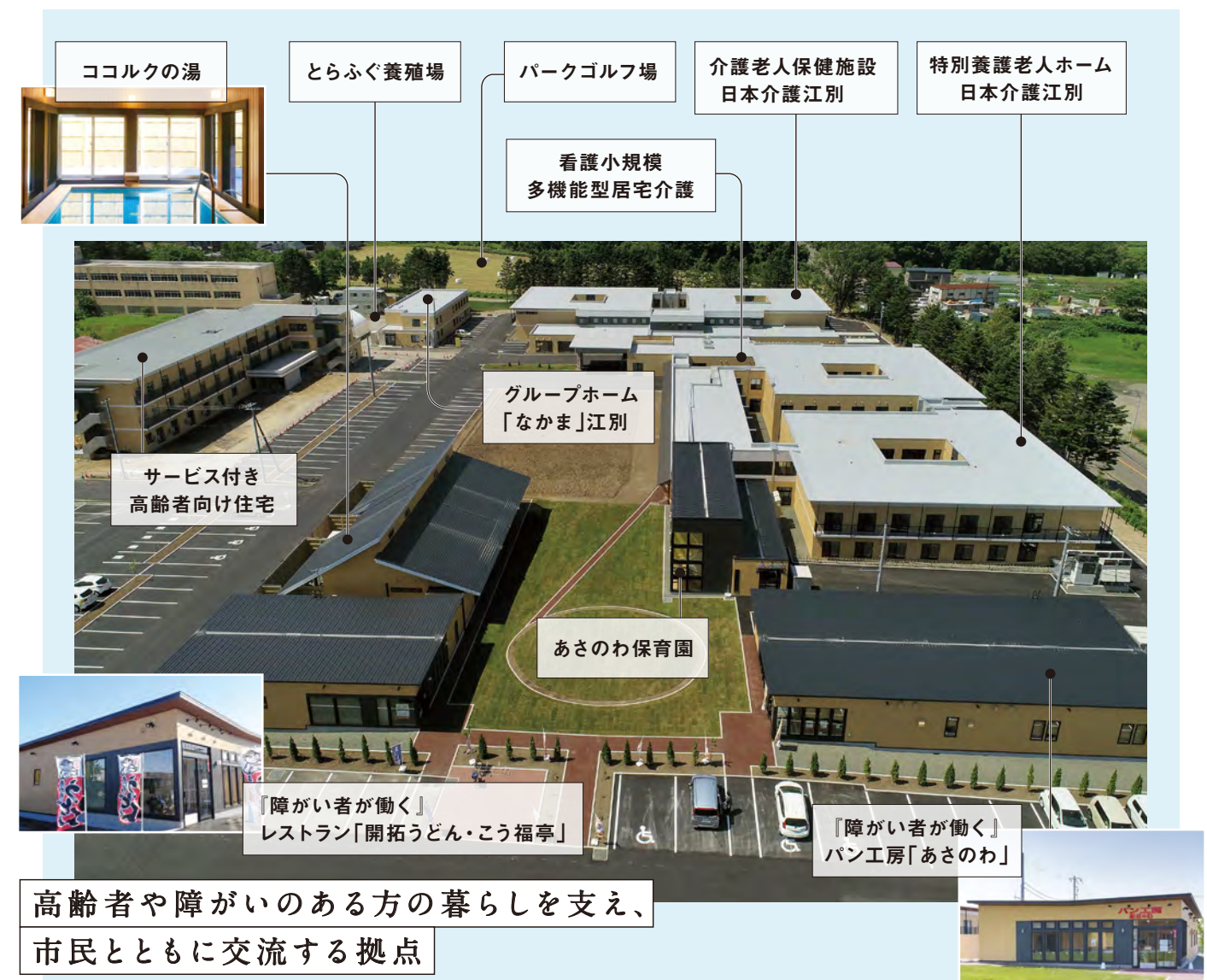


オランダ発祥のスヌーズレン療法。認知症のある方が興奮状態の際にこの療法を受けることにより、穏やかになることが期待できます。

ココルクえべつ

大学近郊の施設

先週、大学の講義で「共生社会」について勉強しました。今日、その「共生社会」を全国に先駆けて挑戦しているココルクえべつに実習に行き、驚きました。子供、若年層、高齢者、障がい者、外国人が1つのコミュニティで障がいの有無、国籍の違い、年代の差がありながらも、寄りそい、支えあって生活しているのを見て感動しました。



高齢者や障がいのある方の暮らしを支え、市民とともに交流する拠点

医療DXマネジメント学科

ヒューマンデザイン学部※

修業年限4年

定員40人

2026年4月 開設

新校舎建設中

医療DXからAIを学び、
医療の課題を解決する
人材を育成する

医療DXマネジメント学科では、IT、情報セキュリティ、AIなどを学び、デジタル技術を活用して医療の課題を解決するスキルを修得します。また、プロジェクトマネジメントや経営の知識を深め、医療DXプロジェクトの企画・運営・評価を行う、即戦力として活躍できる人材を育成します。さらに、高齢化社会を見据えた医療改革をリードし、医療DXを活用した業務効率化や医療ケアの質向上を目指します。

医療の課題を
デジタルで変える
「医療DX」



※設置構想中 2026年度開設予定

設置構想中の内容であり、変更になる場合があります。

取得可能な資格

- ITパスポート(経営・情報) **国家資格**
- 基本情報技術者(情報) **国家資格**
- 情報セキュリティマネジメント資格(情報) **国家資格**
- ICTプロフィシエンシー検定試験 **民間資格**
- 医療情報技師 **学会認定資格** など

卒業後の進路

医療機関、医療系企業システムエンジニア、
情報セキュリティ関連会社、医薬品関連会社、
医療技術開発研究会社、医療機器メーカー、
データサイエンス関連企業、
医療経営コンサルティング企業 など

1年次

2年次

3年次

4年次

基礎教育科目	●ボランティア活動 ●経済学入門 ●マーケティング入門 ●簿記入門 ●生活科学 ●英語Ⅰ（基礎） ●韓国語 ●経営学入門 ●統計学 ●会計学入門 ●健康とスポーツⅠ ●北海道史 ●発達心理学 ●法学入門 ●倫理学 ●心理学と心理的支援 ●日本語表現	●文学 ●英語Ⅲ（実践応用） ●人間の尊厳と自立 ●教育学 ●政治学入門 ●行政法 ●社会学と社会システム ●健康とスポーツⅡ ●英語Ⅱ（実践基礎） ●中国語 ●文化人類学	●家族社会学	
専門基礎教育科目	●社会福祉の原理と政策Ⅰ ●社会福祉の原理と政策Ⅱ ●医学概論 ●コンピュータシステム ●データサイエンス ●医療情報概論 ●ヒューマンデザイン論 ●情報リテラシー Pick up 1 ●医療のしくみ	●経営戦略 ●社会保障Ⅰ ●社会保障Ⅱ ●保健医療と福祉 ●地域福祉と包括的支援体制Ⅰ ●地域福祉と包括的支援体制Ⅱ ●薬理学 ●リハビリテーション論 ●ICFの理解 ●統計解析 ●会計学Ⅰ ●簿記応用 ●公衆衛生学	●ケアマネジメント論 ●権利擁護を支える法制度 ●医療ソーシャルワーク論 ●地域医療連携とチーム医療 ●地域活性化と地域医療 ●経営分析論	●リーダー論 ●福祉用具と福祉機器
専門教育科目	●事業構想論 ●ソーシャル・ビジネス ●ユニバーサルデザイン概論 ●基礎演習 ●医療DXワークショップA Pick up 2 ●医療DXワークショップB	●医療マーケティング ●原価計算 ●会計学Ⅱ ●プログラミング演習Ⅰ Pick up 1 ●プログラミング演習Ⅱ ●医療管理各論Ⅰ ●医療管理各論Ⅱ ●通信ネットワーク ●臨床データ分析Ⅰ ●地域連携実践 ●医療管理総論 ●こころとからだのしくみ ●医療DXワークショップC ●データベース応用 ●医療流通システム論 ●医療情報システム論 Pick up 2 ●データベース基礎 ●サービス産業論	●診療報酬請求事務Ⅰ ●診療報酬請求事務Ⅱ ●画像情報処理 ●人的資源管理論 ●医療安全・臨床倫理 ●持続可能社会と地域医療福祉経営 ●ユニバーサルデザイン演習 Pick up 1 ●専門演習Ⅰ ●情報セキュリティ ●医療経済学 ●監査論 ●経営管理論 ●医療管理各論Ⅲ ●データ構造とアルゴリズム ●AI基礎 Pick up 2	●企業法務 ●専門演習Ⅱ ●卒業研究 ●医療経営戦略 ●組織心理学 ●医療関連法規 ●認知症ケア論 ●臨床データ分析Ⅱ ●プロジェクトマネジメント Pick up 1

Pick up 1 情報リテラシー 専門基礎教育科目	医療の現場で正確な情報を集め、選び、活用する力を学びます。プレゼンテーションやデータ活用スキルも磨き、個人情報保護を理解する力を身につけます。	Pick up 1 プログラミング演習Ⅰ 専門教育科目	プログラミングとは何かを理解します。Pythonを使い、プログラムの基礎や判断・繰り返しの仕組みを学びます。講義で知識を得て実習で課題を作成し、動作を確認しながら実践力を身につけます。	Pick up 1 ユニバーサルデザイン演習 専門教育科目	ユニバーサルデザインの観点で、実社会における課題について、実際の調査や体験を通じ、多様な人が使いやすい仕組みを作る方法を学びます。課題発見や解決の手法、ITシステムの設計と評価の実践力を身につけます。	Pick up 1 プロジェクトマネジメント 専門教育科目	プロジェクト管理の基礎を学び、進捗やタスクを効率的に管理するツールや手法を修得します。チーム調整や成果報告、成功要因を分析して改善を目指すスキルを身につけます。
Pick up 2 医療DXワークショップA 専門教育科目	デジタル技術で業務やプロセスを革新し、社会課題を解決するDXの重要性を学びます。また、医療現場で活用するITや自動認識技術を使った効率化を体感し、医療DXによるデータ管理を実践的に修得します。	Pick up 2 医療情報システム論 専門教育科目	医療情報システムの仕組みや運用を学び、電子カルテなどを理解します。安全な使い方や効率的な管理を考え、セキュリティやプライバシー保護の重要性も身につけます。	Pick up 2 AI基礎 専門教育科目	人工知能の基礎を学び、ゲーム制作で遺伝的アルゴリズム、手書き数字のデータで学習プログラムや深層学習を実践します。医療分野への応用力も身につけます。		

共生社会デザイン学科

ヒューマンデザイン学部※

修業年限4年

定員80人

「心」を科学し、
社会をつくる
「心理学」を学ぶ

2026年4月 開設

新校舎建設中

人間の「心理」を学び、 共生社会の実現を目指す

共生社会デザイン学科では、「心理」「社会」「福祉（ソーシャルワーク）」をテーマに、多様な学びを実現するコースを設置します。心理臨床コースでは公認心理師など医療・福祉・教育分野で活躍できる専門職を目指します。公務員コースでは、行政の福祉・心理職を志す学生を支援し、試験対策も充実。メンタルヘルスやソーシャルワーク、こども・家庭支援の学びを深めるコースも設置。共生社会デザインコースでは幅広い視点で社会を捉え、地域づくりに貢献する力を養います。



取得可能な資格

- 公認心理師 **国家試験受験資格** ※大学院修了後、受験資格が得られます
- 認定心理士 **民間資格**
- 社会福祉士 **国家試験受験資格**
- 精神保健福祉士 **国家試験受験資格**
- スクールソーシャルワーカー **民間資格**
- 准学校心理士 **民間資格**

卒業後の進路

[医療系]
公立病院、精神保健福祉センター等の行政機関、民間医療機関、児童福祉施設、地域包括支援センターや特別養護老人ホーム、社会福祉協議会、一般企業

[福祉系]
公務員の社会福祉専門職（高齢者・児童・障がい・生活保護・保健セクション）など

※設置構想中 2026年度開設予定

設置構想中の内容であり、変更になる場合があります。

1年次

2年次

3年次

4年次

基礎教育科目	●発達心理学 ●ボランティア活動 ●経済学入門 ●マーケティング入門 ●簿記入門 ●生活科学 ●英語Ⅰ(基礎) ●韓国語 ●倫理学 ●心理学と心理的支援 Pick up 1 ●経営学入門 ●統計学 ●会計学入門 ●健康とスポーツⅠ ●北海道史 ●法学入門 ●日本語表現	●文学 ●英語Ⅱ(実践基礎) ●教育学 ●政治学入門 ●行政法 ●社会学と社会システム Pick up 1 ●健康とスポーツⅡ ●英語Ⅲ(実践応用) ●中国語 ●文化人類学 ●人間の尊厳と自立	●家族社会学	●健康・医療心理学 ●福祉心理学 ●教育・学校心理学 Pick up 1
専門基礎教育科目	●共生社会デザイン論 Pick up 2 ●医学概論 ●医療情報システム論 ●高齢者福祉 ●ソーシャルワークの原理 ●ヒューマンデザイン論 ●ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ ●医療情報概論 ●情報リテラシー ●社会福祉の原理と政策Ⅰ ●社会福祉の原理と政策Ⅱ ●障害者福祉	●臨床心理学概論 Pick up 2 ●児童・家庭福祉 ●保健医療と福祉 ●社会保障Ⅰ ●社会保障Ⅱ ●カウンセリング ●社会福祉調査の基礎 ●地域福祉と包括的支援体制Ⅰ ●地域福祉と包括的支援体制Ⅱ ●人体の構造と機能及び疾病 ●公認心理師の職責 ●リハビリテーション論 ●ICFの理解 ●公衆衛生学	●心理学統計法 ●心理学的支援法 ●国際医療福祉論 ●ケアマネジメント論 ●福祉サービスの組織と経営 ●貧困に対する支援 ●心理学研究法 ●心理学実験 ●医療ソーシャルワーク論 ●地域医療連携とチーム医療 ●地域活性化と地域医療 ●権利擁護を支える法制度	●刑事司法と福祉 ●心理的アセスメント ●福祉用具と福祉機器 ●介護施設経営 ●リーダー論
専門教育科目	●ソーシャル・ビジネス ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ●現代の精神保健の課題と支援Ⅰ ●医療DXワークショップA ●医療DXワークショップB ●基礎演習	●地域連携実践 ●ソーシャルワーク演習Ⅰ ●ソーシャルワーク演習Ⅱ ●ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ●精神保健福祉の原理Ⅰ ●精神保健福祉の原理Ⅱ ●医療DXワークショップC ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ ●現代の精神保健の課題と支援Ⅱ ●医療管理総論	●知覚・認知心理学 ●障害者(児)心理学 ●人的資源管理論 ●持続可能社会と地域医療福祉経営 ●スクールソーシャルワーク演習 ●ソーシャルワーク実習指導Ⅲ(精神) ●精神医学と精神医療Ⅰ ●精神医学と精神医療Ⅱ ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅴ ●精神保健福祉制度論 ●医療安全・臨床倫理 ●社会・集団・家族心理学 ●ソーシャルワーク演習Ⅲ ●ソーシャルワーク演習Ⅴ(精神) ●ソーシャルワーク演習Ⅵ(精神) ●ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ●ソーシャルワーク実習Ⅰ ●専門演習Ⅰ ●スクールソーシャルワーク論 Pick up 1 ●学習・言語心理学 Pick up 2 ●経営管理論	●産業・組織心理学 ●ソーシャルワーク演習Ⅳ ●スクールソーシャルワーク実習 ●心理実習 Pick up 2 ●医療的ケア ●スクールソーシャルワーク実習指導 ●ソーシャルワーク実習指導Ⅳ(精神) ●ソーシャルワーク実習Ⅱ(精神) ●専門演習Ⅱ ●卒業研究 ●ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ ●ソーシャルワークの理論と方法Ⅵ ●精神障害リハビリテーション論 ●感情・人格心理学 ●神経・生理心理学 ●司法・犯罪心理学 ●関係行政論(心理) ●終末期ケアとソーシャルワーク ●認知症ケア論 ●ソーシャルワーク演習Ⅶ(精神) ●心理演習

Pick up 1 心理学と心理的支援 基礎教育科目 「心」を科学し、「心」に寄りそう心理学についての基本的な理論と心理学的援助技法について学びます。「心理学の視点」「人の心の基本的な仕組みと機能」「人の心の発達過程」「日常生活と心の健康」「心理学の理論を基礎としたアセスメントと支援の基本」などの理解を目指します。	Pick up 1 社会学と社会システム 基礎教育科目 「人」や「社会」の本質や、社会におけるあらゆる現象について考えます。教科書がないといわれてきた社会学は挑戦的でおもしろい学問で、社会全体を丸ごとその考察の対象としています。	Pick up 1 スクールソーシャルワーク論 専門教育科目 今日の学校教育現場にスクールソーシャルワーカーを導入する意義とその必要性を学びます。学校のことやソーシャルワークの知識・技術のほか、不登校やいじめが起こる背景(学校・家庭・地域の情勢)とそれらに対する支援方法についても深い理解を目指します。	Pick up 1 教育・学校心理学 基礎教育科目 教育現場において生じる問題及びその背景、教育現場における心理社会的課題及び必要な支援(発達と教育、教授・学習、教育分野における心理学的援助、教育分野における心理学的アセスメント、児童生徒に対する心理学的援助、援助者・関係者への心理学的援助)について学びます。
Pick up 2 共生社会デザイン論 専門基礎教育科目 すべての人々が尊厳を守られながらその人らしく生活していくことができる共生社会の実現・進化のため、心理学や社会学、社会福祉学や精神保健福祉学などから多角的かつ総合的にそのあり方について学びます。	Pick up 2 臨床心理学概論 専門基礎教育科目 臨床心理学の成り立ち(精神分析学と力動的心理療法の成り立ち、行動理論と行動療法の成り立ち、人間性心理学と人間中心アプローチの成り立ち、認知理論と認知行動療法の成り立ち、心理療法の諸理論の成り立ち)や臨床心理学の代表的な理論について学びます。	Pick up 2 学習・言語心理学 専門教育科目 人の行動が変化する過程(学習・行動領域の心理学、行動の測定と実験デザイン、生得性行動、レスポナント条件づけ、オペラント条件づけ、強化随伴性、刺激性制御、高次の学習・行動)、言語の習得における機序(言語に関する理論と研究、語彙の獲得過程、文法能力の発達、言語の生物学的基礎と障害)について学びます。	Pick up 2 心理実習 専門教育科目 保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働の5つの分野の施設において、見学等による実習を行いながら、施設の実習指導者や教員による指導を受けます。医療機関での実習は必須となっています。実習では、患者さんの理解や多職種連携や地域連携、職業倫理などを深く実践的に学びます。

2つの地下鉄が利用できます 月寒本キャンパス

札幌市豊平区月寒東3条11丁目1番50号

【交通アクセス】

地下鉄東西線

地下鉄大通駅から南郷13丁目駅まで12分
地下鉄南郷13丁目駅から徒歩約10分

地下鉄東豊線

地下鉄大通駅から月寒中央駅まで10分
地下鉄月寒中央駅から徒歩約15分

地下鉄大通駅から地下鉄福住駅まで12分
地下鉄福住駅から徒歩約13分



Campus Virtual Tour

キャンパスバーチャルツアー

オンラインで学内を体感してみよう！

01 展望ラウンジ

キャンパス最上階(4階)には、テーブル約40台と約120席の、学生が使用できるフリースペースを用意。大きな窓から札幌市内の展望も可能です。

02 学生食堂

約750席のゆとりのある空間で、カラフルかつ清潔感があります。揚げたてのザンギや、スパイスが効いた本格的なカレー、日替わりのランチ等を安くスピーディーに提供します。

03 体育館

学生の講義などで、身体を動かす場として使用できます。シャワールームも完備しています。

04 パウダールーム

女性に好評の優しい色使いで、多数の鏡を設けた高級感のある空間となっています。女子学生の身だしなみを整える大切な施設が全フロアにあります。

05 PC室1・2

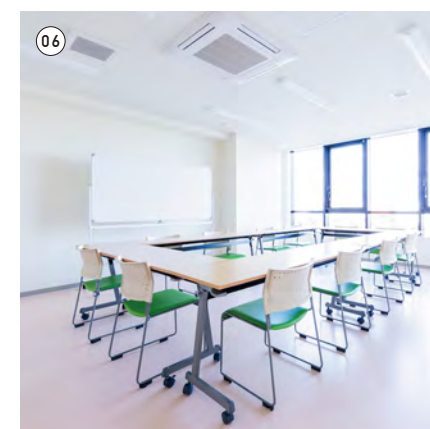
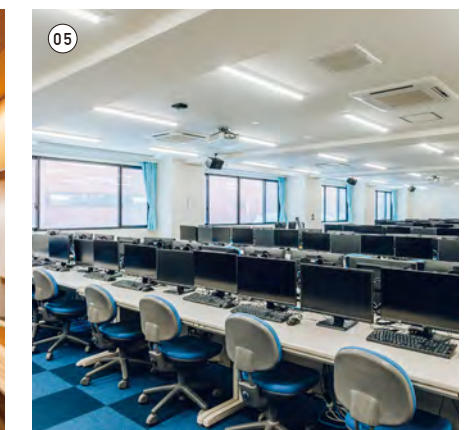
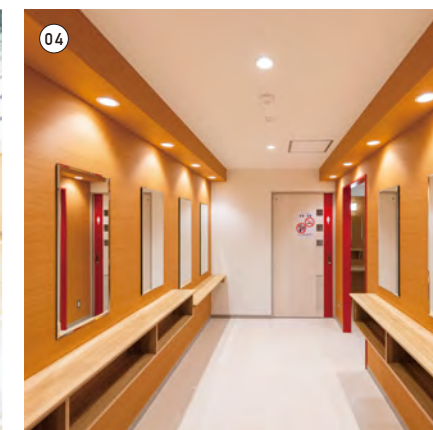
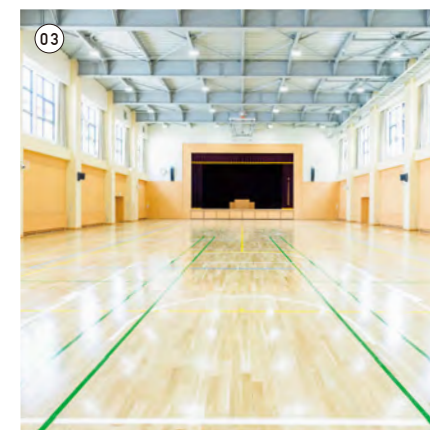
2カ所のPC室に150台のPCを完備。コールシステムが設置されており、インターネットも自由に使用ができます。

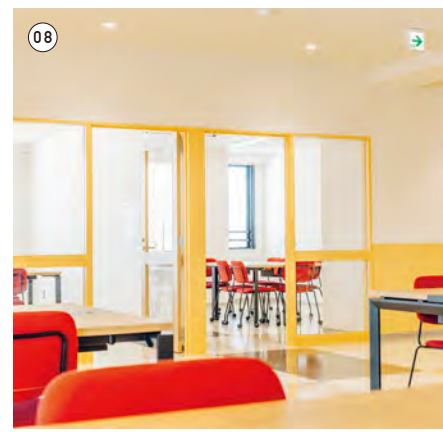
06 演習室(中)

約15人を収容でき、ゼミナールや各種会議などで使用されます。また、10人未満のゼミナールや自習などで使用される演習室もあります。

07 講義室(大)

168席を備えた講義室。用途に応じたレイアウトにも対応可能。プロジェクター・テレビモニターがあり、後方からの視野も機能的です。





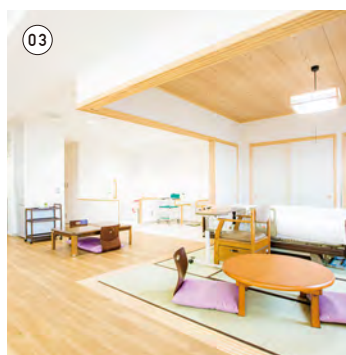
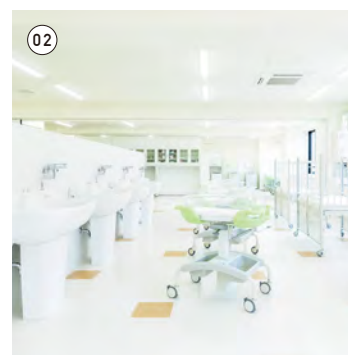
⑧ 図書館

医療系専門書がそろった図書館。明るくゆったりとした閲覧スペースは約200席あり、静かな環境で学修できます。グループ利用できる個室やパソコンを備え、4年間の学修をサポートします。

⑨ 大講堂

3・4階の2フロアにわたり約600席を擁する大講堂。講演会や演奏会、また各種学会に対応できるよう大型プロジェクターを備えています。このほか車いす用スペースも確保しています。

看護学科



① 看護実習室（基礎・成人・老年）

対象者の日常生活を整える技術、検査・治療を安全・安楽、確実に実施するために科学的根拠及び原理・原則に基づいて学修します。

② 看護実習室（母性・小児）

妊婦・産婦、胎児とその家族を対象に健康の保持・増進に向けた看護技術を学び、小児とその家族への援助について学修します。

③ 看護実習室（在宅）

在宅療養者およびその家族が抱える諸問題や特性を理解し、在宅生活を継続するために必要な在宅看護技術を学修します。

リハビリテーション学科 ・理学療法学専攻 ・作業療法学専攻



① 機能訓練室

さまざまな運動機器を用い、方向・階段昇降・立ち上がり・車いすなどの動作を中心としたリハビリテーションを学修します。

② 評価実習室

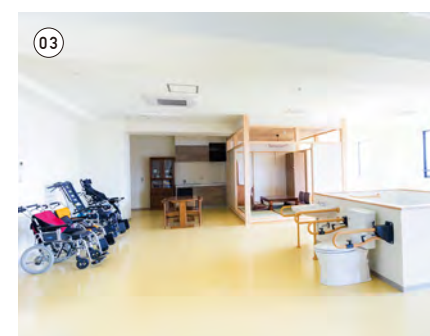
バイオデックス システムや呼気ガス分析装置等の計測機器を用いて筋力や筋持久力等の筋機能や運動耐容能を計測し、リハビリテーションの効果を評価する方法を学修します。

③ ADL（日常生活動作）室

台所、浴室、トイレなどの設備があり、対象者が日常生活に復帰することを想定した介入方法や環境設定の方法を学修します。

④ 義肢装具加工室

義肢（義手・義足）、装具の構造や使用方法を学びます。障がいのある手を支える簡易装具を作成する演習も実施します。



診療放射線学科



① X線CT室

人体の断面像や3D画像を作成することにより疾患による体内の形態的な変化をとらえることが可能で、医療現場で幅広く利用されます。

② X線TV室

X線を利用して体の中をリアルタイムで動画として観察することができます。胃のバリウム検査や血管造影検査などで使用します。

③ 放射線治療計画室

人体に照射される放射線量を3次的に可視化できる装置を使用し、腫瘍と正常臓器の位置関係を確認しながら放射線治療について学びます。

臨床検査学科



- ① **臨床検査実習室（形態検査）**
顕微鏡にて血液学・微生物学・病理学など細胞（正常・異常）を見て診断につなげるために、ミクロの世界を学修します。
- ② **臨床検査実習室（生理機能検査）**
患者さんのからだを直接調べる生体検査です。心電図検査・超音波検査・呼吸機能検査など、からだの異常を発見することを学修します。
- ③ **臨床検査実習室（微生物検査）**
最新の検査機器を用いて、新型コロナウイルスをはじめ、感染症の原因微生物の特定や薬剤感受性検査について学修します。
- ④ **臨床検査実習室（分析検査）**
病因・病態の解明や診断・治療・予防において重要な臨床化学や一般検査の原理や分析について学修します。



臨床工学科



- ① **人工透析実習室**
グループ実習にて人工透析装置を使い、人工透析に関連する基礎知識から実践技術まで幅広く学修します。
- ② **人工心肺実習室**
最新の人工心肺装置やECMOを複数台備えるほか、各種シミュレーターで心臓手術や内視鏡手術などさまざまなシミュレーション実習を行います。
- ③ **人工呼吸器実習室**
さまざまな機種的人工呼吸器や患者シミュレーターにより、人工呼吸器操作や気道管理など人工呼吸器に関する実践的知識と技術を学修します。



Pick up!

国内トップレベルの学内実習・研究設備

臨床検査学科

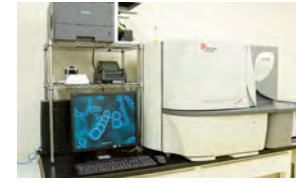
学内に大学病院や
総合病院の検査室を再現

臨床検査の原理を学修する機器のみではなく、実際に大学病院や総合病院の医療現場で使用している臨床検査機器を学内に整備しています。実践的な臨床検査技術を学ぶ環境により“即戦力となる臨床検査技師”を養成します。

生化学・血液検査室



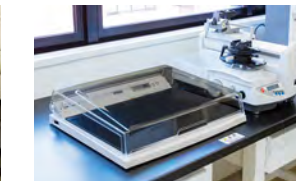
微生物検査室



遺伝子検査室



病理検査室



生理機能検査室



医学科研究室で保有するような
高度研究機器を整備

高い水準の遺伝子実験や蛋白実験など高度研究機器を多数整備し、新たな検査試薬の開発など臨床検査領域を深く追究できる“高い研究能力を有した臨床検査技師”を養成します。

遺伝子解析装置



次世代シーケンサー
数百万の遺伝子塩基配列を解析する装置



サンガーシーケンサー
数百の遺伝子塩基配列をより正確に解析する装置



デジタルPCR
最新の遺伝子定量技術を有した装置



リアルタイムPCR
目的遺伝子を増幅と同時に検出する装置



質量分析装置
MALDI-Biotyper
蛋白レベルで微生物を特定する装置



高速液体クロマトグラフ質量分析計
LC-MS-MS
目的の蛋白のみを分離して成分を解析する装置



日本医療大学の 4つの特色

日本医療大学は、医療機関と連携してチーム医療の「いま」を肌で学び、
本学建学の精神でもある「共生社会の実現」に学生自身がコミットできる、
北海道はもとより全国でも類のない学修環境が整っています。

医療人を志す学生のための環境が整ったキャンパスから、
未来へともに歩み出しましょう。

1

最新の学修環境で
人材育成

2

万全の
サポート体制

3

就職サポート

4

活躍する
卒業生

日本医療大学の

4つの特色

最新の
学修環境で
人材育成

保健医療学部 看護学科

北海道初！最先端の医療教育機器で学ぶ
シミュレーション室の設置

月寒本キャンパスには、実践的な臨床能力を身につけるため、「ICU」「分娩室」「オペレーションルーム」のシミュレーション室を設置。各室には「多職種連携ハイブリットシミュレーターSCENARIO」や「ナースングアン等の生体シミュレーター」「人工心臓シミュレーター」「内視鏡シミュレーター」などを常設し、実際の医療現場を模した環境の中で学ぶことができ、また血圧や心電図などの状況を設定できるシミュレーターを用いて何度も練習を行い、学外実習に臨むことができます。



ICU



分娩室

分娩室

産婦さん（これから出産をする方）と新生児（赤ちゃん）の看護が学べます。2体の産婦さんのモデル人形があり、産婦さんの血圧を測定したり、実際に胎児の心拍数を測定することができます。

ICU

手術後や危篤な状況をシミュレーターに設定して、リアリティのある看護実践を学べ、フィジカルアセスメントや酸素療法、吸引処置など、高度な技術に対応した設備が整っています。

保健医療学部 リハビリテーション学科

- ・理学療法学専攻
- ・作業療法学専攻

医療現場での実践力を身につける 充実の学修環境

1. 臨床に結びつく多様な演習授業

医療職は座学の勉強だけでなく、技術を身につける実技の修得が必要。そのための演習授業が多いのが特徴です。

2. 緻密な国家試験対策

グループ学修を中心とした国家試験対策を実施。4年次の9月末から2月下旬の国家試験前日までの綿密なスケジュールが組まれています。

3. 経験豊富な教員が多数

本学に長く在籍する先生が多く、一貫して変わらない教育を実践。職能団体でも重要な役割を担っていて、卒業してからでも頼りになります。

4. 担任制でサポート

クラスの人数に応じた担任がつき、1年次から4年次まで同一担任制のため、4年間を通して相談にお応えします。

5. 専攻、学年を越えた交流

講義の中で2年生が1年生を被験者にするなど、学年を越えた交流が特徴です。また、理学療法学専攻・作業療法学専攻合同の講義も多く行われます。



保健医療学部 診療放射線学科

1. 豊富な臨床経験者が在籍 (活きた臨床情報・就職)

2. 徹底した国家試験対策 詳細は71P

3. 最新のプレストモシンセシス機能を 装備したマンモグラフィ装置

プレストモシンセシスは、1回の撮影で細かくスライスした断層画像が複数枚得られ、乳腺組織の重なりが低減します。また、3次元的に乳房を観察することができ、乳腺と重なる病変が発見しやすくなります。このことから乳腺疾患の診断能力の向上、早期乳がんの発見に期待されている新しい技術で、本学ではこの最新の装置を利用し、最先端の実験、実習および研究に取り組んでいます。



保健医療学部 臨床検査学科

1. 臨床経験豊富で 多くの専門資格を有した教員

2. 国内トップレベルの学内実習設備 学内に大学病院や総合病院の 検査室を再現 詳細は30P

3. 国内トップレベルの研究設備 医学科研究室で保有するような 高度研究機器を整備



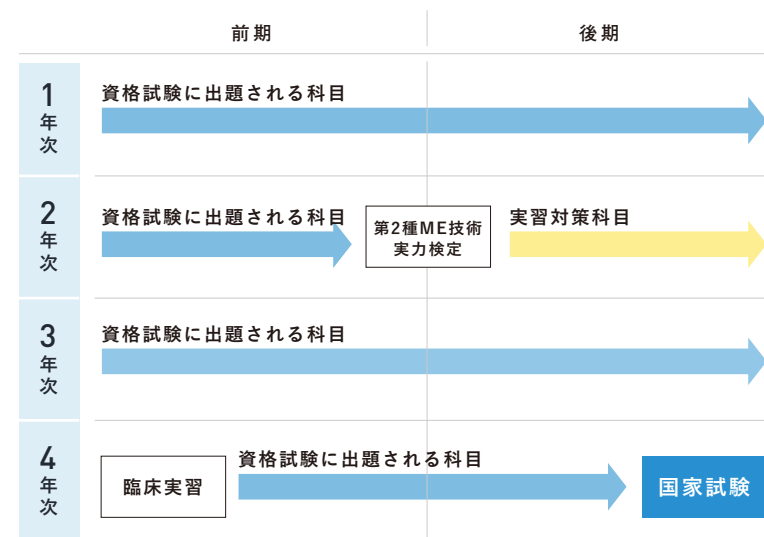
保健医療学部 臨床工学科

1. 資格試験を中心にしたカリキュラム

2. 臨床能力修得のための 充実のカリキュラム

3. 万全な国家試験(資格試験)対策

4. ゴールを明確にした就職対策



大型プロジェクターを完備した大講堂

Large Auditorium



月寒本キャンパスで最も多くの収容数を確保できる講堂です。必修科目など、受講人数の多い講義に利用されるほか、講演会などの学内イベントにも活用されます。後方席の方にも配慮したモニターも完備されています。

日本医療大学の

4つの特色

万全のサポート体制

SUPPORT.1

フィットネスジムニチダイの利用無料！

日本医療大学に隣接しているコミュニティセンター「リアン」3Fにあるフィットネスジムニチダイを無料で利用できます。シャワールーム完備、タオルセット付等、気軽に利用でき、学生に大変好評です。

リアン3F



日本医療大学後援会*から支援をいただいております。

*後援会とは、保護者を中心に構成される日本医療大学の支援団体です。

SUPPORT.2

安心して利用できる医療費全額無料！

医療費助成制度により、キャンパス内にある日本医療大学病院、アイン薬局日本医療大学病院店で自己負担額無料で利用できます。



日本医療大学後援会*から支援をいただいております。

SUPPORT.3

インフルエンザ予防接種費用が全額無料！

日本医療大学病院でインフルエンザ予防接種を利用すると、自己負担額無料になります。また、個人が他の病院で接種する場合も一定額の経費助成を受けることができます。

日本医療大学後援会*から支援をいただいております。

SUPPORT.4

高校の学びを復習し、苦手な教科を克服！

本学では、基礎的な内容をリメディアル教育を通して学習し、苦手な科目を克服する取り組みを行っています。教員の万全のサポート体制のもと、学生の学力向上を目指します。



また、新入生が基礎学力と学習意欲を維持・向上し、大学での学びに対する不安の解消を図ることで入学後の学びにスムーズに移行できるよう、4月初旬に初年次教育を行います。

日本医療大学後援会*から支援をいただいております。

SUPPORT.5

国家試験へ万全な対策お弁当無料配布

学内で国家試験対策の勉強を行っている4年生へ、学食で作った夕食のお弁当を無料で配布しています。試験勉強が本格化する12月から試験前日までの期間限定で実施しています。

日本医療大学後援会*から支援をいただいております。



SUPPORT.6

本格的なランチを楽しめる自慢の学生食堂

学生サービス向上の一環として、学生食堂で月1回、お寿司の出張サービスを実施しています。目の前で寿司職人が握ったお寿司を格安で提供しています。



毎月1回



SUPPORT.7

4年間使用できる個人ロッカー貸与

学生全員に一個ずつ、4年間使用可能な個人ロッカーを貸与しています。割り当てられたロッカーには荷物を保管しておくことができます。



SUPPORT.8

学生に大人気！パン工房あさのわ

リアン1F

ふっくら焼きたてパン

コミュニティセンター「リアン」1Fの、コンビニまいどに併設しているパン工房あさのわでは、店舗内にパン焼き窯を入れて、毎朝焼きたてのパンを販売しています。



各100円・130円・150円

SUPPORT.9

学生の憩いの空間ラウンジがさらに充実



4F展望ラウンジスペースが増設され、さらに充実。友人との楽しいおしゃべりや、勉強スペースとして利用できる、多くの学生が集う場所です。

就職 サポート

「自分」を活かし
社会で活躍できる「人財」へ

「ひと」として大切なコトは何か

「専門職業人」として身につけるべき武器は何か

自ら描いた「夢」をカタチにするために

自分だけの「道」を切り拓き

身につけた「思考」・「知識」を武器に、

さあ未来にチャレンジしていこう！

Progress

主体性の
行動力

Resolution

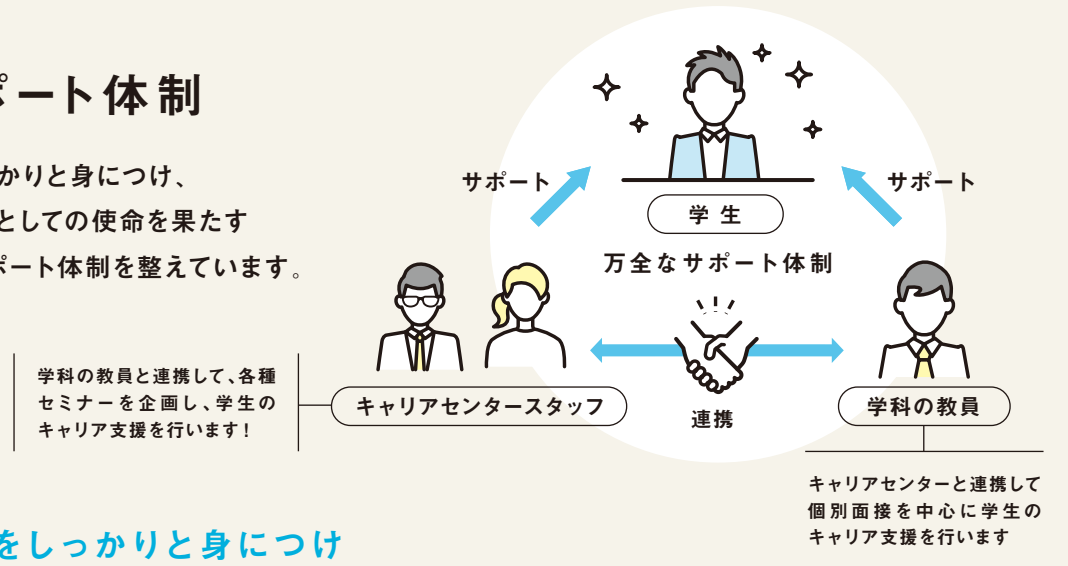
課題
解決力

Consideration

柔軟性の
思考力

万全なサポート体制

社会人基礎力をしっかりと身につけ、
医療・福祉の専門職としての使命を果たす
人財を目指した、サポート体制を整えています。



社会人基礎力をしっかりと身につけ
医療・福祉の専門職としての使命を果たす

1年次	将来のビジョンを描き、 主体性・協調性を身につけ 大学生生活の基盤をつくる ● 学生生活の目標設定 ● 社会人としての基礎力 ● タイムマネジメント ● 接遇や挨拶の基本 ● 自己理解 ● 初年次教育 ● スタートアップ講座 ● マナー講座(入学時)
2年次	● 他者理解／察する力 ● 自己分析 (自己の役割・価値観) ● 卒業生トーク会 ● コミュニケーション実践講座 ● レジリエンス思考力 ● 実習前マナー講座
3年次	就職活動の段取りを進め、 自分の進む方向性を見極める ● 就活スタートアップ講座 ● 履歴書対策 ● 小論文書き方対策 ● 実習直前マナー講座 ● 自己の役割期待 ● 採用市場を知る ● 卒業生トーク会
4年次	専門職として道を切り拓き セルフマネジメントできる自分へ ● 就職説明会 (看護学科・リハビリテーション学科) ● 就活戦略と卒業生実践報告 ● 履歴書・小論文対策 ● 個別相談 ● 進路希望面談(学科)

卒後教育

学生の
“なりたい自分”を
実現させるための
サポーター



生涯続くキャリア形成を

医療・福祉の専門職には技術だけではなく人間性も求められます。この人間性というのは教えられて備わっていくわけではありません。一人ひとりが大学生活の中で経験したことから、社会に必要な専門職として育っていきます。キャリアセンターではさまざまな情報を皆さんに提供していきます。また、卒業してからも専門職としてのキャリア形成を見守っていきたくと考えています。

大学での4年間だけでなく、卒業してからもいつでも相談に来てください。

キャリアセンター長
向井 康詞

内定者のみなさん

サポートを受けたみなさんの体験談をご紹介します



case.01

手厚いサポートで「働きたい」を実現しました

キャリアセンターで適性検査の対策を教えていただいたり、ゼミの先生に模擬面接していただくなど、手厚いサポートのおかげで内定をいただくことができました。複数の病院でインターンシップを経験する中で最も働きたいと思える病院だったので、とてもうれしいです。将来は在宅看護を通して、自分らしく生きたいと願う高齢者の想いに寄りそいたいと思っています。

保健医療学部
看護学科
(2025年3月卒業)

伊藤 綾香さん
札幌北陵高校出身

case.02

アプリを活用した情報収集が内定につながりました

学内のコミュニケーションアプリで求人情報をこまめにチェックし、気になる病院があるとホームページをチェックしたり、先生や先輩から情報をいただくようにしていました。3・4年次の臨床実習も、自分の適性や志望先を見極める上で貴重な経験となりました。整形外科で経験を積み、将来は産前産後の健康をサポートするウィメンズヘルスケアに携わりたいと思っています。

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻
(2025年3月卒業)

福井 美冬さん
羽幌高校出身



case.03

自分のペースを守ることが内定への近道です

実習や国家試験の勉強に就職活動が重なるとストレスや焦りを感じがちですが、そんな時こそ自分のペースを崩さず、時には息抜きして自分の機嫌をとりながら、心と体を健やかに保つことを心がけました。キャリアセンターの面接アドバイスやサポートはとても手厚く、先生にも病院の情報を教えていただいたおかげで希望していた脳外科に入職が決まり、とてもうれしいです。

保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻
(2025年3月卒業)

菊地 紗彩さん
岩見沢東高校出身



case.04

地域医療で女性の健康を支える夢を叶えます

地域医療と救急医療に興味があり、道東唯一の三次救急病院を志望しました。先生に現場目線のアドバイスをいただいたり、先輩の就活シートを参考に小論文対策を行い、内定をいただくことができました。就職先は総合病院なのでモダリティが充実していて、良い経験が積みそうです。将来はマンモグラフィ検査で女性に寄り添い、乳がん防止に貢献する診療放射線技師になりたいです。

保健医療学部
診療放射線学科
(2025年3月卒業)

赤瀬 優希さん
北海道科学大学高校出身

case.05

日常の学習姿勢が就活や国家試験に直結します

1年次から日常の学習が国家試験対策そのものと考えて復習を繰り返し、興味のある海外の学術論文を訳して読んできた経験が就活に役立ちました。面接も答えを用意するのではなく、面接官とのコミュニケーションを意識することで、自分の意思を適切に伝えることができました。将来は大学院進学も視野に入れながら臨床経験を積み、後進の育成に携わってみたいと考えています。

保健医療学部
臨床検査学科
(2025年3月卒業)

宮崎 隼さん
函館ラ・サール高校出身



活躍する
卒業生

夢

感動

学び

研鑽

真心

成長

生涯勉強

向上心

日本医療大学を卒業した多くの先輩たちが、医療現場で活躍しています。



看護師

看護学校の教員になる
夢を目指して、
日々の仕事と研鑽に励みたい

社会医療法人 遠藤 裕哉さん
北海道循環器病院 小樽桜陽高校出身

私が働いている北海道循環器病院は、循環器を専門にした病院で、現在はICU、CCUという緊急性の高い部署に所属し、重症の患者さんや手術後の患者さんの身の回りのお世話や医師の治療のサポートに携わっています。

集中治療室に入っている重症の患者さんが、少しずつ体調が良化し、一般病棟に移り、退院できるようになったときには、この仕事のやりがいや喜びを感じます。働き始めて大学で学んだ基礎的な知識が現場で役立つことを知り、学生時代の学びの大切さを実感しました。

大学在籍時に看護師から看護学校の教員になることを知りました。臨床で何年か経験を積み、大学院で博士号を取って教員になるという将来の夢を目指して日々の仕事に励み、高度な知識と技術を得るように研鑽を重ねていきたいと思っています。



看護師

患者さんの治療や
入院生活が少しでも前向きに
なることを願って

独立行政法人国立病院機構 湊 櫻彩さん
北海道がんセンター 網走桂陽高校出身

北海道がんセンターは都道府県がん診療連携拠点病院として、道内のがん診療の中核を担っています。私は手術と化学療法、放射線治療に関わる看護のほか、他職種と連携してカンファレンスも行っています。「患者さんの目線に立った心のこもった看護の提供」という病院理念は、私が目指す看護師像そのものです。

がんセンターは元気に退院される患者さんばかりではなく、長期入院される方や亡くられる方も少なくありません。そのような方たちの治療や入院生活が少しでも前向きなものになるよう心を配り、「ありがとう」「おかげで頑張れているよ」と声をかけていただけるのは大きな喜びです。看護学生は勉強や実習が多く、つらいこともあります。乗り越えた先にはたくさんの患者さんが待っています。どうか頑張って夢をかなえてください。



理学療法士

先生や仲間との出会いは
大切な財産。目標は総合力を備えた
理学療法士です

医療法人溪仁会 伊賀 晴紀さん
手稲溪仁会病院 名寄高校出身

勤務先は急性期の総合病院で、発症直後から365日リハビリができる体制を整備しています。リハビリテーション部はスタッフ数が多く、総合的に患者さんを診ることができるジェネラリストの育成に力を入れているため、幅広い症例を経験して成長できると思い、志望しました。

現在は循環器内科・心臓血管外科、腎臓内科・泌尿器科の患者さんを担当しています。自分のリハビリ介入によって患者さんが回復していく様子が顕著に表れ、元の生活に戻る姿を見ることが大きなやりがいです。リハビリの手技や考え方はもちろん、患者さんへの接し方や気配りなど、すべての原点は大学時代の学びにあります。長期の臨床実習を乗り越えて得た知識や経験は、現在にも活かされています。後輩の皆さんのお手本となれるよう、これからもさらに努力していきます。



理学療法士

患者さんが回復する
姿に感動。在学中の学びが
現場で役立っています

国立大学法人 高瀬 聡介さん
旭川医科大学病院 滝川高校出身

当院は600床を有する道北の急性期病院で、当院でしかできない手術や検査も多く、遠方からたくさんの患者さんが来院されます。最新機器を用いてさまざまな疾患のリハビリを経験できることが志望の決め手になりました。現在は主に心臓疾患と血液疾患のリハビリを担当しています。動脈瘤や動脈閉塞など重篤な患者さんも多く、リハビリの内容も患者さんごとに異なるため、やるべきことは多いけれど、リハビリによって患者さんの状態が改善していくのは大きな喜びです。歩けなかった患者さんが退院後、杖一本で街を歩いている姿を見た時は感動しました。

将来はさまざまな疾患に対応できるジェネラリストを目指すとともに、機器を使ったデータ解析によって経験値に基づく感覚や患者さんの訴えなどを可視化して、ブレのないリハビリを提供できればと思っています。





作業療法士

子どものために何ができるか。
本人を尊重したセラピーに
大学の学びが生きています

社会福祉法人 林 あかりさん
榆の会こどもクリニック 札幌大谷高校出身

榆の会こどもクリニックは、発達領域や重症心身障がい者など、小児領域の幅広い疾患に対応しており、外来や病棟、デイサービスなどがあります。そのため幅広い疾患を見ることができ、勉強になると思いました。また、見学した時に先輩方がとても優しく、しっかりとセラピーをしながら後輩スタッフにも目配りをされていて、自分自身も成長できる場所だと感じました。

入職1年目はうまくいかないことがほとんどでした。でも子どものためにできることを考えて工夫していると、「先生!」と駆け寄ってきてくれたり、保護者の方から「片付けが苦手な子ができるようになった」などと言ってもらえることもあり、うれしくなります。セラピストとしてどんな相手に対しても本人を尊重したセラピーを心がけていきたいと考えています。



作業療法士

脳卒中の発症から
慢性期まで学び
知識や技術を次世代へ還元したい

社会医療法人 柏葉会 秋山 盟さん
札幌柏葉会病院 鶴川高校出身

当院は脳卒中の患者さんが多く、私は回復期病棟のリハビリチームに所属しています。急性期から回復期、外来、デイサービスまで担う院内環境が確立されており、脳卒中の発症から慢性期まで幅広いリハビリを学べる点が就活の決め手になりました。患者さんの人生や生活パターンは一人ひとり異なります。食事ひとつ取っても、家族構成はもちろん買い物や調理をする人など、細かな情報収集からリハビリが始まります。担当した患者さんが退院後にデイサービスに通う姿を見たりすると、「その人らしい生活を取り戻す」という作業療法士のミッションを果たせたようでうれしくなります。

医療職は生涯勉強です。今後も研鑽を重ね、いずれは後輩や実習生への指導を通して医療界に貢献できればと考えています。



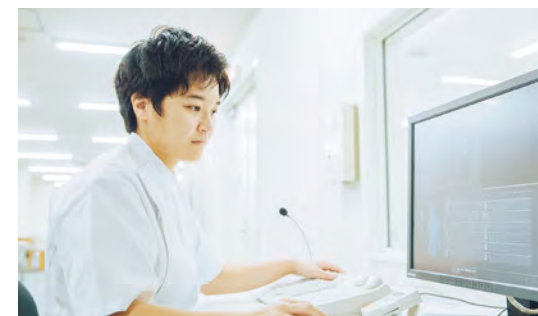
診療放射線技師

恩師の言葉に支えられ、
大学院から放射線治療の最前線へ。
いつか私も大学の教壇に立ちたい

KKR札幌医療センター 花田 幸奈さん
診療放射線技師 札幌平岡高校出身
北海道大学大学院医理工学院
修士課程修了

がんを中心とした放射線治療を担当しています。学生時代にアルバイトで一般撮影をしていましたが、現在は患者さんごとのプランに基づいて治療にあたるため、一人ひとりの患者さんと直接話す機会が増えました。会話を重ねることで信頼関係が深まり、「花田さんなら安心」「説明がわかりやすい」などと言ってくれ、とてもやりがいを感じます。中には余命がわかっている方もいますが、痛みに悩まされず穏やかに生活できることを願って治療にあたっています。

今後は医学物理士と放射線治療専門技師の資格を取得し、業務の中で生じた疑問があれば博士課程で研究したいと考えています。そしていつか大学の教壇に立ち、私が恩師から受け取った学ぶ喜びを次世代へ還元していくことが目標です。



診療放射線技師

自分が成長できる場所で働く喜び。
さらなる高みを目指して
学び続けます

国立大学法人 荒川 馨大さん
北海道大学病院 苫小牧東高校出身
北海道大学大学院医理工学院
修士課程修了

北海道大学病院には全道・全国から多くの患者さんが来院されるため、さまざまな症例の検査を担っています。MRIやCT、一般撮影などさまざまな業務を経験でき、自分自身の成長につながる学びが多いので、毎日が充実しています。

大学時代の臨床実習を通して働きたい病院のイメージが明確になり、最新の医療機器を用いて幅広い診療科目と患者層を経験できる大学病院を志望しました。実習先で本学卒業生の技師の方に指導していただいたことも、現在の自分の基礎になっていると感じます。

来院される患者さんの病気をすぐに理解し、画像上での確に表現できる放射線技師を目標に、今後は専門資格の取得と博士課程進学を目指して学び続けていきたいと考えています。



学部長からのメッセージ

保健医療学部
学部長
教授

小野 幸子

困難を乗り越える強さを養い、
人を支える
「保健医療専門職者としての力」を
修得してください

超高齢多死社会のわが国では、高齢者医療や介護の重要性がますます高くなっています。本学部は保健医療の専門職業人を育成する5学科で構成されており、いずれの学科も国家資格の受験資格を取得できます。

日本の高齢者福祉をリードしてきた“つしま医療福祉グループ”の一員である本学で、超高齢社会を支える保健医療の醍醐味をぜひ体感してください。

人の健康・命に関わる以上、また、国家資格の取得上、学修は決して容易ではありませんが、4年間を通して困難を乗り越える強さを養ってください。そして、患者さんや利用者さんの尊厳を大切に考え、その方が願う人生を支える保健医療従事者として羽ばたいてください。

教育目的

本学の建学の精神である「共生社会の実現」を目指し、社会に貢献する保健医療専門職業人の育成を目的とする。

教育目標 ― 養成する人材像

保健医療学部教育目的を達成するための教育目標(養成する人材像)は、以下のとおりである。

- ① 生命の尊厳や人権を守り、人々の多様な価値観や意思を尊重できる人材の育成
- ② 全人的理解を基盤とした援助的人間関係を形成できる人材の育成
- ③ 保健医療学に関する専門的知識と技術を修得し、適切な保健医療の実践ができる人材の育成
- ④ 専門職としての倫理的な態度を身につけ、研鑽し続けることができる人材の育成
- ⑤ 保健医療福祉チームの一員として他職種と連携・協働できる人材の育成
- ⑥ 科学的思考と問題解決能力、主体的学修能力で自己成長できる人材の育成

3つのポリシー

アドミッション・ポリシー

養成する人材像やディプロマ・ポリシーの修得を目指し、カリキュラム・ポリシーに定める

入学受け入れ方針

教育を受けるための条件として、保健医療学部のアドミッション・ポリシーでは以下の人材を求める。

- ① 保健医療福祉に関わる専門的知識・技術・態度を学ぶために必要な基礎学力を有する人
- ② 適切な対人関係能力の発展に必要な基礎的コミュニケーション能力を有する人
- ③ 知的好奇心を持ち、探究心と創造力で自ら学ぶ意欲を持つ人
- ④ 基本的生活態度が身についており、心身の健康に気を配ることができる人
- ⑤ 思いやりの心を持ち、人の生命を尊ぶ心を持つ人
- ⑥ 自己の強みや弱みを客観視でき、成長に向けて努力できる人

カリキュラム・ポリシー

保健医療学部のディプロマ・ポリシーを具現化するために、

教育課程編成・実施方針

講義、演習、実習等を組み合わせて科目に適した形態の授業を編成する。

- ① 人権や多様な個性を尊重し、倫理的態度を持って共生社会の実現に寄与する能力を育成するために、基礎教育科目を配置する
- ② 保健医療福祉に携わる一員として他職種と連携・協働し、社会に貢献できる人材を育成するために、保健医療の基礎となる専門基礎教育科目を配置する
- ③ 科学的根拠に基づいた保健医療の実践に必要な基礎的知識を修得するために、専門基礎教育科目を配置する
- ④ 高度で専門的な知識と実践能力を育成するために、専門教育科目を配置する
- ⑤ 将来の保健医療専門職業人としての自覚を持ち、豊かな人間性と社会性を養うために、担任制度等による個別・少人数指導を重視した教育を行う

ディプロマ・ポリシー

本学の建学の精神、基本理念、教育理念に基づき、

卒業認定・学位授与方針

保健医療学部における卒業時の到達目標であるディプロマ・ポリシーは以下の能力を獲得することとする。

- ① 人権や多様な個性を尊重し、倫理的態度を持って共生社会の実現に寄与する能力
- ② 高い専門性と豊かな人間性を発揮して地域社会に貢献し、保健医療福祉の向上に寄与する能力
- ③ 対象者のために、保健医療福祉に関わる人々と有機的に連携・協働する能力
- ④ 科学的根拠に基づき、対象者に必要な保健医療技術を提供する能力
- ⑤ 論理的思考をもって主体的に学修し、保健医療学を発展させる能力

看護学科

保健医療学部

修業年限4年
定員150人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



学科の特長

- 1 「個人→集団」、「健康→健康障がい」、「施設→在宅」と看護学の知識・技術を段階的に学ぶ
- 2 講義・演習を学修したのち、臨地における「看護学実習」を配置
看護学は実践の科学であり、多くの時間を割いている
- 3 看護ゼミナールを配置し、学生が主体的になって、学修のまとめをする科目

Department of Nursing

学科長からのメッセージ



保健医療学部
看護学科長
教授
井上 由紀子

看護は 「誰のために」「何のために」

少子高齢化が進む現在、地域医療構想の実現や地域包括ケアシステムの推進に向け医療提供体制の整備が課題となっています。また、医療や介護分野においてもAI等の情報通信技術の導入が急速に進んでいます。看護師には、これまで以上に多職種と連携し患者の多様性・複雑性に対応した能力が求められています。一方、科学技術が飛躍的に進んでも看護は目の前のかけがえのない一人の患者と誠実に向き合うことが基本です。看護ケアは科学的基盤に立つサイエンスの側面と看護師と患者の関係性の中で展開されるその時その場でしか創出しえないアートの両側面をもっています。関係性に基づく看護ケアをAIが担うことはできません。

どのような時代であっても看護は、「誰のために」「何のために」を共に学び合ひましょう。

ダブルライセンス取得 カリキュラム開設

看護師 + 社会福祉士

または

看護師 + 精神保健福祉士

(定員5名)

1年次

2年次

3年次

4年次

基礎教育科目	●スタートアップ講座 Pick up 1 ●生命科学 ●数学 ●環境科学 ●生活科学 ●統計学 ●情報科学Ⅰ ●情報科学Ⅱ ●生活と運動 ●健康とスポーツ ●心理学 ●発達心理学 ●倫理学 ●生命倫理 ●論理学 ●人間関係の科学 ●文化人類学 ●北海道史 ●日本語表現 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●中国語	●医療と哲学 ●医療と宗教 ●医療と社会 ●音楽 ●法学 ●教育学 ●ボランティア論 ●英語Ⅲ ●韓国語	●英語Ⅳ	
専門基礎教育科目	●総合医療論 Pick up 2 ●形態機能学Ⅰ(消化器・血液系) ●形態機能学Ⅱ(循環・代謝系) ●形態機能学Ⅲ(運動・神経系) ●形態機能学Ⅳ(人体解剖実習) ●臨床微生物学 ●臨床栄養学 ●感染症概論 ●公衆衛生学 ●保健医療福祉行政論 ●コミュニケーション論	●病態病理学 ●臨床薬理学 ●疾病論Ⅰ(循環器・呼吸器系) ●疾病論Ⅱ(消化器・血液系) ●疾病論Ⅲ(運動・神経系) ●疾病論Ⅳ(内分泌・腎泌尿器・感覚器系) ●保健医療統計 ●関係法規 ●社会福祉学 ●心の健康科学	●健康教育論 ●チーム医療論 ●リハビリテーション概論	●家族論
専門教育科目	●看護学概論 ●基礎看護技術論Ⅰ ●基礎看護技術論Ⅱ ●基礎看護技術論Ⅲ ●成人看護学概論 ●老年看護学概論 ●地域・在宅看護学概論 ●災害看護学Ⅰ	●基礎看護技術論Ⅳ ●基礎看護技術論Ⅴ ●成人看護援助論Ⅰ ●老年看護援助論Ⅰ ●老年看護援助論Ⅱ ●小児看護学概論 ●小児看護援助論Ⅰ ●母性看護学概論 ●母性看護援助論Ⅰ ●精神看護学概論 ●精神看護援助論Ⅰ ●地域・在宅看護援助論Ⅰ ●医療安全	●成人看護援助論Ⅱ ●小児看護援助論Ⅱ ●母性看護援助論Ⅱ ●精神看護援助論Ⅱ ●地域・在宅看護援助論Ⅱ ●看護研究 ●看護研究ゼミナールⅠ ●看護管理 ●感染管理 ●臨床看護技術演習	●看護研究ゼミナールⅡ Pick up 1 ●看護倫理学 ●看護教育 ●国際看護学 ●災害看護学Ⅱ ●エンド・オブ・ライフケア Pick up 2 ●看護ゼミナール
学外実習	〔前期〕 ●初期実習 4月(1週間) 〔後期〕	〔前期〕 ●基礎看護学実習Ⅰ 7月(1週間) 〔後期〕 ●基礎看護学実習Ⅱ Pick up 2 11～12月(2週間)	〔前期〕 〔後期〕 9月～12月 ●成人看護学実習 Pick up 1 (5週間) ●老年看護学実習 Pick up 2 (3週間) ●精神看護学実習(2週間)	〔前期〕 5月～9月 ●母性・小児看護学実習(4週間) ●地域・在宅看護学実習(2週間) ●統合実習(3週間) 〔後期〕
Pick up 1 スタートアップ講座 基礎教育科目	大学での主体的な学びに不可欠なスタディ・スキル(情報収集、ノートのとり方、文献の読み方など)や専門教育への入門となる基礎的知識・スキルについて学ぶ科目です。	Pick up 1 疾病論Ⅰ～Ⅳ 専門基礎教育科目	Pick up 1 成人看護学実習 専門教育科目	疾患あるいは医療行為の侵襲により、急性症状を呈する患者を受け持ち、既修の知識・技術を基に看護過程を通して、看護を実践的に学びます。
Pick up 2 総合医療論 専門基礎教育科目	医学・医療の歴史的概観、生命倫理の問題、患者の権利と医療倫理、介護・福祉施設との連携、プライマリーケアと地域連携、再生医療等について幅広く学ぶ科目です。	Pick up 2 基礎看護学実習Ⅱ 専門教育科目	Pick up 2 老年看護学実習 専門教育科目	老性変化や健康障害に伴う生活機能の低下・障害により、さまざまな健康課題を持ちながらさまざまな施設で療養生活をしている高齢者看護の特質を実践的に学びます。
			Pick up 1 看護研究ゼミナールⅡ 専門教育科目	事例検討や文献検討に関する一連のプロセスを通して、看護実践の質の向上に必要な基礎的な研究態度を身につけます。
			Pick up 2 エンド・オブ・ライフケア 専門教育科目	死にゆく人が最期までより良く生きるための支援を学びます。これまでの講義・実習をふまえて自らの死生観や倫理観について考察を深め、具体的支援を学修します。

National Exam Preparation

● 国家試験対策

【1～3年次】

講義・演習・実習を通して常に学修 ▶ 定期試験 ▶ 国家試験問題集確認
▶ 知識の定着 ▶ 業者模擬試験で実力確認 ▶ 国家試験問題集再確認

【4年次】

前期は実習を行いながら、後期は講義・演習を通して国家試験問題集を解き、常に知識の確認・定着 ▶ 業者模擬試験で確認し、知識を確実に
▶ 国家試験に向けた精神力の安定へ

【学生への個別支援】

学生自身が学修方法を見つけて
実践できるように個別支援

面談にて学修状況を確認

・過去問題集、参考書の購入状況の確認
・学生自身がどのような学修計画を立てているかを確認

各模試の学修状況の確認と個別指導

・模試の受験状況や成績結果の確認

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1～3年次 国家試験対策 ガイダンス			2年次 知識の確認テスト (解剖生理)					3年次 全国模擬試験 (業者)		2・3年次 全国模擬試験 (業者)	
4年次	必修科目：看護ゼミナール（・学修計画立案と自己分析・専門科目の出題傾向と対策）										看護師 国家試験 合格発表
国家試験対策 ガイダンス			国家試験 対策講座(業者)			国家試験 対策講座(業者)	国家試験 対策講座(業者)				看護師 国家試験 合格発表
全国模擬試験 (業者)			全国模擬試験 (業者)			全国模擬試験 (業者)	全国模擬試験 (業者)	全国模擬試験 (業者)	全国模擬試験 (業者)		看護師 国家試験 合格発表
								模擬試験結果に応じて 強化クラスなどの指導			看護師 国家試験 合格発表
個別指導(学修計画立案・模擬試験結果・学修状況確認・指導)											

国家試験に 向けて



スキマ時間の 短時間勉強を 継続して 行っています

保健医療学部
看護学科4年
戸巻 悠さん
札幌啓成高校出身

国家試験の勉強は、大学や家の近くの図書館で集中して行い、夜のストレッチの時間にアプリを使うなど、スキマ時間の短時間勉強を継続しています。先生は優しい方が多く、国家試験や勉強の悩み事をいつでも相談できる環境だと思います。成人・老年・精神の3領域の実習を経験し、それぞれ全く違う視点で見るのが求められ、領域によって看護の仕方が異なることを知りました。将来は、命を支えるだけではなく、患者さんの人生の支えになる看護師になりたいと思います。

国家試験 合格率向上を目指した 指導体制

国家試験は、大学生活の総仕上げであるとともに、社会人生活に踏み出すために必要な国家資格取得のためのものです。本学では、国家試験対策委員会で学科間のノウハウ・指導手法などの積極的な共有を行っています。国家試験対策シーズンになると、平日の夕方以降や土日も含め、教員が学内に張りつき、その場で疑問を解消できるようにする、学生と一体感を持った親身な指導を行っています。

取得可能な資格

看護師国家試験受験資格

卒業後の学位

学士(看護学)

卒業後の進路

病院(国・公的医療機関・社会保険関係団体・大学附属・民間など)、福祉施設、訪問看護ステーション、助産師専攻・保健師専攻への進学、大学院進学 など

Interview ● 学生インタビュー

学生生活

親身なサポートと充実した学修環境を オープンキャンパスで体感してください

臨床検査技師の夢をかなえた姉に刺激を受け、医療職を志すようになりました。本学は病院や福祉施設が隣接していて現場を身近に感じながら学べる上、学生サポートが充実していて、チャットアプリですぐに先生に質問できたり、事務局で日常生活の相談に乗っていただけるので、勉強に集中することができます。実習室などの施設設備も充実していて、バイタルサインや清拭などの自主練習もできるので、少しずつ看護師に近づいていく喜びを日々実感しています。高校生の時、オープンキャンパスに参加し、学生スタッフの先輩に親身に接していただきうれしかったので、私もオープンキャンパススタッフに加入しました。ぜひ高校生の皆さんに本学の魅力を知っていただきたいです。

今、これに夢中です!

MY FAVORITE

映画やピアノで 気分転換しています

家では小学生から習っていたピアノを弾いたり、スマホで映画を観たりすることが多いです。映画館の大きなスクリーンで観るのも好きで、ジャンルを問わず国内外のいろいろな作品を楽しんでいます。



保健医療学部
看護学科2年
大谷 まこさん
長沼高校出身

卒業研究

患者さんと信頼関係を築く コミュニケーションを研究

保健医療学部
看護学科4年
佐藤 翼さん
旭川永嶺高校出身

卒業研究は、基礎看護学の領域で、患者さんと信頼関係を築くためにどのようなコミュニケーションを取るのが適切なのか、これまでの実習の経験を振り返り、次に進めていくような内容です。ケーススタディと文献研究を合わせた論文を仕上げていく予定です。卒業後は病院に勤務して看護師としてのスキルをしっかりと身につけていき、将来的にはフライトナースとして救急患者さんのもとへいち早く駆けつけ、支えられるような看護師になりたいと思います。

実習

多職種連携に関わる経験もでき 将来がますます楽しみです

保健医療学部
看護学科4年
金野 葵さん
市立札幌平岸高校出身

精神科や整形外科、特別養護老人ホームなどで実習を重ね、それぞれの現場における看護師の役割や患者さんとのコミュニケーションについて学んできました。退院後の生活に不安がみられた患者さんについて担当の看護師さんに報告し、その内容が理学療法士さんを通じてリハビリメニューに反映されるなど、多職種連携の一端を担う経験もできました。自分が働くイメージも描くことができ、看護師として働く将来がますます楽しみです。

理学療法学専攻

保健医療学部 リハビリテーション学科

修業年限4年

定員100人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



学科の特長

- 1 実際の医療現場同様の設備や少人数制ゼミ、個別指導など、じっくり学べる充実の環境
- 2 作業療法学専攻とともに連携・協働し合える環境でチームアプローチを学ぶ
- 3 系列の日本医療大学病院やノテ福祉会の施設をはじめ、道内の240を超える実習施設の協力で現場を体験

Department of Rehabilitation Major of Physical Therapy

学科長からのメッセージ

保健医療学部
リハビリテーション学科長
教授
柿澤 雅史



高いモチベーションを持った 理学療法士として 成長してください

理学療法士は、病気やけがにより身体に障がいのある方に対し、運動療法や物理療法を用いて、日常生活や運動などの基本的な動作の回復や痛みを取り除くことを目指す仕事です。最近では、障がいのある方に限らず、スポーツ選手のけがや高齢者の体力低下、労働者の腰痛などを予防するための指導に携わる人も増えています。理学療法を行うことで、患者さんが回復し、元の生活に戻っていく姿を見られることは、何より魅力であり、やりがいです。学生の皆さんには、諦めずに困難を乗り越える強さを持ってほしいと思います。そして、患者さんや利用者さんの人生を支えていける医療人を目指して、継続的に学んでほしいです。困難を乗り越えた先には、やりがいのある素晴らしい未来が広がっています。

専攻長からのメッセージ

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻長
教授
西山 徹



人の回復を支える 専門職を目指して

理学療法士は、ケガや病気、障がいによって低下した身体機能の回復や維持を支える専門職です。患者さん一人ひとりに寄り添い、日常生活の動作を取り戻す手助けをすることで、大きなやりがいを感じられる仕事です。本学では、段階的なカリキュラムと少人数制による手厚い指導で、確かな知識と実践力を育みます。医療現場で信頼される理学療法士を育成することが、私たち教員の願いです。変化する時代の中でも、常に学び続け、患者さんに最善の支援ができる力を身につけてください。あなたの挑戦を、心から応援しています。

1年次

2年次

3年次

4年次

基礎教育科目	●スタートアップ講座 ●心理学 ●発達心理学 ●生物学 ●物理学 ●生活科学 ●環境科学 ●生活と運動 Pick up 1 ●健康とスポーツ ●統計学 ●情報科学 ●情報科学演習 ●倫理学 ●生命倫理 ●医療と哲学 ●論理学 ●医療と宗教 ●人間関係の科学 ●文化人類学 ●医療と社会 ●法学 ●教育学 ●北海道史 ●日本語表現 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●中国語	●人間発達学 ●音楽 ●ボランティア論 ●英語Ⅲ ●韓国語
専門基礎教育科目	●解剖学Ⅰ ●解剖学Ⅱ ●解剖学演習 Pick up 2 ●体表解剖学 ●生理学Ⅰ ●生理学Ⅱ ●運動学Ⅰ ●病理学 ●栄養学 ●薬理学 ●予防医学 ●リハビリテーション論 ●総合医療論	●解剖学特論 ●生理学演習 ●生理学特論 ●運動学Ⅱ ●運動学演習 ●心の健康科学Ⅰ ●心の健康科学Ⅱ ●教育心理学 ●内科学 ●整形外科学 ●神経障害学 ●精神障害学 ●発達障害学 ●生体情報論 ●社会福祉学
専門教育科目	●理学療法概論 ●理学療法概論演習 ●理学療法セミナーⅠ ●理学療法評価学Ⅰ ●理学療法評価学演習Ⅰ	●理学療法セミナーⅡ ●理学療法評価学Ⅱ ●理学療法評価学Ⅲ ●理学療法評価学演習Ⅱ ●理学療法評価学演習Ⅲ ●運動器系検査法(筋力測定) ●運動療法学 ●運動療法学演習 Pick up 1 ●臨床神経機能解剖学 ●地域リハビリテーション学 Pick up 2 ●地域リハビリテーション学演習
学外実習	〔前期〕 〔後期〕	〔前期〕 〔後期〕 ●臨床実習Ⅰ 10月～11月(2週間)

●英語Ⅳ	
●運動学特論 ●応急処置法 ●チーム医療論 Pick up 1	●健康政策論 Pick up 1
●理学療法セミナーⅢ ●理学療法研究法 ●臨床判断学 ●運動器障害理学療法学 ●運動器障害理学療法学演習 ●神経障害理学療法学 ●神経障害理学療法学演習 ●内部障害理学療法学(循環器) ●内部障害理学療法学(呼吸器) ●代謝・免疫系障害理学療法学 ●発達障害理学療法学 ●高齢期障害理学療法学 ●物理療法学 ●物理療法学演習 ●義肢装具学 ●義肢装具学演習 ●日常生活活動基礎学 ●卒業研究Ⅰ ●ウィメンズヘルスケア論 ●災害リハビリテーション ●徒手関節治療学 ●神経筋促通治療学 ●軟部組織治療学 ●高次脳機能障害学 ●スポーツ理学療法学 Pick up 2 ●地域理学療法学 ●生活環境学 ●リハビリテーション管理学	●理学療法総合演習 ●卒業研究Ⅱ
〔前期〕 〔後期〕 ●臨床実習Ⅱ 11月～12月(4週間)	〔前期〕 〔後期〕 ●臨床実習Ⅲ(7週間) Pick up 2 ●臨床実習Ⅳ(7週間) Pick up 2

Pick up 1 生活と運動 基礎教育科目	生活動作を通して身体の変化と効果を学び、筋力アップなどの体力づくり、ストレッチなどの疲労回復や、ストレス発散目的のリラクゼーションを健康科学的視点で理解します。
Pick up 2 解剖学演習 専門基礎教育科目	患者さんの体の中で起きていることを理解するため模型標本などを通して、骨や筋、神経の名称、形態、機能などの必要な基礎知識と三次元的な人体構造を理解します。
Pick up 1 運動療法学演習 専門教育科目	関節可動域運動、筋力強化運動、持久力運動、起居動作や歩行を中心とした基本動作運動などに関する理論的背景や患者さんへの適応と禁忌などの概要について理解します。
Pick up 2 地域リハビリテーション学 専門教育科目	高齢化による医療・福祉政策の変遷、介護保険の成り立ち・概要を学び、地域包括ケアの実践や多職種連携・チーム医療の重要性を理解します。
Pick up 1 チーム医療論 専門基礎教育科目	対象者に良質なサービス、ケアを提供するため、保健医療福祉における各専門職の役割、連携を理解します。また、医療から地域医療への連携について理解を深めます。
Pick up 2 スポーツ理学療法学 専門教育科目	スポーツの外傷や障がいの病理、病態を学び、応急処置や競技復帰に向けての評価およびアスレティックリハビリテーション、テーピングなどの理学療法トレーニングを学びます。
Pick up 1 健康政策論 専門基礎教育科目	わが国の疾病構造の変化や少子高齢化などの社会問題の中でリハビリテーション専門職に求められる政策上の問題や、健康増進と障がい予防の課題、対策について学びます。
Pick up 2 臨床実習Ⅲ・Ⅳ 専門教育科目	2カ所の病院や施設で7週間ずつ実習を行います。現場ではプロの指導者のサポートを受けながら、対象者の問題点から目標を設定し治療プログラムの立案、実践を行います。

National Exam Preparation

● 国家試験対策

基本的な勉強方法

グループワークを基本とした学修方法を継続する。

ポスター作製とポスターツアー

午前

A4用紙1枚に図などを用いて説明用のポスターを作成します。作成したポスターをホワイトボードに貼り、説明し合います。

ペア学修

午後

2人1組になり、問題を1問ずつ解き合います。なぜ正しいのか、間違っているのかを理由まで述べて説明します。

小テストの実施

その日行う単元について、小テストを4試行行う。

1
試行

学修前に

理解不足の洗い出し

2
試行

学修直後に

理解が不十分になっていないかの確認

3
試行

その日のうちに家で

再確認(家庭学修の時間に余裕があれば)

4
試行

週の終わりに

その週の振り返り



模擬試験

10月 2回

学内模試(教員が作成したもの)

11月～2月

2週に1回、計6回

業者模試

国家試験に向けて



友人と一緒に勉強に取り組み、国家資格取得に挑みます

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻 4年
梶原 ももかさん
市立札幌旭丘高校出身

臨床判断学という授業で実際の症例検討をグループで行いました。みんなで話し合いながら問題解決に取り組むことで、問題点を抽出する力が身につきました。国家試験に向けては、友人と学校で授業の復習や評価方法などをまとめ、国家試験対策に使えるようなノート作りをしました。大学のサポートで、グループで国家試験の情報を共有して教え合う勉強も行っています。将来的には高齢者医療に携わりたく、これまで学んだ知識をつなぎ合わせて国家試験に挑みたいです。

国家試験 合格率向上を目指した 指導体制

国家試験は、大学生活の総仕上げであるとともに、社会人生活に踏み出すために必要な国家資格取得のためのものです。本学では、国家試験対策委員会で学科間のノウハウ・指導手法などの積極的な共有を行っています。国家試験対策シーズンになると、平日の夕方以降や土日も含め、教員が学内に張りつき、その場で疑問を解消できるようにする、学生と一体感を持った親身な指導を行っています。

取得可能な資格

理学療法士国家試験受験資格

卒業後の学位

学士(リハビリテーション学)

卒業後の進路

病院・診療所、介護老人保健施設・福祉施設、デイケア・デイサービス、訪問リハビリテーション事業所、プロ・アマスポーツのフィジカルサポート、身障者(児)養護施設 など

Interview ● 学生インタビュー

学生生活

知識や実技、接遇まで学び 医療職の心構えが芽生えました

幼い頃から基礎スキーチームに所属し、怪我で理学療法士の方にお世話になることが多かったため、自分もアスリートを支える仕事がしたいと考えようになりました。本学は臨床経験が豊富な先生が多い上、担任制なので質問や相談がしやすく、学修環境が整っていると感じます。内科学や精神医学などの医療系科目、関節可動域や筋力に関する検査などの実技はもちろん、医療職としての患者さんへの接遇や身だしなみも細かく指導していただき、理学療法士としての心構えも意識するようになりました。塾講師と飲食店のアルバイトや基礎スキー部の活動に加え、遅くまで大学に残って友人たちと実技練習することもあり、忙しくも充実した毎日です。

今、これに夢中です!

MY FAVORITE

学科の垣根を越えた 友人関係

JHU CREWサークルで、主にオープンキャンパスなどのお手伝いをしています。他学科の先生や仲間から聞く話は、自分にとって、とても刺激的で大変貴重な体験となっています。このサークルに入り、友人が増えました。



保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻 3年

吉田 悠人さん
市立函館高校出身

卒業研究



ストレッチの 効果の違いを測定し、 スポーツに どう作用するかを分析

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻 4年
山崎 颯汰さん
留萌高校出身

反動を使わないスタティックストレッチと反動を利用するダイナミックストレッチの効果の違いを測定し、どちらが筋力を低下させないかを調べる研究を行っています。被験者にストレッチを行ってもいい、筋力と可動域の変化を調べ、スポーツにどのようなストレッチが適しているのかを分析します。将来の夢は、患者さんに寄り添い、その家族に感謝されるような理学療法士です。国家資格取得を目指し、復習を中心に自分の中の疑問を少なくする勉強に取り組んでいます。

実習



実際に患者さんに 接する体験を経て これまでの学びを深く理解

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻 4年
橋本 海羽さん
札幌白石高校出身

病院実習では実際に整形外科の患者さんに接し、ROMやMMTの測定、視診・触診などを行い、その結果からどのような治療プログラムを組み立てていくかバイザーの方と一緒に考えました。初めは緊張してうまくできないこともありましたが、徐々に慣れてきて、患者さんともスムーズにコミュニケーションが取れるようになりました。病院で実際に行うことで、大学で学んできたことの理由や根拠を深く理解することができ、とても充実した体験だと思っています。

保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻

修業年限4年

定員40人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



学科の特長

- 1 当たり前の生活が、当たり前になされることをサポートするための専門教育を徹底
- 2 理学療法学専攻とともに連携・協働し合える環境でチームアプローチを学ぶ
- 3 系列の日本医療大学病院やノテ福祉会の施設をはじめ、道内の200を超える実習施設の協力で現場を体験

Department of Rehabilitation Major of Occupational Therapy

学科長からのメッセージ



保健医療学部
リハビリテーション学科長
教授
柿澤 雅史

作業療法士は、地域や社会を支えるやりがいのある素晴らしい仕事です

作業療法士は、身体や精神に障がいのある方に対し、朝起きてから夜寝るまでのさまざまな日常生活の活動ができるように指導したり、地域活動への参加や就労、就学など社会的な適応能力を獲得することを支援する仕事です。また、認知症の方や高齢者が健康で安心した生活を営めるよう地域での生活をサポートする活動も行っています。作業療法を行うことで、患者さんがその人らしい生活を取り戻していくこと、それを支えられることは、この上ない喜びです。作業療法士になるためには、勉強しなければいけないことも多く、実習も大変ですが、教員一同、皆さんの夢をかなえるために全力でサポートします。地域や社会を支える、やりがいのある素晴らしい仕事です。あなたの入学をお待ちしています。

専攻長からのメッセージ



保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻長
教授
岸上 博俊

作業療法は「患者」から「生活者」へ転換をはかる場

朝起きて、就寝するまで私たちはあらゆる作業をすることで生活をしています。障がいは、それにより当たり前の作業が生活から奪われることを意味します。皆さんが、今、普通に生活していること、さまざまな作業を難なくできているのは、誰かに心身をトレーニングしてもらったからではなく、それらの作業を自ら経験してきたことにほかなりません。作業療法は患者さんにとって大切な経験の場、それは、治療される受け身の対象である「患者」から、自ら大切な作業に挑戦する主体的な「生活者」へと転換する場です。

1年次

2年次

3年次

4年次

基礎教育科目	●スタートアップ講座 ●心理学 Pick up 1 ●発達心理学 ●生物学 ●物理学 ●生活科学 ●環境科学 ●生活と運動 ●健康とスポーツ ●統計学 ●情報科学 ●情報科学演習 ●倫理学 ●生命倫理 ●医療と哲学 ●論理学 ●医療と宗教 ●人間関係の科学 ●文化人類学 ●医療と社会 ●法学 ●教育学 ●北海道史 ●日本語表現 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●中国語	●人間発達学 ●音楽 ●ボランティア論 ●英語Ⅲ ●韓国語
	●解剖学Ⅰ ●解剖学Ⅱ ●解剖学演習 ●体表解剖学 ●生理学Ⅰ ●生理学Ⅱ ●運動学Ⅰ ●病理学 ●栄養学 ●薬理学 ●予防医学 ●リハビリテーション論 ●総合医療論	●解剖学特論 ●生理学演習 ●生理学特論 ●運動学Ⅱ Pick up 1 ●運動学演習 ●心の健康科学Ⅰ ●心の健康科学Ⅱ ●教育心理学 ●内科学 ●整形外科学 ●神経障害学 ●精神障害学 ●発達障害学 ●生体情報論 ●社会福祉学
専門基礎教育科目	●作業療法概論 Pick up 2 ●基礎作業学 ●基礎作業学演習 ●作業療法セミナーⅠ ●作業療法評価学 ●作業療法評価学演習(骨・関節系)	●作業療法セミナーⅡ ●作業療法評価学演習(基礎評価・発達) ●作業療法評価学演習(神経・筋力系) ●作業療法評価学演習(中枢神経系) ●作業療法評価学演習(精神・高齢期) ●日常生活適応学(ADL) Pick up 2 ●日常生活適応学(動作分析) ●地域リハビリテーション学 ●地域リハビリテーション学演習 ●福祉住環境論 ●臨床実習セミナーⅠ
	●作業療法セミナーⅢ ●作業療法研究法 ●作業療法治療学(総論) ●身体障害作業治療学(中枢神経障害系) ●身体障害作業治療学(運動器障害系) ●身体障害作業治療学(内部障害・代謝障害系) ●身体障害作業治療学(ハンドセラピー) ●精神障害作業治療学 ●発達障害作業治療学 Pick up 2 ●高齢期障害作業治療学 ●高次脳機能障害作業治療学 ●義肢装具作業療法学 ●就労支援作業療法学 ●卒業研究Ⅰ ●作業療法治療学特論(治療理論) ●作業療法治療学特論(シーティング) ●認知機能障害対応論(スヌーズレン) ●軟部組織治療学 ●ウィメンズヘルスケア論 ●災害リハビリテーション ●地域作業療法学 ●臨床実習セミナーⅡ ●リハビリテーション管理学	●作業療法総合演習 ●卒業研究Ⅱ Pick up 2
学外実習	〔前期〕 〔後期〕	〔前期〕 〔後期〕 ●臨床実習Ⅰ 10月～11月(2週間)
	●地域臨床実習Ⅱ (1週間)	●臨床実習Ⅱ 11月～12月(6週間)
	●臨床実習Ⅲ 4月～6月(8週間)	●臨床実習Ⅳ 6月～7月(8週間)
Pick up 1 心理学 基礎教育科目		医療の対象者である患者さんを理解するために、「こころ」の仕組みについて学びます。こころの健康についても学び、病める人の理解を深めてもらいます。
Pick up 2 作業療法概論 専門教育科目		作業療法の定義や成り立ち、歴史について学びます。それらを踏まえた上で作業療法の介入根拠、介入過程、働く医療・福祉・教育・研究の分野について学びます。
Pick up 1 運動学Ⅱ 専門基礎教育科目		運動を動作という見地から総合的に解析。特に基本的な「座る」、「立つ」、「歩く」動作を学び、正常と異常を検討し、さまざまな動作における分析の基礎を学びます。
Pick up 2 日常生活適応学(ADL) 専門教育科目		障がいを持つ人の日常生活と支援方法を学び、生活支援をするための画一的でない作業療法のユニークな側面を理解します。
Pick up 1 身体障害作業治療学 専門教育科目		身体障がい領域の対象となる疾患と患者さんを学びます。具体的な介入手段や基本的知識、技術を学びます。実際の患者さんをイメージしながらさまざまな疾患を学修します。
Pick up 2 発達障害作業治療学 専門教育科目		産まれながらに障がいを抱える子どもたちへの作業療法を学びます。正常な成長との違いを運動、認知、日常生活の複数視点から治療と支援を学びます。
Pick up 1 健康政策論 専門基礎教育科目		わが国の疾病構造の変化や少子高齢化などの社会問題の中でリハビリテーション専門職に求められる政策上の問題や、健康増進と障がい予防の課題、対策について学びます。
Pick up 2 卒業研究Ⅱ 専門教育科目		研究テーマの立案、研究計画の構築、論文執筆、発表などの一連の研究活動から研究手法を学び、作業療法に関わる問題解決能力や論理的思考に基づいた展開能力を培います。

National Exam Preparation

● 国家試験対策

基本的な勉強方法

グループワークを基本とした学修方法を継続する。

ポスター作製とポスターツアー

午前

A4用紙1枚に図などを用いて説明用のポスターを作成します。作成したポスターをホワイトボードに貼り、説明し合います。

ペア学修

午後

2人1組になり、問題を1問ずつ解き合います。なぜ正しいのか、間違っているのかを理由まで述べて説明します。

小テストの実施

その日行う単元について、小テストを4試行行う。

1
試行

学修前に

理解不足の洗い出し

2
試行

学修直後に

理解が不十分になっていないかの確認

3
試行

その日のうちに家で

再確認(家庭学修の時間に余裕があれば)

4
試行

週の終わりに

その週の振り返り



模擬試験

10月 2回

学内模試(教員が作成したもの)

11月～2月

2週に1回、計6回

業者模試

国家試験に向けて



国家試験の過去問を書き写し、答えを導く過程を徹底して復習

保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻4年

内山 友見さん
札幌光星高校出身

3年次から国家試験対策の授業があり、過去問を解いたり、先生が出題される問題の傾向を解説していただきました。私は書かないと覚えられないタイプなので、帰宅して問題をノートに書き写し、その答えを導くための過程を教科書などで調べて復習を繰り返しています。将来的には、脳血管障害の急性期に興味がありますが、回復期における車椅子などに対応する住宅改修に携わりたいという思いもあり、いずれかの分野で活躍できる作業療法士を目指して勉強に取り組んでいます。

国家試験 合格率向上を目指した 指導体制

国家試験は、大学生活の総仕上げであるとともに、社会人生活に踏み出すために必要な国家資格取得のためのものです。本学では、国家試験対策委員会で学科間のノウハウ・指導手法などの積極的な共有を行っています。国家試験対策シーズンになると、平日の夕方以降や土日も含め、教員が学内に張りつき、その場で疑問を解消できるようにする、学生と一体感を持った親身な指導を行っています。

取得可能な資格

作業療法士国家試験受験資格

卒業後の学位

学士(リハビリテーション学)

卒業後の進路

病院・診療所、介護老人保健施設・福祉施設、デイケア・デイサービス、訪問リハビリテーション事業所、身障者(児)養護施設 など

Interview ● 学生インタビュー

学生生活

基礎医学から専門医学、実習を積み重ね 作業療法士としての知識を身につけました

オープンキャンパスに3回参加し、先生から大学のことを詳しく教えていただき入学を決めました。大学に入学して作業療法士になるための専門的な科目を学び、興味がある分野なので楽しく励むことができました。1年次で基礎医学を学び、それから専門医学の知識を身につけ、そして実習で実践する、一連の学びを積み重ねることで成長できたと思います。日本医療大学は担任と副担任の先生がつくシステムで、先生と学生との親密度が高く、小さな相談事でも親身になって聞いてくださる頼もしい存在です。現在は、主に患者さんの症状を分析して治療内容を評価する方法を実習で学んでいます。実際に現場で治療に至るまでの過程を学ぶ評価実習はとても大事と聞き、力を入れて取り組んでいます。

今、これに夢中です!

MY FAVORITE

ファイターズ観戦に ハマっています!

3年の夏休みに5回エスコンに通ってドハマリしました。推しはレイエス選手と水谷選手で、いつも応援グッズを持参して観戦しています。今年は優勝してめちゃめちゃ盛り上がりたいです!



保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻4年

黒田 麻鈴さん
札幌稲雲高校出身

卒業研究



保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻4年

豊澤 佳乃子さん
北海道科学大学高校出身

VR技術をリハビリに応用し 片麻痺の回復に役立てたい

祖母が脳腫瘍に伴う片麻痺からリハビリで回復した姿を見て、作業療法士を目指すようになりました。卒業研究では「健康高齢者に対するVR技術を用いた視覚誘発性自己運動錯覚の影響」をテーマに、左足を動かす動画を反転させて22名の被験者に観てもらい、右足の運動を視覚的に誘発するかどうかを実験・分析しています。この研究結果がVR技術を応用したリハビリに生かされ、脳卒中などで片麻痺に苦しむ患者さんの力になればと願っています。

実習



患者さんとの交流を通して 作業療法士の存在意義を 実感しました

保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻4年

魚本 咲さん
滝川高校出身

2年次の見学実習では外来と訪問リハビリに同席し、作業療法士だけでなく理学療法士のリハビリも見学させていただきました。3年次の評価実習では実際に患者さんの検査と評価に関する計画を立案して実践し、授業では得られない学びに加えて、さまざまな現場の方々の多様な考え方に触れることもできました。患者さんとの交流を通して作業療法士の存在がリハビリのモチベーションになることを実感し、作業療法士を目指す気持ちがいっそう強くなっています。

診療放射線学科

保健医療学部

修業年限4年

定員100人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)

学科の特長

- 1 幅広い知識を学び、実際に装置を操作し、実践的に理解を深める
- 2 実際の医療現場で、装置を用いる高度な技術や医療に触れる臨床実習を実施
- 3 専門的な能力の向上に加え、多様な学修の機会を通して豊かな人間性を育成

学科長からのメッセージ



保健医療学部
診療放射線学科長
教授
原田 邦明

国民の健康を守る 診療放射線技師を 目指しましょう

診療放射線技師の仕事には「画像診断検査」「核医学検査」「放射線治療」「放射線管理、機器管理」の業務があります。装置や検査方法は日々進化しているため、常に最新の情報を取り入れながら仕事をする姿勢が重要となります。放射線技術は現代医療に欠かせないものであり、国民の健康を守るやりがいのある仕事です。これまでに多くの卒業生が医療現場の第一線で活躍しています。大学で学ぶ数学や物理などの基礎科目や専門科目に苦戦する学生も少なくありませんが、日本医療大学ではすべての教員が意欲のある学生をサポートする体制を整えています。国家試験合格には「診療放射線技師になる!」という強い気持ちが必要です。目標に向かって共に努力しましょう。

1年次

2年次

3年次

4年次

基礎教育科目	●スタートアップ講座 ●生命科学 ●心理学 ●医療コミュニケーション学 ●倫理学 ●人間関係の科学 ●北海道史 ●教育学 ●生命倫理 ●医療と宗教 ●文化人類学 ●医療と社会 ●法学 ●物理学 ●化学 ●生物学 ●数学Ⅰ（指数・対数・三角関数） ●数学Ⅱ（微分・積分・微分方程式） ●数学Ⅲ（統計学） ●情報科学 ●情報科学演習 ●生活と運動 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●中国語 ●日本語表現	●ボランティア論 ●健康とスポーツ ●韓国語
専門基礎教育科目	●医学概論 ●臨床解剖学 ●系統解剖学 ●系統解剖学演習 ●衛生学 ●放射線科学概論 ●放射線生物学 ●放射線物理学 ●放射化学 ●放射線・物理学実験 ●医用工学 ●診療画像検査学概論	●病理学 ●生化学 ●生理学 ●病態生理学 ●臨床医学概論 ●臨床解剖学演習 ●放射線計測学 ●放射線生物学演習 ●放射線物理学演習 ●放射化学演習 ●基礎看護学 ●チーム医療論 ●医療経済学 ●心の健康科学Ⅰ ●放射線カウンセリング学
専門教育科目		●診療画像技術学Ⅰ（一般撮影） ●診療画像技術学Ⅱ（造影検査） ●X線CT検査学 ●MRI検査学 ●放射線技術学実習Ⅰ ●放射線技術学実習Ⅱ ●診療画像機器学 ●画像解剖学Ⅰ（X線画像） ●放射性医薬品学 ●放射線治療技術学概論 ●医療画像処理学
学外実習	〔前期〕 〔後期〕	〔前期〕 〔後期〕 ●早期臨床実習 2～3月（1週間）

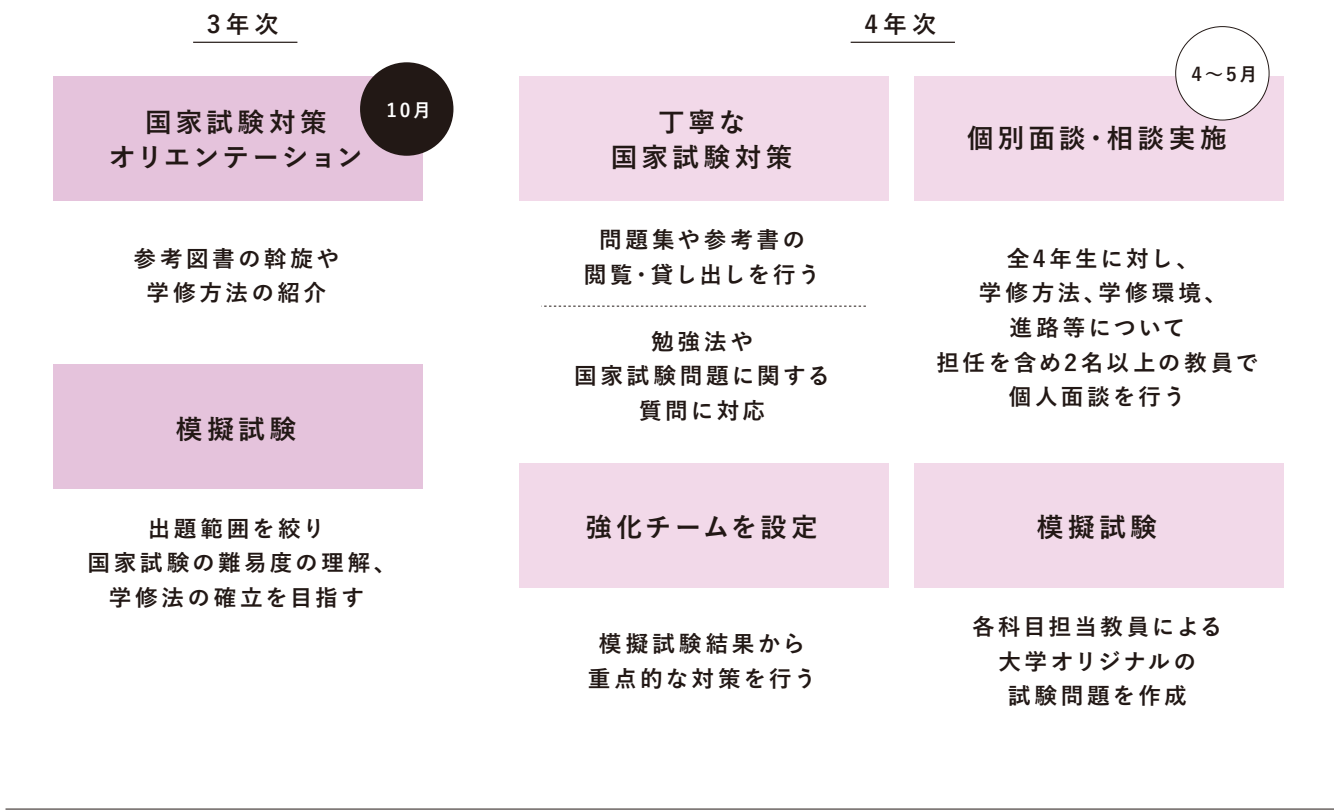
Pick up 1 数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 基礎教育科目	放射線の性質や、CT装置やMRI装置、核医学における画像再構成の理論などの学修に必要な指数・対数・三角関数、微分・積分、統計学を学びます。
Pick up 2 放射線科学概論 専門基礎教育科目	放射線の歴史や自然界に存在する放射線、産業および研究における応用など、放射線に関する一般的な事項を学修します。
Pick up 1 X線CT検査学 専門教育科目	CT検査では人体内部構造の断層像や立体画像を構築します。X線の物理的性質を基にした画像構築の原理、画質評価、被ばくなどについて学びます。
Pick up 2 放射線技術学実習Ⅰ 専門教育科目	実際のX線撮影装置を用いて、装置の構造、原理、取り扱いについて学び、更には人体ファントムを用いて撮影技術、撮影条件の設定、画質と線量について学修します。

●臨床薬理学Ⅰ ●臨床薬理学Ⅱ ●臨床医学演習	●公衆衛生学 ●放射線計測学演習 ●医用工学演習 ●医療職としての責任と役割
●超音波検査学 ●放射線技術学実習Ⅲ ●画像解剖学Ⅱ（MRI・超音波） ●実践臨床画像学 ●画像診断学 ●画像解剖学Ⅲ（演習） ●核医学検査技術学概論 ●核医学検査技術学 ●核医学検査機器学 ●放射線治療技術学 ●放射線治療機器学 ●医療画像工学 ●医療画像情報学 ●医療機器安全管理学 ●放射線安全管理学 ●医療安全管理学 ●診療放射線学コロキウム	●診療画像技術学演習 ●診療画像機器学演習 ●画像診断学演習 ●核医学検査技術学演習 ●放射線治療計測学 ●放射線治療技術学演習 ●医療情報管理学 ●医療画像情報学演習 ●関係法規 ●応急処置法（演習） ●総合演習Ⅰ（専門基礎領域） ●総合演習Ⅱ（臨床領域） ●放射線技術学特別講義 ●卒業研究
〔前期〕 〔後期〕 ●臨床実習Ⅰ 6～9月（4週間）	〔前期〕 〔後期〕 ●臨床実習Ⅱ 6～10月（6週間）

Pick up 1 核医学検査技術学 専門教育科目	アイソトープと呼ばれる元素から発生した放射線を用いた検査方法について学びます。核医学検査は機能評価が可能で認知症の診断などに用いられます。
Pick up 2 放射線治療技術学 専門教育科目	がん治療などに用いられる放射線治療技術を学びます。人体内における放射線の挙動を理解し、さまざまな疾患に対する照射法や最新技術の知識を学修します。
Pick up 1 総合演習Ⅰ・Ⅱ 専門教育科目	4年間の学修内容の修得状況を確認し、国家試験に向け各講義内容の理解をさらに深めるとともに、自身で探求する能力を養います。
Pick up 2 卒業研究 専門教育科目	放射線科学に関する研究を行い、情報収集、問題抽出、企画・発案、実験の実施、データの解析・評価などに関する能力を養います。

National Exam Preparation

● 国家試験対策



国家試験に 向けて



難関資格への
挑戦を糧に大学院と
国家試験合格を
目指す

保健医療学部
診療放射線学科4年
松浦 快斗さん
帯広柏葉高校出身

1年次から先輩や先生方が国家試験や資格試験を見据え、過去問の提供など親身にサポートしてくださり、3年次に難関資格の第1種放射線取扱主任者試験に合格しました。大学院進学を希望しているため、国家試験と大学院の受験勉強を同時に進めるのは楽ではありませんが、これまでの勉強の積み重ねが土台になっていると実感しています。将来は大学院の研究と臨床経験をともに、医療機器メーカーで開発業務に携わりたいと考えています。

国家試験 合格率向上を目指した 指導体制

国家試験は、大学生活の総仕上げであるとともに、社会人生活に踏み出すために必要な国家資格取得のためのものです。本学では、国家試験対策委員会で学科間のノウハウ・指導手法などの積極的な共有を行っています。国家試験対策シーズンになると、平日の夕方以降や土日も含め、教員が学内に張りつき、その場で疑問を解消できるようにする、学生と一体感を持った親身な指導を行っています。

取得可能な資格

診療放射線技師国家試験受験資格 エックス線作業主任者免許(※)
ガンマ線透過写真撮影作業主任者免許(※) ※診療放射線技師免許取得後に、申請により取得できる。

卒業後の学位

学士(診療放射線学)

卒業後の進路

病院・診療所、健診施設、
大学院進学 など

Interview ● 学生インタビュー

学生生活

勉強が難しくなるほど夢に近づく。
将来はがん治療に携わりたい

中学の頃から放射線技師を目指し、オープンキャンパスの雰囲気の良さから本学に入学を決めました。1年次前期は高校の学習範囲と重なる部分もありましたが、後期以降は一気に専門科目が増えました。放射線に関する専門分野は物理や生物、化学など覚える範囲が広く、勉強は難しくなりましたが、放射線照射などの実験の機会も多くなり、一歩ずつ夢に近づいている実感があります。学内の雰囲気はとてもあたたかく、信頼できる先生にも出会えました。研究室ではいつも気さくに迎えてくださり、勉強はもちろんお話をしに行くのも楽しみになっています。放射線は病気の発見だけでなく治療にも役立つと知り、将来はがん治療に携わりたいと考えています。

今、これに夢中です!

MY FAVORITE

想像力をかき立てる
ミステリーホラー

飽きっぽい性格なのですが、中学生の頃から読書が続けています。東野圭吾などのミステリーホラーが好きで、多い時は月4冊ほど読みます。「紀伊国屋書店」に初めて行った時はスケールの大きさに感動しました!



保健医療学部
診療放射線学科2年

大場 苺香さん
青森県立青森東高校出身

卒業研究

保健医療学部
診療放射線学科4年

島田 里咲さん
浦河高校出身

乳がんの早期発見に貢献したい。
入学以来の願いを研究に託して

入学当時から女性特有のがんの早期発見に関心があり、3年次に「ピンクリボンフェスティバル」に学生ボランティアとして参加し、放射線技師として乳がん早期発見の啓発に貢献したいと強く思いました。卒業研究ではマンモグラフィ(乳房X線検査装置)を軸に、乳がんの啓発活動に関する論文に取り組んでいます。乳がんで苦しむ患者さんが一人でも少なくなるよう、女性が安心してがん検診を受けられる環境を支えていきたいです。

実習

現場を体感して
モチベーションアップ。
新たな課題も見つかりました

保健医療学部
診療放射線学科4年
酒井 雄喜さん
石狩翔陽高校出身

3年次に消化器科と循環器科で実習させていただきました。CTやX線のモダリティや検査業務はもちろん、消化管の造影検査やカテーテル手術まで見学させていただき、とても勉強になりました。さらに撮影データから3D画像を作成する業務や超音波検査も体験させていただき、モチベーションが高まると同時に、自分に足りないものを知ることができました。今後は放射線治療や核医学検査の臨床実習を控えていますが、3年次に感じた課題を克服して臨みます。

臨床検査学科

保健医療学部

修業年限4年

定員60人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)

学科の特長

- 1 実践的な臨床検査技術を学び
即戦力となる臨床検査技師を養成します
- 2 高度な知識により臨床検査データを
正しく解釈できる臨床検査技師を養成します
- 3 臨床検査領域を深く追究できる
高い研究能力を有した臨床検査技師を養成します

学科長からのメッセージ



保健医療学部
臨床検査学科長
教授
品川 雅明

医師をサポートし、 未来の医療を支える

臨床検査技師というと、検査室で黙々と仕事をしている印象があるかもしれませんが、医師の負担を軽減し、他職種へのタスク・シフティングが進む近年、臨床検査技師も業務領域が拡大しています。単に検体を測定して結果を返すだけではなく、診断・治療における検査結果の解釈やコメントを医師へ進言する診療サポートも大きな仕事の一つとなっています。本学科は症例臨床検査学を多く配置するなど、診療サポートに必須となる臨床検査のデータの見方や考え方などを学修するカリキュラムを強化しています。実務経験が豊富で、各専門領域24領域の認定資格を保有している各分野のスペシャリストを教員に、実践力のある臨床検査技師を養成していきます。

1年次

2年次

3年次

4年次

基礎教育科目	●生命科学 ●心理学 ●コミュニケーション学 ●倫理学 Pick up 1 ●生命倫理 ●医療と哲学 ●人間関係の科学 ●文化人類学 ●医療と社会 ●法学 ●教育学 ●北海道史 ●スタートアップ講座 ●物理学 ●化学 ●生物学 ●生活と運動 ●健康とスポーツ ●数学 ●数学(統計学) ●日本語表現 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●中国語	●ボランティア論 ●英語Ⅲ ●韓国語
専門基礎教育科目	●解剖学 ●解剖学演習 ●組織細胞学 ●組織細胞学実習 Pick up 2 ●生理学Ⅰ ●生理学Ⅱ ●生化学Ⅰ ●生化学Ⅱ ●病理学 ●免疫学 ●臨床検査入門 ●保健医療福祉概論 ●情報科学 ●情報科学演習	●臨床薬理概論 ●公衆衛生学
専門教育科目	●臨床検査医学総論Ⅰ ●一般検査学 ●臨床化学Ⅰ ●臨床免疫学 ●検査機器総論演習	●臨床検査医学総論Ⅱ ●病理検査学 ●病理検査学実習 ●臨床血液学Ⅰ ●臨床血液学Ⅱ ●臨床血液学実習Ⅰ ●一般検査学実習 ●臨床化学Ⅱ Pick up 1 ●臨床化学実習Ⅰ ●臨床化学実習Ⅱ ●微生物学 ●臨床微生物学Ⅰ ●臨床微生物学Ⅱ ●臨床微生物学実習Ⅰ ●臨床免疫学実習 ●輸血・移植検査学Ⅰ ●輸血・移植検査学Ⅱ ●臨床生理学Ⅰ ●臨床生理学Ⅱ Pick up 2 ●臨床生理学Ⅲ ●臨床生理学実習Ⅰ ●臨床検査管理学Ⅰ ●医療安全管理学 ●医療安全管理学実習
学外実習	〔前期〕 〔後期〕	〔前期〕 〔後期〕

〔前期〕 〔後期〕	〔前期〕 〔後期〕
●臨床検査学Ⅰ Pick up 1	●臨床検査学Ⅱ Pick up 2

Pick up 1 倫理学 基礎教育科目	倫理とは人が生きていくための価値や規範としての「ありかた」を問う学問であり、医療人として倫理観を磨くために必要とされる視点や方法、臨床での倫理的判断や立場などを学びます。
Pick up 2 組織細胞学／組織細胞学実習 専門基礎教育科目	ヒトの体を構成している最小単位「細胞」、細胞が互いに結合した集合体「組織」、複数の組織の集合体「器官」について、その微細構造を顕微鏡レベルで学びます。
Pick up 1 臨床化学Ⅱ／臨床化学実習Ⅰ・Ⅱ 専門教育科目	臨床化学は、血液や尿に含まれるさまざまな物質を精密かつ正確に定量測定することで、各物質と各種疾病の診断や治療のモニタリングとの関連性について学びます。
Pick up 2 臨床生理学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ／臨床生理学実習Ⅰ 専門教育科目	臨床生理学は、さまざまな機器を用いて患者の状態を評価する検査であり、心電図、呼吸機能、脳波、筋電図、超音波、平衡機能検査などの各種機器を学内に整備し、高い技術を修得します。
Pick up 1 症例臨床化学・免疫検査学 専門教育科目	本科目は、本学科特有の科目であり、臨床検査データをもとに、そこから病態を追及し、鑑別診断へと導く症例検討であり、検査項目の特徴や意義を深く学んでいきます。
Pick up 2 臨床検査マネジメント論 専門教育科目	検査をするだけでなく、臨床検査全般を概観できる知識、医療の質の評価、検査データの管理、組織の経営や運営などの実際を学び、医療施設のさまざまなニーズに対応できる人材を育成します。
Pick up 1 卒業研究 専門教育科目	学内には最新の臨床検査に関する機器を整備しており、臨床検査学の研究の基礎となる独創性を培う能力、及び自己学修力や自己問題解決能力を身につけるための教育研究を行います。
Pick up 2 臨地実習 専門教育科目	学内での講義及び実習で学んだ知識や技術をもとに、医療現場での実践的な臨床検査学を学ぶだけではなく、検査材料の取り扱い、検査機器の取り扱い、検査の情報管理や運営などを総合的に学修します。

National Exam Preparation

● 国家試験対策

2024年度卒の学生に対する実施例

	前 期						後 期					
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3 年 次				面談		模試		面談				
							国家試験対策演習					
4 年 次	模試		模試	模試			模試 模試	模試 模試	模試 模試	模試	模試	
		面談				面談		面談				
	国家試験対策演習							強化クラス				

【模擬試験（模試）】

- ・3年次 1回実施（夏休み明けの9月）
- ・4年次 計13回実施（うち全国模試3回を含む）

【講義・学修支援】

- ・3年次後期から4年次前期にかけて、国家試験の出題範囲を網羅する演習を実施する
- ・各分野において強化クラスを編成し、少人数制で指導している

【個別面談】

- ・4年次には、最低3回の面談を実施する（5月、9月、11月）
- ・模擬試験の結果をもとに、学修方法や日々の過ごし方についてのアドバイスを行う
- ・学修状況に応じて、面談の頻度を適宜調整する

【その他のサポート】

- ・学生が自身の勉強方法を紹介し、学修の工夫を共有する機会を設けている
- ・休日も教室を開放し、学修環境を整えている（教員が常駐しており、質問も可能）



国家試験に向けて

先輩のフォローに
支えられ
勉強を全力で
楽しんでいます

保健医療学部
臨床検査学科4年
山地 穂花さん
室蘭清水丘高校出身

2年次に先輩から早めの国家試験対策を勧められ、「小テストの10点を確実に取る」「スマホの学習アプリを1日〇回やる」などの小さな目標を毎日達成するよう心がけています。授業内で先輩の話聞く機会も多く、先輩が勉強法や就活に関する経験談をまとめてくださったプリントを何度も見返したり、現役の臨床検査技師の方が運営するSNSを教えていただいて毎日チェックしています。せっかく勉強するなら全力でやる方が楽しいし、後悔しないと思います。

国家試験 合格率向上を目指した 指導体制

国家試験は、大学生活の総仕上げであるとともに、社会人生活に踏み出すために必要な国家資格取得のためのものです。本学では、国家試験対策委員会で学科間のノウハウ・指導手法などの積極的な共有を行っています。国家試験対策シーズンになると、平日の夕方以降や土日も含め、教員が学内に張りつき、その場で疑問を解消できるようにする、学生と一体感を持った親身な指導を行っています。

取得可能な資格

臨床検査技師国家試験受験資格

卒業後の学位

学士（臨床検査学）

卒業後の進路

病院、診療所、臨床検査センター、保健所等の行政機関、検査機器メーカー、検査試薬メーカー など

Interview ● 学生インタビュー

学生生活

実習が始まり座学で学ぶ意義を実感。 切磋琢磨できる仲間も大学の魅力です

臨床検査技師は医師が治療方針を決める上で重要な役割を果たすことを知り、やりがいがありそうな仕事だと思いました。本学は臨床現場で使われる最新の医療機器がそろっている上、病院が隣接していて現場の雰囲気を体感できる点も入学の決め手です。最初は授業のスピードが速くて専門用語も多く、自分は何をやっているんだろうと戸惑うことも多かったのですが、学内実習が始まると座学で学んだことの意味がわかるようになり、勉強がすごくおもしろくなりました。実習で学んだ動作や事象の意味を論理的に考察できるようになり、レポートをまとめる力も養われました。同じ目標を持つ仲間と切磋琢磨できる人間関係も、高校にはない魅力だと思います。

今、これに夢中です！

MY FAVORITE

道外のライブや旅行を 楽しんでいます

母も旅行が好きなので、一緒にアーティストのライブを観に行ったり現地観光を楽しんだりしています。東京、大阪、京都、新潟などいろいろな所へ行きました。広島では牡蠣やお好み焼きがおいしかったです！



保健医療学部
臨床検査学科3年
後藤 咲絵さん
市立札幌藻岩高校出身

卒業研究



専門分野を深掘りする経験は 将来にも役立つと思います

保健医療学部
臨床検査学科4年
宮下 優心さん
釧路湖陵高校出身

病理検査やエコー検査などの実習を通して自分の興味や適性と向き合う中で、輸血検査学に関心が絞られつつあります。輸血製剤の交差適合試験は患者さんの命に関わる重要な検査であり、現在は講義でさまざまな症例の知識を蓄積しています。専門分野を深掘りする研究活動は、将来認定資格を目指す上でも役に立つかもしれません。卒業研究と並行して病院実習や国家試験の受験勉強も始まるため、研究チームで協力して計画的に進めていきたいと考えています。

実習



学内実習で臨床をイメージし 学外でも実践を重ねています

保健医療学部
臨床検査学科3年
本多 楓さん
札幌月寒高校出身

先輩から「実習では率先して作業に取り組むと作業手順や原理の理解が深まり、病院実習でも役に立つ」と聞き、積極的に参加するようにしています。学生同士でエコー検査や心電図検査を行ったり、互いに採血し合って顕微鏡で観察する実習もあり、臨床現場で働く自分をイメージしやすくなりました。先生の紹介で2回ほど札幌病理検査センターのアシスタント業務も行っており、病理学実習で学んだことを実務で体験できるので、とても勉強になっています。

臨床工学科

保健医療学部

修業年限4年

定員60人

アドミッション・ポリシー
(入学者受け入れ方針)

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成・実施方針)

ディプロマ・ポリシー
(卒業認定・学位授与方針)



学科の特長

- 1 医学と工学の知識を学修し生命維持管理装置を安全かつ有効に操作する能力を養成する
- 2 充実した実習機器を用いて理論と実践の融合したシミュレーション教育を基軸とする
- 3 効率的なカリキュラムと国家資格取得および臨床実務に直結した実践的な技術の修得のために経験豊富な教授陣とともに充実した学生生活を過ごす

Department of Clinical Engineering

学科長からのメッセージ

保健医療学部
臨床工学科長
教授
千原 伸也

医療機器をあつかう プロフェッショナルとして 将来に羽ばたくバックボーンを つくろう

臨床工学技士が活躍する場は、ここ数十年で大きく拡がり、医療機器をあつかうプロフェッショナルとして臨床への対応力のみならず、研究分野における能力も必要とされていることから、臨床知識や探究心を深く学べる4年制大学に期待が集まっています。本学の臨床工学科は、臨床工学技士を専門的に養成する全国的にも数少ない大学で、医学部が医師を、看護学部が看護師を目指すのと同様に、国家試験の合格を目的とした、無駄のないカリキュラムを組んだ北海道で唯一の大学となります。加えて、専任教員陣は道内では最多となる経験豊かな臨床工学技士6名と医師1名が在籍しており、国家試験までのサポートは当然のこと、臨床へのバックボーンづくりに最適な環境といえます。臨床工学技士の歴史は浅く、知名度も高いわけではありませんが、それだけに伸びしろは大きく、将来性は豊かです。臨床工学科で未来へのパスポートを掴むべく、一緒に学びましょう。

1年次

2年次

3年次

4年次

基礎教育科目	●心理学 ●生命科学 ●コミュニケーション学 ●倫理学 ●生命倫理 ●医療と哲学 ●人間関係の科学 ●文化人類学 ●医療と社会 ●法学 ●教育学 ●北海道史 ●物理学(基礎) ●物理学(応用) ●化学 ●生物学 ●生活と運動 ●健康とスポーツ ●数学 ●数学(統計学) ●日本語表現 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●中国語	●ボランティア論 ●医療英語 ●韓国語
専門基礎教育科目	●解剖生理学Ⅰ ●解剖生理学Ⅱ ●解剖生理学演習 Pick up 1 ●分子医化学 ●医療総論 ●臨床工学総論 ●生体防御学 ●応用数学 ●電気工学Ⅰ ●電気工学Ⅱ ●物性工学 ●計測工学 ●電気工学実習 ●基礎工学演習Ⅰ ●情報処理Ⅰ ●情報処理Ⅱ ●医療情報学	●病理学 ●微生物学 ●公衆衛生学 ●機械工学Ⅰ ●機械工学Ⅱ ●電子工学Ⅰ ●電子工学Ⅱ ●材料工学 ●電子工学実習 ●システム工学 ●プロジェクトスキルⅠ
専門教育科目	●医用工学概論 ●医用機器学概論Ⅰ ●臨床支援技術学基礎演習 Pick up 2	●医用機器学概論Ⅱ ●医用工学演習Ⅰ ●医用治療機器学 Pick up 1 ●生体計測装置学 ●循環器治療機器学Ⅰ ●消化器治療機器学 ●生体機能代行装置学Ⅰ ●生体機能代行装置学演習Ⅰ ●生体機能代行装置学実習Ⅰ Pick up 2 ●医用機器安全管理学Ⅰ ●臨床医学総論Ⅰ
学外実習	〔前期〕 〔後期〕	〔前期〕 〔後期〕

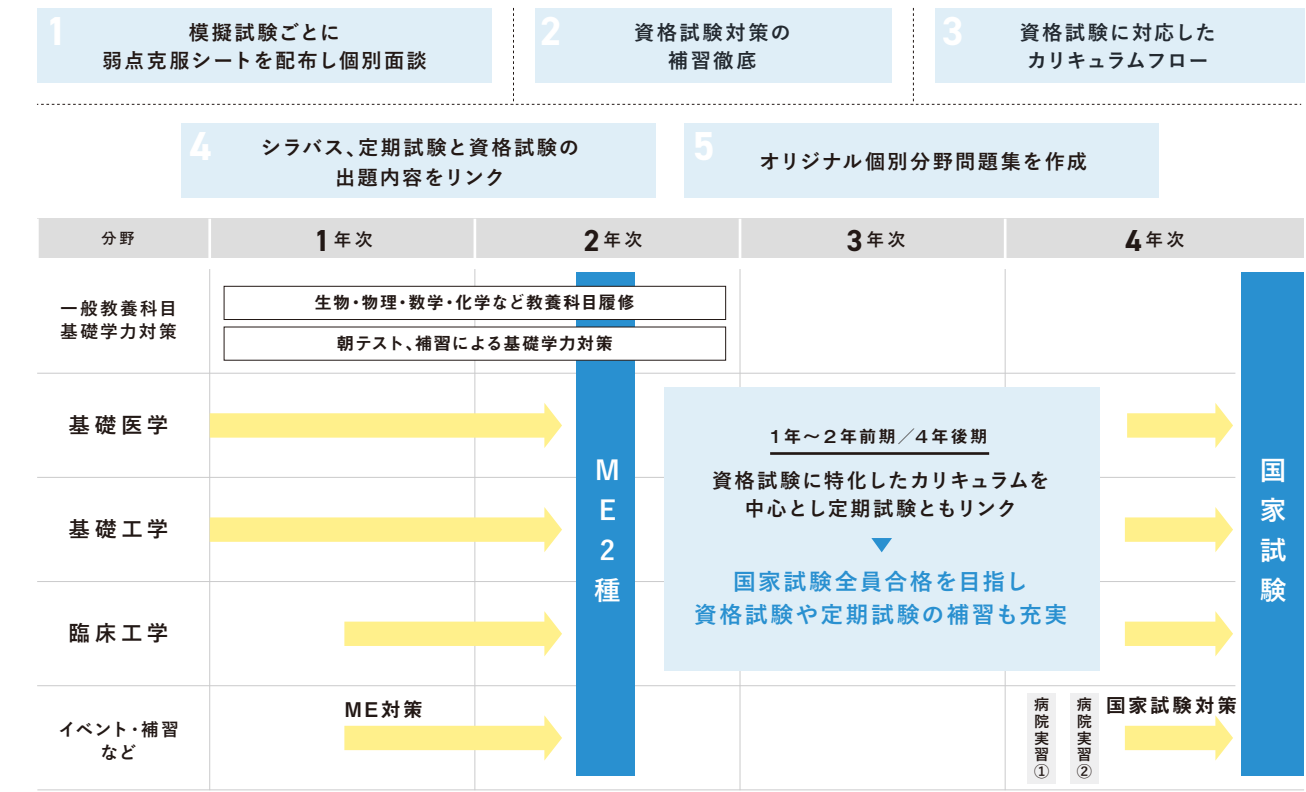
Pick up 1 解剖生理学演習 専門基礎教育科目	臨床工学技士の主業務である人工心肺や人工呼吸器の操作に必要な人体の解剖生理（循環器系、呼吸器系、腎泌尿器系など）について、資格試験対策にもなるよう演習形式で学びます。
Pick up 2 臨床支援技術学基礎演習 専門教育科目	臨床工学技士が行う業務分野における生命維持管理装置や各種医療機器を用いた治療について、各業務分野で臨床工学技士に求められる知識、技術、患者対応について演習形式で修得します。
Pick up 1 医用治療機器学 専門教育科目	医用治療機器の中でも特に強い物理的エネルギーを用いる電気メス、除細動器、ペースメーカー、レーザ手術装置などの基本原理や構造・構成など、医療機器を操作・管理するために必要な基礎について各論的に学びます。
Pick up 2 生体機能代行装置学実習Ⅰ 専門教育科目	人工心肺装置、人工呼吸器、人工透析装置の基本的な操作方法や安全管理方法について、実際の医療機器を使用して少人数のグループごとに学びます。

●英語Ⅲ	
●分子病態生理学 ●臨床薬理概論 ●基礎工学演習Ⅱ Pick up 1 ●プロジェクトスキルⅡ	●医療コミュニケーション論 ●チーム医療 ●基礎工学演習Ⅲ ●臨床工学応用演習
●医用治療機器学実習 ●生体計測装置学実習 ●循環器治療機器学Ⅱ ●臨床機器学各論Ⅰ ●臨床機器学各論Ⅱ ●臨床機器学各論Ⅲ ●臨床機器学各論Ⅳ ●臨床支援技術学 ●生体機能代行装置学Ⅱ ●血液透析療法装置学Ⅰ ●血液浄化療法装置学 ●呼吸療法装置学 Pick up 2 ●体外循環療法装置学 ●生体機能代行装置学演習Ⅱ ●生体機能代行装置学実習Ⅱ ●医用機器安全管理学Ⅱ ●医用機器安全管理学実習 ●臨床医学総論Ⅱ ●臨床医学総論Ⅲ ●臨床医学総論Ⅳ ●臨床医学総論Ⅴ	●医用工学演習Ⅱ ●医用治療機器学演習 ●生体計測装置学演習 ●臨床支援技術学実習 ●生体機能代行装置学Ⅲ ●血液透析療法装置学Ⅱ ●医療安全管理学 ●臨床医学演習 Pick up 1 ●卒業研究
〔前期〕 〔後期〕	〔前期〕 〔後期〕
	●臨床実習 Pick up 2 4月（2週間）・7月（2週間）

Pick up 1 基礎工学演習Ⅱ 専門基礎教育科目	電子工学、機械工学の理解を深め、国家試験にも通じるさまざまな工学分野の問題演習を通して、解法を理解しながら別の問題にも適用することができる力を養います。
Pick up 2 呼吸療法装置学 専門教育科目	人工呼吸器やECMOを用いた治療方法など、重症な患者の呼吸管理に必要な実践的知識を、症例ごとにケーススタディ形式で学びます。
Pick up 1 臨床医学演習 専門教育科目	国家試験に特化した基礎医学や臨床現場に必要な医学知識を幅広く修得し、定期試験から国家試験対策へ一本化した演習形式で学びます。
Pick up 2 臨床実習 専門教育科目	3年次までに修得した知識や技術を基に、実際の医療現場にて医療機器を用いた治療に関する実践力を修得します。

National Exam Preparation

● 国家試験対策



国家試験に 向けて



大学から物理を学び
難関資格に合格。
“最強の臨床工学技士”が
目標です

保健医療学部
臨床工学科3年
大口 寛斗さん
札幌白石高校出身

高校では物理や数学Ⅲを履修していませんでしたが、勉強を続けるうちに少しずつ理解できるようになり、ME2種検定に合格することができました。とにかくたくさん問題を解いてミスの検証を繰り返したほか、夏期講習や模試、分野別問題集を先生方からいただくなど手厚いサポートに、とても感謝しています。人体を学ぶことはとても興味深く、知る喜びの連続です。将来はあらゆる分野に精通する“最強の臨床工学技士”が目標です。

取得可能な資格

- 臨床工学技士 国家試験受験資格
- 第2種ME技術実力検定試験 ■ 第1種ME技術実力検定試験
- 医療機器情報コミュニケーター (MDIC) 検定試験

卒業後の学位

学士（臨床工学）

卒業後の進路

総合病院、クリニック、医院、医療機器メーカー、臨床工学技士養成校教員（臨床経験5年または修士以上の学位）など

国家試験 合格率向上を目指した 指導体制

国家試験は、大学生活の総仕上げであるとともに、社会人生活に踏み出すために必要な国家資格取得のためのものです。本学では、国家試験対策委員会で学科間のノウハウ・指導手法などの積極的な共有を行っています。国家試験対策シーズンになると、平日の夕方以降や土日も含め、教員が学内に張りつき、その場で疑問を解消できるようにする、学生と一体感を持った親身な指導を行っています。

Interview ● 学生インタビュー

学生生活

大学生活を楽しめるかは自分次第。 勉強も遊びも貪欲に挑戦しています

高校時代から医療職に興味があり、数学や物理も得意だったので臨床工学科を志望しました。国家試験を見据えたカリキュラム、最新の設備も魅力的でした。2年次後期からは医療機器の操作や保守管理の学内実習が始まり、想像以上の難しさに苦戦していますが、自分の手で機械を動かす楽しさは計り知れません。勉強はもちろんプライベートも楽しめるかどうかは自分次第です。私は軟式テニスとバレーボールのサークル活動、アルバイト、オープンキャンパスのボランティア、学内イベントなどにどんどんチャレンジし、充実した大学生活を送ってこれたと自負しています。今後は自分で貯めたお金で海外旅行も実現させ、広い視野と行動力を養いたいと思っています。

今、これに夢中です！

MY FAVORITE

冬は週6回ペースで スノボ三昧

体を動かすことが好きで、冬休み中は実家から近いゲレンデに通ってスノーボード三昧です！19～22歳はリフト券が無料になるアプリ「雪マジ」を活用して、多い時は週6回くらい楽しんでいます。



実習

少人数の実習で技術を磨き 医療の最前線で活躍したい

保健医療学部
臨床工学科3年
増谷 叶夢さん
市立札幌藻岩高校出身



2年次の学内実習で人工透析のプライミング（血液回路の組み立てなどの準備）を体験しました。事前に講義や小テストの内容を復習して臨みましたが、実際は難しくて時間がかかってしまいました。臨床工学科は少人数なので先生がマンツーマンで指導してくださり、その場で質問できるのでとても勉強になります。来年の臨床実習に向けて学内実習で練習を重ね、将来は医療機器のスペシャリストとして、医療の最前線で活躍したいと考えています。

実習

保健医療学部
臨床工学科3年
藤原 陽音さん
旭川永嶺高校出身

座学が実践につながる喜び 命に関わる責任感こそやりがい



2年次前期までは座学が中心でしたが、学内実習が始まって実際に臨床現場で使われる医療機器に触れ、座学の知識が実践につながるワクワク感が湧いてきました。その一方で、人工呼吸器や人工心肺装置は患者さんごとに設定が異なるため臨機応変な対応が求められることも知り、命に関わる機器を扱う不安も生まれてきました。しかし実習を重ねるうちに不安は責任感へ変わり、今は命に関わる仕事だからこそ真剣に取り組むやりがいがあると感じています。

日本医療大学大学院



日本医療大学大学院は、保健医療分野における学術の理論及び応用を教授・研究し、「北海道の保健医療需要に応える実践力のある人材の育成」「チーム医療指導者の育成」「実践的研究及び教育指導者の育成」により、質の高い看護、リハビリテーション、診療放射線、臨床検査の知識と技術、連携能力を提供できるリーダー人材を養成することにより、社会の発展と地域社会の保健医療水準の向上に寄与します。

概要

研究科名	日本医療大学大学院 保健医療学研究科	学位	修士（保健医療学）
専攻名・課程	保健医療学専攻 修士課程	修業年限	2年
専門領域	1.高齢者療養支援領域 （看護学、リハビリテーション学）	入学定員	6名（収容定員／12名）
	2.診断技術領域 （診療放射線学、臨床検査学）	大学院所在地	日本医療大学月寒本キャンパス

保健医療の

実践的なリーダーの育成を

目指します。

日本医療大学 総長
大学院 保健医療学研究科長

島本 和明

科学的な根拠に基づいた医療及び生活を支援する実践力、研究を通して培った科学的・理論的思考を活かし、新たな方向性を創造する研究力や多職種連携力、さらに後進の育成を推進する教育力を持った高度専門職業人の育成を目標としています。



1 高齢者療養支援領域

高齢者療養支援において中核をなす、看護学とリハビリテーション学の2分野で、それぞれに専門性の高い臨床研究遂行能力を有し、かつ現場における深い相互理解に基づいた多職種協働でのチーム医療を実現できる、保健医療の実践的なリーダーを育成します。

2 診断技術領域

臨床診断に関連する診療放射線学と臨床検査学の2分野で、相互の最新知識を共有し、相互に理解を深め、特に共に従事できる超音波検査やMRI検査での理解を深め、臨床診断の現場での連携・チーム医療を実現できる、保健医療の実践的なリーダーを育成します。

〔納入金〕

本学は、保健医療・福祉施設や企業等に在職のまま大学院への入学を希望される社会人の皆様が、入学後も学びやすいように夜間開講などの配慮をします。

入学金	授業料	初年度総額
200,000円	800,000円	1,000,000円

2025年度 科学研究費助成事業の 交付状況について

科学研究費は人文学、社会科学から自然科学までの全ての分野にわたり、基礎から応用まで、あらゆる「学術研究」（研究者の自由な発想に基づく研究）を格段に発展させることを目的とする「競争的研究費」であり、ピアレビュー（研究者仲間や同分野の専門家による評価や検証）による審査を経て、独創的・先駆的な研究に対して助成されるものです。

本学の教員は、医療・福祉に関する多くの研究を行っています。本学で採択された研究課題を下記にて紹介します。

学科	研究種目	職名	応募者名 （代表研究者）	研究課題名	年度	状況
看護学科	基盤研究(C)	教授	森口 眞衣	スピリチュアリティ概念の「医療化」をめぐる定義の変遷動態と背景に関する研究	2025～2029	新規
看護学科	基盤研究(C)	助教	和田 ゆい	もの忘れ外来の看護師によるレビー小体型認知症の人と家族への支援モデルの開発	2025～2028	新規
看護学科	基盤研究(C)	助教	柏民 圭太	認知症高齢者ケアにおける看護師のエルダースピーク自己評価尺度の開発	2025～2028	新規
看護学科	基盤研究(C)	助教	春名 美恵	ICU 看護師の職場特性別ワークエンゲイジメント向上モデル開発に関する基盤研究	2025～2027	新規
看護学科	基盤研究(C)	教授	河原畑 尚美	高齢者ケアにおけるハラスメント防止能力育成に向けたケア倫理教育プログラムの検証	2023～2027	継続
看護学科	基盤研究(C)	教授	松本 真由美	精神科病院における非自発的入院患者の権利擁護に関する調査研究	2022～2025	継続
看護学科	基盤研究(C)	講師	柏倉 大作	在宅で療養する心不全患者の食行動・食生活自己評価尺度の開発	2022～2025	継続
看護学科	基盤研究(C)	教授	満部 佳代	手術患者の術中低体温を予防する「手術室入退出時ほっとケアプログラム」の開発	2022～2025	継続
看護学科	基盤研究(C)	講師	福田 早織	外来における退院後の生活を見据えた術前看護実践自己評価尺度の開発と検証	2023～2025	継続
看護学科	基盤研究(C)	准教授	合田 恵理香	「死—看取り」の学びを支援する教育・支援プログラムの開発	2023～2025	継続
看護学科	基盤研究(C)	講師	渡邊 美樹	特別養護老人ホームにおける看護師のための実効的な薬剤・服薬管理方法の開発	2023～2026	継続
リハビリテーション学科 （理学療法学専攻）	若手研究	助教	武田 賢太	律動的な床面移動刺激を用いた小脳失調患者の姿勢障害に対する介入手法の立案	2025～2027	新規
リハビリテーション学科 （理学療法学専攻）	基盤研究(C)	講師	宮城島 沙織	乳幼児期の可撓性扁平足に関する実態調査およびそのリハビリテーション介入の効果検証	2022～2025	継続
リハビリテーション学科 （作業療法学専攻）	若手研究	教授	清本 恵太	地域在住高齢者における心理・社会要因が疼痛強度と生活障害に与える影響	2024～2026	継続
リハビリテーション学科 （作業療法学専攻）	若手研究	准教授	村上 正和	360°カメラとVR技術を併用した視覚誘導性自己運動錯覚の効果	2022～2026	継続
診療放射線学科	基盤研究(C)	教授	西山 修輔	半導体レーザーとリングキャピティを用いた高感度電界計測法の開発	2023～2025	継続
診療放射線学科	基盤研究(C)	教授	福山 篤司	深層学習を用いた4D flow MR撮像時における取得タイミングのズレの改善法	2023～2025	継続
臨床検査学科	基盤研究(C)	講師	中鉢 雅大	加齢による心臓の形態変化が心不全に与える影響の解明	2025～2029	新規
臨床検査学科	基盤研究(C)	講師	林 泰弘	糖尿病リスク早期発見の新たなアプローチ：表皮内神経刺激装置による神経機能評価	2025～2029	新規
臨床検査学科	基盤研究(C)	教授	望月 真希	全ゲノム解析を基盤とした薬剤感受性試験による流行ESBL産生大腸菌早期検出法の開発	2024～2026	継続
臨床検査学科	基盤研究(C)	准教授	岡田 一範	心臓超音波法による新規左房硬さ評価法に基づく心房細動高リスク例の検出	2023～2027	継続
介護福祉 マネジメント学科	若手研究	准教授	小野寺 美希子	副看護部長の発達の挑戦に基づく経験学習モデルの構築と育成プログラムの開発	2025～2028	新規
ソーシャルワーク 学科	基盤研究(C)	教授	熊谷 忠和	ソーシャルワークでのライフストーリーに着目した利用者共有アセスメントツールの開発	2025～2027	新規
ソーシャルワーク 学科	学術変革領域研究(A) （公募研究）	准教授	今西 良輔	通信制高校における貧困による影響に備えた教育支援体制の研究	2025～2027	新規
ソーシャルワーク 学科	基盤研究(C)	准教授	松浦 智和	メンタルヘルス課題をもつ親の育児の困難性と精神保健福祉士の支援モデルに関する研究	2024～2026	継続
ソーシャルワーク 学科	基盤研究(C)	准教授	久保 美由紀	災害弱者の「生活再建」に向けた災害ソーシャルワークの展開方法に関する研究	2025～2027	新規

CAMPUS

日本医療大学キャンパスライフ

先輩たちの楽しい

キャンパスライフを見てみよう！

先輩たちは
どんな暮らしをしてるんだろう？

大学周辺の
お楽しみスポットをチェック！

イベントやサークル、
1年の行事は？

LIFE

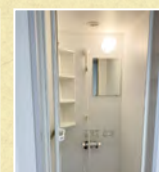
ACCESS
MAP② 看護小規模
多機能型居宅介護
ノテ月寒① 介護老人保健施設
ノテ日本医療大学
リハビリ

③ 日本医療大学病院

④ コミュニティセンターリアン



コンビニまいど日医大店 1F



フィットネスジム ニチイダイ 3F

トレッドミル、スミスマシン、筋肉トレーニングマシンなど約22台のマシンを完備! シャワールーム(タオル付き)も無料!



Restaurant グリル日医大 2F

ちょっと贅沢したい時におすすめ!



週替わりのメニューが充実していて、毎日楽しめます。

⑥ 学生食堂

1F



⑥ 図書館

2F



⑥ 大講堂

3・4F



⑤ 大学校舎



展望ラウンジ 4F

勉強したり、友だちとおしゃべりするならココ!!



研究室 1~4F

教員の研究室が同じ建物にあるため、わからないことがあればいつでも相談に行けます!



パウダールーム 1~4F

充実した女性用パウダールームを完備!



学生受付窓口 1F

履修登録・奨学金の相談・申請手続きなど、学生生活全般に関わる窓口です。



体育館 1F

授業の合間に
ランチでリフレッシュ!

01

CAMPUS MAP

キャンパスマップ

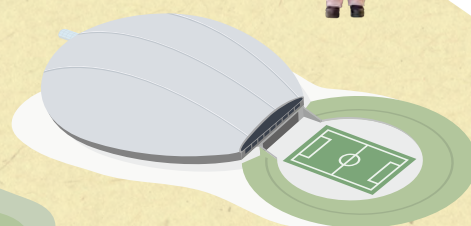


Campus Virtual Tour

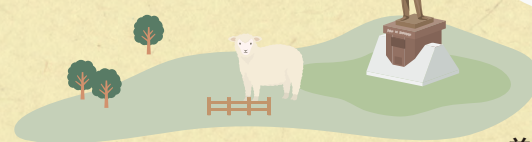
キャンパスバーチャルツアー

オンラインで学内を体感してみよう!

札幌ドーム



羊ヶ丘展望台



02

日医大生の今チャレンジしていることを
紹介します！CHALLENGE
NOW

チャレンジナウ

競技とケア、
両方の力を！将来は、
スキーヤーと理学療法士の
二刀流！！

小学3年からスキーを始め、準指導員の資格を持っています。他大学の基礎スキー部に所属し、全国大会出場を目指してトレーニングに励んでいます。将来はスキーヤーと理学療法士の二刀流でスキーの世界に関わっていききたいですね。

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻3年

吉田 悠人さん
市立函館高校出身

人と関わるって、
やっぱり楽しい！多世代交流、
最高です！

保健医療学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻4年

岸 凜香さん

市立札幌藻岩高校出身

高校時代から地域活動に参加し、大学では地域リハビリテーション研究会へ。現在は厚別区でボッチャの競技を中心に、多世代とのふれあいを楽しんでいます。人と関わるのが大好きで、今後はさらに活動の幅を広げたいと考えています。

心電図検定3級合格！
知識が、自信に変わる！

臨床検査技師を目指して、心電図検定にチャレンジ。授業の知識に加えて自主的に勉強を重ね、無事合格。努力が形になる喜びと、次の目標に向かう意欲が高まりました。もっと学びを深めていきたいです。

保健医療学部
臨床検査学科4年

末廣 春花さん
札幌国際情報高校出身

先輩の
アドバイスが
大きな力に！

03

EVENT
CALENDAR

イベントカレンダー

4
April

•入学式 •前期始講 •健康診断



入学式

5
May

•創立記念日

6
June

•日医大フェスティバル(大学祭)



日医大フェス

7
July8
August

•前期定期試験 •夏季休暇



アンデルセングルメ祭り

9
September•アンデルセングルメ祭り
•後期始講10
October

•防災訓練



体育祭

11
November

•体育祭

12
December

•冬季休暇

1
January

•後期授業再開

2
February

•後期定期試験 •春季休暇

3
March

•卒業証書・学位記授与式



卒業式

在學生に聞きました!

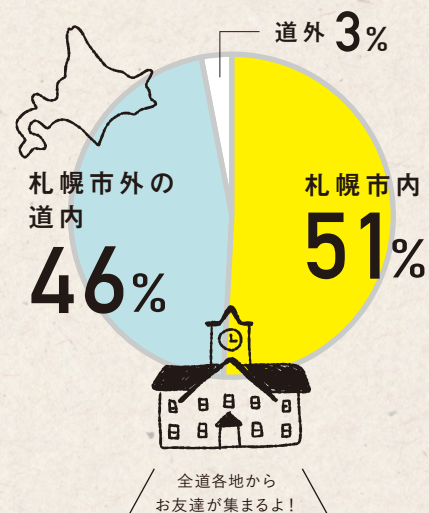
04 JHU JHUインタビュー INTERVIEW

リアルな声を聞きました!

看護学科	250名	診療放射線学科	417名
リハビリテーション学科	394名	臨床検査学科	257名
臨床工学科	85名		

Q.1

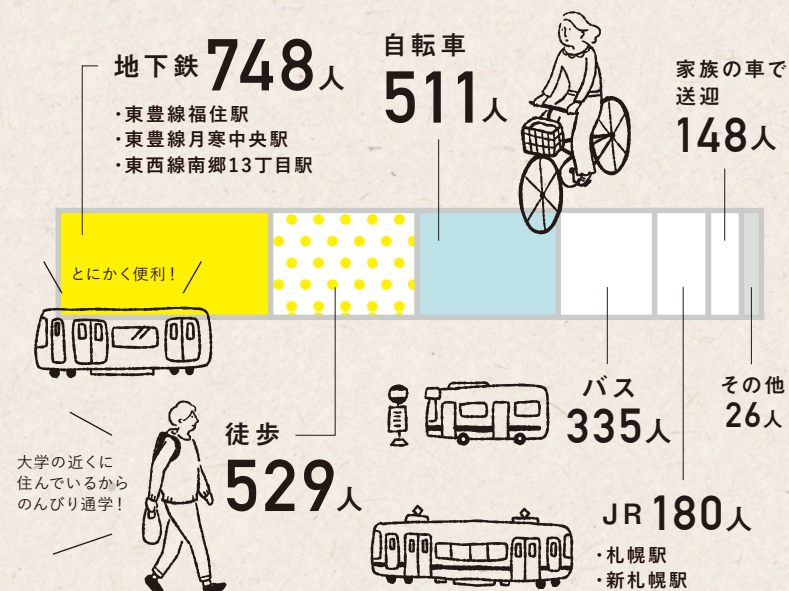
出身地(実家)は?



Q.2

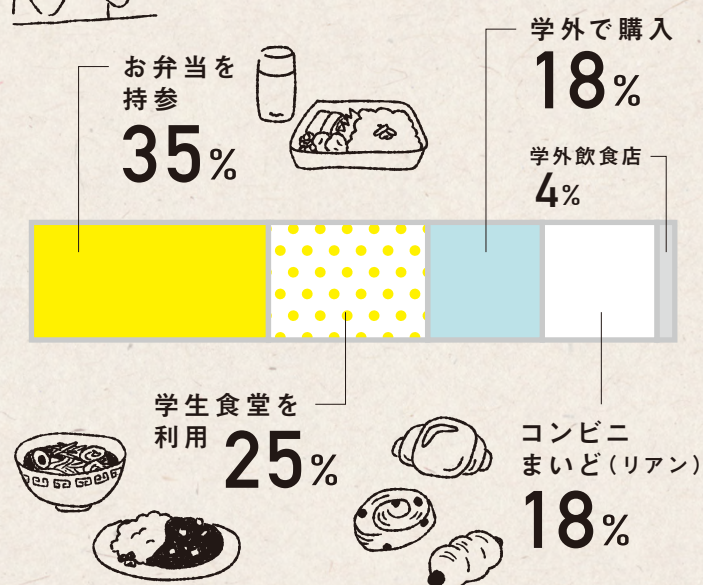
大学までの通学方法は?

(複数回答可)



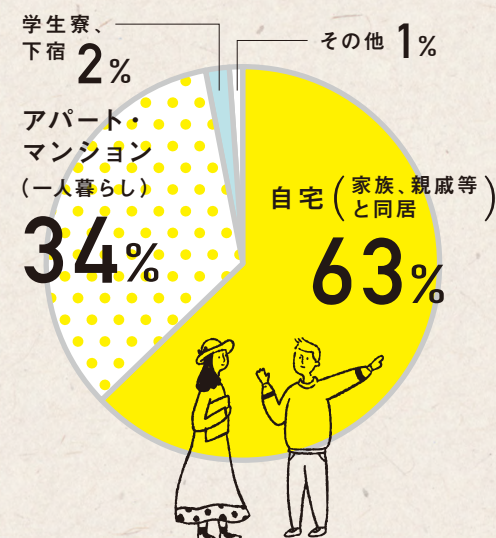
Q.3

昼食はどうしてる?



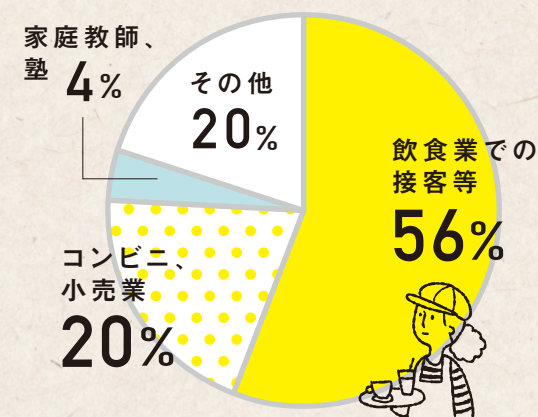
Q.4

住んでいる所は?



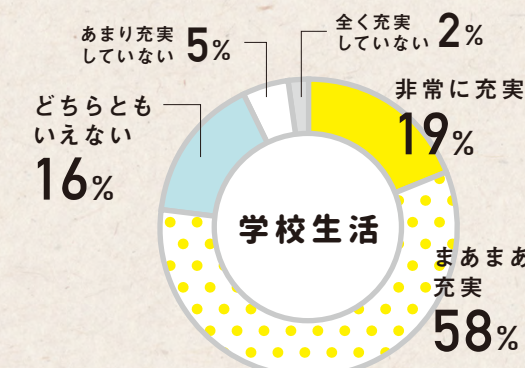
Q.5

アルバイトの種類は?



Q.6

満足・充実度



Q.7

大学生活の中で今後重点をおきたいこと

(複数回答可)



授業や興味のある分野についての学修

822人

将来就きたい仕事や就職のための資格取得

608人



自分の趣味

586人

友達や恋人とのつきあい

563人

学内団体活動(クラブ・サークル)

129人

アルバイト

334人

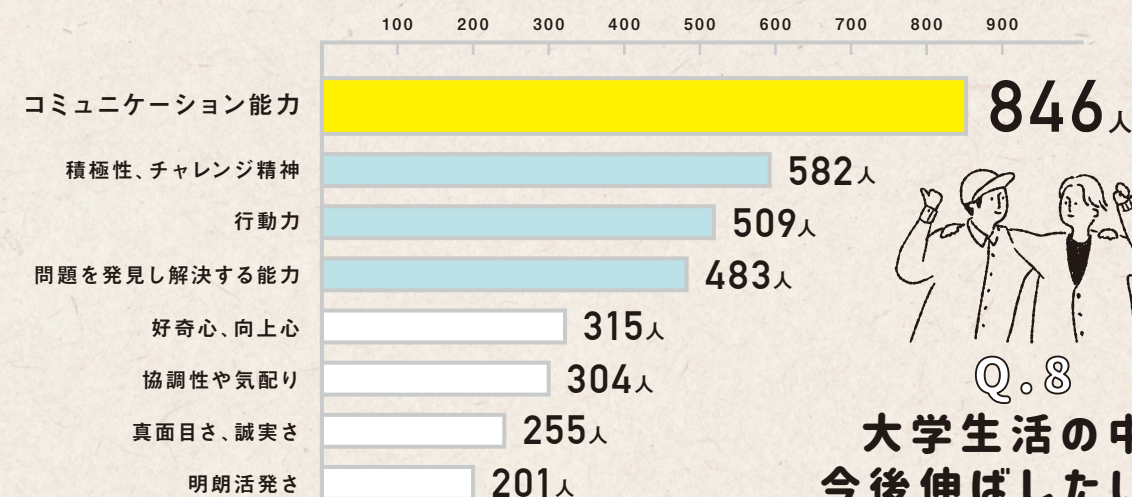
ボランティア等の社会活動

103人

Q.8

大学生活の中で今後伸ばしたいこと

(複数回答可)





05

JHU FESTIVAL

日医大フェス

おいしい・楽しいでつながる輪！



2024年6月15日(土)、「日医大フェス2024」が開催されました。当日は天候にも恵まれ、大盛況のうちに終了しました。学友会を中心に、テーマを決めることから模擬店・ステージの企画運営など学生の活躍の場になっています。



SPORTS FESTIVAL

体育祭



06

2024年11月5日(火)、つどいむにて日本医療大学体育大会が開催されました。当日は、3種目の競技をチームで競い合い、とても白熱した時間を過ごしました。学生同士が学科、学年を越えて親睦を深めている様子が見受けられました。

競技種目
・ドッジボール(男子・女子)
・バレーボール(女子) ・フットサル(男子)



CLUB & CIRCLE

クラブ・サークル

07



CBF CIRCLES

(Community Based Friends)
CBF サークル

保健医療学部
リハビリテーション学科 理学療法学専攻
准教授 松崎 由里子



CBFサークルでは、国際協力や地域貢献に興味のある学生が集まり活動しています。サークルではこれまで、日本で使われなくなった車いすを整備して開発途上国であるネパールに運ぶボランティアをしたり、医療職として海外で活動した経験のある外部講師を招いて講演会を開催したり、毎年札幌で行われる国際協力フェスタへボランティア参加をするなどの活動をしていました。2025年3月には5名の学生がネパールへ渡航し、都市部や地方の病院や施設の見学や子どもたちの健診のお手伝いなどを通して、開発途上国の現状について学んできました。これからも引き続き学生さんと一緒に自分たちにできることを考えながら、活動を継続していきたいと思っています。

その他のクラブ・サークル
・ダンスサークルLumos ・軽音楽サークル
・CBFサークル ・筋トレサークル ・JHU CREW
・地域リハビリテーション研究会 ・球技サークル
・バドミントン部 ・フットサルサークル
・Radiationサークル ・ソフトテニスサークル
・手話サークル ・クイズ研究会 ・排球サークル
・日医バレー ・スポーツサークル ・映画サークル



JHU CREW

(Japan Healthcare University)

08



保健医療学部 リハビリテーション学科
教授 向井 康詞

JHU CREWサークルでは、オープンキャンパスなどのイベントにおいて、教職員とともに参加者(高校生や保護者の皆さま)の“おもてなし”をする活動を行っています。当サークルは2022年度より活動を開始。翌年は全学科あわせて総勢200名を超える「CREW」が各イベントで活躍しました。多くの「CREW」が所属しているので、サークル活動を通じて学科の垣根を越えた友人づくりも行えます。

高校生の皆さん、ぜひオープンキャンパス等のイベントに参加していただき、「CREW」と交流してみてください。そして、皆さんも「CREW」に加わりませんか？



高校生の頃にオープンキャンパスへ参加し、在学生や先生方と直接話す中で、大学生活のイメージが具体的に広がり、受験のモチベーションがぐっと高まりました。入学後は「今度は自分が高校生をサポートしたい」と



保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻3年
村上 歩夢さん

思い、その思いをカタチにするためにJHU CREWに参加しました。JHU CREWは、学年や学科を越えて交流できる、楽しくてあたたかいサークルです。あなたも、私たちと一緒に活動しませんか？JHU CREW一同、心よりお待ちしております！

09 STUDENT LIFE

学生の暮らし

実家暮らし

保健医療学部
看護学科2年
沖崎 綾香さん
札幌東商業高校出身

安心とゆとりの実家暮らしで
実習が始まるまでは趣味に没頭！

本学は自宅から通いやすく、最新の設備がそろっていることが入学の決め手でした。帰宅すると家族がいる安心感、お小遣いが比較的自由に使える点は実家暮らしの良さだと思います。今はアイドルの推し活のためにアルバイトに力を入れています。実習が始まったら学業に専念し、将来は道外に就職して経験を積みたいと考えています。



Cost of living

1カ月の生活費

大学と推し活の両立で充実した毎日を送っています！

収入

アルバイト 約60,000円
お小遣い 約10,000円

計 約70,000円

支出

旅費 約40,000円
娯楽費 約20,000円
スマホ代 約10,000円

計 約70,000円

Schedule

7:30 8:30 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 16:00 17:00 19:00 20:00 21:00 24:00

学業と生活の両立は大変だけど
自由な時間を満喫しています！

部屋は地下鉄沿線で通学しやすく、オートロックのセキュリティと1LDKの広さが気に入っています。学業から家事、アルバイト、サークルまでこなすのは大変ですが、自立した生活と自由な時間こそ一人暮らしの楽しさです！好きなものに囲まれた部屋でギターを弾いたり本を読んだりする休日は至福のひとつです。

ひとり暮らし

保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻3年
村上 歩夢さん
富良野高校出身



Cost of living

1カ月の生活費

一人暮らしの中で精神的にも自立してきました！

収入

仕送り 約50,000円
アルバイト 約25,000円

計 約75,000円

支出

家賃・水道・光熱費 親が負担
食費 約25,000円
日用品・遊興費 約35,000円
繰越 約15,000円

計 約75,000円

Support

日本医療大学では、経済面が学びを妨げないよう、特待生・奨学金・教育ローン等を整えています。

授業料等納付金

初年度納付金〈全学科（専攻）共通〉

保健医療学部	学科（専攻）	内 訳	前期	後期	年 額
	看護学科 リハビリテーション学科 （理学療法専攻・作業療法専攻） 診療放射線学科 臨床検査学科 臨床工学科	入 学 金	300,000円	－	300,000円
		授 業 料	750,000円	750,000円	1,500,000円
		施 設 費	50,000円	50,000円	100,000円
		諸 会 費 等 ※	67,500円	－	67,500円
		計	1,167,500円	800,000円	1,967,500円

2年次～4年次納付金〈全学科（専攻）〉（2年次以降の納付金については、社会・経済状況の変動により変更する場合があります）

保健医療学部	学科（専攻）	内 訳	2 年 次	3 年 次	4 年 次
	看護学科 リハビリテーション学科 （理学療法専攻・作業療法専攻） 診療放射線学科 臨床検査学科 臨床工学科	授 業 料	1,500,000円	1,500,000円	1,500,000円
		施 設 費	100,000円	100,000円	100,000円
		諸 会 費 等 ※	7,500円	7,500円	7,500円
		計	1,607,500円	1,607,500円	1,607,500円

※諸会費等は、「後援会費」「学友会費」「学生保険」です。この他に「教科書（必修科目）」「教科書（選択科目）」等の経費が別途必要です。改定等により金額が変更になることがあります。

ヒューマンデザイン学部の授業料等納付金については、確定次第、お知らせいたします。

特待生・奨学金・教育ローン等について（1～6について、特待生・奨学金・教育ローン等の併用可能）

1.日本医療大学 特待生制度

保健医療学部 特待生制度（特別給付奨学金）

該当する入試において保健医療学部の5学科のいずれか、もしくは複数の学科に出願し合格した成績上位者を「特待生」として選抜し、在学期間4年間（全額もしくは半額）もしくは1年次の授業料（全額）を免除する制度です。

対 象	保健医療学部 看護学科・リハビリテーション学科・診療放射線学科・臨床検査学科・臨床工学科の入学を希望し、2026年度入学試験における総合型選抜・学校推薦型選抜・一般選抜・大学入学共通テスト利用選抜において合格した者の中から優秀な成績をもって本学に入学する方。ただし、各学年の進級時に学業成績をもとに特待生の継続審査を行います。留年した場合など、前年度の修学状況（GPA3.0以上が継続する条件）によっては、以降の特待生の資格を失います。		
人 数	若干名		
内 容	【特待生S】 4年間の授業料を全額免除	【特待生A】 4年間の授業料を半額免除（各年次の授業料を半額免除）	【特待生B】 1年次の授業料を全額免除

2.日本医療大学 ファミリーサポート制度

対 象	(1)入学しようとする者の保護者または兄弟姉妹が、学校法人日本医療大学設置の大学または旧専門学校（通信課程を除く）を卒業・在籍している者 (2)入学しようとする者が、つしま医療福祉グループの役職員（正職員または契約職員を問わず）の家族である者
免除金額	入学金30万円全額の免除
手 続 き 方 法	該当される方は、入学手続納付金を振り込む前に募集グループまで必ず、電話（011-351-6111）でご連絡してください。

3.高等教育の修学支援新制度 本学は「高等教育の修学支援新制度」について、文部科学省から対象機関と認める通知を受けております。

(1) 授業料等の免除・減額の上限額（年額）

区分	入 学 金		授 業 料	
世 帯	1子・2子世帯	多子世帯	1子・2子世帯	多子世帯
第1区分	約260,000円	約260,000円	約700,000円	約700,000円
第2区分	約173,400円		約466,700円	
第3区分	約86,700円		約233,400円	
第4区分	約65,000円		約175,000円	

※各区分の金額は目安となっております。区分は、世帯構成や年収などで異なります。詳細は、文部科学省特設サイトをご確認ください。文部科学省特設サイト（<https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm>）

(2) 給付奨学金の支給額 給付奨学金の支給額については、「4.日本学生支援機構奨学金」をご参照ください。

4.日本学生支援機構奨学金

種類	給付奨学金			第一種奨学金（無利子貸与）	第二種奨学金（有利子貸与）
金 額	区分	自宅通学（月額）	自宅外通学（月額）	●自宅通学（月額） 20,000円、30,000円、40,000円、54,000円 ●自宅外通学者（月額） 20,000円、30,000円、40,000円、50,000円、64,000円 ※自宅通学の月額も選択できます。※申込時の家計収入が一定額以上の場合 は、最高月額以外の月額から選択することになります。※給付奨学金と併せて 貸与を受ける場合、併給調整として貸与を受けられる月額の上限額が制限され ます。詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。	月 額 20,000円～120,000円 （10,000円刻み）
	第1区分	38,300円（42,500円）	75,800円		
	第2区分	25,600円（28,400円）	50,600円		
	第3区分	12,800円（14,200円）	25,300円		
	第4区分	9,600円（10,700円）	19,000円		
※生活保護世帯で自宅から通学する人及び児童養護施設等から通学する人等は、上表のカッコ内の金額となります。					
利 息	－			無 利 子	有 利 子（年率3％を上限。なお、在学中は無利息）
期 間	修 業 年 限 の 終 期 ま で				
対 象	学力基準と家計基準（収入基準・資産基準）の 両方を満たす人に給付 ※詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。			特に優れた学生及び生徒で経済的理由により 著しく修学困難な人に貸与	第一種奨学金よりゆるやかな基準 によって選考された人に貸与
返 還	－			貸与が終了した月の翌月から数えて7カ月目から返還が始まります。返還期間（回数）は返還方式に応じて異なります。	

※詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。

5.日本政策金融公庫 教育一般貸付（国の教育ローン）

融資限度額	学生1人につき350万円以内（一定の要件に該当する場合は450万円以内）		
貸付対象者	世帯の年間収入（配偶者等の収入含む）が 右記の表の金額以内の方 ※1 子どもの人数とは、扶養している子どもすべての人数。年齢・就学の有無は問わない ※2 一定の要件に該当する場合は、世帯年間収入が記載金額まで可	子どもの人数※1	世帯の年間収入（所得）の上限額（カッコ内は事業所得者）
		1 人	790万円（600万円）
		2 人	890万円（690万円）
		3 人	990万円（790万円）
返 済 期 間	18年以内（母子家庭、父子家庭、交通遺児家庭、世帯年収200万円〈所得132万円〉以内の方または子ども3人以上の世帯かつ世帯年収500万円〈所得356万円〉以内の方は18年以内）		
元 金 据 置 期 間	在学期間内 ※在学期間内は利息のみの返済 ※元金据置期間は返済期間に含まれる		
利 率	2.95％（2025年4月現在） ※母子・父子家庭または世帯年収（所得）200万円（132万円）以内の方または、子ども3人以上の世帯かつ世帯年収（所得）500万円（356万円）以内の方は年2.55％（2025年4月現在） ※利率は金融情勢によって変動するため、借入金利（固定）利率とは異なる場合があります。		

※詳細は、日本政策金融公庫のホームページをご確認ください。

6. 北海道看護職員養成確保修学資金 ※看護学科のみ

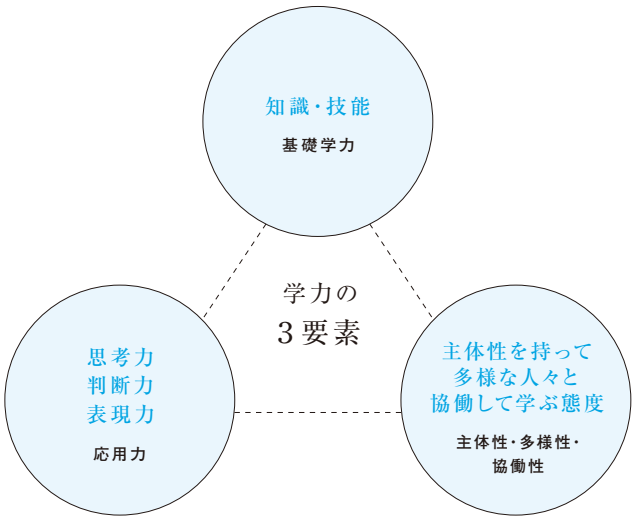
一般修学資金	貸付金額	貸付月額36,000円	特別修学資金	貸付金額	貸付月額20,000円	指定修学資金	貸付金額	貸付月額10,000円
	貸付期間	在学期間中		貸付期間	在学期間中		貸付期間	在学期間中
	目 的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする		目 的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする		目 的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする
	貸付対象者	看護師養成施設に在学している者で、将来道内の対象施設において保健師・助産師・看護業務に従事しようとする者		貸付対象者	一般修学資金の貸付を受けている者で、下記の医療機関において、助産師または看護師業務に従事しようとする者		貸付対象者	特別修学資金の貸付を受けている者で、下記の医療機関において、助産師または看護師業務に従事しようとする者
	募集時期	4～5月		募集時期	4～5月		募集時期	4～5月
	返 還 の 免 除	次のいずれかの道内の対象施設等において、看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数（小数点以下切上げ）就業すること ①病床400床未満の病院（札幌市・旭川市・函館市所在の病院を除く） ②診療所 ③訪問看護事業所 ④介護予防訪問看護事業所 ⑤介護老人保健施設 ⑥介護老人福祉施設 ⑦介護医療院		返 還 の 免 除	次の特定病院において看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数（小数点以下切上げ）就業すること ①道立江差病院 ②倶知安厚生病院 ③浦河赤十字病院 ④道立羽幌病院 ⑤町立中標津病院 ⑥遠軽厚生病院 ⑦深川市立病院 ⑧苫小牧市立病院 ⑨名寄市立病院 ⑩富良野病院 ⑪留萌市立病院 ⑫市立根室病院 ⑬網走厚生病院 ⑭広域紋別病院		返 還 の 免 除	次の指定特定病院において看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数（小数点以下切上げ）就業すること ①網走厚生病院 ②広域紋別病院 ③遠軽厚生病院
	返 還 期 間	1年以内		返 還 期 間	1年以内		返 還 期 間	1年以内

7.その他 上記のほか、地方自治体や各種団体の奨学金、銀行等の教育ローンがあります。各自で在住の都道府県や市町村の教育委員会、銀行等にお問い合わせください。

Schedule of the Entrance Examination

「各入試区分」と「学力の3要素」の関連性

すべての入試区分において、基礎学力として「知識・技能」、応用力として「思考力・判断力・表現力」、主体性や多様性、協働性として「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の3要素を合否判定の際に評価します。各入試区分における学力の3要素の評価方法は以下のとおりです。



「各入試区分」と「学力の3要素」の関連性について

入試区分	総合型選抜	学校推薦型選抜	一般選抜	大学入学共通テスト 利用選抜	社会人特別選抜 帰国子女特別選抜 留学生特別選抜
学力の3要素					
知識 技能	グループ ディスカッション ※基礎知識確認テスト （2028年度入試から 実施予定）	小論文 （図表グラフ等）	学力試験	大学入学共通テスト	小論文 （図表グラフ等）
思考力 判断力 表現力	グループ ディスカッション 大学入学希望理由書	小論文 （図表グラフ等） 大学入学希望理由書	記述式問題(国語) 大学入学希望理由書	大学入学共通テスト	小論文 （図表グラフ等） 大学入学希望理由書
主体性 多様性 協働性	調査書 大学入学希望理由書 個人面接	推薦書 調査書 大学入学希望理由書 個人面接	調査書 大学入学希望理由書 個人面接	調査書	調査書 大学入学希望理由書 個人面接

Schedule

2026年度 入試スケジュール

日本医療大学では、さまざまな入試区分を設けており、区分ごとに特徴があります。
詳しくは入試ガイド2026(募集要項)にも記載されますので、あわせてご確認ください。

総合型選抜

前期	出願期間	2025 9/ 8月 ▶ 10/ 3金	試験日	2025 10/ 11土	合格 発表日	2025 11/ 4火	入学手続締切日	2025/11/14(金)
中期	出願期間	2025 12/ 1月 ▶ 12/ 12金	試験日	2025 12/ 20土	合格 発表日	2025 12/ 25木	入学手続締切日	2026/1/9(金)
後期	出願期間	2026 2/ 24火 ▶ 3/ 6金	試験日	2026 3/ 12木	合格 発表日	2026 3/ 19木	入学手続締切日	2026/3/25(水)

学校推薦型選抜

指定校	出願期間	2025 11/ 4火 ▶ 11/ 12水	試験日	2025 11/ 22土	合格 発表日	2025 12/ 1月	入学手続締切日	2025/12/12(金)
公募前期	出願期間	2025 11/ 4火 ▶ 11/ 12水	試験日	2025 11/ 22土	合格 発表日	2025 12/ 1月	入学手続締切日	2025/12/12(金)
公募後期	出願期間	2025 12/ 1月 ▶ 12/ 12金	試験日	2025 12/ 20土	合格 発表日	2025 12/ 25木	入学手続締切日	2026/1/9(金)

一般選抜

前期	出願期間	2026 1/ 5月 ▶ 1/ 20火	試験日	2026 2/ 2月	合格 発表日	2026 2/ 13金	入学手続締切日	2026/2/27(金)
後期	出願期間	2026 2/ 24火 ▶ 3/ 6金	試験日	2026 3/ 12木	合格 発表日	2026 3/ 19木	入学手続締切日	2026/3/25(水)

大学入学共通テスト利用選抜

前期	出願期間	2026 1/ 5月 ▶ 1/ 27火	本学による個別試験は 行いません	合格 発表日	2026 2/ 13金	入学手続締切日	2026/2/27(金)
中期	出願期間	2026 2/ 13金 ▶ 2/ 20金	本学による個別試験は 行いません	合格 発表日	2026 3/ 3火	入学手続締切日	2026/3/13(金)
後期	出願期間	2026 2/ 24火 ▶ 3/ 6金	本学による個別試験は 行いません	合格 発表日	2026 3/ 19木	入学手続締切日	2026/3/25(水)

その他

外国人 留学生	出願期間	2025 9/ 8月 ▶ 10/ 3金	試験日	2025 10/ 11土	合格 発表日	2025 11/ 4火	入学手続締切日	2025/11/14(金)
社会人	出願期間	2025 11/ 4火 ▶ 11/ 12水	試験日	2025 11/ 22土	合格 発表日	2025 12/ 1月	入学手続締切日	2025/12/12(金)
海外 帰国生徒	出願期間	2025 11/ 4火 ▶ 11/ 12水	試験日	2025 11/ 22土	合格 発表日	2025 12/ 1月	入学手続締切日	2025/12/12(金)

※出願期間と入学手続締切日は最終日午前中必着です。 ※入試スケジュールは予定であり変更になる場合があります。

OPEN CAMPUS

2025-2026

オープンキャンパス

あこがれのキャンパスを
見に行こう!

パンフレットや大学HP等ではわからない、
大学を体感できるプログラムをたくさんご用意しています。
高校3年生や高校1・2年生、友人、保護者の方と一緒に大歓迎！
ぜひ、この機会にご参加ください！



学科紹介・ 模擬授業

日本医療大学の全学科の
特長を知ろう！



学食体験

普段学生が食べている
美味しいご飯を食べよう！

EVENT MENU

入試説明

今年度の入試のことを
お話しします。

教えて先生&先輩！「個別相談」

わからないことは何でも聞いてみよう！



※特別企画の実施内容は開催月によって
異なりますので、本学ホームページをご確認ください。

在学生 (JHU CREW) トークライブ

「仕事」「職業」「学び」に関する
体験談や本音を聞こう！



特別
企画

第1回

4/26 土

第2回

6/14 土

第3回

7/26 土

第4回

学科毎に日にちが分かれます。詳細は本学ホームページをご確認ください。

8/9 土

10 日

第5回

9/20 土

第6回

10/5 日

第7回

2026
3/20 金祝

月寒本キャンパス 10:00-14:00

(受付 9:00~9:50)

- 看護学科
 - リハビリテーション学科
(理学療法専攻・作業療法専攻)
 - 医療DXマネジメント学科※
 - 診療放射線学科
 - 臨床検査学科
 - 臨床工学科
 - 共生社会デザイン学科※
- (※設置構想中 2026年4月開設予定)



イベントの詳細事前申し込み
<https://admissions.jhu.ac.jp/>



無料送迎バスのご案内
<https://admissions.jhu.ac.jp/event/>



DELIVERY CLASS

デリバリークラス

本学では高等学校と大学の連携のもと
に行われる教育活動を展開しています。
大学見学の受け入れや高等学校へのデ
リバリークラス(DC)も行っています。

出前講義一覧

パンフレット
無料配布中！



2025-2026

OPEN CAMPUS オープンキャンパス

第1回

4/26 土

第2回

6/14 土

第3回

7/26 土

第4回

8/9 土 10 日

第5回

9/20 土

第6回

10/5 日

第7回

2026
3/20 金祝

学科毎に日にちが分かります。
詳細は本学ホームページをご確認ください。

※すべて事前申し込みが必要です。詳細は本学HPをご確認ください。※日程および内容は変更となる場合があります。

日本医療大学公式ウェブサイト

大学の総合案内や入試に関する情報のほか、過去の入試問題やデジタルパンフレットも閲覧できます。

<https://www.jhu.ac.jp/>

日本医療大学

検索



SNS 公式アカウント

本学の教育・研究活動の告知や報告を目的として、SNS(ソーシャルネットワーキングサービス)を活用した情報発信を展開。公式ホームページや大学案内では伝えきれないキャンパスの「今」をご紹介します。



医療と福祉の現場から誕生した

日本医療大学

募集グループ TEL.011-351-6111(直通)

〒062-0053 札幌市豊平区月寒東3条11丁目1番50号

TEL.011-351-6100(代表) FAX.011-351-6160 E-mail pr_jhcc@jhu.ac.jp



日本医療大学は、2019年度に公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受審し、2020年3月11日付けで「評価の結果、日本高等教育評価機構が定める評価基準に適合している。」と認定されました。