

医療と福祉の現場から誕生した

日本医療大学

Japan Healthcare University

*Keep
Updating!*

大学院 保健医療学研究科

ヒューマンデザイン学部

医療DXマネジメント学科

共生社会デザイン学科

保健医療学部

看護学科

リハビリテーション学科

理学療法学専攻 作業療法学専攻

診療放射線学科

臨床検査学科

臨床工学科

通信教育部

ヒューマンデザイン学部

共生社会デザイン学科*

※設置構想中／令和9年4月開設予定



詳しくは
こちらから



History 沿革

CONTENTS

- 03 理事長挨拶／建学の精神
- 04 総長・学長／客員教授
- 05 アクセス・キャンパスマップ
- 07 施設・設備
- 09 多職種のスペシャリストによる講義
- 11 札幌市内中心の実習
- 12 キャリアサポート

ヒューマンデザイン学部

- 13 医療DXマネジメント学科
- 17 共生社会デザイン学科

保健医療学部

- 21 看護学科
- 25 リハビリテーション学科
理学療法専攻 作業療法専攻
- 31 診療放射線学科
- 35 臨床検査学科
- 39 臨床工学科

- 43 日本医療大学大学院
- 44 訪問看護・リハビリセンター／通信教育部／
インターナショナルケアスクール

- 45 1人暮らし 学生の1日
- 47 イベント
- 48 クラブ・サークル
- 49 2027年度入試スケジュール
- 51 学費・奨学金
- 53 オープンキャンパス

撮影協力／看護学科：浅野愛花さん、中井寛仁さん、奈良恵利花さん
リハビリテーション学科：白岩謙心さん、鷲尾七海さん
臨床検査学科：一瀬梨央さん 臨床工学科：澁谷駿さん
※掲載在学生の情報は取材時(2026年4月)のものです。

目まぐるしく変化する社会、日常、
日々進化し続けるシステム、技術。
医療・福祉の現場も、日々変化、進化し続けている。
だからこそ、私たち日本医療大学も常にアップデートし続ける。
ここに集う未来の医療人、福祉人たちも切磋琢磨し、アップデートし続ける。
さあ、
叶えたい夢、掴みたい未来、なりたいたい自分に向けて、
日本医療大学であなたをアップデートしよう。
立ち止まることなく、
共に次のステージへ進み続けよう。

Keep Updating!





医療と福祉に関する知識と技術を学ぶだけではなく、人の「心の痛み」と「涙」を理解できる職業人を目指してほしい。

建学の精神 共生社会の実現

～ 病める人や障がいがある人を含む
全ての人々が自立し、
その尊厳が重んぜられ暮らせる
社会の実現を目指す～

基本理念

人のこころの痛みや思いがわかり、
自らも成長していく

教育理念

建学の精神に基づき、
深く専門の学術を教授及び研究し、
人間尊重を基盤とした専門職業人を育成して、
社会の発展に寄与するとともに
人々の健康及び生活の向上に貢献する

\\ 詳しくはこちらから //



学校法人日本医療大学は、つしま医療福祉グループが1989年に立ち上げた法人です。

つしま医療福祉グループの母体は1983年に設立された社会福祉法人ノテ福祉会です。グループ全体では、東京から札幌の東日本エリアに医療施設が4カ所、介護施設事業所は計119カ所、計123カ所の経営をしています。医療施設と介護施設で高齢者への医療サービスと介護サービス提供を中心に行っており、質の高いサービスを目指しています。

日本は2040年までに認知症の高齢者が急激に増え、医療職と福祉職の就業者が、国民5人に対し1人が従事する社会になります。現在もそうですが医療職と福祉職は、2040年以降も社会にとってますます必要な専門職になります。

本学は令和7年度において、各国家試験の合格率が全国平均を大幅に上回ることができました。校舎の横には、病院、介護老人保健施設、看護小規模多機能型居宅介護、訪問看護・リハビリセンターが併設されており、身近に医療と福祉の現場があり「生きた教育」を学べる北海道唯一の大学です。

本学は、社会に必要な医療と福祉分野の人材を育成する総合大学として今後も発展してまいります。

学校法人日本医療大学 理事長
つしま医療福祉グループ11法人の代表者
公益財団法人介護労働安定センター 理事
一般社団法人日本認知症ケア学会 評議員

対馬 徳昭

総長・学長

総長 島本 和明

主な経歴

1996年 札幌医科大学 第二内科教授
2004年 札幌医科大学附属病院 病院長
2007年 日本心臓病学会 副理事長
2008年 日本高血圧学会 理事長
2008年 国際高血圧学会 理事
2010年 札幌医科大学 学長・理事長



学長 宮本 篤

主な経歴

1989年 米国国立衛生研究所(NIH)客員研究員
2002年 札幌医科大学医学部医療薬学教授・附属病院薬剤部長
2006年 全国医学部長病院長会議 基本問題検討委員会委員
2007年 札幌医科大学附属病院 病院長補佐・治験センター長
2020年 日本緩和医療薬学会 名誉会員
2020年 札幌医科大学 名誉教授



客員教授

現代の医療・福祉政策の先駆者が
客員教授として就任



山崎 史郎

現・内閣官房 全世代型社会保障構築本部総括事務局長
前・内閣官房参与

主な経歴

1978年 厚生省(現・厚生労働省) 入省
2000年 介護保険の創設者であり、「ミスター介護保険」とも呼ばれる
2011年 厚生労働省社会・援護局長
2018年 駐リトアニア特命全権大使(～2021年)
2021年 リトアニア政府より外交スター勲章 授与



大島 一博

元厚生労働省事務次官

主な経歴

1987年 厚生省(現・厚生労働省) 入省
厚生労働省老健局長、厚生労働省大臣官房長、
厚生労働省政策統括官などを務める
2022年 厚生労働省事務次官
2024年 37年間の勤務を経て厚生労働省 退任

札幌市内の医療・福祉系大学で 地下鉄2路線から通えるのは 日本医療大学だけ

地下鉄東西線

大通駅から南郷13丁目駅まで12分
南郷13丁目駅から徒歩10分

地下鉄東豊線

大通駅から月寒中央駅まで10分
月寒中央駅から徒歩15分
大通駅から福住駅まで12分
福住駅から徒歩13分



Japan Healthcare University ACCESS MAP



キャンパスマップ CAMPUS MAP

札幌ドーム
(大和ハウス
プレミストドーム)



羊ヶ丘展望台

④ 日本医療大学 訪問看護・ リハビリセンター



1F コミュニティセンター リアン
2026年4月より開設! 詳しくは44ページへ



① 日本医療大学病院/ アイン薬局

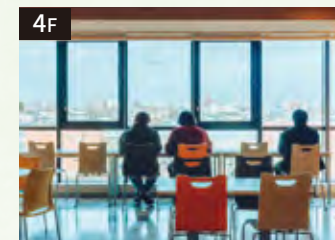


- ② 介護老人保健施設
ノテ日本医療大学リハビリ
- ③ 看護小規模多機能型居宅介護
ノテ月寒

南郷13丁目

至新さっぽろ

⑤ 大学校舎



展望ラウンジ
勉強したり、友だちと
おしゃべりするならココ!!



研究室
教員の研究室が同じ建物にあるため、わか
らないことがあればいつでも相談に行けます!

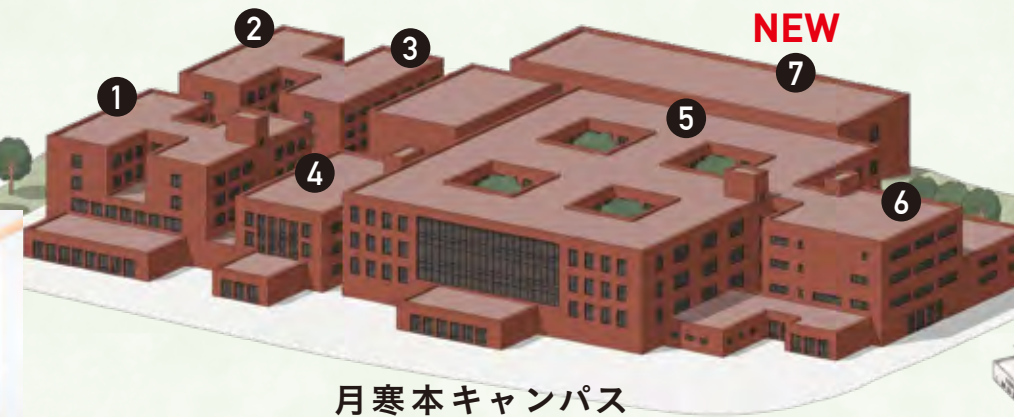


パウダールーム
充実した女性用パウダールームを完備!

⑦ 2号棟

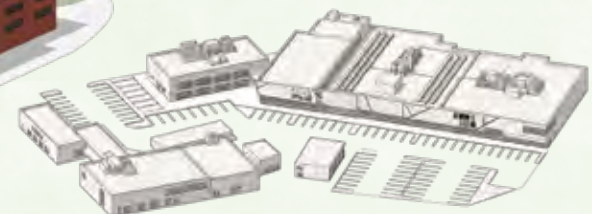


2026年4月完成!



月寒本キャンパス

ブランチ(近隣商業施設)



④ コミュニティセンター リアン



コンビニまいど 日医大店



開拓うどん 日医大店

⑥ 学生食堂



図書館



2F 大講堂



3・4F



フィットネスジム ニチイダイ
トレッドミル、スミスマシン、筋肉トレーニングマシンなど約22台のマシ
ンを完備! シャワールームも無料!

最新の施設・設備・機器
実際の医療・福祉
現場さながらの

月寒本キャンパス

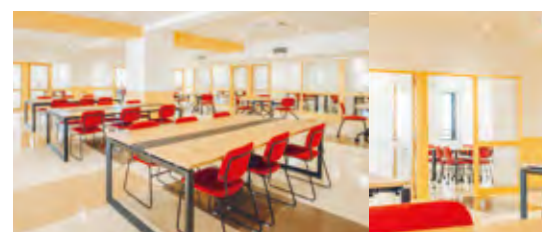
各学科とも医療と福祉の“いま”を肌で学べる
全国でも類のない充実した学修環境を整備。
最新設備で学生をサポートします。



展望ラウンジ



学生食堂



図書館



ラウンジ(2号棟)



体育館



パウダールーム



PC室



演習室



講義室



大講堂



講堂(2号棟)

・看護学科



看護実習室(基礎・成人・老年)



看護実習室(母性・小児)



看護シミュレーション室(ICU)

P.21

・リハビリテーション学科 理学療法学専攻 作業療法学専攻



機能訓練室



評価実習室



ADL(日常生活動作)室



義肢装具加工室

P.25

・診療放射線学科



X線CT室



X線TV室



乳腺X線撮影室

P.31

・臨床検査学科



臨床検査実習室(形態検査)



臨床検査実習室(生理機能検査)



臨床検査実習室(微生物検査)



臨床検査実習室(分析検査)

P.35

・臨床工学科



人工透析実習室



手術実習室



集中治療実習室



P.39

各職種のスペシャリストが
実践的で専門性の高い学びをサポート

多職種の教員から 講義を受けられる

医療と福祉の総合大学である本学では、
学科の垣根を越えて学ぶ科目を幅広く用意しています。
講義や演習を通して、その道の専門職の教員から実際のチーム医療・福祉のあり方を学び、
学生のうちから各専門職とチームを組んで働く視点を養うことができます。



先生と学生の
垣根が低く
わからないことも
気軽に聞けます



人の命に直接関わりたいという思いから、看護師を志しました。先生方は同じ目線で話してくれるのでわからないことも聞きやすく、勉強はもちろん日常生活の相談でも大変お世話になっています。将来は救急の最前線で働く看護師になりたいです。

保健医療学部 看護学科 4年

我妻 栄俊さん 札幌白石高校出身

病院隣接という
恵まれた学修環境
将来は患者さんを
支える作業療法士に



祖母の入院などをきっかけに作業療法士の仕事に興味を持ちました。授業では教科書以外の先生方の豆知識が面白く、かつ頭に残りやすいので、学びにも直結しています。隣接する大学病院を通じリアルに近い医療に触れられるのも魅力です。

保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法専攻 3年

佐藤 結桜さん 石狩南高校出身

学生の興味を惹く
授業スタイル
アクセスの良さも
魅力です



部活動でケガをしてリハビリを受けた際、自分もやってみたくて、理学療法士を目指しました。授業では筋肉についての勉強に力を入れています。「グラスを持つ筋肉はココ」など日常の話と交えて教えてくれる先生もいて、楽しく学んでいます。

保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻 3年

武石 健汰さん 札幌第一高校出身

現場経験の
豊富な先生方は
何でも相談できる
強い味方です



生物が好きだったこともあり、臨床検査技師を目指しました。先生方は現場経験が豊富で、教科書の内容だけでなく経験を踏まえた授業を受けられます。現場の話が聞けるので進路の参考にも。将来は地元に戻って、患者さんを安心させられる臨床検査技師になりたいです。

保健医療学部 臨床検査学科 2年

只石 日奈向さん 旭川東高校出身

基礎からしっかり学び
患者さんを心から
サポートできる
医療人になりたい



臨床工学技士として医療に関わりたくて、現在は基礎知識の修得に力を入れています。先生方は学生一人ひとりの質問に丁寧に向き合ってくれます。講義では臨床経験をものにした話を聞くこともでき、将来の仕事をイメージしながら学べる点も魅力です。

保健医療学部 臨床工学科 2年

佐々木 心愛さん 帯広大谷高校出身

専門的な学びを深め
マンモグラフィを通して
乳がんの早期発見に
貢献したい



患者さんの不安や痛みに配慮できる診療放射線技師を目指して、アウトプットを重視した学修に励んでいます。マンモグラフィなどの専門的な講義は、診療放射線技師としての知識に近づいている実感を持つことができ、より一層学修意欲を高めてくれます。

保健医療学部 診療放射線学科 2年

阿部 心美さん 札幌第一高校出身

目指せる職業

本学では「治療」「検査」「ケア」それぞれの領域で必要とされる、多彩な職業を目指すことができます。
看護師・社会福祉士・看護師・精神保健福祉士のダブルライセンス取得のカリキュラムもあります。



看護師(看護学科)

診療を補助し、患者さんの療養を支える看護の専門職です。

理学療法士(リハビリテーション学科 理学療法専攻)

運動療法などを通じて、歩くなどの基本動作ができるよう回復を助けます。

作業療法士(リハビリテーション学科 作業療法専攻)

日常生活を送れるよう、応用的な動作の回復を支援する専門職です。

診療放射線技師(診療放射線学科)

レントゲンやMRIなどの機器を扱い、画像検査や放射線治療を行います。

臨床検査技師(臨床検査学科)

血液検査や心電図など、病気の診断に欠かせないデータを正確に分析します。

臨床工学技士(臨床工学科)

人工心臓などの装置を操作し、高度な医療機器の保守点検を通じて患者さんの命を守ります。

医療系システムエンジニア(医療DXマネジメント学科)

電子カルテなどの医療システムを開発・運用し、ITで現場を支えます。



医療データサイエンティスト(医療DXマネジメント学科)

病院のさまざまな医療データを分析し、医療の向上や経営改善に貢献します。

病院経営者(医療DXマネジメント学科)

病院の経営戦略を立て、良質な医療提供のための運営を担う責任者です。

公認心理師※(共生社会デザイン学科)

心理の専門知識を用いて、心の問題を抱える方やその周囲の方への助言、指導などを行います。

※卒業後2〜3年の実務経験を経るか、
大学院にて所定の課程を修了することが必要。

社会福祉士(共生社会デザイン学科)

社会生活をおくる上でさまざまな困難がある方の相談に応じ、福祉の立場から支援する専門職です。

精神保健福祉士(共生社会デザイン学科)

精神障がいがある方の社会復帰に向け、相談や生活支援に幅広く寄り添います。

スクールソーシャルワーカー(共生社会デザイン学科)

不登校や家庭環境など子どもを取り巻くさまざまな問題に対し、学校・家庭・地域と連携して解決をサポートします。



PICK UP!

チーム医療の あり方を学ぶ科目 突撃レポート

講義では実際どんなことを行っているのか
講義の一部をご紹介します。

スタートアップ講座

保健医療学部

大学での学修や大学生活を円滑に進め、目標を持って大学生活を送る習慣を身につけてもらうことを目的とした授業です。保健医療職を目指す者として、本学の建学の精神、教育目標などを理解し、ノートの取り方やレポートの書き方、文章表現、資料収集方法と図書館の利用方法などを学びます。また、5学科合同で少人数に分かれてグループワークを行い、他者とのコミュニケーション力やチームワーク力を養います。



チーム医療論

保健医療学部

保健医療福祉における専門職は、患者さんにそれぞれの専門力を最大限に活用しながら相互協力して、良質なサービス・ケアを提供することが求められます。本講義では保健医療福祉領域で働くメディカルスタッフの専門性と役割を理解し、チーム医療の概念を学修。各専門職からの講義を通じてそれぞれの領域への理解を深めるとともに、チーム医療における自分が目指す職種役割を明確にし、各医療専門職との連携・協働について学修します。



応急処置法

リハビリテーション学科

応急処置が必要となる病態や症状、患者さんに行う医療技術について学びます。災害医療の基礎知識、スポーツ外傷と応急処置、AEDを用いた一次救命処置などの講義・演習を通して、基本的な応急処置法を実践形式で身につけます。また、創傷と外傷、包帯法、感染予防対策の授業では、看護学科の教員から臨床現場で培った実際の知識と技術を直接学ぶことができます。



医療・福祉の現場で
高い実践力を身につける

日本医療大学だから叶う、 札幌市内中心の実習

本学は、病院・福祉施設などとの幅広い連携により、
札幌市内を中心に数多くの実習施設を確保。
設備が整った総合病院やグループの大学病院での実習で、
医療現場で役立つ実践力を養います。

3つのメリット

- 1. 自宅から札幌市内の実習施設へ**
実習中も自宅から通うことができるため、身体・経済・精神的負担が軽減されます。
- 2. 医療技術が高い総合病院での実習**
札幌市内には先進医療を提供している総合病院が数多く、幅広い経験ができます。
- 3. 大学関連施設で多くの実習施設を確保**
つしま医療福祉グループの大学病院、
医療・福祉施設を実習施設として多数確保しています。

主な実習先
札幌医科大学附属病院、北海道
大学病院、手稲溪仁会病院、NTT
東日本札幌病院、KKR札幌医療
センター、JR札幌病院、札幌徳洲
会病院、札幌孝仁会記念病院、札
幌柏葉会病院、札幌禎心会病院、
斗南病院、カレス記念病院、JCHO
札幌北辰病院、JCHO北海道病院、
北海道がんセンター、市立札幌病
院、札幌厚生病院、札幌北楡病院、
華岡青洲記念病院、愛全病院、北
海道脳神経外科記念病院など

目標の技師に出会えた実習は
今の自分を支える大きな土台



実習では、学内では得られない貴重な経験をさせていただきまし
た。丁寧な指導で専門性の重要さを学び、理想の臨床検査技師
像に出会えたことも大きな収穫です。職場ではこの一年で生化学
・免疫学的検査などを一通り経験してきました。大学病院だからこ
そ院内で実施している検査などもあります。今後は、検査原理
や結果解釈に対する理解をより深めて、資格試験への挑戦や研究
活動にも参画し自分自身のレベルアップに努めていきたいです。

札幌医科大学附属病院 検査部 生化学・免疫検査室
臨床検査技師
宮崎 隼さん 保健医療学部 臨床検査学科 (2025年3月卒業)

実習で得た傾聴と共感の姿勢が
今の私の看護観の軸になった



成人や小児、在宅など多様な領域の実習を通じ「傾聴・共感」
の大切さを学びました。多忙な急性期病院の現場に身を置く
今も、そこで得た患者さんの心境に寄り添う姿勢は、私の看護
観の軸となっています。現在は画像治療検査部門で心臓カ
テーテルの検査を担当。先輩看護師から新しい知見を得なが
ら、後輩への指導も行っています。これからも患者さんの人生
を尊重するケアを届けていきたいです。

札幌東徳洲会病院 看護部 画像治療検査部門
看護師
小山内 昂さん 保健医療学部 看護学科 (2024年3月卒業)

※撮影のため特にマスクを外しています。



社会人基礎力をしっかりと身につけ 医療・医療DX・福祉の専門職としての使命を果たす

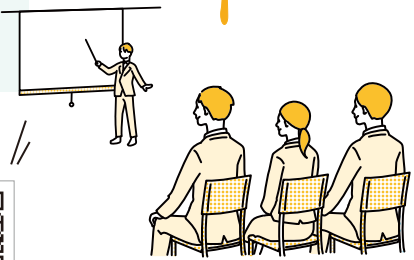
卒業教育		
4年次	専門職として道を切り拓き セルフマネジメント できる自分へ	●就職説明会(リハビリテーション学科) ●就職活動と卒業生実践報告 ●個別相談 ●履歴書/面接/小論文対策 ●進路希望面談(学科)
3年次	就職活動の段取りを進め、 自分の進む 方向性を見極める	●就活スタートアップ講座 ●自己の役割期待 ●履歴書対策 ●採用市場を知る ●小論文書き方対策 ●卒業生トーク会 ●実習直前マナー講座 ●就職説明会(看護学科)
2年次	将来の ビジョンを描き、 主体性・協調性を身につけ	●他者理解/察する力 ●コミュニケーション実践講座 ●自己分析(自己の役割・価値観) ●レジリエンス思考力 ●卒業生トーク会 ●実習前マナー講座
1年次	大学生生活の 基盤をつくる	●学生生活の目標設定 ●自己理解 ●認知症 ●社会人としての基礎力 ●初年次教育 サポーター ●タイムマネジメント ●スタートアップ講座 講習 ●接遇や挨拶の基本 ●マナー講座(入学時)

過去の
進路実績
(順不同)

就職: 北海道大学病院、札幌医科大学附属病院、JCHO札幌北辰病院、JCHO北海道病
院、市立札幌病院、札幌厚生病院、札幌がん検診センター、斗南病院、KKR札幌医療セ
ンター、勤医協札幌病院、札幌麻生脳神経外科病院、札幌溪仁会リハビリテーション病院、
日本医療大学病院、旭川医科大学病院、市立釧路総合病院、他
進学: 天使大学大学院助産研究科、日本医療大学大学院保健医療学研究科、秋田日赤
看護大学大学院看護学専攻、名古屋大学大学院医学系研究科
※2025年3月卒就職・進学先



「自分」を活かし社会で活躍できる「人財」へ
日本医療大学流
キャリアサポート
社会人基礎力をしっかりと身につけ、医療・医療DX・福祉の
専門職としての使命を果たす「人財」を目指した、サポート体制を整えています。

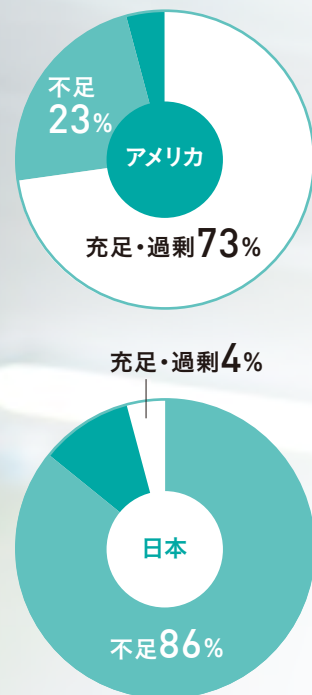


学生さんの“なりたい自分”を 生涯続くキャリア形成を 実現させるためのサポーター

医療・医療DX・福祉の専門職には技術だけではなく人間性も求められます。
この人間性というのは教えられて備わっていくわけではありません。一人ひと
りが大学生活の中で経験したことから、社会に必要な専門職として育っていき
ます。キャリアセンターではさまざまな情報を皆さんに提供していきます。また、
卒業してからも専門職としてのキャリア形成を見守っていききたいと考えていま
す。大学での4年間だけでなく、卒業してからもいつでも相談に来てください。

キャリアセンター長 **向井 康詞**

アメリカと日本を比べると、DXを推進する人材の量が圧倒的に不足していると言われています。日本では「DX人材が不足している」と答える企業が86%に上り、DX人材の不足が課題となっています。



出典：DX動向2024調査、DX白書2021、DX白書2023

DXを推進するIT人材が不足

医療DX マネジメント学科

ヒューマンデザイン学部

診療報酬改定において整備が求められているものの一つである医療DX。ITやAIなどデジタル技術を活用し、医療課題を解決するスキルを修得。医療DXを活用した業務効率化や医療ケアの質向上において、即戦力で活躍できる人材を育成します。

卒業後の学位
・学士（福祉経営学）
修業年限4年 定員40人
アドミッション・ポリシー（入学受け入れ方針）
カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）
ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与方針）

詳しくは
こちらから



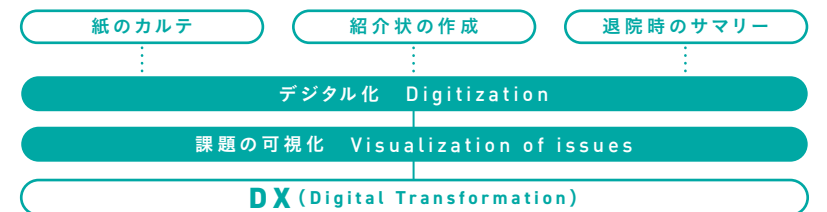
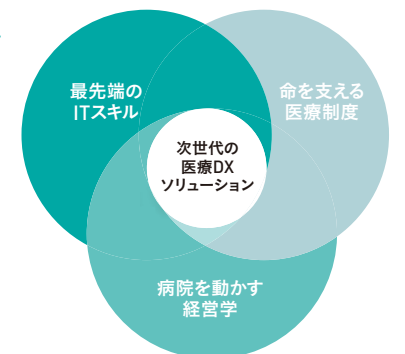
学科の特徴

- 01 総合的なIT教育**
IT、情報セキュリティ、DXからAIの基礎・応用を包括的に学び、医療におけるデジタル技術を活用した仕事の最適化や意思決定支援のスキルを修得します。
- 02 プロジェクトマネジメントの実施**
講義や演習を通じて、プロジェクトマネジメントや経営の知識を深め、現場での問題解決能力を養います。医療DX推進の企画・運営・評価を実践的に学び、即戦力として活躍できる人材を育成します。
- 03 品質の向上**
医療改革をリードするため、医療DXを活用した業務効率化や医療・患者ケアの品質の向上を目指します。

●医療DX（デジタルトランスフォーメーション）とは？

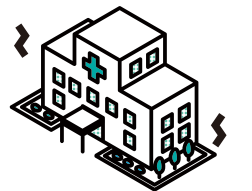
3つの専門知識が交わるとき、誰も思いつかなかった解決策がみえてくる

医療DXとは、ITの力を使って医療の仕組みやサービスをより良く変えていくことです。日本が直面する超高齢化・少子化の中で、限られた人材でも質の高い医療を提供するために欠かせない取り組みです。IT・経営・医療制度の知識を組み合わせることで、新しい仕組みやサービスを生み出し、医療現場の課題解決につなげていきます。本学科はそんな医療DX人材を育成します。



2040年、現役世代の圧倒的な不足により日本の医療システムが崩壊の危機を迎える

今から約15年後、日本は「2040年問題」に直面します。今のままでは病院は大忙しになり、必要な人が治療を受けられなくなるかもしれません。



このピンチを救うのは魔法ではなく、「DX」の力で病院の仕組みを作り変えること

「医療」と「デジタル」をかけ合わせ、病院の仕組みそのものを新しく作り変える「DX（デジタルトランスフォーメーション）」の力が、今の日本には必要不可欠です。

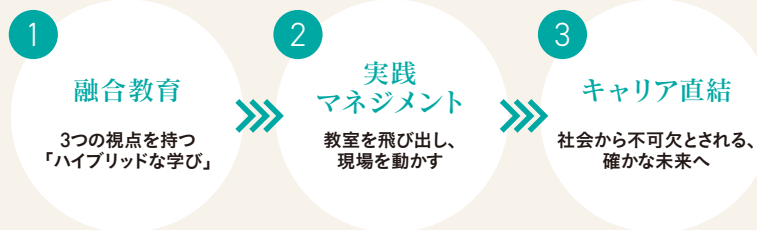


国がいま最も求めているのは、テクノロジーで「命を救う現場」をアップデートできるリーダー

ただITに詳しい人ではありません。医療の現場を深く理解し、テクノロジーを駆使して現場を牽引する人材こそが、次世代の医療を救います。



あなたを「医療DXのプロ」に変える 3つの実践的なステップ

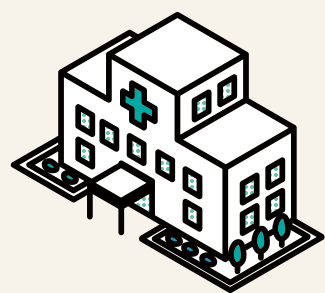


目指せる 職業・将来



医療DXプロジェクトマネージャー

医療機関の経営企画職



医療系機関のデータアナリスト



想定される就職先

医療機関、医療コンサルタント、
医療系システムエンジニア、
情報セキュリティ関連企業、
医薬品卸し、医療技術開発研究会社、
医療機器メーカー、データサイエンス関連企業 など

目指せる資格

国家資格

ITパスポート (経営・情報)

ITと経営全般に関する基礎的な知識が証明できる国家資格です。AIなどの新しい技術やITセキュリティ、データ活用など、医療DXの現場で欠かせない知識を修得します。

国家資格

基本情報技術者 (情報)

プログラミングやシステム設計など、エンジニアとしての基本的な知識・技術を身につけます。論理的思考力や技術力の証明となり、就職活動でも高く評価される国家資格です。

国家資格

情報セキュリティマネジメント (情報)

機密情報をサイバー攻撃や人為的なミスから守る知識・スキルを認定する国家資格。リスク分析などの実践的な知識を修得でき、DXの進展により近年ニーズが高まっています。

民間資格(学会認定)

医療情報技師

病院内の情報システム(電子カルテなど)の企画・導入・運用・保守を網羅する民間資格。ITと医療の知識を用いて、医療の効率化と安全なシステム運用を支える専門職です。

民間資格(協会認定)

医療経営士

医療の質向上と病院の健全経営を支える専門職。医療機関をマネジメントする上で必要な医療および経営の知識、経営課題の解決能力を有する、病院運営のプロを目指します。

キャリアロードマップ

基礎から専門知識までしっかり段階を踏んで
医療DXに必要な技術・知識を学んでいきます。

1年次

保健・医療・ 情報リテラシーと 経営の基礎を学ぶ

情報の収集や選択、活用などを学ぶ「情報リテラシー」や実践的な「医療DXワークショップ」などで、基礎力を身につけます。

2年次

情報処理とマネジメントの 基礎知識を修得

医療情報システムの仕組みや安全な運用・管理の方法、セキュリティの重要性を理解する「医療情報システム論」や実践力が身につく「プログラミング演習」などで、情報処理とマネジメントの基礎を学びます。

3年次

医療情報と 経営・マネジメントの 実践的な専門知識を 身につける

人工知能の基礎を学び、医療分野への応用力を身につける「AI基礎」、ユニバーサルデザインの視点で実社会における課題発見やその解決の手法などを会得する「ユニバーサルデザイン演習」など、現場で役立つ専門知識を学修。「経営分析論」など、経営・マネジメントに必要な不可欠な講義も進めていきます。

4年次

卒業・就職

専門演習を通じて、 医療DXと経営の プロジェクトマネジメントを 総合的に学ぶ

プロジェクト管理の基礎を学び、タスクを効率的に管理するツールや手法を修得する「プロジェクトマネジメント」をはじめ、臨床データの分析、経営現場における「リーダー論」や「医療経営戦略」など、これからの医療DXを担う人材として必須な知識・技術を総合的に学びます。

医療情報に 特化

電子カルテなど医療現場で
不可欠な情報技術に焦点をあて、
卒業後に即戦力として活躍できる
専門性を養います。

実践的な学び

医療システムなど具体的な事例を通して、
理論だけではなく実践的なスキルも
身につけることができ、
データサイエンスやビッグデータ分析を通して、
医療現場での課題解決に貢献できる
能力を養います。

最新技術への 対応

情報リテラシーの基礎から応用まで
段階的にスキルアップできる
構成となっています。
電子カルテなど医療現場に
フォーカスした情報技術を修得し、
プログラミングやAI、
データ分析からプレゼンテーションなど
幅広い分野を実践的に学びながら、
医療DXにおけるプロジェクトリーダーを育成します。

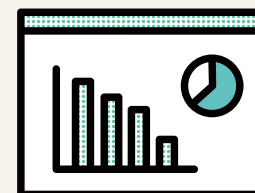
人工知能やビッグデータなど、
医療分野の
最新技術を学ぶことで、
将来の医療を担う人材を
育成します。

幅広い分野を 網羅

プログラミングやAI、
ユニバーサルデザイン(UD) &
アクセシビリティ、行政システムなど
幅広い分野を学ぶことで、
変化の激しい医療IT業界で
柔軟に対応できる人材を
育成します。

教室を飛び出し、実際の医療現場で 「働きやすさ」をデザインするプロジェクトを回す

教科書を読むだけが勉強ではありません。「どうすればデジタルを使って、医師や看護師がもっと働きやすくなるか?」をテーマに、実際の医療現場を舞台にした課題解決型プロジェクトを経験。一生モノの「プロジェクトマネジメント力」を鍛え上げます。



「医療×デジタル」の専門家として、 社会から必要とされる無限の舞台へ

社会が切望する、真に価値ある人材へ。



医療機関のDX推進チーム



医療系IT企業の開発者



医療に強い経営コンサルタント

業界のスペシャリストから学ぶ

未来の医療DX人材を 精鋭の講師陣がサポート

講師陣は、医療情報システム開発や人工知能研究のプロフェッショナルをはじめ、医療DXを用いた病院経営の研究者、医療福祉や看護、法学、会計学など、各業界のスペシャリストが集結。医療DXのいまを学び、幅広い知識と技術を身につけるための充実の布陣で、現場の即戦力となる医療DX人材の育成を目指します。



行政事件訴訟法の主観訴訟に属する訴訟間の関係の研究

教授 石黒 匡人

医療情報システム開発、
医療AI開発に関する研究

学部長
学科長・教授 上杉 正人

訪問看護ステーションの
経営の持続性に関する研究

教授 照井 レナ

医療情報システム・サービスに関する
インタフェース研究

教授 赤津 裕子

内部統制と
コーポレートガバナンスに関する研究

准教授 塚辺 博崇

電子カルテ・診療情報共有基盤、
病院経営に関する研究

助教 小林 土巳宏

医療経営、医療経営人材育成、
医療情報に関する研究

助教 坂野 大樹

医療経営、医療DX、
医療情報の可視化に関する研究

講師 笹森 大輔

共生社会デザイン学科

心理・ソーシャルワークをテーマに、
多様な学びを実現するコースを設置。
医療や教育、福祉、行政や地域づくりなどで
共生社会の実現に貢献する力を養います。

修業年限4年 定員80人

アドミッション・ポリシー(入学受け入れ方針)
カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針)
ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与方針)

詳しくは
こちらから //



卒業後の学位

・学士(社会福祉学)



視野をひろげる

人の悩みは心だけでなく、
家庭や学校、地域などともつながっています。
心理とソーシャルワークをあわせて学び、
幅広い視点で支える力を育てます。



心を理解し、 「わかる」を「できる」へ

心理学を土台に、
観察・アセスメント・相談援助を学び、
理解を実践につなげる力を育てます。



学びながら、 未来を選ぶ

入学後に学びを深めながら、
自分の関心や適性に合った
専門性を選び、
将来の可能性を広げていきます。



進路選択は入学後！

多彩な6つのコースと取得可能な資格

“やりたい・なりたい”を叶える未来につながる6つのコース

取得可能な資格

- ・公認心理師※(国家試験受験資格)
- ・精神保健福祉士(国家試験受験資格)
- ・認定心理士(民間資格)
- ・スクールソーシャルワーカー
- ・社会福祉士(国家試験受験資格)



心理臨床コース

公認心理師※科目を履修し、
心理専門職を目指します。
※卒業後2～3年の実務経験を経るか、
大学院にて所定の課程を修了することが必要。



認定心理士コース

心理に関する基礎知識と
基礎技術の修得を目指します。



ソーシャルワークコース

児童相談所、行政等の心理・社会福祉士の
資格を取得し、医療機関や高齢・障害福祉領域、
社会福祉協議会等の
ソーシャルワーカーを目指します。



メンタルヘルス デザインコース

精神保健福祉士の資格を取得し、
メンタルヘルス上の課題を抱える人への
支援に携わるソーシャルワーカーを目指します。



公務員コース

児童相談所、行政等の
心理・福祉系公務員を目指します。



こども・家庭支援コース

こどもと家庭の支援を基盤に、
予防的視点を持って支援を構築できる
心理専門職・ソーシャルワーカーを目指します。

キャリアロードマップ

1年次に基礎を固め、2年次から応用へ。
3年次には専門性と実践力を高め、4年次には現場を見据えた学びを目指します。
福祉と心理、教育、地域の学問を組み合わせることが
可能なカリキュラム構成で、心理学、社会学、社会福祉学、
精神保健福祉学といった多様な学びを創造します。

コース選択の タイミングは？

1年次後期に個別面接を
通じて希望を聴取、
履修モデルを
作っていきます。

基礎と専門知識の
実践的な講義へ！

学びを深めて
レベルアップ！

自信を持って
就職・国試へ！

1年次

学びの 土台を築く

PICK UP 履修科目

心理学と心理的支援

「心」を科学的にとらえながら、一人ひとりの気持ちに寄り添う心理学を学びます。心の仕組みや発達、心の健康、アセスメントと支援の基本を通して、人を理解し支える力を身につけていきます。

共生社会デザイン論

すべての人が自分らしく安心して暮らせる共生社会を目指し、心理学・社会学・社会福祉学・精神保健福祉学などの視点から、多角的に学んでいきます。

そのほか

・発達心理学 ・基礎演習 など

2年次

支援を学び、 専門性を磨く

PICK UP 履修科目

カウンセリング

具体的な場面や事例をもとに、カウンセリングの流れを学びます。ロールプレイやグループディスカッションも取り入れながら、対人支援に必要な専門性を深めていきます。

ソーシャルワーク演習

困りごとを抱える人の相談を受け、必要な支援につなげる方法を学びます。面接練習や事例検討、グループワークを通して、話を聴く力と支援を考える力を養います。

そのほか

・臨床心理学概論
・公認心理師の職責 など

3年次

専門性を深め、 実践力を高める

PICK UP 履修科目

心理学実験

心理学の研究方法を、体験しながら学びます。テーマの設定から実験、データ分析、レポート作成までの流れを通して、自分で考え、研究をデザインする力を身につけます。

医療ソーシャルワーク論

保健医療の現場で活躍するソーシャルワーカーの役割を学びます。病気や生活課題への支援、他職種との連携について理解を深め、医療を支える専門的な視点を身につけます。

そのほか

・権利擁護を支える法制度
・学習・言語心理学
・知覚・認知心理学 など

4年次

学びを統合し、 実践へ つなげる

PICK UP 履修科目

心理演習・実習

公認心理師に必要な知識と技術を、演習と実習を通して学びます。検査や面接、支援計画、倫理について理解を深めながら、医療や教育の現場で人を支える実践力を身につけます。

ソーシャルワーク実習

実習を通して、社会福祉士に必要な知識や技術を身につけます。大学と現場の両方で学びながら、利用者や他職種との関わり方、支援者として大切な倫理観や姿勢を育てていきます。

そのほか

・福祉心理学
・健康・医療心理学
・心理的アセスメント
・卒業研究 など

資格と活躍の場

本学科では多彩な受験資格を取得可能。
就職に強いのが特徴です。

多分野で心の 健康を支える

国家資格

公認心理師

公認心理師は、
心理職ではじめての
国家資格です。

多様な分野で、一人ひとりの
心の健康を支える専門職です。

就職先：医療機関、児童相談所など

福祉の相談に 幅広く対応する

国家資格

社会福祉士

社会福祉士は、
生活上の困りごとを
抱える人を支え、必要な制度や
支援につなぐ国家資格です。

就職先：
医療機関、児童相談所、高齢者施設など

精神疾患が ある人の 生活を支援

国家資格

精神保健福祉士

精神保健福祉士は、
心の病を抱える人の地域生活を
支える国家資格です。
病院や保健所など幅広い場で
活躍します。

就職先：
医療機関、障害福祉サービス事業所など

心理学の知見で 相互理解を促す

認定資格

認定心理士

認定心理士は、
日本心理学会が認定する資格で、
心理学の基礎を
身につけた証です。

就職先：
教育機関、一般企業など

学校生活を 環境面から 支える

スクールソーシャル ワーカー

スクールソーシャルワーカーは、
子どもや家族、学校、地域をつなぎ、
安心して学べる環境づくりを
支える専門職です。

就職先：教育機関

■ 保健医療学部

看護学科

人間が生きること、人間が病むこと、
そして人間がより健康に
生活するための課題を問い続け、
健康の保持・増進と健康障がいがある方への
生活を支援する専門職業人としての
看護師の育成を目指します。

修業年限4年 定員150人

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）
カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）
ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与方針）

詳しくは
こちらから



学科の特徴

- 01 段階的学習**
「個人→集団」「健康→健康障がい」「施設→在宅」と看護学の知識・技術を段階的に学ぶ。
- 02 実践的学習**
講義・演習を学修したのち、臨地における「看護学実習」など、実践的な講義・演習・実習を多数配置。
- 03 主体的なゼミ活動**
学生が主体的になって、学修のまとめをする「看護ゼミナール」を配置。

取得可能な資格

・看護師国家試験受験資格

卒業後の学位

・学士（看護学）

ダブルライセンス対応
カリキュラム

看護師 + 社会福祉士

または

看護師 + 精神保健福祉士

定員5名

Curriculum

特色あるカリキュラム

詳しくは
こちらから



1年次

【前期】
初期実習 4月
【後期】
災害看護学Ⅰ
形態機能学Ⅳ（人体解剖実習）10月

2年次

【前期】
基礎看護学実習Ⅰ 7月
【後期】
基礎看護学実習Ⅱ 11～12月

3年次

【前期】
チーム医療論
臨床看護技術演習
【後期】
成人看護学実習 9～12月
老年看護学実習 9～12月
精神看護学実習 9～12月
【通年】
看護研究ゼミナールⅠ

4年次

【前期】
母性・小児看護学実習 5～9月
地域・在宅看護学実習 5～9月
総合実習 5～9月
看護研究ゼミナールⅡ

リアルな看護の現場を体験！

札幌近郊での 実習教育

1年次

初期実習 4月(1週間)

2年次

基礎看護学実習Ⅰ(1週間)
7月

基礎看護学実習Ⅱ(2週間)
11～12月

3年次

成人看護学実習(5週間)
老年看護学実習(3週間)
精神看護学実習(2週間)
9～12月

4年次

母性・小児看護学実習(4週間)
地域・在宅看護学実習(2週間)
総合実習(3週間)
5～9月

※遠隔地・宿泊を伴う実習はありませんが、
遠方より通学する学生のため、
公共交通機関への影響が生じやすい冬季を
避けるように年間の実習スケジュールを組んでいます。



看護実習室(基礎・成人・老年)

撮影協力／長谷川華子さん(札幌大谷高校出身)

実際の現場を肌で感じられる実習教育を1年次から実施。日本の高齢者福祉をリードする「つしま医療福祉グループ」の関連施設をはじめ、就職先として選ばれるような札幌市内および近郊の病院・施設を、実習先として確保しています。実習とあわせて、大学図書館での学修や臨地での学びの整理、教員による個別指導・面談といった学内での演習を組み込み、臨地での経験と学内での振り返りや指導を往還的に行うことで、実習内容の理解度を深め、高い学修効果が期待できます。

PICK UP シミュレーション演習



母性・小児看護学実習(4週間)

こどもとその家族が抱える健康問題の軽減・解決に向けて必要な看護援助を、臨地実習において見学・実践。効果的な実習とするため、実習初日は学内演習で援助に必要な知識および技術の確認を目的としたシミュレーション演習を行います。

小児看護援助論Ⅱ

健康障がいをもつこどもへの看護実践について、事例演習を通じて学修。シミュレーション演習を取り入れることで、適切な看護援助を考察・実践する力の育成を図ります。

PICK UP ダブルライセンス



看護と福祉の二つの資格をとれることが進路選択の決め手に

長時間の通院に苦労している祖母のような高齢者を助けたいと、病状の変化にいち早く気づける看護師を志しました。本学を選んだ最大の理由は、看護師と社会福祉士の二つの国家資格取得を目指すダブルライセンスコースに魅力を感じたためです。在宅医療への移行が進む中、医療と福祉両面の視点を持てるのは大きな強みになります。職業選択の幅が広がる点も魅力でした。卒業後は大学院へ進学してより高度な専門知識と技術を身につけて、患者さんの些細な変化にも気づける専門看護師になるのが目標です。

看護学科2年／ダブルライセンスコース

三浦 朔さん 枝幸高校出身

National Exam Preparation 国家試験対策

段階的指導で合格への道をバックアップ

1年次から4年次まで、学年進行に対応した形で国家試験対策を実施。
段階的カリキュラムで知識・経験を積み上げて、合格へと導きます。

看護師国家試験合格率

令和7年度
卒業生(144名)

99.3%

主な
就職先



4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1-3年次 国家試験 対策 ガイダンス			2年次 知識の確認テスト (解剖生理)					3年次 全国模擬 試験		1・2・3年次 全国模擬 試験	
4年次 国家試験 対策ガイダンス			国家試験対策 講座(業者) 全国模擬試験		全国 模擬 試験	国家試験対策 講座(業者) 全国模擬 試験	国家試験対策 講座(業者) 全国模擬 試験	全国模擬 試験	全国模擬 試験	看護師 国家試験	看護師 国家試験 合格発表
個別指導(学修計画立案／模擬試験結果／学修状況確認／指導)											

学生への個別支援 学生自身が学修方法を見つけて実践できるよう、個別支援にも力を入れています。

【面談にて学修状況を確認】

- ・過去問題集、参考書の購入状況を確認
- ・学生自身がどのような学修計画を立てているかを確認

【各模試の学修状況の確認と個別指導】

- ・模試の受験状況や成績結果の確認

Interview 学生インタビュー



在学生の声

命の誕生に感動し、看護師へ
担任制だから、安心して学べます

産婦人科が舞台のドラマを見て、命の誕生を助けるすばらしさを感じ、看護師を目指そうと決めました。誰にでもできる仕事ではないからこそ、自分がその職に就いて誰かを助けたいです。看護の勉強は、ただ用語や技術を覚えるだけでなく「なぜこのような看護技術を行うのか」が大切なので、理由を理解することを意識して学んでいます。本学は担任制なので、学生一人ひとりの声にしっかり耳を傾けてくれます。相談の場も積極的に設けてくれるので、安心して学べる環境だと思います。

看護学科2年

平山 董さん 札幌東高校出身



卒業生の声

大学の学びを土台に
憧れの助産師を目指しています

母から、自分を出産した際に助産師にとっても支えてもらったという話を繰り返し聞いており、幼いころから助産師に憧れを抱いていました。いまは助産師を目指して大学院で学んでいますが、大学時代、先生方の親身な指導で身についた、根拠を持って考える習慣や多角的な視点は、現在の高度な学びの土台となっています。手厚い国試対策や仲間と支え合える環境があったからこそ、自信を持って夢を追えました。将来は一人ひとりに寄り添い、その人らしい出産と育児を支える助産師になりたいです。

天使大学大学院 助産研究科2年

山田 鈴さん 保健医療学部 看護学科(2025年3月卒業)



人の「動き」と「生活」を支える専門職として、
知識と技術を基礎から応用まで体系的に学び、
専門性と現場対応力を磨きます。

理学療法学専攻



修業年限 **4** 年 定員 **100** 人

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）
カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）
ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与方針）

詳しくは
こちらから



取得可能な資格 ・理学療法士国家試験受験資格

卒業後の学位 ・学士（リハビリテーション学）

活躍の場／理学療法学専攻

病院・診療所、介護老人保健施設、福祉施設、デイケア・デイサービス、
訪問リハビリテーション事業所、プロ・アマスポーツのフィジカルサポート、
障がい者（児）養護施設 など

心と身体の仕組み、病気、障がいの理解を深め、
作業療法の専門知識と技術を身につけながら、
共生社会を実現する素養を培っていきます。

作業療法学専攻



修業年限 **4** 年 定員 **40** 人

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）
カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）
ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与方針）

詳しくは
こちらから



取得可能な資格 ・作業療法士国家試験受験資格

卒業後の学位 ・学士（リハビリテーション学）

活躍の場／作業療法学専攻

病院・診療所、介護老人保健施設、福祉施設、デイケア・デイサービス、
訪問リハビリテーション事業所、障がい者（児）養護施設など

本学科では、理学療法学専攻と作業療法学専攻が連携し、チームアプローチを体系的に学ぶ教育を行っています。
解剖学演習や生理学演習、運動学演習などの基礎専門科目を合同で学修することで、人体の機能や動作に対する共通理解を形成し、
多職種協働に必要な『共通言語』を身につけます。

リハビリテーション学科

■保健医療学部 理学療法学専攻／作業療法学専攻

理学療法学専攻

専攻の特徴

- 01 実際の医療現場同様の設備や少人数制ゼミ、個別指導など、じっくり学べる充実の環境
- 02 作業療法学専攻とともに連携・協働し合える環境でチームアプローチを学ぶ
- 03 系列の日本医療大学病院やノテ福祉会の施設をはじめ、道内の260を超える実習施設の協力で現場を体験

理学療法士になろうと思ったきっかけは？

高校ではサッカー部に所属し、練習やケガをしたときのトレーニング方法を選手同士で主体的に考えていました。その経験から身体の構造や機能に関心を持ったのが一つ。また理学療法士が選手にケアを行う姿を実際に見る機会があり、興味のあった「身体の仕組み」や「ケガへの対応」が、人を支える仕事として生かされていることに強い魅力を感じました。

日本医療大学を選んだ決め手は？

高校時代、先輩方から校舎がきれいで過ごしやすく、先生のサポートも手厚いと聞いていました。整った学修環境に加え、併設の病院・介護施設で臨床現場を身近に感じられる点も選択のポイントになりました。

いまはどんな勉強をしていますか？

正直なところ、今は進級に向けて日々必死に勉強しています。ただ、その中でも運動器分野や地域分野には強い興味を持って取り組んでいます。

専攻の概要

理学療法士は、医学と社会生活の橋渡しをする存在として、高度な医療知識はもちろん、医療人としての人間性も求められます。本専攻では、蓄積された育成ノウハウをベースに高度な教育、演習を積み重ねることで、問題解決力、科学的思考力を身につけていきます。

日本医療大学の先生方はどんな感じですか？

教員と学生の距離が近く、なんでも気軽に相談できます。講義では3年次に開講される西山先生の義肢装具学が印象的でした。北海道でも義肢装具学を専門的に指導できる教員は限られており、その講義を受講できることは非常に貴重な機会だと思います。

先輩教えて！ 理学療法士を目指した理由と 日本医療大学を選んだワケ

理学療法学専攻4年
小倉 遥瑠さん
羅臼高校出身

キャリアロードマップ

各年次で必要な知識・技術を積み上げ
就職・国家試験合格への道筋を描いていきます。

理学療法士国家試験合格率
令和7年度
卒業生(76名/77名) **98.7%**

3年次

障がいごとの
理学療法技術を学修
本格的な
トレーニングが始まる

スポーツの外傷や障がいの病理・病態を学び、応急処置や競技復帰に向けての評価、アスレティックリハビリテーションなどの理学療法トレーニングを身につける「スポーツ理学療法学」など実践的な講義がスタート。理学療法士にとって必要な技術をしっかり身につけます。

4年次

卒業

集大成としての総合実習、
そして就職活動、
国家試験合格へ

前期の「臨床実習Ⅲ・Ⅳ」では、2カ所の病院と施設で現場のプロのサポートを受けながら、7週間ずつ実習を行います。あわせて、グループワークを基本とした学修、単元ごとの理解の深化につながる小テストや学内模試・業者模試など、国家試験対策もしっかり行います。

2年次

疾病と障がいの成り立ちの
基礎医学、
検査などの技術を修得

基本動作運動に関する理論的背景をはじめ患者さんへの適応と禁忌などの概要を理解する「運動療法学演習」や「地域リハビリテーション学」など充実した専門教育科目で、より深い知識・技術を修得していきます。

1年次

医療人・
理学療法士としての
資質と基礎をつくる

健康科学の視点を理解する「生活と運動」や「医療と哲学」「生命倫理」など、医療人・理学療法士としての基礎を学びます。

PICK UP

理学療法学専攻の特色

実際の医療現場で使われている機器を使っの演習など、実践的な学修環境を整備。
少人数ゼミ・個別指導で学生の疑問や不安にきめ細やかに対応します。



【医療現場同様の設備】

100名ほどの学生が一斉に演習ができる大規模な実習室があり、治療室には病院のリハビリテーション室と同様の機器を備えています。



【少人数制ゼミ】

3年次からはゼミに配属され、卒業研究や国家試験対策、就職活動などを行います。



【個別指導】

教員の研究室は、講義室や実習室の目の前にあり、いつでも学生たちの疑問にきめ細やかに対応できる学修環境になっています。

Interview インタビュー

卒業生の声

支え合える環境での学びが
いまの私を支える大きな力に



現在は急性期総合病院の整形班で、術前・術後のリハビリを担当しています。早期離床支援により、合併症の予防や早期回復に貢献できる、とてもやりがいのある仕事です。大学では基礎に加え、臨床実習を通して患者さんの状態を評価し、問題点を考える力が身につきました。チームで励んだ国試対策や、先生に悩みを何でも相談できる環境

のおかげで、不便なく学生生活を送ることができました。今後は幅広い知識と技術を磨き、一人ひとりに最適なりハビリを提供できるジェネラリストが目標です。

北海道大学病院リハビリテーション部 理学療法士

梶原 ももかさん 保健医療学部 リハビリテーション学科 (2026年3月卒業)

主な就職先 (順不同)

札幌市: 北海道大学病院、市立札幌病院、勤医協札幌病院、勤医協中央病院、愛全病院、札幌麻生脳神経外科病院、札幌美しが丘脳神経外科病院、札幌里塚病院、札幌循環器病院、札幌白石記念病院、札幌西門山病院、札幌円山整形外科病院、札幌南整形外科病院、札幌山の上病院、定山溪病院、新札幌ひばりが丘病院、静和記念病院、たきうち整形外科スポーツクリニック、中村記念病院、西岡第一病院、日本医療大学病院、榆の会こどもクリニック、北海道脳神経内科病院、宮の沢整形外科クリニック、八木整形外科病院、こばんはうさくら 他
道内(札幌市以外): 旭川医科大学病院、岩見沢市立総合病院、江別市立病院、帯広協会病院、えにわ病院、江別谷藤病院、大川原脳神経外科病院、釧路孝仁会記念病院、浜和会江別病院、済生会小樽病院、札幌・すがた医院、札幌病院、苫小牧東病院、北星病院、北斗病院 他
道外: イムス富士見総合病院、西東京中央総合病院、明理会東京大和病院、横浜新都市脳神経外科病院 他

詳しくは
こちらから



作業療法学専攻

専攻の特徴

- 01 人々ができるようになりたいこと、必要があること、期待されている生活をサポートするための専門教育を徹底
- 02 理学療法学専攻とともに連携・協働し合える環境でチームアプローチを学ぶ
- 03 系列の日本医療大学病院やノテ福祉会の施設をはじめ、道内の200を超える実習施設の協力で現場を体験

専攻の概要

作業療法士の使命は、疾病や障がいのある方たちが、地域や家庭でそれぞれの役割を果たせる生活に少しでも早く戻っていただくこと。本専攻では豊富な臨床経験を持つ専任教員が最新の知識と技術をリアルタイムに学生に伝え、社会のニーズに応える人材を育成します。

作業療法士になろうと思ったきっかけは？

中学時代のケガをきっかけにリハビリという仕事に興味を持ち、調べる中で作業療法士という職業を知りました。幅広い年代や疾患の方と深く関われる点が、人との交流が好きな自分にとって魅力的だと感じ、この道を目指すことを決意しました。

日本医療大学を選んだ決め手は？

一般教養も幅広く学びたいと考え、専門学校ではなく大学進学を志望しました。オープンキャンパスで感じた先生と学生の距離の近さや、親しみやすい雰囲気。この温かな環境は何かを学ぶ上でとても大切だと思い、入学を決めました。

いまはどんな勉強をしていますか？

国家試験の基盤となる解剖学・生理学・運動学を重点的に学んでいます。地域活動や訪問リハビリにも興味があるので、地域リハビリテーション学の学びにも力を入れています。

日本医療大学の先生方はどんな感じですか？

とても親身で、勉強からプライベートなことまで気軽に話せる先生ばかりです。実習や進路に関する情報提供に加え、暗記用カードの作成や早期の国家試験対策など、学生に寄り添って手厚くサポートしてくれます。日ごろからコミュニケーションが取りやすく、わからないこともすぐに質問できる環境です。

先輩教えて！ 作業療法士を目指した理由と 日本医療大学を選んだワケ

キャリアロードマップ

就職や国家試験対策に役立つ
多分野の専任教員による充実のカリキュラム。

作業療法士国家試験合格率

令和7年度
卒業生(29名/29名) **100%**

1年次

教養を身につけながら 医学と作業療法の 基礎を学ぶ

「心理学」や「生物学」など基礎教育科目で教養を身につけるとともに、医学・作業療法士の専門教育も行っていきます。

2年次

病気や障がいを学びながら 作業療法の 検査技術を修得する

障がいを有する人の日常生活や支援方法を学ぶ「日常生活適応学」などで、病気・障がいに対する知識や理解を深めていきます。また多様な演習科目で、作業療法のさまざまな検査技術を身につけていきます。

3年次

障がいの特性を学び 作業療法の専門性を 身につける

「身体障害作業治療学」や「発達障害作業治療学」「高齢期障害作業治療学」「精神障害作業治療学」などの専門教育科目で、さまざまな障がいの特性を理解し、その特性に合わせた作業療法を学んでいきます。後期には6週間にもわたる臨床実習を行います。

4年次

卒業

臨床実践を学びながら 就職と国家試験に備える

前期の「臨床実習Ⅲ」、後期の「臨床実習Ⅳ」で、それぞれ8週間の実習を実施。実際の医療現場で実践的な経験を積むことで、知識と技術をより深めていきます。国家試験対策では、二人一組で問題を解き合うペア学修や単元ごとの4回的小テスト、模擬試験など万全のサポートで合格を目指します。

PICK UP

作業療法学専攻の特色

さまざまな現場で臨床経験を積んできた講師陣が実践的な知識・技術を指南。
少人数ゼミ・個別指導で学生の疑問や不安にもしっかり向き合います。



【臨床経験豊富な講師陣】

臨床経験豊富な講師陣からリハビリテーションの現場のリアルを学ぶことができます。



【地域社会との連携】

課外活動を通して、教員・学生・地域にお住まいの高齢者でこども食堂を企画・運営するなどしています。



【個別指導】

教員の研究室は、講義室や実習室の目の前にあり、いつでも学生たちの疑問にきめ細やかに対応できる学修環境になっています。

Interview インタビュー

卒業生の声

患者さんの生活に寄り添い、 人生を勇気づける重要な役割



生活そのものを支える関わりに魅力を感じ、作業療法士を志しました。現在は手外科疾患を中心に、患者さんが早く手を使った生活を再開できるよう、実際の動作を見据えた支援を行っています。「また刺繍ができるようになった」など、その人らしい生活を取り戻すお手伝いができることにやりがいを感じます。大学で得た基礎知識や実習の経験が臨床に生きており、卒業後も先生方に相談や助言を



いただける環境に助けられています。手厚い就職サポートや国試対策がある本学を選んでよかったです。作業療法士は患者さんの人生を変えるきっかけを与えられる仕事。今後は認定作業療法士、最終的には専門作業療法士の取得を目指しています。

札幌孝仁会記念病院リハビリテーション部 作業療法士
武田 康生さん 保健医療学部 リハビリテーション学科 (2023年3月卒業)

主な就職先 (順不同)

札幌市: 北海道大学病院、愛全病院、大谷地病院、北ノ沢病院、札幌溪仁会リハビリテーション病院、さっぽろ香雪病院、札幌孝仁会記念病院、札幌秀友会病院、札幌白石記念病院、札幌禎心会病院、札幌西円山病院、札幌柏葉会病院、札幌南整形外科病院、札幌山の上病院、慈恵会病院、真栄病院、新さっぽろ脳神経外科病院、手稲溪仁会病院、中江病院、中村記念病院、日本医療大学病院、発寒リハビリテーション病院、東苗穂病院、宮の沢明日佳病院 他
道内(札幌市以外): 北海道せき損センター、岩内協会病院、札幌病院、花川病院 他
道外: イムス東京葛飾総合病院、五反田リハビリテーション病院、ボバース記念病院、横浜新都市脳神経外科病院、株式会社メジカルビュー社 他

詳しくは
こちらから



放射線医学は
日々進歩する分野であり、
幅広い知識と豊かな感受性が
求められます。
本学では実際の医療現場で
用いられる装置を備え、
必要な知識や科学的思考力、
問題解決能力を養います。

■ 保健医療学部

診療 放射線 学科

修業年限4年 定員100人

アドミッション・ポリシー（入学受け入れ方針）
カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）
ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与方針）

\\ 詳しくはこちらから //



学科の特徴

- 01 大学病院と連携した実習を実施し、
実践的に理解を深める
- 02 臨床経験の豊富な教員が在籍。
実際に必要な知識や技術が身につく
- 03 全国各地に120以上の実習施設があり、
実際の医療現場で臨床実習を実施

取得可能な資格

・診療放射線技師国家試験受験資格

卒業後の学位

・学士（診療放射線学）

撮影協力／高橋陽菜さん（クラーク記念国際高校出身）
大宮快翔さん（北海学園札幌高校出身）
阿部心美さん（札幌第一高校出身）
曾山日向さん（北海道文教大学附属高校出身）

PICK UP実習

より高度な技術を学べる！ 大学病院連携実習

本学科の最大の特徴は、キャンパスと渡り廊下で直結した「日本医療大学病院」との密接な連携です。道内の私立大学では珍しく大学病院を併設しており、臨床実習のみならず、最新鋭の機器を用いた学内実験や卒業研究の場としても日常的に活用されています。臨床実習では、不慣れな臨床現場で緊張の連続ですが、大学病院の技師の半数は本学科の卒業生です。1人で不安なときや失敗しそうなとき、母校の先輩が学生の心に寄り添い、的を射た指導で支えてくれます。高度医療を肌で感じながら、温かい絆の中で実践力を磨ける理想的な環境がここにはあります。

主な学外 実習先

道内：札幌医科大学附属病院、国立病院機構 北海道がんセンター、KKR札幌医療センター、市立札幌病院、市立函館病院、市立旭川病院、国立病院機構 旭川医療センター、JA北海道厚生連 帯広厚生病院、市立室蘭総合病院、市立釧路総合病院、日本赤十字社 北見赤十字病院、市立根室病院
道外：青森県立中央病院、秋田県立循環器・脳脊髄センター、岩手県立中央病院、国立病院機構 相模原病院、福井大学医学部附属病院、琉球大学病院



PICK UP

最新装置で学べる！



X線CT装置

本学のCT（コンピュータ断層撮影）検査は病院に導入されているものと同等の最新マルチスライスCT装置を導入しています。単に「画像を撮る」技術だけでなく、複雑な画像処理や解析、そして何より患者さんの被ばくを最小限に抑えつつ最高の画質を得るための「最適化」の技術を、学生のうちから実機に触れながら修得することができます。

X線撮影装置

本学科の実習室には、最新鋭FPD（フラットパネルディテクタ）搭載のデジタルX線撮影装置を完備しています。X線を瞬時に高精細なデジタル画像に変換するこの装置を用いることで、従来のフィルムやCRシステムを超えた「現代のデジタルX線撮影」の仕組みを基礎から深く理解することができます。



乳房用X線撮影装置

別名マンモグラフィと呼ばれ、乳腺組織と病変のコントラストをはっきりさせるための乳房専用のX線撮影装置です。



National Exam Preparation 国家試験対策

全員合格を目指す万全の国家試験対策

本番さながらの模試や教員による丁寧で的確な解説、仲間と学び合える学修環境で、国家試験の全員合格を目指します

本番を見据えた「模擬試験」を 年7回実施

国家試験と同じスケジュール
(午前100問・午後100問)で実施します。

本番で実力を発揮するための
「時間配分」や長時間の試験を乗り切る
「集中力・体力」を養います。

科目担当教員による 「定着する」丁寧な解説

模試終了後は単なる答え合わせで終わらず、
「なぜその答えになるのか」という思考プロセスから
徹底指導します。

学生が理解しきれなかった問題も
確実な知識として定着させます。

仲間と共に乗り切る 「グループ学習制度」

一定基準をクリアすれば
全員合格できる試験特性を活かし、
学生同士が互いに教え合い、
励まし合う体制を導入しています。

孤独になりがちな試験勉強も
同じ目標を持つ仲間と支え合うことで
高いモチベーションを維持できます。

教員との距離が近い、 安心の個別サポート

疑問点やわからない問題があればすぐに
教員へ相談できる環境が整っています。

学生一人ひとりの理解度に
合わせた個別指導を行い、
「知識の穴」をそのままにせず確実に
補います。

診療放射線技師 国家試験合格率

令和7年度卒業生

80.8%

(全国平均76.2%)

PICK UP

第一種放射線取扱主任者試験 合格を目指した 万全の指導体制

本学では、第一種放射線取扱主任者試験の合格を目指す学生向けに体系的な補講を実施しています。幅広い分野を基礎から応用まで段階的に学べるカリキュラムを構築し、経験豊富な教員が解法テクニックや出題傾向を踏まえた実践的な指導を行います。また、個々の理解度に応じたきめ細かなサポートや、定期的な確認テストによる学修成果の可視化を通じて、学生が課題を明確にし、効率的に実力を身につけられる環境を整えています。



合格者の声

第一種放射線取扱主任者試験の補講を受講し、無事に合格しました。出題範囲が広い中、基礎からの丁寧な整理や、図を用いた解法テクニックの解説により、問題へのアプローチが身につきました。また、確認テストで弱点を把握できたことが効率的な学修につながりました。先生方のきめ細かな指導とサポートのおかげで、最後までモチベーションを維持できました。この補講は合格を目指す学生にとって大きな支えになると思います。

取得可能な資格 診療放射線技師国家試験受験資格 エックス線作業主任者免許^(※)

ガンマ線透過写真撮影作業主任者免許^(※)

^(※)診療放射線技師免許取得後に、申請により取得できる。



就職サポート

診療放射線学科では、診療放射線技師として医療現場で即戦力として活躍できる人材の育成を目標に、就職を見据えた教育と支援を行っています。臨床経験豊富な教員による指導に加え、病院実習や国家試験対策と連動したキャリア支援を実施。就職活動期にはキャリアセンターと連携し、履歴書・志望動機の添削や面接対策など、学生一人ひとりに応じた個別指導を行います。卒業生の多くは、総合病院・大学病院・地域医療機関を中心に、画像診断部門、放射線治療部門、核医学部門など、幅広い分野で診療放射線技師として活躍しています。



教育・国家試験対策・
就職支援を
一体化した安心のサポート

主な就職先(順不同)

札幌市: 札幌医科大学附属病院、北海道医療センター、札幌がん検診センター、明日佳札幌健診センター、厚別耳鼻咽喉科病院、LSI札幌クリニック、北野病院、札幌外科記念病院、札幌孝仁会記念病院、札幌循環器病院、札幌第一病院、札幌東徳洲会病院、札幌真駒内病院、札幌南整形外科病院、篠路整形外科、華岡青洲記念病院、北海道整形外科記念病院、リしん会整形外科病院

道内(札幌市以外): 北海道せき損センター、北海道立羽幌病院、市立芦別病院、市立釧路総合病院、市立千歳市民病院、市立根室病院、市立稚内病院、士別市立病院、苫小牧市立病院、広域紋別病院、北見赤十字病院、釧路赤十字病院、帯広厚生病院、旭川がん検診センター、ハスカッププラザ苫小牧市保健センター、帯広徳洲会病院、協立病院、釧路孝仁会記念病院、K&Aクリニック、春光台クリニック、函館五稜郭病院、日高徳洲会病院、北斗病院、めぐみ乳腺クリニック、予防医療センター

道外: 昭和医科大学藤が丘病院、青森県立中央病院、岩手県立宮古病院、つがる総合病院、八戸市立市民病院、八戸赤十字病院、盛岡赤十字病院、亀田総合病院、北多摩病院、行徳総合病院、新座志木中央総合病院、西東京中央総合病院、北総白井病院、松田病院、メディカルスキャニング、株式会社 ジェイ・トラスト

詳しくは
こちらから



Interview インタビュー



在学生の声

医療と福祉の現場を見て学べる
恵まれた学修環境が魅力です

母の検診がきっかけで女性の放射線技師の存在や需要を知り、私も必要としてくれる方の役に立ちたいと思い、放射線技師を目指しています。乳がんや予防医療の研究に注力されている先生の存在や、大学病院隣接の環境が進学の決め手になりました。現在は国家試験と第一種放射線取扱主任者試験の勉強に励んでいます。実習では、大学の模擬授業とは異なり身体状況が多様な患者さんを撮影する難しさを痛感し学びを得ました。将来は地元の十勝で、医師から意見を求められるような頼れる放射線技師になりたいです。



卒業生の声

患者さんに寄り添う心を持った
どんな検査にも対応できる技師に

現在は一般撮影やCT、エコーなどの検査に従事しています。自分の仕事だけでなく、上司や後輩の負担を減らせるよう周囲のサポートにも努めています。やりがいを感じるのは、検査を通じ症状の原因が分かったときや、3D画像作成で医師の診断を支えられたとき。大学で学んだ原理などの基礎知識は、現在の業務や実習生への指導に役立っています。学修に励める環境はもちろん、校内交流などの楽しい機会もあり、充実した学生生活を送れました。日本医療大学を選んで、本当に良かったと思います。

診療放射線学科4年

安田 果令さん 帯広三条高校出身

社会福祉法人ノテ福祉会 日本医療大学病院/診療放射線科
診療放射線技師

樋口 裕太さん 保健医療学部 診療放射線学科
(2021年3月卒業)

臨床検査技師は、病気の診断、治療の選択・効果判定など、医療におけるさまざまな診療行為に必要不可欠な存在です。本学では知識や技術の修得のみではなく、倫理観や責任感、他職種との連携やマネジメント能力を備えた、高い人間力を持った人材育成を目指しています。

撮影協力／天野あかりさん(函館中部高校出身)



■ 保健医療学部

臨床検査学科

修業年限4年 定員80人

アドミッション・ポリシー(入学者受け入れ方針)
カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針)
ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与方針)

詳しくは
こちらから



学科の特徴

- 01 実践的な臨床検査技術を学び
即戦力となる臨床検査技師を養成します
- 02 高度な知識により臨床検査データを
正しく解釈できる臨床検査技師を養成します
- 03 臨床検査領域を深く追究できる
高い研究能力を有した臨床検査技師を養成します

取得可能な資格

・臨床検査技師国家試験受験資格

卒業後の学位

・学士(臨床検査学)

キャリアロードマップ

医療人としての基礎から専門知識・技術まで
臨床検査技師に必要な力を身につけていきます。

1年次

医療人としての
豊かな人間性と
専門分野の基礎を学ぶ

医療職としての倫理観を磨く「倫理学」や、組織の微細構造を顕微鏡レベルで学ぶ「組織細胞学・実習」など検査の土台となる分野を学びます。

2年次

臨床検査学の
専門科目が本格化
医学の基礎知識を修得する

血液などの成分測定と疾病の関係を学ぶ「臨床化学Ⅱ」「臨床化学実習Ⅰ・Ⅱ」や、心電図・超音波などの検査技術を修得する「臨床生理学」などの専門知識を学び、3年次の臨地実習に備えた各検査の学内実習で、専門技術の修得を目指します。

3年次

臨地実習で
実践力を磨きながら、
管理・運営の専門知識を養う

検査データから病態を追究する臨地現場(病院や検査センター)での「臨地実習」を通して検体の扱いや情報管理、チーム医療を総合的に修得します。また、「症例臨床検査学」「臨床検査マネジメント論」などの専門知識を学修し、医療現場で必要とされる検査全般を統合的に理解する力を高めていきます。

4年次

卒業

4年間の学びを
結実させ卒業研究の完遂と
国家試験合格を
実現する集大成

独創性や問題解決能力を培う「卒業研究」に注力し、学生一人ひとりが自ら課題を設定し、実験・解析・考察を主体的に進める力を養います。あわせて、国家試験全員合格に向けた徹底的な対策を行い、「臨床検査総論演習」を通じて知識の定着を目指します。4年間の学びを統合し豊かな人間性を兼ね備えた臨床検査技師として、医療現場で主体的に活躍できる力を身につけます。



1. ～質の高い知識と技術を指導～ 臨床経験豊富で多くの専門資格を有した教員

※()内は保有資格者数

臨床検査技師は高度な専門性をもつ職種であり、医師を含む他職種がその専門的な検査技術を担うことはできません。本学科の教員は、主に大学病院での実務経験と各専門分野の資格をもつ臨床検査技師で構成されています。

- 生化学検査領域
 - ・認定臨床化学精度保証管理検査技師(1)
 - ・認定臨床化学者(1)
 - ・栄養サポートチーム専門療法士(1)
- 血液・染色体検査領域
 - ・認定血液検査技師(2)
 - ・骨髓検査技師(1)
 - ・認定臨床染色体遺伝子検査師(1)
- 微生物検査領域
 - ・認定臨床微生物検査技師(2)
 - ・感染制御認定臨床微生物検査技師(2)
 - ・インフェクションコントロールドクター(1)
- 生理機能検査領域
 - ・日本超音波医学会認定超音波検査士(循環器)(2)
 - ・日本心エコー図学会認定専門技師(1)

- 遺伝子検査領域
 - ・がんゲノム医療コーディネーター(2)
- 病理検査領域
 - ・細胞検査士(2) ・国際細胞検査士(2)
 - ・認定病理検査技師(1)
 - ・二級臨床検査士(病理学)(1)
 - ・毒物劇物取扱者(1)
 - ・特別管理産業廃棄物管理責任者(1)
- 総合管理領域
 - ・ISO15189 2007内部品質監査員(2)
 - ・ISO15189 2012内部品質監査員(3)
 - ・衛生工学衛生管理者(1)
 - ・循環器病予防療養指導士(1)
 - ・認定認知症領域検査技師(1)
 - ・第2種ME技術者(1)

※(前列左から)岡田一範准教授、浅沼広子教授、品川雅明教授、望月真希教授
(後列左から)野崎怜雄講師、鈴木宏准教授、梅森祥央教授、中鉢雅大講師、徳永祐一教授、高橋裕之講師、小池祐史講師、魚住諒准教授、磯辺正道助教

学内実習施設は国内トップレベル

2. 学内に大学病院や総合病院の検査室を再現

本学科では、臨床検査の原理を学修する機器のみではなく、実際に大学病院や総合病院の医療現場で使用している臨床検査機器を学内に整備しています。実践的な臨床検査技術を学ぶ環境により“即戦力となる臨床検査技師”を養成します。

【生化学・血液検査室】



【微生物検査室】



【遺伝子検査室】



【病理検査室】



【生理機能検査室】



PICK UP 実習

授業レポート



現場さながらの充実の実習機器

1年次の実習は、各臓器を顕微鏡で観察し、形態を描くスケッチ実習が中心となります。組織構造を正確に見極めるスケッチ実習を通じ、講義で学んだ知識が定着するのを感じています。本学は実際の医療現場で使われている実習機器が充実しており、検査技師を目指すうえでとてもよい経験が積めています。

臨床検査学科 2年

中嶋 睦海さん 宮城県仙台第二高校出身

国家試験合格率

令和7年度卒業生
(53名)

100%

主な臨地実習先

北海道内の大学病院を含め総合病院で実習します。

札幌市内: 北海道大学病院、札幌医科大学附属病院、市立札幌病院、北海道がんセンター、KKR札幌医療センター、斗南病院、札幌厚生病院、NTT東日本札幌病院、手稲溪仁会病院、札幌徳洲会病院、札幌東徳洲会病院、勤医協中央病院、天使病院、JR札幌病院、札幌孝仁会記念病院、札幌北楡病院、札幌臨床検査センター株式会社、株式会社 札幌ミライラボラトリー、株式会社 札幌病理検査センター、社会福祉法人ノテ福祉会 日本医療大学病院、日本赤十字社 北海道ブロック血液センター、JCHO北海道病院、株式会社 第一岸本臨床検査センター

その他道内: 市立函館病院、小樽市立病院、市立旭川病院、岩見沢市立総合病院、苫小牧市立病院、市立釧路総合病院、旭川赤十字病院、北見赤十字病院、帯広厚生病院、滝川市立病院、江別市立病院、留萌市立病院、釧路赤十字病院、伊達赤十字病院、函館中央病院、釧路労災病院、名寄市立病院、王子総合病院、帯広協栄病院、富良野協栄病院、製鉄記念室蘭病院 (順不同)

詳しくは
こちらから



研究設備も国内トップレベル

3. 医学科研究室で保有するような高度研究機器を整備

本学科では、高い水準の遺伝子実験や蛋白実験など高度研究機器を多数整備し、新たな検査試薬の開発など臨床検査領域を深く追究できる“高い研究能力を有した臨床検査技師”を養成します。

【遺伝子解析装置】



次世代シーケンサー

数百万の遺伝子塩基配列を解析する装置



サンガーシーケンサー

数百の遺伝子塩基配列をより正確に解析する装置



デジタルPCR

最新の遺伝子定量技術を有した装置



リアルタイムPCR

目的遺伝子を増幅と同時に検出する装置



質量分析装置

MALDI-Biotyper

蛋白レベルで微生物を特定する装置



高速液体クロマトグラフ 質量分析計

LC-MS-MS

目的の蛋白のみを分離して成分を解析する装置

教えて先輩！ 研究内容と将来の夢

臨床検査学科で何を学び、将来はどんな臨床検査技師を目指すのか？
勉強に励む在学生と、臨床検査技師として働く卒業生に聞いてみました。

在学生の声



臨床検査学科 3年

西川 暖華さん

室蘭栄高校出身

臨床検査技師として働く母への憧れと、分野が広く長く続けられそうな点に惹かれこの道を選びました。講義では、知識が増えるほど見える情報も広がる超音波検査に興味を持っています。座学の知識を実習で自ら確かめられた瞬間に、勉強のやりがいを感じます。覚えることが多いのですが、難しい課題も仲間と一緒に考え取り組むことで乗り越えてきました。卒業後は正確な技術で病気の早期発見に貢献し、患者さんに安心感を与えられる臨床検査技師になりたいです。将来は認定救急検査技師となり、高い知識と技術で救急の現場を支える存在になるのが目標です。

確かな技術を磨き
救急の現場を支えたい

卒業生の声



日本赤十字社

旭川赤十字病院 医療技術部検査
臨床検査技師

氣田 晟矢さん

保健医療学部 臨床検査学科
(2025年3月卒業)

現在は微生物検査を担当し、疾患を引き起こす菌の特定や採血、輸血業務などに携わっています。自分が同定した菌に対する抗菌薬が投与され重症化を防げたときや、出血多量の患者さんが輸血により一命を取り留めたときに、この仕事に就いて良かったと感じます。大学では現場経験豊富な先生方から臨床に沿った講義を受け、疾患や病態から体の状況を把握する検査データの読み方を修得しました。空き教室で友人と教え合い知識を広げた経験は、今の仕事に生きています。今後は認定臨床微生物検査技師の資格を取得し、臨床に役立つ正しい検査を行える技師を目指します。

正しい検査で
信頼される技師に

臨床工学技士は、手術室から集中治療室まで、高度な医療機器を専門的に操作し、医師の治療判断を確実な技術で支える命のエンジニアです。活躍の分野は医療機器の種類だけ豊富にあります。本学では、どの現場でも医療チームから信頼される、最新知識と実践力を兼ね備えた人材を養成します。

保健医療学部

臨床工学科

修業年限4年 定員20人

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）
カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）
ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与方針）



取得可能な資格

・臨床工学技士国家試験受験資格

卒業後の学位

・学士（臨床工学）

撮影協力／角谷翔音さん（蒲川高校出身）

学科の特徴

- 01 医学と工学の知識を学修し、生命維持管理装置を安全かつ効果的に操作する能力を養成する
- 02 実際の医療機器と充実したシミュレータを組み合わせ、理論と実践の融合した教育を基軸とする
- 03 資格試験に対応した効率的なカリキュラムと臨床実務に直結した実践的な実習室を兼ね備え、臨床および教育経験の豊富な教授陣と共に過ごすことで、学生の“将来の選択肢”を充実させる

PICK UP 実習

“選んで深掘りできる” 多くの選択制臨床実技科目

臨床技術に特化した講義を選択科目として複数開講しているため、自分が関心のある領域の業務をより深く学び、強みにしていくことができます。また、非常勤講師として現職の臨床工学技士が多数来校し講義を担当しており、現場で使われている最新技術やリアルな症例・考え方も取りこぼさず学べます。学びが「教科書で終わらない」ことは、就職後の伸び方や自信にもつながります。

内視鏡を深掘り！臨床支援技術学の 「内視鏡シミュレータ」



国が指定する臨床工学技士への研修で用いている内視鏡シミュレータと同一のシステムを導入し、内視鏡システムの基本構造・操作・管理方法を学びます。内視鏡システムを複数台保有しているのは全国で本学のみであり、実践的な教育環境が整っています。臨床工学技士にとって内視鏡を用いた鏡視下手術支援業務は、近年の法改正でニーズが高まった「新しい業務領域」の一つであり、本実習では機器の立ち上げ・接続・設定・画像の確認を基盤に、医師のサポート手法・トラブルシューティングなどを実践的に体験し、現場で安全に手術チームの支援をするための基礎力を身につけます。

手術室の現場を深掘り！ 生体機能代行装置学実習の 「手術シミュレーション室」

心臓手術に伴う人工心肺操作は、臨床工学技士にとって“花形”の業務と言われています。心臓手術では、たくさんの医療機器が同時に動いており、安全に手術を進めるために機器の専門家が欠かせません。本学の「手術シミュレーション室」には、実際の手術室に近い環境として、麻酔器や手術台、各種モニタ、人工心肺装置などがそろっています。そこで、手術の流れや機器の扱い方、トラブルが起きたときの対応を、安全な環境で何度も練習できるのが特長です。



心臓カテーテルを深掘り！ 生体計測装置学実習の 「心臓カテーテルシミュレータ」

全国でも保有施設に限られる「心臓カテーテルシミュレータ」を用い、冠動脈造影やステント治療の流れを体験します。臨床工学技士は実際にカテーテル操作を行いませんが、医師の手技を疑似体験することで、医師がどの情報を手がかりに、どのような緊張感の中で判断し進めているのかを実感できます。これにより、カテーテル治療の現場の空気やチームの動き、必要な準備・支援のポイントを具体的に理解し、より実践的な学びにつなげます。

※撮影協力／増谷叶夢さん（札幌藻岩高校出身）



キャリアロードマップ

幅広い専門教育や実践的な実習を通じて
医療機器を扱うプロフェッショナルを目指します。

1年次

医療人としての豊かな人間性と専門分野の基礎を学ぶ

科学的思考力や人間性を育む教養科目に加え、「解剖生理学」や「電気工学」などで医学・工学の基礎を学修。専門教育への土台を身につけます。

2年次

機器操作に必要な基礎や安全管理を幅広く学ぶ

実際の医療機器を用いての実習や、医療機器の正確な操作と安全管理の基礎を学ぶ講義を多数開講し、資格試験対策を交えて問題演習を繰り返すことで、第2種ME技術実力検定試験合格を目指します。

3年次

臨床に即した実践力と高度な専門知識を修得

ケーススタディ形式で学ぶ「呼吸療法装置学」などを通じ、人工呼吸器やECMOを用いた重症患者の呼吸管理に必要な実践的知識を修得。並行して「基礎工学演習Ⅱ」など国家試験にも通じる工学分野の問題演習を重ね、臨床現場で実践されている専門的な知識や技術を高めていきます。

4年次

卒業

臨床実習の状況に合わせた実践的科目と試験に必要な基礎科目を集中的に学ぶ

実際の医療現場にて治療に関する実践力を修得する「臨床実習」を実施。あわせて「臨床医学演習」などの国家試験に特化した集中演習を行い、現場で必要な医学知識や高度な操作技術を大学で学修した内容の集大成として醸成します。また、各研究室に所属研究活動をする「卒業研究」が開講し、未知の課題に対して、自律的かつ論理的にアプローチし、見解を導き出すプロセスの中で、研究をする力を身につけます。



その他の臨床実技科目一覧

従来の臨床工学技士養成課程で展開される必須科目を、実際の臨床現場を意識してさらにブラッシュアップした選択科目を用意。当該科目により、大学卒業までに自身が関心を持つ業務領域についてより実践的な知識を身につけ、即戦力となる臨床工学技士を養成します。

- ・臨床機器学各論Ⅰ
- ・臨床機器学各論Ⅱ
- ・臨床機器学各論Ⅲ
- ・臨床機器学各論Ⅳ
- ・血液浄化療法装置学
- ・呼吸療法装置学
- ・体外循環療法装置学

Interview インタビュー



在学生の声

座学と実習がつながる講義でより深い理解へと導いてくれます

ドラマの影響で医療職に興味を持ち、臨床工学技士を志しました。工学の基本は物理なので、国試にも頻出する電子工学の勉強に力を入れています。実習では現場の機械を操作でき、座学の知識が実習とつながって理解が深まりました。もしわからないことがあっても、先生方が丁寧に教えてくれます。緊急時でも円滑に対応できる臨床工学技士を目指して、たくさんの知識を吸収したいです。

臨床工学科 3年
八木 萌波さん 札幌清田高校出身

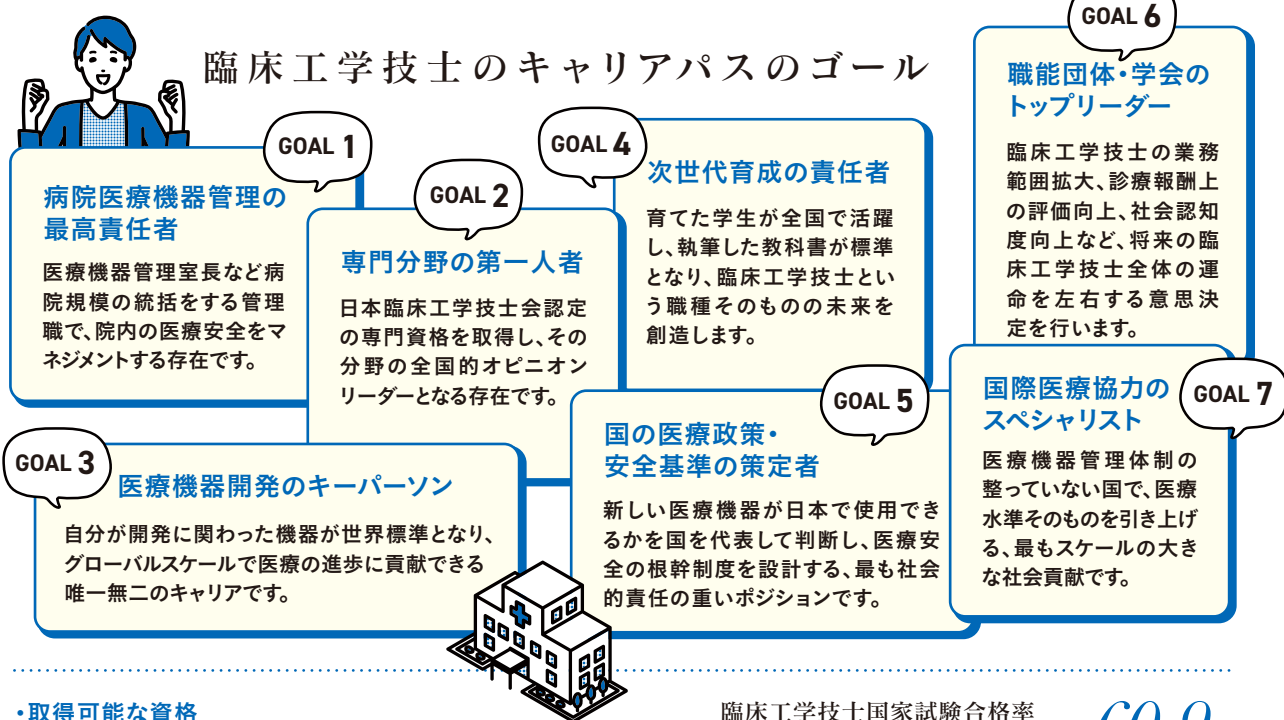


卒業生の声

医療機器の専門家として医学と工学で命の現場を支えたい

現在は医療機器の保守点検を担当し、患者さんが安心して治療を受けられるよう努めています。大学では研究活動を通じて機器の原理や疾患の作用機序を多角的に学び、現場で役立つ考える力を養いました。先生方の手厚い指導のもと学会発表に挑戦したことも、非常に貴重な経験でした。今後は配属予定のICUで高度な医療機器を安全かつ的確に扱えるよう、より技術を高めていきたいです。

国立大学法人北海道大学 北海道大学病院 ME 機器管理センター
臨床工学技士
今田 早耶さん 保健医療学部 臨床工学科 (2026年3月卒業)



・取得可能な資格

臨床工学技士 国家試験受験資格 第2種ME技術実力検定試験
第1種ME技術実力検定試験
医療機器情報コミュニケーター(MDIC) 検定試験 心電図検定

・主な就職先

総合病院、クリニック、医療機器メーカー、
臨床工学技士養成校教員(臨床経験5年または修士以上の学位) など

臨床工学技士国家試験合格率
令和7年度卒業生

60.9%

第2種ME技術実力検定試験合格率
令和7年度2年生*

92.0%

※本学では2年次に全員が受験できるようカリキュラムを編成しています。

詳しくは
こちらから



多くの専門資格を有した講師陣

実力派ぞろいの講師陣が、勉強から学生生活までしっかりサポートします。

本学科が誇る 臨床工学技士界の 有名人

本学科の頼れる学科長。急性血液浄化の領域では知らない臨床工学技士がいないほどの有名人。札幌医科大学の客員教授としても活躍するマルチハビタント。卒業研究では、救命救急に欠かせない集中治療の真髄を学生にレクチャーする。

臨床工学科 / 学科長・教授
千原 伸也

臨床工学技士として確かな経験年数を持ち、長年臨床現場から臨床実習指導者・外部講師として地域の臨床工学技士の卵を育成してきた。専門分野を心理学とし、臨床工学×教育×心理学という唯一無二のアプローチで学生の大学生活をサポートする。

専門の心理学で
学生の悩みを解消！

臨床工学科 / 准教授
斉藤 徳



臨床工学科 / 助教
岡山 雅哉

ストイックに
確かな技術を伝授



臨床工学技士会の役員として、先進的な透析針穿刺技術(エコ下穿刺)の啓蒙とレクチャーを進めつつ、大学教員として細菌学という特殊な領域から患者さんの命を守る術を探し続ける求道者。厳しくも確かな技術を学生に教授し、学生人気を博している。

医療機関・教育機関両方の
トップを経験し、本学科の
スタートに貢献。3Dプリンターや
IT技術などの最新テクノロジー
を駆使し、学生の学びに新しい
喜びをインストールする。

最新技術のことは
おまかせ！

臨床工学科 / 講師
斉藤 高志



既存の教育手法にとらわれず、学生の“やりたい”とことん伴走。臨床工学技士養成校の学科長を務め、長年学生の教育に従事してきた背景を活かし、このたび日本医療大学の教育に新しい風を吹き込みに参上した。ユニークな工学的知識を軸にしつつも、学びの中に“楽しい”を作り出すエンジニアバイエンターテイナー。

臨床工学科 / 助教
大井 諒

やりたい学びを
徹底的にサポート



日本医療大学 大学院

概要

研究科名 日本医療大学大学院 保健医療学研究科

専攻名・課程 保健医療学専攻 修士課程

専門領域地
1.高齢者療養支援領域
(看護学、リハビリテーション学、臨床工学)
2.診断技術領域
(診療放射線学、臨床検査学)

学位 修士(保健医療学)

修業年限 2年

入学定員 6名(収容定員／12名)

大学院所在地 日本医療大学月寒本キャンパス

詳しくは
こちらから



日本医療大学大学院は、保健医療分野における学術の理論及び応用を教授・研究し、「北海道の保健医療需要に応える実践力のある人材の育成」「チーム医療指導者の育成」「実践的研究及び教育指導者の育成」により、質の高い看護、リハビリテーション、診療放射線、臨床検査、臨床工学の知識と技術、連携能力を提供できるリーダー人材を養成することにより、社会の発展と地域社会の保健医療水準の向上に寄与します。

高齢者 療養支援領域

高齢者療養支援において中核をなす、看護学とリハビリテーション学、臨床工学の3分野で、それぞれに専門性の高い臨床研究遂行能力を有し、かつ現場における深い相互理解に基づいた多職種協働でのチーム医療を実現できる、保健医療の実践的なリーダーを育成します。

診断技術領域

臨床診断に関連する診療放射線学と臨床検査学の2分野で、相互の最新知識を共有し、相互に理解を深め、特に共に従事できる超音波検査やMRI検査での理解を深め、臨床診断の現場での連携・チーム医療を実現できる、保健医療の実践的なリーダーを育成します。

主体的に学び成長していきたい

本学の学部生として理学療法を学び、姿勢制御の卒業研究を通じて研究に興味を持ちました。研究者の知的好奇心に憧れ、慣れ親しんだ先生方の下で深めたいと考え進学。夜間制で臨床と両立できる点も魅力です。主体的に研究技術を学び、着実な成長を目指します。

保健医療学研究科 保健医療学専攻 1年

丸山 快大さん

保健医療学部 リハビリテーション学科(2026年3月卒業)

日本医療大学 通信教育部



概要

学部・学科名 通信教育部 総合福祉学部
ソーシャルワーク学科

取得可能な資格 認定心理士(民間資格)
社会福祉士(国家試験受験資格)
精神保健福祉士(国家試験受験資格)
他

学位 学士(社会福祉学)

修業年限 1年次入学 4年／3年次編入学 2年

入学定員 1年次入学 100名
3年次編入学 100名

スクーリング会場 札幌・仙台・東京

※学部改組により、認定心理士を目指す「通信教育部ヒューマンデザイン学部 共生社会デザイン学科」を設置予定(構想中/令和9年度4月開設予定)

北海道が直面している介護人材不足という社会課題に対し、志ある外国人留学生を受け入れ、日本語能力の向上から専門知識・技能の修得まで段階的に支援することで、地域社会に貢献できる介護人材の育成を目的としています。恵庭市に専用キャンパスを構える、外国人留学生を対象とした専門教育機関です。日本語教育と介護専門教育を組み合わせた一貫教育により、国家資格「介護福祉士」の取得を目指します。

概要

取得目標 介護福祉士国家資格
日本語能力試験N2以上

修業年限 4年
(日本語別科:2年、介護DX別科:2年)

入学定員 日本語別科 120名
介護DX別科 100名

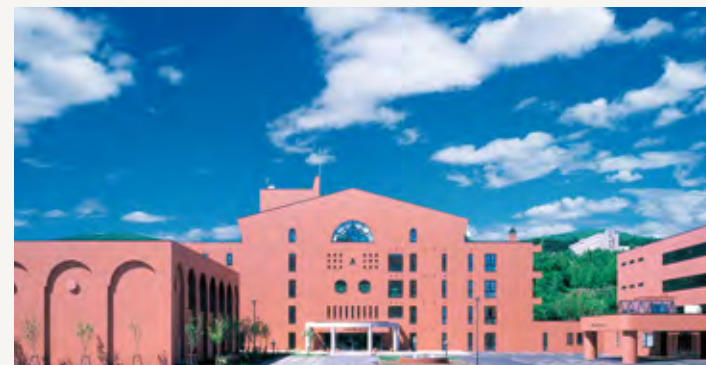
所在地 日本医療大学恵み野キャンパス

日本医療大学 訪問看護・リハビリセンター

地域包括ケアの要となる訪問看護ステーションを目指して、2026年4月、本学構内に開設しました。大学に設置された事業所として、看護・リハビリテーション学科の実習生の受け入れを積極的に行い、臨床実習を通して、次世代を担う人材の育成にも努めます。訪問看護ステーションとしては看護師、理学療法士、作業療法士などが地域の利用者様のご自宅を訪問し、病状観察、医療処置、在宅生活を継続するためのリハビリテーションなどを提供します。質の高い看護はもちろん、利用者様やご家族の心の支えとなります。

概要

所在地 日本医療大学月寒本キャンパス
コミュニティセンター「リアン」1階



通信教育部では、新たに認定心理士を目指すことも可能※になります。居住地や家庭環境が進学の障壁とならない社会の実現に寄与するとともに、時代の変化に対応した社会人のリカレント教育・リスキリングを推進しています。また、年間15万円という低額な学費設定とオンデマンド形式を主とした授業で、社会人や育児・介護を担う方など幅広い年齢の方々が無理なく学び続けることができます。東日本在住の方はもちろん、全国各地から幅広い学生が学ばれています。

日本医療大学 インターナショナルケアスクール



【初年度納入金】

入学金	授業料	合計(年額)
200,000円	800,000円	1,000,000円

本学は、保健医療・福祉施設や企業等に在職のまま大学院への入学を希望される社会人の皆様が、入学後も学びやすいように夜間開講などの配慮をします。

先輩たちの日常をのぞいてみよう！

1人暮らし 学生の1日

自立した生活を送りながら目標に邁進する、先輩たちのリアルな1日をご紹介します。勉強と家事を両立し、休日はしっかり楽しむ、充実したキャンパスライフを過ごしています。

保健医療学部
診療放射線学科4年
小原 遥奈さん
秋田県横手高校出身

国家試験合格を目指して、平日は学校に残って勉強していることが多いです。試験前は1日10時間ぐらい勉強することも。朝が弱いので、就寝前に翌日の準備やお弁当作りを済ませちゃいます。時には何もしない完全休息日を設けて、パンクしないように息抜きをしています。



保健医療学部
看護学科3年
浅野 愛花さん
旭川実業高校出身

1人暮らしなので登校前に洗濯や作り置き調理など家事を済ませ、大学では広いラウンジで友人と学食を食べたり、空きコマで課題をこなしたりと時間を有効活用。サークルや週2〜3回のバイトで他学年との繋がりも増えました。休日はカフェやグランピングを楽しむ、充実した毎日を過ごしています。



保健医療学部
臨床検査学科3年
成ヶ澤 拓斗さん
北見柏陽高校出身

今年は病院実習があるので、毎日復習に力を入れています。覚えなければいけないことが多いので少し焦っていますが、実際の現場を経験するのが楽しみです。バイトはピザ店で週2〜3回。野球が好きなので、休日は北広島まで野球観戦に行ったり、自宅でサブスクの映画を観たりして過ごしています。



保健医療学部
リハビリテーション学科
理学療法専攻4年
樋口 友菜さん
旭川永嶺高校出身

朝はぎりぎりまで寝ていますが、身だしなみはしっかり整えて登校。空き時間は友達とお話し、試験前は実技室で練習や図書館で勉強をしています。ランチは学食や、隣のランチの学割がある定食屋さんをよく利用しますね。休日はドライブや温泉でリフレッシュ！友達みんなと旅行に行けたのがいい思い出です。





美味しい・楽しいでつながる輪！ 日医大フェス

例年6月に開催される「日医大フェス」は、学生自身が企画・運営する大盛り上がるの大学祭です。模擬店やステージイベント(芸能人が来ること!)、学科体験など楽しい企画が盛りだくさん。地域と大学のつながりの場にもなっています。



クラブ・サークル

地域リハビリテーション研究会では、地域の町内会やシニアサロンに出向き、運動やレクリエーションを行いながら、地域の方々と交流する活動を行っています。こうした活動を通して、地域の活性化や介護予防について学ぶだけでなく、コミュニケーション力を高めることにもつながっています。活動は年に2回程度で、依頼があったときに行うことが中心のため、「毎回は難しいけれど、日程が合うときには参加したい」という方も参加しやすいサークルです。参加した学生からは、「地域の高齢者の方と接することで、実習で患者さんと話すときの緊張が少なくなった」といった声もあります。地域での活動に興味のある方は、ぜひ気軽にお問い合わせください。

地域リハビリテーション研究会

保健医療学部
リハビリテーション学科 作業療法学専攻

准教授 村上 正和



その他のクラブ・サークル

・ストリートダンスサークル Lumos ・軽音楽サークル ・バドミントン部
・地域リハビリテーション研究会 ・Radiationサークル ・手話サークル
・クイズ研究会 ・スポーツサークル ・野球サークル ・celula(フットサル)
・地域国際協力サークル ・フラワークラブサークル ・地域交流サークル

JHU CREW



JHU CREWは、オープンキャンパスなどのイベントにおいて教職員とともに参加者(高校生や保護者の皆さま)の“おもてなし”をする活動を行っています。2022年度より活動を開始し、翌年には全学科あわせて総勢200名を超える「CREW」が各イベントで活躍しました。多くの「CREW」が所属しているので、活動を通じて学科の垣根を越えた友人づくりも行えます。高校生の皆さん、ぜひオープンキャンパスなどのイベントに参加していただき、「CREW」と交流してみてください。そして、皆さんも「CREW」に加わりませんか？

保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻
教授 向井 康詞



保健医療学部
診療放射線学科 3年
岡部 陽空さん
駒澤大学附属苫小牧高校出身

私がオープンキャンパスに参加した際、不安や悩みもありましたが、在学生の方々のリアルな声を聞き、これから始まる大学生活のイメージを膨らませることができました。そして入学後、自分も高校生を手助けできる立場になりたいと思い、JHU CREWに入りました。JHU CREWは学科や学年の壁を越えて交流し、オープンキャンパスなどさまざまな活動を行っています。興味がある方は是非一緒に活動しませんか？ JHU CREW一同、心よりお待ちしております！

体育大会

競技種目

・フットサル ・バドミントン ・バスケットボール 他全7競技

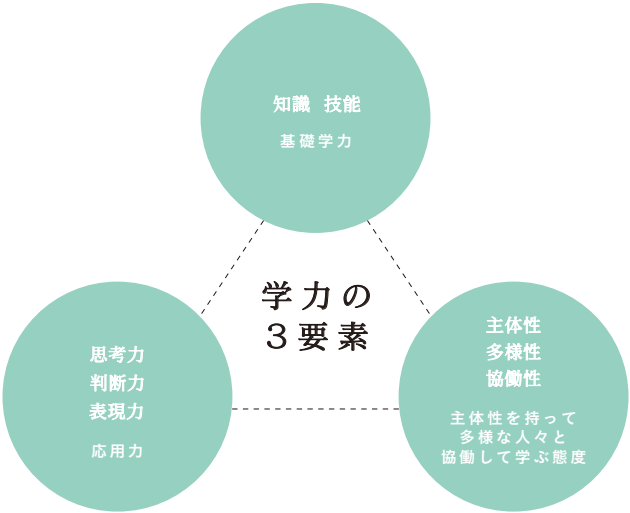
秋には学友会主催の体育大会が開催されます。2025年度は北海きたえーるを会場に、フットサルやバドミントン、バスケットボール、バレーなど7競技で熱戦が繰り広げられました。競技を通じて、学生同士が学科、学年を越えて親睦を深められる、交流の機会にもなっています。



Schedule of the Entrance Examination

「各入試区分」と「学力の3要素」の関連性

すべての入試区分において、基礎学力として「知識・技能」、応用力として「思考力・判断力・表現力」、主体性や多様性、協働性として「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の3要素を合否判定の際に評価します。各入試区分における学力の3要素の評価方法は以下のとおりです。



入試区分	総合型選抜	学校推薦型選抜	一般選抜	大学入学共通テスト利用選抜	留学生特別選抜 社会人特別選抜 帰国生徒特別選抜
学力の3要素					
知識 技能	グループディスカッション (レポート含む) ※基礎知識確認テスト { 2028年度入試から 実施予定 }	小論文 (図表グラフ等)	学力試験	大学入学共通テスト	小論文 (図表グラフ等)
思考力 判断力 表現力	グループディスカッション (レポート含む) 大学入学希望理由書	小論文 (図表グラフ等) 大学入学希望理由書	記述式問題(国語) 大学入学希望理由書	大学入学共通テスト	小論文 (図表グラフ等) 大学入学希望理由書
主体性 多様性 協働性	調査書 大学入学希望理由書 個人面接	推薦書 調査書 大学入学希望理由書 個人面接	調査書 大学入学希望理由書 個人面接	調査書	調査書 大学入学希望理由書 個人面接

Schedule

2027年度 入試スケジュール



日本医療大学では、さまざまな入試区分を設けており、区分ごとに特徴があります。
詳しくは入試ガイド2027(募集要項)にも記載されますので、あわせてご確認ください。

総合型選抜

前期	出願期間	2026 9/ 1 火 ▶ 10/ 6 火	試験日	2026 10/ 17 土	合格 発表日	2026 11/ 1 日	入学手続締切日 2026/11/16(月)
中期	出願期間	2026 12/ 1 火 ▶ 12/ 11 金	試験日	2026 12/ 19 土	合格 発表日	2026 12/ 25 金	入学手続締切日 2027/1/12(火)
後期	出願期間	2027 2/ 24 水 ▶ 3/ 4 木	試験日	2027 3/ 11 木	合格 発表日	2027 3/ 19 金	入学手続締切日 2027/3/25(木)

学校推薦型選抜

指定校	出願期間	2026 11/ 2 月 ▶ 11/ 13 金	試験日	2026 11/ 21 土	合格 発表日	2026 12/ 1 火	入学手続締切日 2026/12/16(水)
公募前期	出願期間	2026 11/ 2 月 ▶ 11/ 13 金	試験日	2026 11/ 21 土	合格 発表日	2026 12/ 1 火	入学手続締切日 2026/12/16(水)
公募後期	出願期間	2026 12/ 1 火 ▶ 12/ 11 金	試験日	2026 12/ 19 土	合格 発表日	2026 12/ 25 金	入学手続締切日 2027/1/12(火)

一般選抜

前期	出願期間	2027 1/ 5 火 ▶ 1/ 22 金	試験日	2027 2/ 2 火	合格 発表日	2027 2/ 12 金	入学手続締切日 2027/2/26(金)
後期	出願期間	2027 2/ 24 水 ▶ 3/ 4 木	試験日	2027 3/ 11 木	合格 発表日	2027 3/ 19 金	入学手続締切日 2027/3/25(木)

大学入学共通テスト利用選抜

前期	出願期間	2027 1/ 5 火 ▶ 1/ 29 金	本学による個別試験は 行いません	合格 発表日	2027 2/ 12 金	入学手続締切日 2027/2/26(金)
中期	出願期間	2027 2/ 15 月 ▶ 2/ 24 水	本学による個別試験は 行いません	合格 発表日	2027 3/ 4 木	入学手続締切日 2027/3/12(金)
後期	出願期間	2027 2/ 24 水 ▶ 3/ 4 木	本学による個別試験は 行いません	合格 発表日	2027 3/ 19 金	入学手続締切日 2027/3/25(木)

その他

留学生	出願期間	2026 9/ 1 火 ▶ 10/ 6 火	試験日	2026 10/ 17 土	合格 発表日	2026 11/ 1 日	入学手続締切日 2026/11/16(月)
社会人	出願期間	2026 11/ 2 月 ▶ 11/ 13 金	試験日	2026 11/ 21 土	合格 発表日	2026 12/ 1 火	入学手続締切日 2026/12/16(水)
帰国生徒	出願期間	2026 11/ 2 月 ▶ 11/ 13 金	試験日	2026 11/ 21 土	合格 発表日	2026 12/ 1 火	入学手続締切日 2026/12/16(水)

※出願期間と入学手続締切日は最終日午前中必着です。 ※入試スケジュールは予定であり変更になる場合があります。

Support サポート

日本医療大学では、経済面が学びを妨げないよう、奨学金・教育ローン等を整えています。

授業料等納付金

初年度納付金〈保健医療学部 全学科（専攻）共通〉

保健医療学部	学科（専攻）	内訳	前期	後期	年額
	看護学科 リハビリテーション学科 （理学療法専攻・作業療法専攻） 診療放射線学科 臨床検査学科 臨床工学科	入学金	300,000円	－	300,000円
		授業料	750,000円	750,000円	1,500,000円
		施設費	50,000円	50,000円	100,000円
		諸会費等	67,500円	－	67,500円
		計	1,167,500円	800,000円	1,967,500円

初年度納付金〈ヒューマンデザイン学部 医療DXマネジメント学科〉

ヒューマンデザイン学部	学科	内訳	前期	後期	年額
	医療DX マネジメント学科	入学金	300,000円	－	300,000円
		授業料	600,000円	600,000円	1,200,000円
		施設費	50,000円	50,000円	100,000円
		諸会費等	67,500円	－	67,500円
		計	1,017,500円	650,000円	1,667,500円

初年度納付金〈ヒューマンデザイン学部 共生社会デザイン学科〉

ヒューマンデザイン学部	学科	内訳	前期	後期	年額
	共生社会デザイン学科	入学金	300,000円	－	300,000円
		授業料	400,000円	400,000円	800,000円
		施設費	50,000円	50,000円	100,000円
		諸会費等	67,500円	－	67,500円
		計	817,500円	450,000円	1,267,500円

諸会費等内訳			
学部・学科（専攻）	後援会費	学友会費	学生保険
保健医療学部 全学科（専攻）	60,000円	3,000円	4,500円
ヒューマンデザイン学部 全学科			

※諸会費等は上記のとおりとなります。※2年次以降は入学金300,000円および諸会費等のうち後援会費60,000円は発生しません。
※上記の他、「教科書（必修科目）」「教科書（選択科目）」等が別途必要となります。※改定等により金額は変更になることがあります。

奨学金・教育ローン等について

（1～5について、奨学金・教育ローン等の併用可能）

1.日本医療大学 ファミリーサポート制度

対象	(1)入学しようとする者の保護者または兄弟姉妹が、学校法人日本医療大学設置の大学または旧専門学校（通信課程を除く）を卒業・在籍している者 (2)入学しようとする者が、つしま医療福祉グループの役職員（正職員または契約職員を問わず）の家族である者
免除金額	入学金30万円全額の免除
手続き方法	該当される方は、入学手続納付金を振り込む前に募集グループまで必ず、電話（011-351-6111）でご連絡してください。

2.高等教育の修学支援新制度 本学は「高等教育の修学支援新制度」について、文部科学省から対象機関と認める通知を受けております。

(1) 授業料等の免除・減額の上限額（年額）

区分	入学金		授業料	
世帯	1子・2子世帯	多子世帯	1子・2子世帯	多子世帯
第1区分	約260,000円	約260,000円	約700,000円	約700,000円
第2区分	約173,400円		約466,700円	
第3区分	約86,700円		約233,400円	
第4区分	約65,000円		約175,000円	

※各区分の金額は目安となっております。区分は、世帯構成や年収などで異なります。詳細は、文部科学省特設サイトをご確認ください。文部科学省特設サイト（<https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm>）

(2) 給付奨学金の支給額 給付奨学金の支給額については、「3.日本学生支援機構奨学金」をご参照ください。

3.日本学生支援機構奨学金

種類	給付奨学金			第一種奨学金（無利子貸与）	第二種奨学金（有利子貸与）
金額	区分	自宅通学(月額)	自宅外通学(月額)	●自宅通学(月額) 20,000円、30,000円、40,000円、54,000円 ●自宅外通学者(月額) 20,000円、30,000円、40,000円、50,000円、64,000円 ※自宅通学の月額も選択できます。※申込時の家計収入が一定額以上の場合は、最高月額以外の月額から選択することになります。※給付奨学金と併せて貸与を受ける場合、併給調整として貸与を受けられる月額の上限額が制限されます。詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。	月額 20,000円～120,000円 (10,000円刻み)
	第1区分	38,300円(42,500円)	75,800円		
	第2区分	25,600円(28,400円)	50,600円		
	第3区分	12,800円(14,200円)	25,300円		
	第4区分	9,600円(10,700円)	19,000円		
	※生活保護世帯で自宅から通学する人及び児童養護施設等から通学する人等は、上表のカッコ内の金額となります。				
利息	－			無 利 子	有 利 子（年率3％を上限。なお、在学中は無利息）
期間				修 業 年 限 の 終 期 ま で	
対象	学力基準と家計基準(収入基準・資産基準)の 両方を満たす人に給付 ※詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。			特に優れた学生及び生徒で経済的理由により 著しく修学困難な人に貸与	第一種奨学金よりゆるやかな基準 によって選考された人に貸与
返 還	－			貸与が終了した月の翌月から数えて7カ月目から返還が始まります。返還期間(回数)は返還方式に応じて異なります。	

※詳細は、日本学生支援機構のホームページをご確認ください。

4.日本政策金融公庫 教育一般貸付（国の教育ローン）

融資限度額	学生1人につき350万円以内（一定の要件に該当する場合は450万円以内）		
貸付対象者	世帯の年間収入（配偶者等の収入含む）が右記の表の金額以内の方 ※1 子どもの人数とは、扶養している子どもすべての人数、年齢・就学の有無は問わない ※2 一定の要件に該当する場合は、世帯年間収入が記載金額まで可	子どもの人数※1	世帯の年間収入（所得）の上限額（カッコ内は事業所得者）
		1人	790万円（600万円）
		2人	890万円（690万円）
		3人	990万円（790万円）
返済期間	20年以内	4人	1,090万円（890万円）
		5人	1,190万円（990万円）
元金据置期間	在学期間内 ※在学期間内は利息のみの返済 ※元金据置期間は返済期間に含まれる		
利率	3.75％（2026年5月現在） ※母子・父子家庭または世帯年収（所得）200万円（132万円）以内の方または、子ども3人以上の世帯かつ世帯年収（所得）500万円（356万円）以内の方は年3.35％（2026年5月現在） ※利率は金融情勢によって変動するため、借入金利（固定）利率とは異なる場合があります。		

※詳細は、日本政策金融公庫のホームページをご確認ください。

5.北海道看護職員養成確保修学資金 ※看護学科のみ

一般修学資金	貸付金額	貸付月額36,000円	特別修学資金	貸付金額	貸付月額20,000円	指定修学資金	貸付金額	貸付月額10,000円
	貸付期間	在学期間中		貸付期間	在学期間中		貸付期間	在学期間中
	目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする		目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする		目的	条例及び規則に基づき、看護職員養成施設に在学する者で、将来道内において看護職員の業務に従事しようとする者に対し、その修学に必要な資金を貸付けることを目的とする
	貸付対象者	看護師養成施設に在学している者で、将来道内の対象施設において保健師・助産師・看護業務に従事しようとする者		貸付対象者	一般修学資金の貸付を受けている者で、下記の医療機関において、助産師または看護師業務に従事しようとする者		貸付対象者	特別修学資金の貸付を受けている者で、下記の医療機関において、助産師または看護師業務に従事しようとする者
	募集時期	4～5月		募集時期	4～5月		募集時期	4～5月
	返還の免除	次のいずれかの道内の対象施設等において、看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数（小数点以下切上げ）就業すること ①病床400床未満の病院（札幌市・旭川市・函館市所在の病院を除く） ②診療所 ③訪問看護事業所 ④介護予防訪問看護事業所 ⑤介護老人保健施設 ⑥介護老人福祉施設 ⑦介護医療院		返還の免除	次の特定病院において看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数（小数点以下切上げ）就業すること ①道立江産病院 ②倶知安厚生病院 ③浦河赤十字病院 ④道立羽幌病院 ⑤町立中標津病院 ⑥遠軽厚生病院 ⑦深川市立病院 ⑧苫小牧市立病院 ⑨名寄市立病院 ⑩富良野病院 ⑪留萌市立病院 ⑫市立根室病院 ⑬網走厚生病院 ⑭広域紋別病院		返還の免除	次の指定特定病院において看護業務に引き続き貸付を受けた期間の1.5倍の年数（小数点以下切上げ）就業すること ①網走厚生病院 ②広域紋別病院 ③遠軽厚生病院
	返還期間	1年以内		返還期間	1年以内		返還期間	1年以内

6.その他 上記のほか、地方自治体や各種団体の奨学金、銀行等の教育ローンがあります。各自で在住の都道府県や市町村の教育委員会、銀行等にお問い合わせください。

OPEN CAMPUS

2026-2027 オープンキャンパス

憧れのキャンパスを
見に行こう！

パンフレットや大学HP等ではわからない、
大学を体感できるプログラムをたくさんご用意しています。
高校3年生や高校1・2年生、友人、保護者の方とご一緒も大歓迎！
ぜひ、この機会にご参加ください！

入試説明

今年度の入試のこと
をお話します。

学科紹介・ 模擬授業

日本医療大学の全学科の
特長を知ろう！

EVENT MENU

学食体験

普段学生が食べている
美味しいご飯を食べよう！

教えて先生&先輩！ 「個別相談」

わからないことは何でも聞いてみよう！

学内 スタンプラリー

学内探索で
本学の施設・設備を見て
日医大を体感しよう！

学科体験フェス

12/13 日

第1回

6/13 土

第2回

7/18 土

第3回 学科毎に日にちが分かります。詳細は本学ホームページをご確認ください。

8/8 土 9 日

第4回

9/27 日

第5回

2027
3/20 土

月寒本キャンパス

10:00-14:00 (受付9:00~9:50)

- 医療DXマネジメント学科
- 共生社会デザイン学科
- 看護学科
- 診療放射線学科
- リハビリテーション学科
- 臨床検査学科
- (理学療法専攻・作業療法専攻)
- 臨床工学科

イベントの詳細と事前申し込み



無料送迎バスのご案内



詳しくはこちらから

DELIVERY CLASS

デリバリークラス[出前授業]

本学では高等学校と大学の連携のもとに行われる教育活動を展開しています。
大学見学の受け入れや高等学校へのデリバリークラスも行っています。

パンフレット
無料配布中！



※すべて事前申し込みが必要です。詳しくはHPをご確認ください。※日程および開催場所は予定であり変更になる場合があります。



日本医療大学公式ウェブサイト

大学の総合案内や入試に関する情報のほか、過去の入試問題やデジタルパンフレットも閲覧できます。

<https://www.jhu.ac.jp/>

日本医療大学

検索



SNS公式アカウント

本学の教育・研究活動の告知や報告を目的として、SNS(ソーシャルネットワーキングサービス)を活用した情報発信を展開。公式ホームページや大学案内では伝えきれないキャンパスの「今」をご紹介します。



医療と福祉の現場から誕生した
日本医療大学

募集グループ TEL.011-351-6111(直通)

〒062-0053 札幌市豊平区月寒東3条11丁目1番50号

TEL.011-351-6100(代表) FAX.011-351-6160 E-mail pr_jhcc@jhu.ac.jp